

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4science2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade4>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

العلوم

للف الرابع الابتدائي

مديرة المدرسة	المشرفة التربوية	معلمة المادة
.....

المهارة المستهدفة : تفسير الظواهر الفلكية مثل حدوث الليل والنهار والفصول الأربعة

س1 أكمل العبارات التالية بعبارات علمية مناسبة :

** للأرض حركتان هما
و.....

** محور الأرض هو
.....

** محور الأرض ليس عموديا على خط الاستواء ولكنه
.....

** حركة الأرض حول محورها يتسبب في
.....

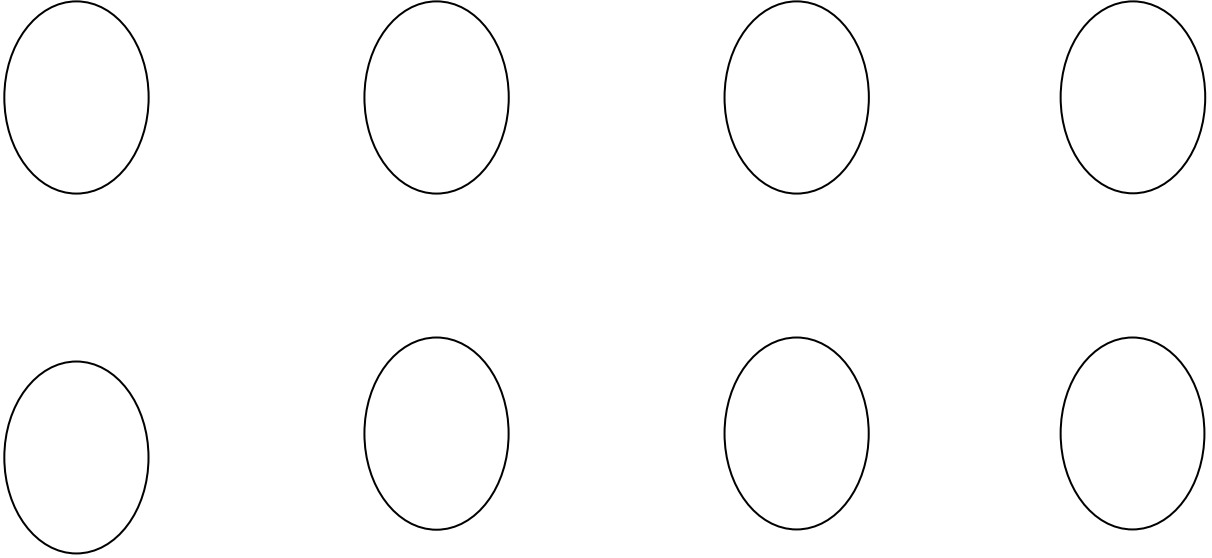
** ميل محور دوران الأرض بزاوية يتسبب في
.....

س2 : أشرح كيف يحدث الليل والنهار؟؟؟ وأين تذهب الشمس عندما تغيب بالليل؟؟؟؟

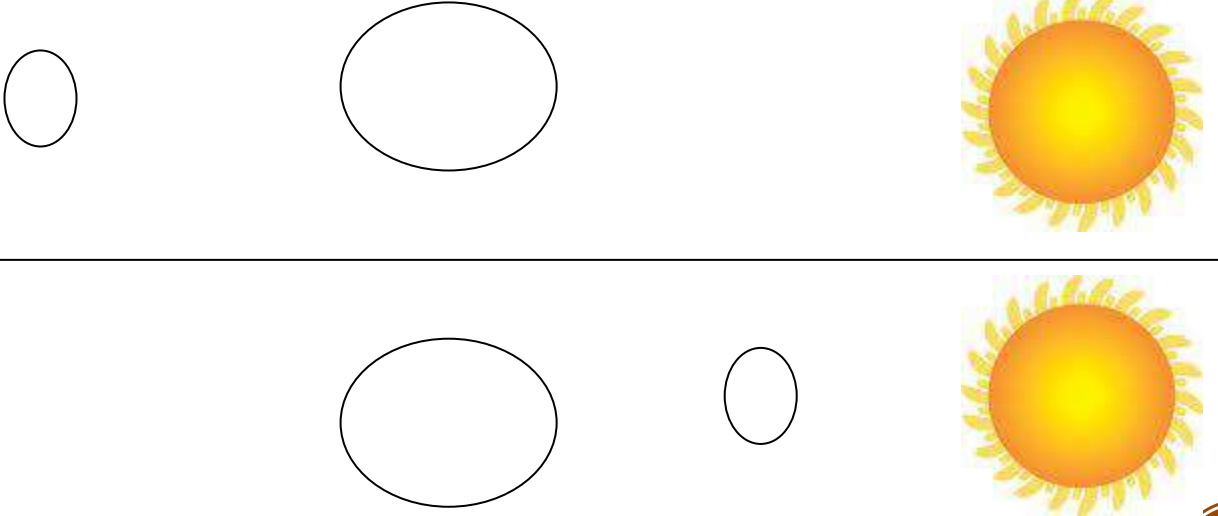
س3 : أصف كيف يتسبب ميل محور الأرض في الفصول الأربعة؟؟؟؟

المهارة المستهدفة : رسم مبسط لأطوار القمر - رسم ظاهرة الكسوف والخسوف .

** أرسـم لأطوار القمر رسـما مبسطا موضـحا فيه كل أطوارـه مستخدما الأشكال التالية :



** أرسـم لظاهرة الكسوف والخسوف مستخدما الأشكال التالية :



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم أتقن .

معلمة المادة :

المهارة المستهدفة : وصف النظام الشمسي وتعداد مكوناته .

س1 : أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة :

1- الشمس هي مركز

.....

2- الكواكب والأجرام الأخرى تدور حول

.....

3- الكواكب هي

.....

4- القمر هو

.....

س2 : من الرسم بالكتاب ص 24 و ص 25 . أصف النظام الشمسي

س3 : من الشكل الموضح بالكتاب ص 24 و 25 أعدد لمكونات النظام الشمسي :

1- -2

3- -4

5- -6

7- -8

المهارة المستهدفة: وصف النجوم والأبراج السماوية مع ذكر فوائد النجوم وأهمية الشمس .

** أصف التالي :



** الشمس :

.....



** النجوم :

.....



** الأبراج :

.....

** فوائد النجوم هي :

.....

.....

.....

.....

** أهمية الشمس :

.....

.....

.....

.....

المهارة المستهدفة: التمييز بين التغيرات الفيزيائية والكيميائية مع ذكر أمثلة.

س1 ** أضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

- 1- التغير الذي يحدث لشكل المادة يعتبر تغير كيميائي . ()
- 2- تكسير الزجاج يعتبر من التغيرات الفيزيائية الشهيرة . ()
- 3- احتراق الخشب والفحم والورق والوقود تغيرات فيزيائية تعطينا الحرارة . ()
- 4- تعفن وفساد الزبادي خارج الثلاجة بسبب الحرارة تغير كيميائي . ()
- 5- تحول الثلج إلى ماء سائل ثم إلى بخار ماء هي تغيرات كيميائية تحتاج لتسخين . ()
- 6- صدأ الحديد من الرطوبة والهواء أحد الأمثلة على التغيرات الكيميائية . ()
- 7- إذا تغير حجم المادة أو ملمسها أو حالتها فهذا تغير فيزيائي . ()
- 8- تغير لون الفضة في الهواء الرطب يعتبر تغير فيزيائي . ()
- 9- تصاعد الغازات من خلط الخل على مسحوق الخبز يعتبر تغير كيميائي واضح . ()

س2 ** اذكر أمثلة على التغيرات الفيزيائية :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

س3 ** اذكر أمثلة على التغيرات الكيميائية :

.....

.....

.....

المهارة المستهدفة : المقارنة بين المخاليط والمركبات .

** أقرن في الجدول التالي بين المركبات والمخاليط :

المخاليط	المركبات	م
		-1
		-2
		-3
		-4

** أصنف التالي إلى مركب أو مخلوط :

- 1- ماء البحر :
- 2- السلطة :
- 3- الماء :
- 4- صدأ الحديد
- 5- الرمل والملح :
- 6- ملح الطعام :
- 7- عصير البرتقال :
- 8- الشامبو :
- 9- مساحيق التجميل :

.....

.....

.....

المهارة المستهدفة : تصنيف بعض المركبات إلى حمض وقاعدة من خلال تأثيرها على تباغ الشمس .

** مستخدماً ورق تباغ الشمس الأحمر والأزرق أصنف المواد التالية إلى قاعدة أو حمض .

1- عصير الليمون يحول ورق تباغ الشمس إلى لون إذا هو

2- الخل يحول ورق تباغ الشمس إلى لون إذا هو

3- الصابون يحول ورق تباغ الشمس إلى لون إذا هو

4- محلول كلور تعقيم المسابح وتنظيف الملابس يحول تباغ الشمس إلى لون

..... إذا هو

المهارة المستهدفة: تعداد أنواع القوى المؤثرة في حركة الأجسام .



** كيف نعرف أن هذا الشخص متحرك ؟؟؟؟؟؟

.....



** ما نوع القوة التي يؤثر بها الفيل على السيارة ؟؟؟

.....



** ما اسم القوة التي تجذب الرجل لأسفل ؟؟؟

.....



** ماذا يريد هذا الرجل ؟؟؟ وماذا نسمي هذه القوة ؟؟؟

.....



** ما الذي يتسبب في تآكل إطارات السيارة ؟؟؟ ما هي هذه القوة

؟؟؟؟

.....



** لماذا يتبع المركب السيارة ؟؟؟ ما اسم هذه القوة ؟

المهارة المستهدفة : معرفة مفهوم الشغل والطاقة

** أكمل فراغات الجمل التالية بعبارات صحيحة :

1- الشغل المبذول يعني

.....

2- حامل الأتقال يبذل شغل فقط عندما

.....

3- الطاقة هي

.....

4- نحتاج الطاقة لـ و و

.....

5- الطاقة المخترنة في الجسم تسمى الطاقة

.....

6- عندما يكون الجسم في حالة حركة فإنه يكون له طاقة

.....

7- طاقة الواضع يمكن أن تتحول إلى طاقة

.....

8- من أهم أشكال الطاقة : الطاقة الكيميائية و

..... و

..... و

.....

المهارة المستهدفة : تسمية أشكال الطاقة – ذكر أمثلة على تحولات الطاقة

** أشكال الطاقة هي :

-1

-2

-3

-4

-5

** الطاقة الكهربائية تتحول في المروحة إلى طاقة وفي المذياع إلى طاقة

** في السخان الكهربائي والمدفأة الكهربائية تتحول الطاقة إلى طاقة

** عند احتراق الخشب تتحول الطاقة إلى طاقة حرارية .

** المصباح الكهربائي يحول الطاقة إلى طاقة

** الخلايا الشمسية تقوم بتحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة

المهارة المستهدفة : تصنيف بعض الأشياء اليومية لآلات بسيطة أو مركبة مع ذكر فوائد الآلات البسيطة .

** أصنف الآلات التالية إلى آلات بسيطة أو آلات مركبة :

1- المفك

2- الروافع

3- السيارة

4- الروافع

5- الحاسوب

6- الكماشة

7- العتلة

8- البكرات

9- كسارة البندق .

** اذكر أهم فوائد الآلات البسيطة في حياتنا ؟؟؟

1-

2-

3-

4-

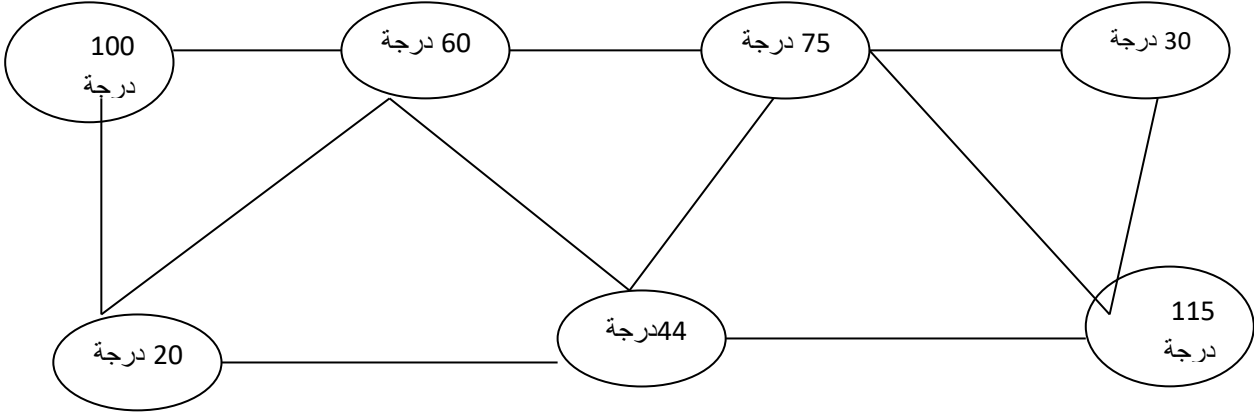
5-

6-

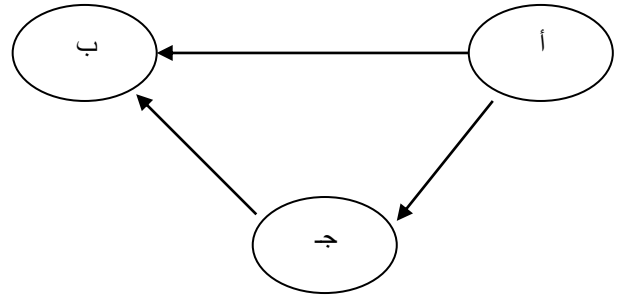
7-

المهارة المستهدفة : استنتاج مفهوم الحرارة – تعداد طرق انتقال الحرارة .

** أرسم سهم على الخط الواصل بين كل جسمين بحيث يدل السهم على اتجاه انتقال الحرارة بين الجسمين



** رتب الأجسام التالية من حيث درجة الحرارة إذا كان السهم يشير لاتجاه لانتقال الحرارة .



** ما هي طرق انتقال الحرارة ؟؟؟؟

-1

-2

-3

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم أتقن .

معلمة المادة :

المهارة المستهدفة : تفسير كيفية حدوث الصوت والصدى .

** اكتب مقالا صغيرا مبسطا فسر وأشرح فيه كيف يحدث الصوت وكيف ينتقل ؟؟؟؟

** ما هو الصدى ؟؟؟؟؟

** لماذا يحدث الصدى ؟؟؟

** ما هي الخاصية في موجات الصوت التي تحدث عملية الصدى ؟؟؟؟؟

** ما هي الحيوانات التي تستفيد من عملية الصدى ؟؟؟؟ وكيف تستفيد منه ؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟