

نماذج اختبارات الفترة الثانية و منتصف الفصل مع الحل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:24:50 2025-12-05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج السعودية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

حل ورقة عمل الأسبوع الرابع عشر نموذج بورقة واحدة

1

ورقة عمل الأسبوع الرابع عشر نموذج بورقة واحدة

2

شرح مفصل لدرس الضرب في مضاعفات العدد عشرة

3

أوراق عمل الفترة الثانية 1447هـ

4

أوراق العمل الشاملة لجميع فصول الفصل الأول 1447هـ

5

اختبار الفترة الثانية (رياضيات) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالب :

<table border="1"> <tr> <th>اليوم</th> <th>التكرار</th> </tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	اليوم	التكرار													<table border="1"> <tr> <th>اليوم</th> <th>الإشارات</th> </tr> <tr><td>الأحد</td><td>II</td></tr> <tr><td>الاثنين</td><td>IIII</td></tr> <tr><td>الثلاثاء</td><td>I</td></tr> <tr><td>الأربعاء</td><td>IIIIII</td></tr> <tr><td>الخميس</td><td>IIIIIIII</td></tr> </table>	اليوم	الإشارات	الأحد	II	الاثنين	IIII	الثلاثاء	I	الأربعاء	IIIIII	الخميس	IIIIIIII	<p>قام أحمد بتسجيل الطلاب الغائبين عن المدرسة في أحد الأسابيع كما في الجدول المجاور</p> <p>ضع هذه المعلومات في جدول تكراري</p>	١			
اليوم	التكرار																															
اليوم	الإشارات																															
الأحد	II																															
الاثنين	IIII																															
الثلاثاء	I																															
الأربعاء	IIIIII																															
الخميس	IIIIIIII																															
<p>تحتاج الاء إلى ٤ كرات من الصوف لتصنع قطعة فنية. فما عدد كرات الصوف التي تحتاج إليها لتصنع ٢٣ قطعة فنية ؟</p>				٢																												
٩٨	د	٩٢	ج	٨٤	ب	٦٤	أ																									
		<p>استعمل التمثيل بالأعمدة التالي للإجابة عن الأسئلة</p> <p>(أ) في أي يوم كانت مبيعات عاصم أكثر</p> <p>(ب) كم عدد الأجهزة التي بيعت يوم الخميس</p> <p>(ج) ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الاثنين ويوم الجمعة</p>						٣																								
		<p>صف احتمال كل ناتج فيما يلي مستعملا :</p> <p>مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الإمكانية ، أقل احتمال ، مستحيل</p> <p>(أ) وقوف المؤشر عند عدد زوجي</p> <p>(ب) وقوف المؤشر عند العدد ٢</p> <p>(ج) وقوف المؤشر عند العدد ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦</p> <p>(د) وقوف المؤشر عند العدد ٧</p>						٤																								
<p>اكتب عبارة وجملته عددية تمثل المسألة التالية :</p> <p>أعدت هند ١٢ كعكة، وأعدت أمها ٣٧ كعكة. فكم كعكة أعدت هند وأمها؟</p>								٥																								
الجملة العددية				العبارة العددية																												
<p>دعت مرام صديقاتها إلى حفل تخرجها، فحضرت ١٢ منهن في الوقت المحدد، ثم غادرت ٣ منهن ، ووصلت ٦ من صديقاتها متأخرات، ثم غادر الحفل اثنتان، وأكملت بقية المدعووات الحفل حتى نهايته. ما عدد المدعووات اللاتي أكملن الحفل حتى نهايته ؟</p>								٦																								
١٥	د	١٣	ج	١٢	ب	٩	أ																									
<p>مثل الجملة العددية بالرسم و بالكلمات : $10 = 7 + 3$</p>								٧																								
الكلمات				الرسم																												
.....																															
<p>ضع إشارة \checkmark أمام العبارة الصحيحة و علامة \times أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :</p>								٨																								
<p>أ يستعمل التمثيل بالخطوط . لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن</p>				<p>ب يستعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية للمقارنة بين البيانات كجزء من الكل باستعمال أجزاء من الدائرة</p>																												
<p>أكمل الجدول المجاور :</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">القاعدة : $\Delta + \square$</th> </tr> <tr> <th>المدخلات (Δ)</th> <th>المخرجات (□)</th> </tr> <tr><td>١١</td><td></td></tr> <tr><td>١٣</td><td></td></tr> <tr><td>١٥</td><td></td></tr> <tr><td>١٨</td><td></td></tr> </table>				القاعدة : $\Delta + \square$		المدخلات (Δ)	المخرجات (□)	١١		١٣		١٥		١٨		<p>اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">القاعدة :</th> </tr> <tr> <th>المدخلات</th> <th>المخرجات</th> </tr> <tr><td>٣</td><td>٢٤</td></tr> <tr><td></td><td>٣٢</td></tr> <tr><td>٥</td><td></td></tr> <tr><td>٧</td><td>٥٦</td></tr> </table>				القاعدة :		المدخلات	المخرجات	٣	٢٤		٣٢	٥		٧	٥٦	٩
القاعدة : $\Delta + \square$																																
المدخلات (Δ)	المخرجات (□)																															
١١																																
١٣																																
١٥																																
١٨																																
القاعدة :																																
المدخلات	المخرجات																															
٣	٢٤																															
	٣٢																															
٥																																
٧	٥٦																															

اختبار الفترة الثانية (رياضيات) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالب :

<table border="1"> <tr> <th>اليوم</th> <th>التكرار</th> </tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	اليوم	التكرار													<table border="1"> <tr> <th>اليوم</th> <th>الإشارات</th> </tr> <tr><td>الأحد</td><td>II</td></tr> <tr><td>الاثنين</td><td>IIII</td></tr> <tr><td>الثلاثاء</td><td>I</td></tr> <tr><td>الأربعاء</td><td>IIIIII</td></tr> <tr><td>الخميس</td><td>IIIIIIII</td></tr> </table>	اليوم	الإشارات	الأحد	II	الاثنين	IIII	الثلاثاء	I	الأربعاء	IIIIII	الخميس	IIIIIIII	<p>قام أحمد بتسجيل الطلاب الغائبين عن المدرسة في أحد الأسابيع كما في الجدول المجاور</p> <p>ضع هذه المعلومات في جدول تكراري</p>	١			
اليوم	التكرار																															
اليوم	الإشارات																															
الأحد	II																															
الاثنين	IIII																															
الثلاثاء	I																															
الأربعاء	IIIIII																															
الخميس	IIIIIIII																															
<p>تحتاج الاء إلى ٤ كرات من الصوف لتصنع قطعة فنية. فما عدد كرات الصوف التي تحتاج إليها لتصنع ٢٣ قطعة فنية ؟</p>				٢																												
٩٨	د	٩٢	ج	٨٤	ب	٦٤	أ																									
		<p>استعمل التمثيل بالأعمدة التالي للإجابة عن الأسئلة</p> <p>(أ) في أي يوم كانت مبيعات عاصم أكثر</p> <p>(ب) كم عدد الأجهزة التي بيعت يوم الخميس</p> <p>(ج) ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الاثنين ويوم الجمعة</p>						٣																								
		<p>صف احتمال كل ناتج فيما يلي مستعملا :</p> <p>مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الإمكانية ، أقل احتمال ، مستحيل</p> <p>(أ) وقوف المؤشر عند عدد زوجي</p> <p>(ب) وقوف المؤشر عند العدد ٢</p> <p>(ج) وقوف المؤشر عند العدد ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦</p> <p>(د) وقوف المؤشر عند العدد ٧</p>						٤																								
<p>اكتب عبارة وجملته عددية تمثل المسألة التالية :</p> <p>أعدت هند ١٢ كعكة، وأعدت أمها ٣٧ كعكة. فكم كعكة أعدت هند وأمها؟</p>								٥																								
<p>الجملة العددية</p>				<p>العبارة العددية</p>																												
<p>دعت مرام صديقاتها إلى حفل تخرجها، فحضرت ١٢ منهن في الوقت المحدد، ثم غادرت ٣ منهن ، ووصلت ٦ من صديقاتها متأخرات، ثم غادر الحفل اثنتان، وأكملت بقية المدعووات الحفل حتى نهايته. ما عدد المدعووات اللاتي أكملن الحفل حتى نهايته ؟</p>								٦																								
١٥	د	١٣	ج	١٢	ب	٩	أ																									
<p>مثل الجملة العددية بالرسم و بالكلمات : $10 = 7 + 3$</p>								٧																								
<p>الكلمات</p> <p>.....</p>				<p>الرسم</p> <p>.....</p>																												
<p>ضع إشارة \checkmark أمام العبارة الصحيحة و علامة \times أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :</p>								٨																								
<p>أ يستعمل التمثيل بالخطوط . لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن</p>				<p>ب يستعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية للمقارنة بين البيانات كجزء من الكل باستعمال أجزاء من الدائرة</p>																												
<p>أكمل الجدول المجاور :</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">القاعدة : $\Delta + \square$</th> </tr> <tr> <th>المدخلات (Δ)</th> <th>المخرجات (□)</th> </tr> <tr><td>١١</td><td></td></tr> <tr><td>١٣</td><td></td></tr> <tr><td>١٥</td><td></td></tr> <tr><td>١٨</td><td></td></tr> </table>				القاعدة : $\Delta + \square$		المدخلات (Δ)	المخرجات (□)	١١		١٣		١٥		١٨		<p>اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">القاعدة :</th> </tr> <tr> <th>المدخلات</th> <th>المخرجات</th> </tr> <tr><td>٣</td><td>٢٤</td></tr> <tr><td></td><td>٣٢</td></tr> <tr><td>٥</td><td></td></tr> <tr><td>٧</td><td>٥٦</td></tr> </table>				القاعدة :		المدخلات	المخرجات	٣	٢٤		٣٢	٥		٧	٥٦	٩
القاعدة : $\Delta + \square$																																
المدخلات (Δ)	المخرجات (□)																															
١١																																
١٣																																
١٥																																
١٨																																
القاعدة :																																
المدخلات	المخرجات																															
٣	٢٤																															
	٣٢																															
٥																																
٧	٥٦																															



الدرجة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة

توقيع ولي الأمر.....

وزارة التعليم

Ministry of Education

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الفصل /.....

الاسم /.....

لولا ل أو سلا: لي اميف ةحيصلا ةباجلا رتخا

وه فوللا تارشع ةلزنم في ؤ مقرلا لي ؤ وي وتحدي نلا ددعلا ١-

أ	٤٢٣	ب	٤١٥٨	ج	٤٣٢٦٧	د	٤١٥٣٢
---	-----	---	------	---	-------	---	-------

ددعلا بتكي- ٢ (نيعبسو ةئم ثلاثو فالأ نيعستو ةعبرأو نيلام ةعبرأ) بالصيغة لي لالتاك ةيسايقلا

أ	٤٩٠٠٣٧	ب	٤٠٩٤٣٧٠	ج	٤٩٤٣٧	د	٤٩٠٣٧٠
---	--------	---	---------	---	-------	---	--------

ربكلا لي ل رخصلا ن م احيص ابترت لثم لي لي امم ي أ- ٣

أ	١٣٥٧، ١٥٧٣، ١٧٣٥	ب	١٥٧٣، ١٣٥٧، ١٧٣٥	ج	١٧٣٥، ١٥٧٣، ١٣٥٧	د	١٧٣٥، ١٣٥٧، ١٥٧٣
---	------------------	---	------------------	---	------------------	---	------------------

٦٠٠٠٠ في ه ميف ٦ مقرلا ةميق دادعلا ي أ- ٤

أ	١٢٤٦٧٨	ب	٦١٩٥٢٠	ج	٦١٧٨	د	٢٣٠٩٦٥
---	--------	---	--------	---	------	---	--------

لي لالتاك ةيليلحتلا ةغيصلا ب ٦٠٨٤ ددعلا بتكي- ٥ :

أ	$60000 + 80 + 4$	ب	$6 + 8 + 4$	ج	$6000 + 800 + 40$	د	$6000 + 80 + 4$
---	------------------	---	-------------	---	-------------------	---	-----------------

وه فلا آ قرشع برقأ لي ل أبرقم ٣٠٣٢ ددعلا ٦-

أ	٥٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠	د	٤٠٠
---	-------	---	------	---	-------	---	-----

٧- ناتج جمع $13 + 14 + 17$ ذهني هو

أ	٤٠	ب	٤٤	ج	٥٤	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

ةحيص ةيلالتا ةلمجلا لعجي ي نلا ددعلا ٨- 5 - 5 = 5 وه

أ	٥	ب	رفص	ج	١	د	٤
---	---	---	-----	---	---	---	---

؟ اجمع ي قبت لآاير مكف ريال ٢٥ ب اهملا ةيده تترشا اذا ريال ٩٥ ةشئاع م- ٩

أ	٨٠	ب	٧٥	ج	٧٠	د	٥٠
---	----	---	----	---	----	---	----

رخصلا وه ةيلالتا دادعلا ي أ- ١٠

أ	٦٤٣٢٥	ب	٦٥٤٢٣	ج	٦٢٥٤٣	د	٦٢٣٥٤
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(أ) قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملا (= ، < ، >) :

$$٥٦٧٧ \bigcirc ٥٦٧٧$$

$$٥٠٤٠٦ \bigcirc ٥٠٤٠٢$$

$$٥٠٩٠ \bigcirc ٥٩٨٠$$

.....

(ب) أكتب العدد المفقود واذكر الخاصية التي استعملتها

$$..... \text{ خاصية } (٥ + \bigcirc) + ٤ = ٦ + (٣ + ٤)$$

$$..... \text{ خاصية } ٦٥ + \bigcirc = ٤٨ + ٦٥$$

(ج) قدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة مما يأتي :

$$٣٨٣ - ١٤١ \text{ ؛ مئة }$$

$$٧٨ + ٢٣ \text{ ؛ عشرة }$$

.....

.....

(د) أوجد ناتج ما يلي :

$$٥٠٤$$

$$٢٩٦١$$

$$٣٩٢ -$$

$$١٧٤ +$$

(هـ) إذا كان عامل يتقاضى ٢٠ ريال في الساعة ، فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريال؟

.....

.....

معلم / ة المادة :



الدرجة

توقيع ولي

الأمر.....



وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /

الرقم /



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- القيمة المنزلية في ٢ مقرر العدد 523196 هي:

أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

٢- يقول ؟ عراشلا ناونعل ثمي يلي امم ي ، تانملا قلزنم في ٣ مقررلا بلع يوتحي هعراش ناونع نأ رماس

أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣	د	٣٨٦٥
---	------	---	------	---	------	---	------

٣- يكتب العدد (ثمانية ملايين وستمئة وثلاثة آلاف وسبعمائة وخمسون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٧٨٠٣٦٥٠	ب	٨٧٠٣٦٥٠	ج	٨٦٠٣٧٥٠	د	٦٨٠٣٧٠٥
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٤- الرقم المناسب في تحيحص قيلاتلا قلمجلا حبصتل غارفلا (3 + 7) - ٥٠٤٣٧ = ٥٠٠٠٠ +

أ	٥٠٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٣٠٠
---	-----	---	-----	---	------	---	-----

٥- الرقم المناسب للمقارنة الذي يجعل الجملة ٢٣٤٧٦٥ > ٢٣٤٨٠٥ صحيحة هو :

أ	<	ب	>	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٦- العدد وه فلا قنم برقأ لا ابرقم ٤٦٧٨٤٩١

أ	٤٧٠٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠٠٠	ج	٤٦٠٠٠٠٠	د	٤٦٧٨٥٠٠
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٧- تقدير ناتج ٣٤ + ٢٣ مقرباً إلى أقرب عشرة يساوي :

أ	٥٠	ب	٧٠	ج	٨٠	د	٩٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- تقدير ناتج ٨٩٤٨ - ٢٦١٤ مقرباً إلى أقرب ألف يساوي

أ	٤٠٠٠	ب	٥٠٠٠	ج	٦٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٩- العدد تحيحص قيلاتلا قلمجلا لعجي يذلا هو (٣٢ +) (١٥ +) ٣٢ = ١٥ + ()

أ	٣٢	ب	٢٦	ج	١٥	د	٤٧
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠- ١٠٠٠ رالقمب ٩٤٢٤٥ ددعلا بلع ديزي يذلا هو :

أ	٩٠٠٠٠	ب	٩٥٢٤٥	ج	٩٣٢٤٥	د	١٤٢٤٥
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(أ)	(ب)
١	ل ادبلا
٢	دياحملا رصنعلا
٣	ددع نم رفسلا حرط
٤	ع يمجتل
	سفنم ددعلا حرط

أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :
٢٩٢٠٥

.....

(ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

١٣٨٧٢ ، ١٢٨٧٣ ، ١٢٧٨٣ ، ١٢٣٧٨

..... ، ، ،

(ج) أوجد ناتج ما يلي :

٢ ٠ ٠ ٦

٣ ٩ ٤

٥ ٣ ٦ -

١ ٨ ٤ +

(د) إذا كان ثمن قميص ٣٤ ريال، و ثمن الجورب ٦ ريالاً . واشترت الاثنين معاً، فكم يعيد إليك البائع إذا أعطيه ٥٠ ريالاً؟

.....
.....

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - لمادة الرياضيات - الصف الرابع

الاسم :

٢٠

اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

1- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط 4٨٣٤١ هي:							
أ	80	ب	800	ج	8000	د	80000
2- العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة $5+2=(5+9)+5$ (2 +) هو :							
أ	2	ب	5	ج	9	د	19
3- الرقم الذي يجعل الجملة $4 \square 26 > 4518$ صحيحة هو :							
أ	3	ب	4	ج	5	د	6
4- الصيغة القياسية للعدد (سبعة ملايين ومئتين وخمسة وعشرين ألفاً وثمان مئة وثلاثة عشر) هو:							
أ	725813	ب	72225803	ج	7225813	د	700225831
5- العدد 73011 بالصيغة التحليلية هو:							
أ	70000+3000+100+1	ب	70000+3000+10+1	ج	700000+3000+10+1	د	70000+3000+100+10
6- دفعت هناء 25 ريالاً ثمن وجبة الغداء ، و15 ريالاً لشراء لعبة ، و10 ريالاً لأشياء أخرى. مجموع دفعه هو:							
أ	30ريالاً	ب	40ريالاً	ج	50 ريالاً	د	60ريالاً

أكمل الفراغات الاتية بما يناسبها:

1	تقدير ناتج طرح 85 - 61 ، بالتقريب لأقرب عشرة هو
2	العدد 3560234 مقرباً الى أقرب مليون هو
3	$7=0+7$ هو مثال على خاصية
4	قاعدة الطرح المستخدمة في الجملة $89-89=0$ هي

أحدد هل المطلوب هو التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حلي المسألة:

شارك 37 طالباً في النشاط الرياضي وشارك 28 طالباً آخر في النشاط الفني . ما عدد الطلاب المشاركين في النشاطين تقريباً ؟

يبين الجدول المجاور أعداداً زوار أحد المعارض في 4 سنوات :

عدد الزوار	العام
١٢٢٢٩٥٣	١٤٢٧هـ
٩٦٤٥٦٣	١٤٢٨هـ
١٠٥٥٨٦٢	١٤٢٩هـ
١٠٤٤٠٥١	١٤٣٠هـ

رتب عدد زوار المعرض من الأقل الى الأكثر عدداً .

أجد ناتج الجمع أو الطرح:

5 6 1

2 7 2

-

5 2 9 7

6 0 7

+

أحل المسألة الاتية بالخطوات الأربعة:

تستغرق مريم 5 دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف 10 هدايا ؟

انتهت الأسئلة ..



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /
الرابع /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - الرقم 5 في العدد 531982 يقع في منزلة :

أ	المئات	ب	عشرات الألوف	ج	مئات الألوف	د	آحاد الملايين
---	--------	---	--------------	---	-------------	---	---------------

٢ - ما العدد الذي قيمة الرقم ٤ فيه هي ٤٠٠٠٠ ؟

أ	٤٥٦١٧٣	ب	٨٠٦١٢٤	ج	٦١٤٠٠	د	٤٥٧٣٢
---	--------	---	--------	---	-------	---	-------

٣ - الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٩ + ٨٠ + ٥٠٠ + ٩٠٠) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٤ - أي مما يلي يمثل ترتيباً صحيحاً من الأصغر إلى الأكبر :

أ	229، 2314، 1234	ب	1234، 2314، 299	ج	2314، 1234، 299	د	229، 1234، 2314
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

٥ - ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية $٨٢٣٥٩ < ٥٩$ صحيحة

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٦ - ناتج جمع $١٤ + ١٧ + ٢٦$ ذهنياً هو

أ	٥٧	ب	٦٧	ج	٤٧	د	٩٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٧ - عندما نقرب العدد 4775000 إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	ج	٤٧٠٠٠٠٠	د	٤٧٧٠٠٠٠
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٨ - تقدير ناتج $٢٠٤ + ٤٧$ مقرباً إلى أقرب عشرة يساوي :

أ	١٥٠	ب	٢٠٠	ج	٢٥٠	د	٣٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩ - تقدير ناتج $٥٤١ - ١٣٤$ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠ - العدد المختلف فيما يلي هو :

أ	١٠٠٠٠	ب	١٠ مئات	ج	عشرة آلاف	د	١٠٠ مئة
---	-------	---	---------	---	-----------	---	---------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1 - الصيغة القياسية لـ ألف وتسع مئة واثنين وخمسين هي 1925

٢ - عندما تقرب العدد ١٤٤٥ إلى أقرب مئة يكون الناتج ٢٠٠٠

٣ - الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة الأربع هي : افهم ، خطط ، حل ، تحقق

4- عندما أ طرح أبدا دائما بمنزلة الأحاد

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ (أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

٤٣٩٨٠

(ب

١ - $14 + 16 = 14 \bullet$ خاصية)

٢ - $4 + 7 = 7 + 2 + 4$ خاصية)

(ج أوجد ناتج ما يلي :

٦ ٠ ٤

١ ٢ ٩ ٠

٤ ٩ ٢ -

٦ ٩ ٣ +

(د


ركب في حافلة المدرسة ١٨ طالب من الحي الأول و ١٢ طالب من الحي الثاني و ١١ طالب من الحي الثالث، كم طالباً تقريباً ركب الحافلة ؟

مدير/ة المدرسة :

معلم / ة المادة :

الدرجة: 20	التاريخ: المادة: رياضيات الصف: رابع ابتدائي	 وزارة التعليم Ministry of Education	الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة
---------------	---	--	--

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول من العام 1447هـ

اسم الطالب:	الفصل:
1 - اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط: 5 9 <u>8</u> 3 3	2 - اكتب العدد 3 6 1 5 بالصيغة اللفظية:
3 - قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً : (= ، > ، <) 1 7 8 9 <input type="text"/> 1 7 9 8 5 0 4 0 6 <input type="text"/> 5 0 4 0 2	4 - رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: 183487 ، 139006 ، 138032 ، 138023
5 - قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة: 5 6 8 ؛ عشرة 4 9 3 2 ؛ مئة 4 9 3 5 8 0 ؛ ألف	6 - لدى سمير 3 مجموعات من الملصقات في كل منها 6 ملصقات. ما عدد الملصقات لدى سمير ؟ 
7 - اكتب العدد المفقود ، واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها: 5 = <input type="text"/> - 5 (<input type="text"/> + 1) + 3 = 1 + (3 + 4) 72 + <input type="text"/> = 33 + 72 0 = <input type="text"/> - 9	8 - قدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة: 73 + 21 ؛ عشرة 122 + 383 ؛ مئة
9 - أوجد ناتج الجمع، ثم تحقق من معقولية الإجابة بالتقدير: 3 9 4 1 8 4 + -----	10 - ا طرح ثم تحقق من صحة الطرح مستعملاً الجمع : 3 0 9 4 7 9 1 5 7 - 2 9 2 - -----
11 - إذا مشى عثمان 2970 متراً، ومشى عبدالرحمن 3050 متراً. فكم متراً مشى عبدالرحمن أكثر مما مشاه عثمان؟	12 - اجمع ذهنياً: 33 + 41 + 22