

نموذج اختبار مع الحل للفترة الثانية 1447هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-24 10:42:24

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الأول

عرض بوربوينت مميز للدرس الثاني العدوى وانتقالها

1

عرض بوربوينت لدرس التغيرات في الأنظمة البيئية

2

عرض بوربوينت الدرس الثاني العدوى وانتقالها

3

ورقة عمل درس العدوى وانتقالها

4

عرض بوربوينت لدرس سبب حصول الفصول الأربعة

5

اختبار الوحدة الثانية لمادة العلوم للصف الرابع ابتدائي الفصل الدراسي الأول

20

اسم الطالبة:

الصف / رابع

10

س1/ أ- اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

1- أي المناطق الحيوية فيها أشجار أكثر:

أ	الصحراء	ب	الغابة	ج	المنطقة العشبية	د	المنطقة القطبية
---	---------	---	--------	---	-----------------	---	-----------------

2- ينشأ عن اتحاد سلسلتي غذاء أو أكثر:

أ	شبكة غذاء	ب	نظام بيئي	ج	مجتمع حيوي	د	هرم الغذاء
---	-----------	---	-----------	---	------------	---	------------

3- كل الجماعات التي تعيش في النظام البيئي تكون ؟

أ	الموطن	ب	المجتمع الحيوي	ج	العوامل اللاحيوية	د	العلاقات
---	--------	---	----------------	---	-------------------	---	----------

4- ما العامل اللاحيوي في حوض السمك ؟

أ	السمك	ب	الماء والصخر	ج	النبات	د	الديدان
---	-------	---	--------------	---	--------	---	---------

5- أي الظواهر الطبيعية جميعها تغير وتؤثر في النظام البيئي ؟

أ	الفيضان ، التلوث ، إزالة الغابات	ب	الزلازل ، الحرائق ، الاكتظاظ السكاني	ج	الإعصار ، الفيضانات ، الزلازل	د	الزراعة ، إعادة التدوير ، الاكتظاظ السكاني
---	----------------------------------	---	--------------------------------------	---	-------------------------------	---	--

ب- اربطي العبارات من العمود (أ) أمام ما يناسبها من الجمل في العمود (ب) :



أ	الرقم	ب
1- يتكون من العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية .		أسراب الجراد والتماسيح
2- منطقة حيوية تكثر فيها الأعشاب .		الزراعة وإعادة التدوير
3- منطقة حيوية تربتها الرملية جافة .		الصحراء
4- بعض من التغيرات مفيدة للبيئة .		المنطقة العشبية
5- يتغير النظام البيئي بسبب المخلوقات الحية مثل :		النظام البيئي



س/1 ج- اكتبى المصطلحات التالية أمام جملها المناسبة:

10

التلوث

الموطن

الموانمة والتكيف

تنقرض

المنطقة الحيوية

النظام البيئي الكبير الذي له نباتاته وحيواناته الخاصة يسمى	1
عند اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع كلها فإن الأنواع	2
استجابة المخلوق الحي للتغيرات في نظامه البيئي تسمى	3
النظام البيئي الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويوجد فيه جميع احتياجاته .	4
إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة يسمى	5

س/2 أ- أنظر إلى الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة :



	المنتجات تمثل بالرقم والاسم في الصورة
.....	المستهلكات تمثل بالرقم والاسم في الصورة
.....	المحللات
.....	

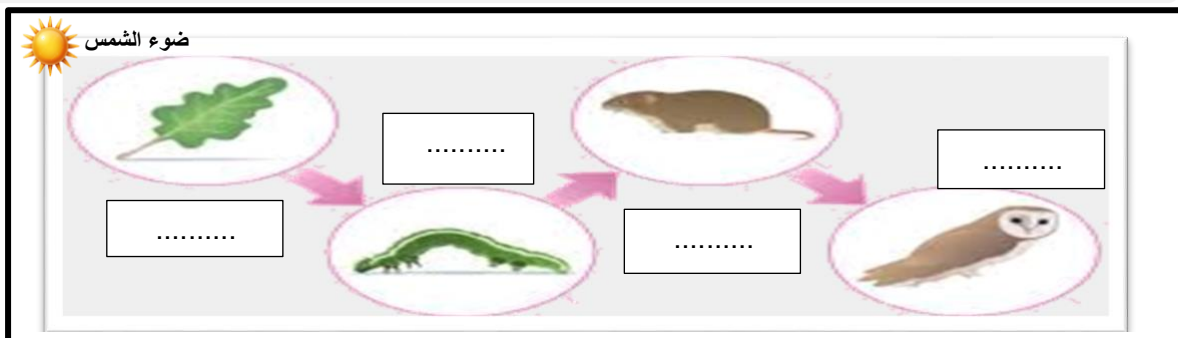


ب- كم عدد الجماعات الحيوية في الصورة المقابلة ؟

.....

.....

ج- أنظر إلى الصورة أمامك ثم أكمل السلسلة الغذائية بترتيب مكوناتها بالأرقام من مصدر الطاقة الأول إلى الأخير؟



انتهت الأسئلة دعواتي لكن بالتوفيق والنجاح المعلمة:

اختبار (الفترة الثانية) مادة العلوم للصف الرابع لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة :

السؤال الأول:

أ) اكتب/ي المصطلح المناسب للعبارات التالية/

النظام البيئي - المنتجات - هرم الطاقة - الشبكة الغذائية - التنافس - المحلات - المواطن

- ١- مخلوقات حية و أشياء غير حية يتفاعل بعضها مع بعض في بيئة معينة .
- ٢- المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي .
- ٣- المخلوق الحي الذي يستخدم طاقة الشمس لصنع الغذاء.
- ٤- صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء.
- ٥- ينتج عن تداخل السلاسل الغذائية معاً.
- ٦- تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة.
- ٧- يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية .

ب) مثل/ي لكل مما يلي:

.....	مستهلك يأكل الاعشاب
.....	المحلات
.....	حيوان قارت

السؤال الثاني :-

١٠

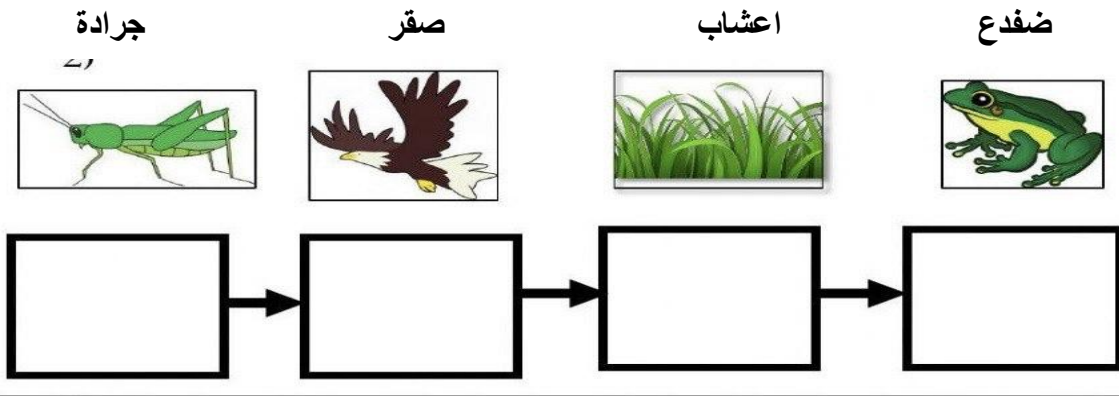
أ - صل/ي العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) من خلال الأرقام:

١ - الطحالب		- تغير النظام البيئي بفعل الظواهر الطبيعية.
٢ - الانقراض		- إضافة أشياء ضارة للبيئة.
٣ - التلوث		- اختفاء أفراد النوع كلها.
٤ - البراكين والزلازل والاعاصير		- منتجات في المحيط

ب- ضع/ي علامة ✓ او ✗ امام العبارات التالية:

يعتبر الطائر من العوامل اللاحيوية	☐
الصحراء منطقة حيوية الامطار فيها كثيرة ودائمة.	☐
هرم الطاقة يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية.	☐
إزالة الغابات بواسطة الانسان يعتبر احد الأسباب التي تؤدي إلى تغير النظام البيئي.	☐

ج- رتب/ي السلسلة الغذائية الآتية حسب الأسهم :



انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم التوفيق والنجاح
معلمة المادة/ أ. عزيزه آل دمشق

اختبار (الفترة الثانية) مادة العلوم للصف الرابع لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة : نموذج الاجابة.

السؤال الأول:

أ (اكتب/ي المصطلح المناسب للعبارات التالية/

النظام البيئي - المنتجات - هرم الطاقة - الشبكة الغذائية - التنافس - المحلات - الموطن

- ١- النظام البيئي... مخلوقات حية و أشياء غير حية يتفاعل بعضها مع بعض في بيئة معينة .
- ٢- الموطن..... المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي .
- ٣- المنتجات..... المخلوق الحي الذي يستخدم طاقة الشمس لصنع الغذاء.
- ٤- التنافس..... صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء.
- ٥- الشبكة الغذائية..... ينتج عن تداخل السلاسل الغذائية معاً.
- ٦- المحلات..... تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة.
- ٧- هرم الطاقة..... يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية .

ب (مثل/ي لكل مما يلي:

الجرادة - الخروف - البقرهالخ	مستهلك يأكل الاعشاب
...الديدان_ البكتيريا_ الفطريات	المحلات
الدب_ الراكون	حيوان قارت

السؤال الثاني :-

١٠

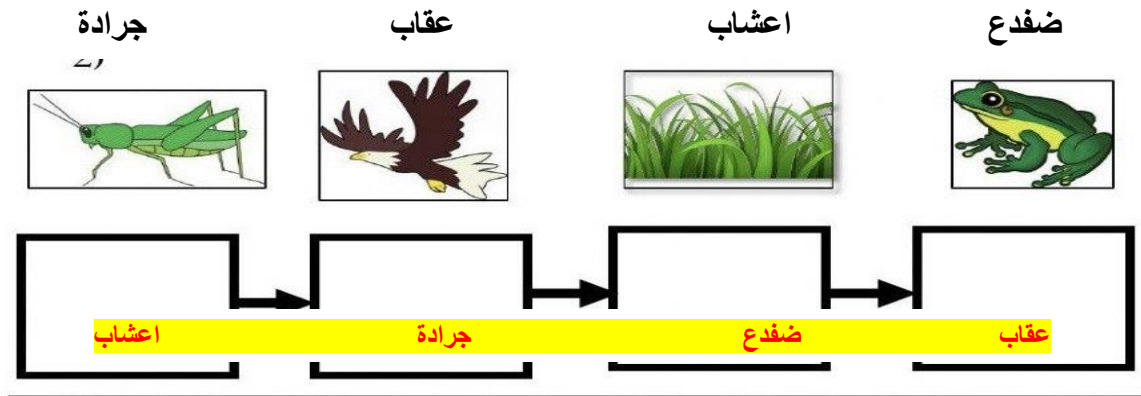
أ - صل/ي العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) من خلال الأرقام:

١ - الطحالب	٤	- تغير النظام البيئي بفعل الظواهر الطبيعية.
٢ - الانقراض	٣	- إضافة أشياء ضارة للبيئة.
٣ - التلوث	٢	- اختفاء أفراد النوع كلها.
٤ - البراكين والزلازل والاعاصير	١	- منتجات في المحيط

ب - ضع/ي علامة ☒ او ☒ امام العبارات التالية:

☒	يعتبر الطائر من العوامل اللاحيوية.
☒	الصحراء منطقة حيوية تكثر فيها الامطار بصورة دائمة.
☒	هرم الطاقة يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية.
☒	إزالة الغابات بواسطة الانسان يعتبر احد الأسباب التي تؤدي إلى تغير النظام البيئي.

ج - رتب/ي السلسلة الغذائية الآتية حسب الأسهم :



انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم التوفيق والنجاح
معلمة المادة/ أ. عزيزه آل دمشق