

إجابة اختبار مركزي تابع لمحافظة عسير



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الرابع ↔ علوم ↔ الفصل الأول ↔ اختبارات ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-01-2026 22:05:57

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الإسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الأول

اختبار مركزي تابع لمنطقة الشرقية

1

اختبار مركزي تابع لمنطقة تبوك

2

إجابة اختبار مركزي تابع لمحافظة عسير

3

اختبار مركزي تابع لمحافظة حائل

4

اختبار مركزي للمدارس المدمجة بمنطقة حائل

5

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
|  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الادارة اسم المدرسة | علوم الرابع الابتدائي <u>ساعتان</u> التاريخ | المادة الصف الزمن التاريخ | |
| ٤ | عدد الصفحات | أسلمة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ | | |
| رقم الجلوس | اللجنة | نموذج إجابة | اسم الطالب/ة | |

| السؤال | الدرجة رقمًّا | الدرجة كتابة | المصحح/ة | المراجع/ة | المدقق/ة |
|---------------|---------------|--------------|----------|-----------|----------|
| السؤال الأول | ١٠ | عشر درجات | نعم | نعم | نعم |
| السؤال الثاني | ١٠ | عشر درجات | نعم | نعم | نعم |
| السؤال الثالث | ١٠ | عشر درجات | نعم | نعم | نعم |
| السؤال الرابع | ١٠ | عشر درجات | نعم | نعم | نعم |
| المجموع | | | | ٤٠ | ٤٠ |

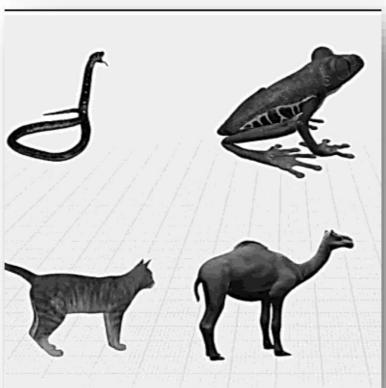
| السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي: (كل فقرة بدرجة)) | | درجة السؤال الأول | | عشر درجات | | عشر درجات | |
|---|---|-------------------|---------|------------------|---------|--------------|-------|
| أ | أي من العوامل التالية تعتبر من العوامل الغير حية ؟ | | | الماء | ج | البكتيريا | ب |
| أ | يعبر عن الصراع بين المخلوقات الحية على الماء والغذاء بـ: | | | الافتراس | ج | التنافس | ب |
| أ | ما مصدر الطاقة الرئيسية في جسم الإنسان ؟ | | | الاملاح المعدنية | ج | الكربوهيدرات | ب |
| أ | حيوانات فقارية ثابتة درجة الحرارة لها ريش خفيف يقيها دافئة وجافة : | | | البروتينات | ج | الفيتامينات | ب |
| أ | ما الجهاز الذي يقوم بعملية تحليل الطعام إلى مكونات بسيطة لإنتاج الطاقة ؟ | | | الزواحف | ج | الطيور | ب |
| أ | ما اين يبدأ المسار الصحيح للغذاء في الجهاز الهضمي للحيوانات : | | | الدوراني | ج | العصيلي | ب |
| أ | تعرض صديقك لكسر في يده . ما هو المشروب الذي تنصحه به للحصول على الكالسيوم ؟ | | | الفم | ج | الامعاء | ب |
| أ | انتقال المرض من مخلوق حي مصاب إلى مخلوق حي سليم يسمى : | | | الشاي | ج | القهوة | ب |
| أ | العدوى | د | التطعيم | ج | المناعة | ب | الصحة |

| | | | | | | |
|---|---|----------|---|----------|---|---|
| أحد الامراض التالية ينتقل من الشخص المصابة الى الشخص السليم : | | | | | | |
| <u>الانفلونزا</u> | د | فقر الدم | ج | ضغط الدم | ب | السكري |
| | | | | | | أ |
| | | | | | | ما أصغر وحدة في بناء جسم المخلوق الحي ؟ |
| <u>الجهاز</u> | د | النسيج | ج | العضو | ب | <u>الخلية</u> |
| | | | | | | أ |

| | | |
|--------------------------|---|---|
| <u>عشر درجات</u> | درجة السؤال الثاني | السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية: |
| عشر درجات | | |
| <u>التصويب</u> | العبارة | م |
| <u>المفصليات</u> | ١- <u>الاسفننجيات</u> أكبر مجموعة في اللافقاريات لها أرجل مفصلية وأجسامها مقسمة إلى أجزاء ولها هيكل خارجي صلب لحماية أجسامها. | (أ) صوب ما تحته خط في كل عبارة مما يلي: (كل فقرة بدرجة) |
| <u>التنفسى</u> | ٢- وظيفة <u>الجهاز الدوراني</u> أنه يساعد على نقل الأكسجين إلى الدم ويخليص الجسم من غاز ثاني أكسيد الكربون . | |
| <u>يلد ويعتني بصغاره</u> | ٣- الخفافش كائن حي يُصنف من الثدييات لأنه <u> يستطيع الطيران</u> . | أ |
| <u>المناعي</u> | ٤- <u>الجهاز العضلي</u> يحمي جسم الكائن الحي من الجراثيم المسببة للأمراض ويتصدى لها. | |
| <u>الفيروسات</u> | ٥- تمارس <u>البكتيريا</u> سلوك المخلوقات الحية أحياناً وسلوك الأشياء غير الحية أحياناً أخرى . | |
| <u>الفرضية</u> | ٦- <u>التجربة</u> هي عبارة عن جملة يمكن اختبارها للإجابة عن سؤال ما . | |

| | |
|---|---|
| <p>تأمل الشبكة الغذائية في الصورة المجاورة واستنتاج ما يلي :</p> <p>الكائن المستهلك الأول هو <u>السحلية</u> (درجة واحدة)</p> <p>والكائن المستهلك ثانٍ هو <u>الافعى</u> (درجة واحدة)</p> <p>ملاحظة: (يذكر حيوان واحد فقط في كل فراغ)</p> | ب |
|---|---|

| | |
|--|---|
| <p>(تهدف رؤية المملكة ٢٠٣٠ إلى بناء مجتمع حيوي وصحي عبر زيادة المشاركة المجتمعية في ممارسة الأنشطة الرياضية.)</p> <p><u>وضوح فائدتين تتحقق للإنسان من ممارسة الرياضة</u></p> <p><u>تقوية الجسم</u> (درجة واحدة)</p> <p><u>زيادة النشاط واللياقة العامة</u> (درجة واحدة)</p> <p><u>التخلص من الوزن الزائد</u></p> <p>(ملاحظة: مطلوب فائدتين فقط لكل فائدة درجة)</p> <p><u>زياد المناعة و الصحة العامة</u> او <u>أي اجابة منطقية</u></p> | ج |
|--|---|

| | | | | | |
|---|--|--------------------|-----------|--|--|
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;">عشر درجات</td><td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;">درجة السؤال الثالث</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">عشر درجات</td><td></td></tr> </table> | عشر درجات | درجة السؤال الثالث | عشر درجات | | <p>السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>اعطِ مثلاً مناسباً لما يلي : (كل فقرة بدرجة)</p> <p>١- الممارسات التي يقوم بها الإنسان و تؤثر بشكل سلبي على النظام البيئي (<u>قطع الأشجار - اشعال الحرائق - التلوث</u>) .. الخ</p> <p>٢- كائن حي برمائي يقضي جزء من حياته في الماء وجزء من حياته في اليابسة . <u>الضفدع أو السلمدر</u></p> <p>٣- أحد المخلوقات الحية من مملكة النباتات القادرة على العيش في الصحراء <u>النخلة أو الصبار</u> ... الخ</p> <p>٤- الظواهر الطبيعية التي تحدث تغييرات في البيئة <u>الاعاصير أو الفياضانات أو البراكين أو الزلازل</u>... الخ</p> <p>٥- حيوان فقاري متغير درجة الحرارة يعيش على اليابسة، جلد مغطى بحراشف أو صفائح تحميه من فقدان الماء. <u>الثعبان أو الحرباء</u> ... الخ</p> <p>٦- اتفق العلماء على تقسيم المخلوقات الحية إلى ست ممالك منها مملكة <u>مملكة الحيوان أو مملكة الطلائعيات</u> ... الخ</p> <p>(ملاحظة يكفي أن يعطي الطالب مثال واحد فقط في كل فقرة)</p> |
| عشر درجات | درجة السؤال الثالث | | | | |
| عشر درجات | | | | | |
| | <p>من خلال دراستك عن الصحة والمرض بماذا تناصح صديفك المريض ؟ اذكر اثننتين منها .</p> <p>- زيارة الطبيب . (درجة واحدة)</p> <p>- تناول طعام صحي . (درجة واحدة)</p> <p>- التزام الراحة وعدم الخروج من المنزل الا عند الضرورة</p> <p>- الاهتمام بالنظافة الشخصية وغسل اليدين بانتظام</p> <p>(المطلوب نصيحتين فقط .. كل نقطة (نصيحة) بدرجة)</p> | | | | |
| | <p>تأمل الحيوانات في الصورة المجاورة واجب عن التالي :</p> <p>ما هو الشيء المشترك بين الحيوانات الأربع ؟ جميعها من الحيوانات الفقارية (درجة)</p> <p>ثم اذكر احد الاختلافات بينها تختلف في الفصيلة الثدييات و البرمائيات والزواحف (درجة)</p> <p>(أو أي إجابة منطقية يدلي بها الطالب)</p> <p>(ملاحظة يكفي أن يعطي الطالب شيء مشترك واحد واختلاف واحد)</p> | | | | |
| |  | | | | |



@oobcnc

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية :

عشر درجات

درجة السؤال الرابع

(أ) اختر الحرف المناسب من العمود الأول، وضعه في الفراغ المقابل لكل عبارة في العمود الثاني. (كل فقرة بدرجة)

| العمود الثاني | |
|---------------------|----|
| الهرم الغذائي | ج |
| الحساسية | د |
| الوراثة | و |
| الجينات | |
| البلاستيدات الخضراء | هـ |
| هرم الطاقة | أ |
| الهيكل الداخلي | بـ |

| العمود الأول | |
|--|----|
| كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية . | أ |
| جزء صلب يحمي أعضاء الكائن الداخلية ويوفر لها الدعامة . | بـ |
| دليل يوضح أنواع الأطعمة التي يحتاجها الإنسان بشكل يومي . | جـ |
| تفاعل جهاز المناعة ضد المواد الغريبة مثل بعض الأطعمة أو من لدغ الحشرات بسبب عوامل وراثية | دـ |
| مصانع الغذاء في الخلية النباتية وتحتوي على مادة الكلوروفيل . | هـ |
| عملية انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء . | وـ |



- حدد نوع الخلية في الشكل المجاور (حيوانية أم نباتية)؟

خلية نباتية (درجة واحدة)

ثم علل (اذكر السبب) لأجايتك ؟ وجود فجوة عصارية – جدار خلوي-

بلاستيدات خضراء (درجة واحدة)

(ملاحظة يكفي أن يعطي الطالب سبب واحد فقط لإجابته)

- تأمل العبارتين التاليتين و استنتج السبب :

١ - لاحظ طالب أثناء دراسته للخلايا احتواء بعض خلايا الجسم عدد كبير من الميتوكوندريا.

يدل على أن هذه الخلايا تحتاج إلى طاقة كبيرة للقيام بوظائفها لأن الميتوكوندريا هي الجزء الذي يُنتج الطاقة داخل الخلية وزيادة عددها يعني زيادة الحاجة للطاقة. (درجة واحدة)

٢ - لاحظ الطالب أن بعض النباتات تستطيع العيش في الصحراء لفترات طويلة دون ماء.

لأنها تمتلك تراكيب تساعدها على الاحتفاظ بالماء مثل الأوراق السميكة والجذور العميقه (درجة واحدة)

(ملاحظة يكفي أن يعطي الطالب سبب و تفسير مختصر لإجابته)

انتهت الأسئلة .. مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح