الاختبار التشخيصي القبلي

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية
موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف الخامس ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 31-08-2026 18:24:55

المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس					
صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	الاختبار التشخيصي القبلي 1447ه غير محلول
2	الاختبار التشخيصي القبلي 1446ه غير محلول
3	خطة المقرر الدراسي للمنهج 1448ه
4	أوراق عمل لدروس المنهج 1448ه غير محلول
5	اختبار تشخيصي غير محلول

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعة ونصف

اختبار تشخيصي قبلي – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس ( )

السؤال الأول : فهم المقروء : | ٥ |

كُنّا نَظُنُّ إِلى وَقْتٍ لَيْسَ بِالْبَعيدِ أَنَّ الْبِلادَ الَّتي تَسْطَعُ فيها الشَّمْسُ بِلاد قاحِلَةٌ، إِذا ما قورِنَتْ بِالْبِلادِ الَّتي تَكْثُرُ فيها الأَمْطارُ وَالأَنْهارُ، وَلكِنَّ التَّطَوُّرَ الْعِلْمِيَّ دَلَّ عَلى أَنَّ الشَّمْسَ السّاطِعَةَ كَنْزٌ مِنَ الْكُنوزِ.

الْيَوْمَ أَصْبَحْنا نُشاهِدُ خَلايا تَوْليدِ الْكَهْرَباءِ مِنَ الطّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ، وَأَصْبَحْنا نُشاهِدُ أَيْضاً طائِراتٍ وَسيّاراتٍ تَتَحَرَّكُ بِالطّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ، وَمَصابيحَ تُضاءُ بِالطّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ، وَنَرى الْخَزّاناتِ الشَّمْسِيَّةَ الَّتي تُسَخِّنُ الْماءَ مِنَ الشَّمْسِ تَمْلَأُ سُطوحَ الْمَنازِلِ، وَنُشاهِدُ الدَّفيئاتِ الزِّراعِيَّةَ الَّتي تُسْتَغَلُّ فيها الطّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ؛ لِتَوْفيرِ الْجَوِّ الدّافِئِ الْمُناسِبِ لِنُمُوِّ الْمَحاصيلِ.

وَنَحْنُ نَرى هذِهِ الأَيّامَ فَوْقَ سُطوحِ بَعْضِ مَدارِسِنا وَمَنازِلِنا خَلايا تَعْمَلُ عَلى تَوْليدِ الْكَهْرَباءِ مِنَ الطّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ وَتَخْزينِها، وَالَّتي تُعَدُّ طاقَةً نَظيفَةً صَديقَةً لِلْبيئَةِ.

١- الشمس الساطعة كنز من الكنوز :		
أ – لأنها توفر الدفء	ب – لأنها تولد الكهرباء	جـ - لأنها أفضل من الأمطار والأنهار
٢- الذي جعل الطاقة الشمسية كنز هو		
أ – التقدم العلمي	ب- البلاد القاحلة	جـ - الخلايا الشمسية
٣- من مميزات الطاقة الشمسية أنها:		
أ – طاقة مرتفعة الثمن	ب- سهلة الاستخدام	جـ طاقة نظيفة لا تلوث البيئة
٤- السبب في وجود السخانات الشمسية فوق المنازل :		
أ – لتوفير الجو الدافئ	ب- لتسخين المياه	جـ - لتوليد الكهرباء
٥ – مضاد كلمة " صديق "		
أ – عدو	ب- منافس	جـ - مخاصم

السؤال الثاني

٢٠	

١ – الشمس الساطعة كنز. الخبر في الجملة السابقة :		
أ – الشمس	ب – الساطعة	جـ - كنز
٢- العلم سبيل التقدم. إعراب " العلم " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه		
أ – الضمة	ب- الفتحة	جـ - الكسرة
٣- تسطع الشمس طوال العام . نوع الجملة السابقة :		
أ – جملة اسمية	ب- جملة فعلية	جـ - شبه جملة
٤- تسخن الشمس الماء . ما تحته خط		
أ – مبتدأ	ب- خبر	جـ - فاعل
٥- نشاهد خلايا توليد الكهرباء . نوع ما تحته خط "الكهرباء"		

أ – اسم	ب- فعل	جـ - حرف
٦- تضيء الكهرباء ..... أكمل بمفعول به مناسب.		
أ- المنازلُ	ب- المنازلَ	جـ - المنازلِ
٧- يجمع الفلاح المحصول. المفعول به في الجملة السابقة :		
أ- يجمع	ب – الفلاح	جـ - المحصول
٨- نولد الكهرباء من الشمس. الاسم المجرور في الجملة السابقة :		
أ- الكهرباء	ب - من	جـ - الشمس
٩-المجموعة التي اشتملت على حروف جر:		
أ- و – ف – ثم	ب – عن – في – إلى	ج- إن – أن - لكن
١٠ – محمد رجل صالح. نوع كلمة محمد:		
أ – نكرة	ب- علم	جـ - معرف بال
١١- اجعل كلمة " خلايا " معرفة وغير ما يلزم		
أ- خلية	ب – خليتان	جـ - الخلية
١٢- نحن أصحاب حضارة. كلمة " نحن " معرفة لأنها		
أ- اسم موصول	ب – اسم إشارة	جـ - ضمير
١٣- جمع المذكر السالم من بين الكلمات		
أ- يعملون	ب – مهندسون	جـ - ليمون
١٤ – الطلاب حاضرون. كلمة " الطلاب " جمع		
أ – مذكر سالم	ب- مؤنث سالم	جـ - تكسير
١٥- أعطى الغني ابن الفقير مالا. الكلمة التي بها همزة قطع كلمة		
أ- أعطى	ب – الغني	جـ - ابن
١٦- انطلق الجندي		
أ- كالأسد	ب - كلأسد	جـ - كاللأسد
١٧- أصل بين حروف الكلمة لأكون كلمة صحيحة " م – ب – ا – د - ء		
أ- مبادء	ب – مبادئ	جـ - مبادؤ
١٨- كتبت الهمزة في كلمة "يقرأُ" على الألف لأن ما قبلها		
أ- مضموم	ب - مكسور	جـ - مفتوح
١٩- كتبت الألف على صورة ياء في كلمة " هدى " لأنها		
أ- رابعة فأكثر ولم تسبق بياء	ب – أصلها واو	جـ - أصلها ياء
٢٠- انتشر الغبار انتشارا سريعا . اعرب ما تحته خط .....منصوب بالفتحة		
أ- مفعول به	ب – مفعول مطلق	جـ - مفعول لأجله

رابط الإجابة عن الاختبار

https://youtu.be/Snv-UqhCDOg

رابط التليجرام

https://t.me/tdsgl

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعة ونصف

اختبار تشخيصي قبلي – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الخامس ( )

نموذج الاجابة

٥	

السؤال الأول : فهم المقروء :

كُنّا نَظُنُّ إِلى وَقْتٍ لَيْسَ بِالْبَعيدِ أَنَّ الْبِلادَ الَّتي تَسْطَعُ فيها الشَّمْسُ بِلاد قاحِلَةٌ، إِذا ما قورِنَتْ بِالْبِلادِ الَّتي تَكْثُرُ فيها الأَمْطارُ وَالأَنْهارُ، وَلكِنَّ التَّطَوُّرَ الْعِلْمِيَّ دَلَّ عَلى أَنَّ الشَّمْسَ السّاطِعَةَ كَنْزٌ مِنَ الْكُنوزِ.

الْيَوْمَ أَصْبَحْنا نُشاهِدُ خَلايا تَوْليدِ الْكَهْرَباءِ مِنَ الطّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ، وَأَصْبَحْنا نُشاهِدُ أَيْضاً طائِراتٍ وَسيّاراتٍ تَتَحَرَّكُ بِالطّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ، وَمَصابيحَ تُضاءُ بِالطّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ، وَنَرى الْخَزّاناتِ الشَّمْسِيَّةَ الَّتي تُسَخِّنُ الْماءَ مِنَ الشَّمْسِ تَمْلَأُ سُطوحَ الْمَنازِلِ، وَنُشاهِدُ الدَّفيئاتِ الزِّراعِيَّةَ الَّتي تُسْتَغَلُّ فيها الطّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ؛ لِتَوْفيرِ الْجَوِّ الدّافِئِ الْمُناسِبِ لِنُمُوِّ الْمَحاصيلِ.

وَنَحْنُ نَرى هذِهِ الأَيّامَ فَوْقَ سُطوحِ بَعْضِ مَدارِسِنا وَمَنازِلِنا خَلايا تَعْمَلُ عَلى تَوْليدِ الْكَهْرَباءِ مِنَ الطّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ وَتَخْزينِها، وَالَّتي تُعَدُّ طاقَةً نَظيفَةً صَديقَةً لِلْبيئَةِ.

١- الشمس الساطعة كنز من الكنوز :		
أ – لأنها توفر الدفء	ب – لأنها تولد الكهرباء	جـ - لأنها أفضل من الأمطار والأنهار
٢- الذي جعل الطاقة الشمسية كنز هو		
أ – التقدم العلمي	ب- البلاد القاحلة	جـ - الخلايا الشمسية
٣- من مميزات الطاقة الشمسية أنها:		
أ – طاقة مرتفعة الثمن	ب- سهلة الاستخدام	جـ طاقة نظيفة لا تلوث البيئة
٤- السبب في وجود السخانات الشمسية فوق المنازل :		
أ – لتوفير الجو الدافئ	ب- لتسخين المياه	جـ - لتوليد الكهرباء
٥ – مضاد كلمة " صديق "		
أ – عدو	ب- منافس	جـ - مخاصم

السؤال الثاني

٢٠	

١ – الشمس الساطعة كنز. الخبر في الجملة السابقة :		
أ – الشمس	ب – الساطعة	جـ - كنز
٢- العلم سبيل التقدم. إعراب " العلم " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه		
أ – الضمة	ب- الفتحة	جـ - الكسرة
٣- تسطع الشمس طوال العام . نوع الجملة السابقة :		
أ – جملة اسمية	ب- جملة فعلية	جـ - شبه جملة
٤- تسخن الشمس الماء . ما تحته خط		
أ – مبتدأ	ب- خبر	جـ - فاعل
٥- نشاهد خلايا توليد الكهرباء . نوع ما تحته خط "الكهرباء"		

أ – اسم	ب- فعل	جـ - حرف
٦- تضيء الكهرباء ..... أكمل بمفعول به مناسب.		
أ - المنازلُ	ب- المنازلَ	جـ - المنازلِ
٧- يجمع الفلاح المحصول. المفعول به في الجملة السابقة :		
أ- يجمع	ب – الفلاح	جـ - المحصول
٨- نولد الكهرباء من الشمس. الاسم المجرور في الجملة السابقة :		
أ- الكهرباء	ب - من	جـ - الشمس
٩-المجموعة التي اشتملت على حروف جر:		
أ- و – ف – ثم	ب – عن – في – إلى	ج- إن – أن - لكن
١٠ – محمد رجل صالح. نوع كلمة محمد:		
أ – نكرة	ب- علم	جـ - معرف بال
١١- اجعل كلمة " خلايا " معرفة وغير ما يلزم		
أ- خلية	ب – خليتان	جـ - الخلية
١٢- نحن أصحاب حضارة. كلمة " نحن " معرفة لأنها		
أ- اسم موصول	ب – اسم إشارة	جـ - ضمير
١٣- جمع المذكر السالم من بين الكلمات		
أ- يعملون	ب – مهندسون	جـ - ليمون
١٤ – الطلاب حاضرون. كلمة " الطلاب " جمع		
أ – مذكر سالم	ب- مؤنث سالم	جـ - تكسير
١٥- أعطى الغني ابن الفقير مالا. الكلمة التي بها همزة قطع كلمة		
أ- أعطى	ب – الغني	جـ - ابن
١٦- انطلق الجندي		
أ- كالأسد	ب - كلأسد	جـ - كاللأسد
١٧- أصل بين حروف الكلمة لأكون كلمة صحيحة " م – ب – ا – د - ء		
أ- مبادء	ب – مبادئ	جـ - مبادؤ
١٨- كتبت الهمزة في كلمة "يقرأُ" على الألف لأن ما قبلها		
أ- مضموم	ب - مكسور	جـ - مفتوح
١٩- كتبت الألف على صورة ياء في كلمة " هدى " لأنها		
أ- رابعة فأكثر ولم تسبق بياء	ب – أصلها واو	جـ - أصلها ياء
٢٠- انتشر الغبار انتشارا سريعا . اعرب ما تحته خط ..... منصوب بالفتحة		
أ- مفعول به	ب – مفعول مطلق	جـ - مفعول لأجله

رابط الإجابة عن الاختبار

https://youtu.be/Snv-UqhCDOg

رابط التليجرام

https://t.me/tdsgl

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار تشخيصي قبلي – للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس ( )

السؤال الأول : فهم المقروء : | ٥ |

كان أحد الرعاة يرعى غنمه، قريبا من إحدى القرى، فأراد أن يمزح مع أهل القرية، فأخذ يصيح بأعلى صوته: الذئاب ..... الذئاب!، النجدة ... النجدة!

سمع أهل القرية نداءه، فأسرعوا لنجدته، ولكنهم لم يجدوا الذئاب، وعندما سألوه ضحك وقال: أردت أن أمزح، فكذبت عليكم، فغضبوا منه وانصرفوا.

وبعد أيام، هجمت الذئاب على غنم الراعي، فصاح بأعلى صوته:

الذئاب ..... الذئاب!، النجدة ... النجدة!

سمع أهل القرية نداءه فلم يصدقوه، فأكلت الذئاب غنمه، جزاء كذبه.

الصدق منجاة والكذب مهواة، والصدق يهدي إلى الخير وينتهي بصاحبه إلى الجنة، والكذب مهلكة ويهدي صاحبه إلى الشر وينتهي به إلى النار. فكن صادقا وإن كنت مازحا فالنبي صلى الله عليه وسلم كان يمزح ولا يقول إلا صدقا.

١- أين كان يرعى الراعي غنمه؟		
أ – قريبا من إحدى القرى	ب – قريبا من إحدى المدن	جـ - قريبا من الوادي
٢- نادى الراعي مرتين " الذئاب.. الذئاب! النجدة.. النجدة! ما موقف أهل القرية في المرتين؟		
أ – اسرعوا في المرتين لنجدته	ب- أسرعوا لنجدته في الأولى فقط	جـ - أسرعوا لنجدته في الثانية فقط
٣- من اعتاد على الكذب فإن الناس		
أ – ينقذوه	ب- يصدقوه	جـ لا يصدقوه
٤- غضب أهل القرية على الراعي لأنه....		
أ – ضحك كثيرا	ب- نادهم	جـ - كذب عليهم
٥ – أكلت الذئاب أغنام الراعي جزاء		
أ – صدقه	ب- كذبه	جـ - لعبه

السؤال الثاني

٢٠	

١ – أشجار الحديقة عالية. الخبر في الجملة السابقة :		
أ – أشجار	ب – الحديقة	جـ - عالية
٢- المعلم مخلص في عمله . إعراب " المعلم " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه		
أ – الضمة	ب- الفتحة	جـ - الكسرة
٣- المهندس نشيط . نوع الجملة السابقة :		
أ – جملة اسمية	ب- جملة فعلية	جـ - شبه جملة

٤- اجتمع المدير مع العمال . ما تحته خط		
أ – مبتدأ	ب- خبر	جـ - فاعل
٥- كتب الطالب الدرس . الضبط الصحيح لكلمة " الطالب "		
أ – الطالبَ	ب- الطالبُ	جـ - الطالبِ
٦- يبني المهندس ..... أكمل بمفعول به مناسب.		
أ- المنزلُ	ب- المنزلَ	جـ - المنزلِ
٧- يجمع الفلاح المحصول. المفعول به في الجملة السابقة :		
أ- يجمع	ب – الفلاح	جـ - المحصول
٨- عاد ابي من العمل ظهرا. الاسم المجرور في الجملة السابقة :		
أ- أبي	ب - العمل	جـ - ظهرا
٩-المجموعة التي اشتملت على حروف جر:		
أ- و – ف – ثم	ب – عن – في – إلى	ج- إن – أن - لكن
١٠ – محمد رجل صالح. نوع كلمة محمد:		
أ – نكرة	ب- علم	جـ - معرف بال
١١- اجعل كلمة " بيت " معرفة وغير ما يلزم		
أ- بيتًا	ب – بيتان	جـ - البيت
١٢- أنت طالب مجتهد. كلمة " أنت " معرفة لأنها		
أ- اسم موصول	ب – اسم إشارة	جـ - ضمير
١٣- جمع المذكر السالم من بين الكلمات		
أ- بساتين	ب – معلمون	جـ - ليمون
١٤ – الأزهار متفتحة. كلمة " الأزهار " جمع		
أ – مذكر سالم	ب- مؤنث سالم	جـ - تكسير
١٥- أعطى الغني ابن الفقير مالا. الكلمة التي بها همزة قطع كلمة		
أ- أعطى	ب – الغني	جـ - ابن
١٦- انطلق الجندي		
أ- كالأسد	ب - كلأسد	جـ - كاللأسد
١٧- أصل بين حروف الكلمة لأكون كلمة صحيحة " ش – ا – طِ – ء		
أ- شاطء	ب – شاطئ	جـ - شاطيء
١٨- كتبت الهمزة في كلمة "مبدأ" على الألف لأن ما قبلها		
أ- مضموم	ب - مكسور	جـ - مفتوح
١٩- كتبت الألف على صورة ياء في كلمة " اهتدى " لأنها		
أ- رابعة فأكثر ولم تسبق بياء	ب – أصلها واو	جـ - أصلها ياء
٢٠- انطلق الجندي انطلاقا. اعرب ما تحته خط .....منصوب بالفتحة		
أ- مفعول به	ب – مفعول مطلق	جـ - مفعول لأجله

almanahj.com

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار تشخيصي قبلي – للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

اسم الطالب :	نموذج الاجابة	الصف : الخامس ( )

٥	

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان أحد الرعاة يرعى غنمه، قريبا من إحدى القرى، فأراد أن يمزح مع أهل القرية، فأخذ يصيح بأعلى صوته: الذئاب ..... الذئاب!، النجدة ... النجدة!

سمع أهل القرية نداءه، فأسرعوا لنجدته، ولكنهم لم يجدوا الذئاب، وعندما سألوه ضحك وقال: أردت أن أمزح، فكذبت عليكم، فغضبوا منه وانصرفوا.

وبعد أيام، هجمت الذئاب على غنم الراعي، فصاح بأعلى صوته:

الذئاب ..... الذئاب!، النجدة ... النجدة!

سمع أهل القرية نداءه فلم يصدقوه، فأكلت الذئاب غنمه، جزاء كذبه.

الصدق منجاة والكذب مهواة، والصدق يهدي إلى الخير وينتهي بصاحبه إلى الجنة، والكذب مهلكة ويهدي صاحبه إلى الشر وينتهي به إلى النار. فكن صادقا وإن كنت مازحا فالنبي صلى الله عليه وسلم كان يمزح ولا يقول إلا صدقا.

١- أين كان يرعى الراعي غنمه؟		
أ – قريبا من إحدى القرى	ب – قريبا من إحدى المدن	جـ - قريبا من الوادي
٢- نادى الراعي مرتين " الذئاب.. الذئاب! النجدة.. النجدة! ما موقف أهل القرية في المرتين؟		
أ – اسرعوا في المرتين لنجدته	ب- أسرعوا لنجدته في الأولى فقط	جـ - أسرعوا لنجدته في الثانية فقط
٣- من اعتاد على الكذب فإن الناس		
أ – ينقذوه	ب- يصدقوه	جـ لا يصدقوه
٤- غضب أهل القرية على الراعي لأنه....		
أ – ضحك كثيرا	ب- نادهم	جـ - كذب عليهم
٥ – أكلت الذئاب أغنام الراعي جزاء		
أ – صدقه	ب- كذبه	جـ - لعبه

السؤال الثاني

٢٠		

١ – أشجار الحديقة عالية. الخبر في الجملة السابقة :		
أ – أشجار	ب – الحديقة	جـ - عالية
٢- المعلم مخلص في عمله . إعراب " المعلم " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه		
أ – الضمة	ب- الفتحة	جـ - الكسرة
٣- المهندس نشيط . نوع الجملة السابقة :		
أ – جملة اسمية	ب- جملة فعلية	جـ - شبه جملة

٤- اجتمع المدير مع العمال . ما تحته خط		
أ – مبتدأ	ب- خبر	جـ - فاعل
٥- كتب الطالب الدرس . الضبط الصحيح لكلمة " الطالب "		
أ – الطالبَ	ب- الطالبُ	جـ - الطالبِ
٦- يبني المهندس ..... أكمل بمفعول به مناسب.		
أ- المنزلُ	ب- المنزلَ	جـ - المنزلِ
٧- يجمع الفلاح المحصول. المفعول به في الجملة السابقة :		
أ- يجمع	ب – الفلاح	جـ - المحصول
٨- عاد ابي من العمل ظهرا. الاسم المجرور في الجملة السابقة :		
أ- أبي	ب - العمل	جـ - ظهرا
٩-المجموعة التي اشتملت على حروف جر:		
أ- و – ف – ثم	ب – عن – في – إلى	ج- إن – أن - لكن
١٠ – محمد رجل صالح. نوع كلمة محمد:		
أ – نكرة	ب- علم	جـ - معرف بال
١١- اجعل كلمة " بيت " معرفة وغير ما يلزم		
أ- بيتًا	ب – بيتان	جـ - البيت
١٢- أنت طالب مجتهد. كلمة " أنت " معرفة لأنها		
أ- اسم موصول	ب – اسم إشارة	جـ - ضمير
١٣- جمع المذكر السالم من بين الكلمات		
أ- بساتين	ب – معلمون	جـ - ليمون
١٤ – الأزهار متفتحة. كلمة " الأزهار " جمع		
أ – مذكر سالم	ب- مؤنث سالم	جـ - تكسير
١٥- أعطى الغني ابن الفقير مالا. الكلمة التي بها همزة قطع كلمة		
أ- أعطى	ب – الغني	جـ - ابن
١٦- انطلق الجندي		
أ- كالأسد	ب - كلأسد	جـ - كاللأسد
١٧- أصل بين حروف الكلمة لأكون كلمة صحيحة " ش – ا – طِ – ء		
أ- شاطء	ب – شاطئ	جـ - شاطيء
١٨- كتبت الهمزة في كلمة "مبدأ" على الألف لأن ما قبلها		
أ- مضموم	ب - مكسور	جـ - مفتوح
١٩- كتبت الألف على صورة ياء في كلمة " اهتدى " لأنها		
أ- رابعة فأكثر ولم تسبق بياء	ب – أصلها واو	جـ - أصلها ياء
٢٠- انطلق الجندي انطلاقا. اعرب ما تحته خط .....منصوب بالفتحة		
أ- مفعول به	ب – مفعول مطلق	جـ - مفعول لأجله

almanahj.com

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار تشخيصي قبلي – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس ( )

السؤال الأول : فهم المقروء : | ٥ |

وَقَفَتْ عُصْفورَتانِ عَلى غُصْنِ شَجَرَة، تَتَحَدَّثانِ عَنِ الطَّعامِ, وَعَنْ مُهاجَمَةِ نَسْرٍ لَهُما بَيْنَ الْحينِ وَالْآخَر.
مَرَّ بِالشَّجَرَةِ هَواءٌ عَليلٌ، هَزَّ أَغْصانَها، وَأَلْقى التَّحِيَّةَ عَلى الْعُصْفورَتَيْنِ، وَقالَ: عُصْفورَتانِ جَميلَتانِ تَسْكُنانِ في أَرْضٍ نائِيَةٍ.
قالَتْ إِحْداهُما: هذِهِ أَرْضُنا.
قالَتِ الرّيحُ: هَيّا ارْكَبا، أُسافِرْ بِكُما.
قالَتِ الثّانِيَةُ: إِلى أَيْنَ؟
قالَت: إِلى غاباتٍ كَثيفَةِ الْأَشْجارِ، طَيِّبَةِ الثِّمارِ.
رَدَّتِ الأولى: أَتُريدي أَنْ نَرْحَلَ؟
صاحَتِ الثّانِيَةُ: يا ريحُ، أَنْتِ لا وَطَنَ لَكِ، أَمّا نَحْنُ فَهذا وَطَنُنا، وَلَنْ نُغادِرَهُ،وَلَنْ نَرْحَلَ عَنْهُ.

١- ما المشكلات التي واجهتها العصفورتان في أرضهما ؟		
أ – قلة الطعام	ب – مهاجمة النسر	جـ - كلاهما صواب
٢- معنى كلمة "نائية ":		
أ – قاحلة	ب- بعيدة	جـ - قريبة
٣-إلى أين ستنقل الريح العصفورتين؟		
أ – إلى أرض نائية	ب- إلى غابات كثيفة الأشجار	جـ إلى أرض النسر
٤- عليك أيها الطالب أن تكون مثل		
أ – العصفورتين	ب- الريح	جـ - النسر
٥ – نتعلم من القصة :		
أ – حب الأوطان	ب- أدب الحوار	جـ - مشكلات الحياة

السؤال الثاني

١٥	

١ – طلاب المدرسة حاضرون. الخبر في الجملة السابقة :		
أ – طلاب	ب – المدرسة	جـ - حاضرون
٢- الصدق ينجي صاحبه . إعراب " الصدق " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه		
أ – الضمة	ب- الفتحة	جـ - الكسرة
٣- اجتمع الأصدقاء. نوع الجملة السابقة :		
أ – جملة اسمية	ب- جملة فعلية	جـ - شبه جملة
٤- حضر المدير الحفل . ما تحته خط		

أ – مبتدأ	ب- خبر	جـ - فاعل
٥- كتب الطالب الدرس . الضبط الصحيح لكلمة " الطالب "		
أ – الطالبَ	ب- الطالبُ	جـ - الطالبِ
٦- قطفت الفتاة ..... أكمل بمفعول به مناسب.		
أ- الزهرةَ	ب- الزهرةِ	جـ - الزهرةُ
٧- احتفل الفريق بالفوز احتفالا كبيرا إعراب ما تحته خط :		
أ- خبر	ب – مفعول به	جـ - مفعول مطلق
٨- صليت العصر في المسجد. الاسم المجرور في الجملة السابقة :		
أ- العصر	ب - في	جـ - المسجد
٩-المجموعة التي اشتملت على حروف جر:		
أ- و – ف – ثم	ب – عن – في – إلى	ج- إن – أن - لكن
١٠ – رأيت .....في الحقل . أكمل بنكرة		
أ – إبراهيم	ب- الفلاح	جـ - فلاحا
١١- لا تهمل واجباتك. نوع الأسلوب		
أ- أمر	ب – نهي	جـ - دعاء
١٢- هند طالبة مجتهدة كلمة " هند " معرفة لأنها		
أ- علم	ب – اسم إشارة	جـ - ضمير
١٣- جمع المذكر السالم من بين الكلمات		
أ- مسلمين	ب – سلاطين	جـ - فلسطين
١٤ – الأشجار مورقة. كلمة " الأشجار " جمع		
أ – مذكر سالم	ب- مؤنث سالم	جـ - تكسير
١٥- استعان أحمد بأصدقائه. الكلمة التي بها همزة وصل.....		
أ- استعان	ب – أحمد	جـ - أصدقائه

almanahj.com

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بـ.....
المدرسة .....

التقويم التشخيصي للعام ١٤٤٤هـ
لغتي الجميلة الصف الخامس

الاسم : .....

س / نكمل الفراغات التالية بما يناسبها

- **أنواع الكلمة : اسم و.....و.....**
- **أنواع الفعل : فعل ..... وفعل مضارع وفعل .....**
- **الجملة نوعان هما : .....و.....**

س / نختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

- **معلمون. (جمع مذكر سالم - جمع تكسير)**
- **عمال (. جمع مؤنث سالم. - جمع تكسير)**
- **طبيبات (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)**
- **قلمان. (مفرد - مثنى - جمع)**
- **أحمد. مبدوء بهمزة (. قطع. - وصل)**

س / نحول الفعل الماضي لمضارع ثم أمر

قرأ. ....

سمع ....

تابع

almanahj.com 2026 2025

س / نكمل الجدول التالي حسب الناقص

مفرد	مثنى	جمع
كتاب		
	شجرتان	
		مهندسون

انتهت

المعلمة : نورة الأحمري

almanahj.com