

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف أوراق عمل لغتي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#)

الملف أوراق عمل لغتي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

| | |
|--|---|
| مسرد تحضير لغتي للفصل الثالث | 1 |
| نموذج إجابة الإختبار القبلي لغتي | 2 |
| نصوص الإملاء لغتي الفصل الثالث | 3 |
| إختبار تعزيز مهارات الفصل الثالث | 4 |
| إختبار تشخيصي لغتي | 5 |

أوراق عمل مادة لغتي

للصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني (٤٠ / ١٤٤١ هـ)



الرابع ()

اسم الطالب :



أَدْخِلِ اللَّامَ الْمَكْسُورَةَ (ل) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ثُمَّ أَعِيدُ كِتَابَتَهَا صَحِيحَةً :

| | | | |
|-------|--------|-------|---------|
| ..... | اللباس | ..... | المرور |
| ..... | اللعب | ..... | الناس |
| ..... | اللون | ..... | الرياضة |
| ..... | اللحم | ..... | العمل |

almanany.com/sa

أَكْمِلِ الْجَدُولَ التَّالِيَ بَعْدَ إِدْخَالِ (ف - ك - ب) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْمَوْجُودَةِ بِالْجَدُولِ :

| نوع (ال) في الكلمة | كتابة الكلمة | الكلمة بعد دخول الحرف | الكلمة |
|----------------------|--------------|-----------------------|----------|
| | | ب + الذوق | الذوق |
| | | ك + اللؤلؤة | اللؤلؤة |
| | | ف + الحياء | الحياء |
| | | ب + الاحترام | الاحترام |

أَكْمِلِ النِّقَاطَ التَّالِيَةَ بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ :

تكتب الهمزة المتطرفة على الألف إذا كان الحرف قبلها مثل
وتكتب على الواو إذا كان الحرف قبلها مثل وتكتب على الياء إذا
كان الحرف قبلها مثل

- أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ بِخَطِّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ :

تَقْدِيمُ النَّصِيحَةِ لِلنَّاسِ بِذَوْقٍ مَدْعَاةٌ لِقَبُولِهَا

.....

.....

.....

- أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....

.....

.....



أُعِينُ المفعول به في كل جملة مما يأتي

- ١ - قَادَ السَّائِقُ السَّيَّارَةَ . المفعول به
 ٢ - يَكْتُبُ الطَّالِبُ الْوَاجِبَ . المفعول به
 ٣ - رَسَمَتِ الْبِنْتُ اللُّوْحَةَ . المفعول به
 ٤ - يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ . المفعول به

almanahj.com/sa

المنهج السعودي

أصنف الجموع الآتية ثم أكتبها في الجدول التالي :

أخلاق - مجتهدون - مؤمنات - طلاب - معلمين - معلمات - أقلام - فائزون - فائزات

| جمع مذكر سالم | جمع مؤنث سالم | جمع تكسير |
|---------------|---------------|-----------|
| | | |
| | | |
| | | |

أكمل الجمل بمفعول به مناسب :

- ١ - يأكل الولد
 ٢ - ركب الفارس
 ٣ - يحب الله

- أعيد كتابة الجملة بخط واضح وجميل :

يَقْرَأُ الْكِسَائِيُّ الْكُتُبَ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ .

.....

- أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....



أعین المفعول المطلق في كل جملة مما يأتي

- ١ - قَادَ السَّائِقُ السَّيَّارَةَ قِيَادَةً. المفعول المطلق
- ٢ - يَكْتُبُ الطَّالِبُ الْوَاجِبَ كِتَابَةً. المفعول المطلق
- ٣ - رَسَمَتِ الْبِنْتُ اللُّوْحَةَ رَسْمًا. المفعول المطلق
- ٤ - يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ زِرَاعَةً. المفعول المطلق

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

أكمل الجمل بمفعول مطلق مناسب :

- ١ - يأكل الولد التفاحة
- ٢ - ركب الفارس الجواد
- ٣ - يحب الله المؤمنين

أعرّب الجملة الآتية :

ذَاكَرَ الطَّالِبُ الدَّرْسَ مُذَاكَرَةً .

| إعرابها | الكلمة |
|---------|--------|
| | ذاكر |
| | الطالب |
| | الدرس |
| | مذاكرة |

- أعيد كتابة الجملة بخط واضح وجميل :

يُصْنَعِي التَّلْمِيذُ لِكَلَامِ أُسْتَاذِهِ إِصْنَعَاءً .

- اكتب ما يملأ علي :

الإشراف التربوي

اسم الطالب :

أعین المفعول به والمفعول المطلق في كل جملة مما يأتي

- ١ - قَادَ السَّائِقُ السَّيَّارَةَ قِيَادَةً. المفعول به المفعول المطلق
- ٢ - يَكْتُبُ الطَّالِبُ الْوَاجِبَ كِتَابَةً. المفعول به المفعول المطلق
- ٣ - رَسَمَتِ الْبِنْتُ اللُّوْحَةَ رَسْمًا. المفعول به المفعول المطلق
- ٤ - يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ زِرَاعَةً. المفعول به المفعول المطلق

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

أجمع الكلمات الآتية :

- مسلم معلمة ابن
- عامل نبات شجرة
- صادق سبورة بحر

أعرّب الجملة الآتية :

أَتَقَنَّ الطَّالِبُ الدَّرْسَ إِتْقَانًا .

| إعرابها | الكلمة |
|---------|---------|
| | أتقن |
| | الطالب |
| | الدرس |
| | إتقانًا |

- أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ بِحَطِّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ :

لَا تُؤَجِّلْ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ فَإِنَّ الْغَدَ لَهُ عَمَلٌ آخَرَ .

- أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

الإشراف التربوي

اسم الطالب :

عَمِلَ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي مَطْلَعِ عُمُرِهِ فِي رَعِي غَنَمِ أَهْلِ مَكَّةَ ، وَبَعْدَ أَنْ شَبَّ وَقَوِيَتْ بُنْيَتُهُ عَمِلَ فِي التَّجَارَةِ ، وَلِأَجْلِ أَمَانَةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَفُذْرَتِهِ عَلَى التَّجَارَةِ وَمَهَارَتِهِ بِهَا فَقَدَ وَكَانَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا الَّتِي كَانَتْ فِي تِلْكَ الْفُتْرَةِ مِنْ أَثْرِيَاءِ قُرَيْشٍ أَمَرَ تِجَارَتَهَا إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِيَتَعَهَّدَهَا وَيَقُومَ بِهَا بِنَفْسِهِ ، فَتَاجَرَ لَهَا وَرَبِحَ رِبْحًا وَفِيرًا .

almanahj.com/sa

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي :

| | | | |
|-------|---------------------|-------|-----------------------|
| ..... | كلمة تبدأ بهمزة وصل | ..... | كلمة بها تنوين بالفتح |
| ..... | كلمة تبدأ بهمزة قطع | ..... | كلمة بها لام شمسية |
| ..... | اسم | ..... | كلمة بها لام قمرية |
| ..... | فعل | ..... | مفعول به |
| ..... | حرف | ..... | مفعول مطلق |
| ..... | مفرد سيدات | ..... | مرادف بداية |
| ..... | جمع نرئى | ..... | ضد قليل |

أجيب عن الأسئلة الآتية :

- ما الحرف التي كان النبي صلى الله عليه وسلم يزاولها في أول حياته ؟

.....

- ما الحرف التي كان النبي صلى الله عليه وسلم يزاولها بعد أن شب وقويت بنيته ؟

.....

- ما اسم قبيلة النبي صلى الله عليه وسلم ؟

.....

- **أعيد كتابة الجملة بخط واضح وجميل :**

الْقِرَاءَةُ مَصْدَرُ الْفَهْمِ الصَّحِيحِ لِكُلِّ مَا جَرَى وَسَيَجْرِي فِي الْحَيَاةِ الْبَشَرِيَّةِ .

.....

- **اكتب ما يملأ على :**



أميز النكرة من المعرفة، ثم أبين نوع المعرفة :

| الكلمة | نكرة | معرفة | نوع المعرفة |
|----------|------|-------|-------------|
| دولة | | | |
| عثمان | | | |
| السعودية | | | |

أحول الاسم النكرة إلى معرف ب "ال" ثم أعيد كتابة الجمل فيما يلي:

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

اشتريت قصة قصيرة

مررت بطريق مزدحم

زارنا ضيف عزيز

أكتب الضمير المناسب لكل جملة فيما يلي:

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| أحب العمل | (ضمير متكلم مفرد) |
| نحب العمل | (ضمير متكلم جمع) |
| يحب العمل | (ضمير مخاطب مفرد مذكر) |
| تحب العمل | (ضمير مخاطب مفرد مؤنث) |
| يحب العمل | (ضمير غائب مفرد مذكر) |
| تحب العمل | (ضمير غائب مفرد مؤنث) |

- أعيد كتابة الجملة بخط واضح وجميل :

المؤمن الصادق يحب الله ورسوله.

- أكتب ما يملأ علي :



مدارس مواهب الوادي الأهلية
Mawaheb AlWadi School

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

مدارس مواهب الوادي الأهلية



وزارة التعليم
Ministry of Education

أميز النكرة من المعرفة، ثم أبين نوع المعرفة :

| نوع المعرفة | معرفة | نكرة | الكلمة |
|-------------|-------|------|--------|
| | | | الحج |
| | | | عمر |
| | | | قلم |

أحول الاسم المعرفة إلى نكرة ثم أعيد كتابة الجمل فيما يلي:

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

اشتريت القصة القصيرة

مررت بالطريق المزدحم

زارنا الضيف العزيز

أكتب اسم الإشارة المناسب لكل جملة فيما يلي:

١ - العامل يحب العمل (هذا - هذه - هؤلاء)

٢ - العاملة تحب العمل (هذا - هذه - هؤلاء)

٣ - العمال يحبون العمل (هذا - هذه - هؤلاء)

أصنف الكلمات التالية إلى معرفة و نكرة :

(محمد - ماء - هذا - نهر - الولد - هو - شجرة - الذي - نحن)

محمد الولد

ماء هو

هذا شجرة

نهر نحن

أعيد كتابة الجملة بخط واضح وجميل :

العِلْمُ نُورٌ وَالْجَهْلُ ظِلَامٌ

أكتب ما يملئ عليّ:

الإشراف التربوي

اسم الطالب:



من نص أرباب الحرف :

لَيْسَ يَعْنِينَا التَّرَفُ
أَنَّا نُحْيِي الْمِهْنَ
فِي أَسَالِيبِ الصَّنَاعَةِ

نَحْنُ أَرْبَابُ الْحِرْفِ
وَلَنَا كُلُّ الشَّرَفِ
نَحْنُ أَهْلُ لِلْبِرَاعَةِ
أجيب عما يأتي :

مضاد البراعة هو
جمع الصناعة هو

مرادف أرباب هو
مفرد الحرف هو

almanahj.com/sa

المناهج السعودية

من نص جرّة الفخار :

كَانَ وَلِيدٌ طِفْلاً نَشِيطاً ، يَعْمَلُ مَعَ أَبِيهِ فِي صُنْعِ جِرَارِ الْفَخَّارِ ، وَهَذِهِ الْجِرَارُ تُصْنَعُ مِنَ الطِّينِ . يُحِبُّهَا النَّاسُ ؛ لِشَكْلِهَا الْجَمِيلِ ، وَلِأَنَّهَا تُبْرَدُ الْمَاءَ إِذَا وُضِعَ فِيهَا .
أستخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

| | | | |
|-------|------------|-------|------------|
| ..... | كلمة نكرة | ..... | كلمة معرفة |
| ..... | اسم إشارة | ..... | اسم مجرور |
| ..... | مفعول به | ..... | فاعل |
| ..... | جملة فعلية | ..... | جملة اسمية |

أعرب الجملة الآتية :

يَصْنَعُ الْوَلَدُ الْجِرَّةَ مِنَ الْفَخَّارِ .

| | |
|---------|--------|
| إعرابها | الكلمة |
| | يصنع |
| | الولد |
| | الجرة |
| | من |
| | الفخار |

أعيد كتابة الجملة بخط واضح وجميل :

المؤمن الصادق يحبه الله ورسوله.

أكتب ما يملأ على :

الإشراف التربوي

اسم الطالب :