

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف تحضير الوحدة الثانية مناسبات ورحلات كاملاً

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف تحضير الوحدة الثانية مناسبات ورحلات كاملاً

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب	1
مذكرة خط عربي	2
تقويم مهارات	3
دليل المعلم	4
بنك الاسئلة المركبات والحوادث المروية	5

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
	14..... / /				الثانية	الوحدة الثانية (مناسبات ورحلات) مدخل الوحدة الثانية
	14..... / /					
	14..... / /					
	14..... / /					
	14..... / /					

الأهداف	المحتوى (كتاب الطالب)	اسئلة التقويم (كتاب الطالب)
1- أن يتأمل الطالب المشاهد المعروضة ويحجب عن الأسئلة	1- تأمل المشاهد المعروضة ثم أجب : كتاب الطالب ص 110-111	1- تأمل المشاهد المعروضة وأجب عن الأسئلة
2- أن يقرأ الطالب النشيد (أقبل العيد)	2- أقرأ النشيد الآتي مع مجموعتي بلحن جميل : الكتاب ص 112	2- أقرأ النشيد (أقبل العيد)
3- أن يتأمل الطالب الصور ويحجب عن الأسئلة	3- تأمل الصور وأجب : كتاب الطالب ص 113-114	3- تأمل الصور وأجب عن الأسئلة
4- أن يقرأ الطالب البطاقات ثم يكتب مناسبتها	4- أقرأ البطاقات الآتية ثم أكتب مناسبة كل بطاقة : كتاب الطالب ص 115-116	4- أقرأ البطاقات ثم اكتب مناسبتها
5- أن يرسم الطالب أمام كل هدية بطاقة صغير يكتب عليها المناسبة	5- أرسم أمام كل هدية بطاقة صغيرة وأكتب فيها عبارة قصيرة تدل على المناسبة : ص 116	5- أرسم أمام كل هدية بطاقة صغير وأكتب عليها المناسبة المناسبة

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	اساليب التقويم وادواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالب	○ الملاحظة	○ التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ أجهزة عرض	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ شفافيات	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستقصاء	○ جهاز تسجيل	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ مراجع , صحف	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مجسمات	○ أخرى:	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ عينات	○ مهارات التفكير الإبداعي:	○ أخرى:
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ لوحات ورسومات	○ التوضيح	○ أخرى:
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ فيلم تعليمي	○ الأصالة	○ التفكير الناقد:
○ أخرى:	○ الخرائط الذهنية	○ أخرى:	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى:	○ التعلم باللعب	○ أخرى:	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بين المعلومات
○ أخرى:	○ أسلوب الندوة	○	○ الذاكرة	○
○	○ أسلوب صحائف الأعمال	○	○ المرونة	○
○	○ أخرى:	○	○ أخرى:	○

قائد المدرسة:

المشرف التربوي:

معلم المادة:

التوقيع:

التوقيع:

التوقيع:

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
	..... / ..... / 14هـ				الثانية	الوحدة الثانية (مناسبات ورحلات) مدخل الوحدة الثانية
	..... / ..... / 14هـ					
	..... / ..... / 14هـ					
	..... / ..... / 14هـ					
	..... / ..... / 14هـ					

الأهداف	المحتوى (كتاب الطالب)	اسئلة التقويم (كتاب الطالب)													
1- أن يضع الطالب علامة (x) فوق العبارة التي تمثل السلوك صحيح	6-أضع علامة (x) فوق العبارة التي تمثل السلوك الغير صحيح : 117 7-أقرأ الأعمال الآتية وأكتب أرقامها في المجموعة المناسبة : كتاب الطالبة ص 118 ٨. يَظُنُّ وَطَنِي الْعَدِيدُ مِنَ الْمُدُنِ وَالْقُرَى مِثْلَ: الدَّمَامِ، وَوَيْغِب. سَاجِرُ الْقُرَى فِي الْحُومِيَّاتِ، الْخَبَرِ، النَّبِيَّاتِيَّةِ، الْفَوَارَةِ، حُفَيْزَةَ، الْمَجْمَعَةَ، حُجْرَانَ، الْهَدَارَ، عَرَضَ الْقَضْبِ، أَنِيهَا، الْجُحْفَةَ، تَبُوكَ، يَنْتَعِ، الْمَرَاخَ، ثَوَقَةَ ١. أَصَنَّفَ الْمُدُنَ وَالْقُرَى السَّابِقَ ذَكَرْهَا فِي الْجَدُولِ الْآتِي: <table><tr><th>الْمُدُنُ</th><th>الْقُرَى</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> ب. أَقَارِنْ بَيْنَ الْمَدِينَةِ وَالْقَرْيَةِ مِنْ حَيْثُ الْعَنَاصِرِ الْمَدُونَةِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ: <table><tr><th>عَنَاصِرُ الْمُقَارَنَةِ</th><th>الْمَدِينَةِ</th><th>الْقَرْيَةِ</th></tr><tr><td>الْمَبَانِي</td><td></td><td></td></tr><tr><td>الطَّرِيقُ</td><td></td><td></td></tr></table> ج. أَيُّهُمَا أَفْضَلُ أَنْ تَكُونَ زِيَارَتِي فِي الْإِجَازَةِ الصَّيْفِيَّةِ إِلَى مَدِينَةٍ مِنْ مُدُنِ وَطَنِي أَمْ إِلَى قَرْيَةٍ مِنْ قُرَاهَا؟ مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ. (سُفْهَيَا)	الْمُدُنُ	الْقُرَى			عَنَاصِرُ الْمُقَارَنَةِ	الْمَدِينَةِ	الْقَرْيَةِ	الْمَبَانِي			الطَّرِيقُ			1- ضع علامة (x) فوق العبارة التي تمثل السلوك الغير صحيح
الْمُدُنُ	الْقُرَى														
عَنَاصِرُ الْمُقَارَنَةِ	الْمَدِينَةِ	الْقَرْيَةِ													
الْمَبَانِي															
الطَّرِيقُ															
2- أن يصنف الطالب المدن والقرى السابق ذكرها		2- صنف المدن والقرى السابق ذكرها													
3- أن يقارن الطالب بين المدينة والقرية		3- قارن بين المدينة والقرية													
4- يحدد الطالب أيهما أفضل قضاء الأجازة في القرية أم المدينة		4- حدد أيهما أفضل قضاء الأجازة في القرية أم المدينة													
5-أن ينجز الطالب مشروع الوحدة		5-انجز مشروع الوحدة													

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	اساليب التقويم وأدواته
<ul style="list-style-type: none"> نشاط رقمي حدث واقعي قصة طرح مشكلة قراءة نص من مرجع عرض صور مشاهد فيلم تعليمي 	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والمناقشة حل المشكلات التعليم التعاوني الاستكشاف الاستقصاء العصف الذهني تمثيل الأدوار 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب أجهزة عرض شفافيات جهاز تسجيل مراجع , صحف مجسمات عينات 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة التصنيف القياس الاستنتاج علاقات الأرقام أخرى: مهارات التفكير الإبداعي: التوضيح الأصالة الطلاقة التطبيق اليذكر المرونة أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم المعتمد على الأداء التواصل الملاحظة سلم التقدير قائمة الشطب الأسئلة والأجوبة أخرى: أخرى: التفكير الناقد: مهارة تحديد الأولويات مهارة التمييز بين المعلومات أخرى: أخرى:

التعينات المنزلية:	حل اسئلة الكتاب :
--------------------	-------------------------

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
	14..... / /				الثانية	الوحدة الثانية (مناسبات ورحلات) مدخل الوحدة الأولى
	14..... / /					
	14..... / /					
	14..... / /					
	14..... / /					

الأهداف	المحتوى (كتاب الطالب)	اسئلة التقويم (كتاب الطالب)
1- أن يقرأ الطالب النص قراءة صامتة ويحجب عن المطلوب	المُسْلِمُ وَالْعِيدُ	- اقرأ النص قراءة صامتة ويحجب عن المطلوب
2- أن يقرأ النص قراءة جهرية بمهاراتها	9- أقرأ النص قراءة صامتة ثم أجيب عن المطلوب : 122-124 10- أقرأ النص قراءة جهرية مع مراعاة مهاراتها : كتاب الطالبة ص 124	2- أقرأ النص قراءة جهرية بمهاراتها
3- أن يشير الطالب إلى كل صورة باسم الإشارة المناسب	١١. أَشِيرُ إِلَى كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ، لِأَمَيِّزَ الْمَذْكُورَ مِنَ الْمُؤَنَّثِ:	3- أشير إلى كل صورة باسم الإشارة المناسب
4- أن يقرأ الطالب ويختار الإجابة الصحيحة	١٢. أَقْرَأْ وَأَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:	4- أقرأ واختر الإجابة الصحيحة
5- يبين الطالب كيف نعوض البعيد عن أسرته في المناسبات	١٣. يَفْرَحُ كُلُّ مَثًا بِالْعِيدِ وَيَزْدَادُ فَرَحُهُ وَسُرُورُهُ بِوُجُودِهِ بَيْنَ أَسْرَتِهِ وَأَقْرَابِهِ، تُكِنُّ فِتْنَةً مِنَ النَّاسِ تَفْضِي الْعِيدَ بَعِيدًا عَنْ أَهْلِهِا وَأَتْنَانِهَا كَالْعَامِلَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ وَالسَّائِقِ وَغَيْرِهِمَا مِنَ الْعَمَلَةِ الْوَاهِدَةِ.	5- بين كيف نعوض البعيد عن أسرته في المناسبات
6- أن ينجز الطالب مشروع الوحدة	كتاب الطالبة ص 124 كتاب الطالبة ص 125 مشروع الوحدة : ص 126	6- انجز مشروع الوحدة

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالب	○ الملاحظة	○ التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ أجهزة عرض	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ شفافيات	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستكشاف	○ جهاز تسجيل	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ مراجع , صحف	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مجسمات	○ أخرى:	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ عينات	○ مهارات التفكير الإبداعي:	○ أخرى:
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ لوحات ورسومات	○ التوضيح	○ أخرى:
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ فيلم تعليمي	○ الأصالة	○ التفكير الناقد:
○ أخرى:	○ الخرائط الذهنية	○ أخرى:	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى:	○ التعلم باللعب	○ أخرى:	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بين المعلومات
○ أخرى:	○ أسلوب الندوة	○	○ الينكر	○
○	○ أسلوب صحائف الأعمال	○	○ المرونة	○
○	○ أخرى:	○	○ أخرى:	○
التعينات المنزلية:				
حل اسئلة الكتاب :				

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
	14..... / /				الثانية	الوحدة الثانية (مناسبات ورحلات) نص الاستماع (ناقلة الأمراض)
	14..... / /					
	14..... / /					
	14..... / /					
	14..... / /					

الأهداف	المحتوى (كتاب الطالب)	اسئلة التقويم (كتاب الطالب)
<p>أن يحرص الطالب على آداب الاستماع الجيد . من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث)</p> <p>. أن يذكر الطالب شخصيات النص المسموع</p> <p>. أن يربط الطالب بين الشخصية والعمل الذي تقوم به</p> <p>. أن يكون الطالب توجهاً إيجابياً نحو موضوع الوحدة</p> <p>أن يتحدث الطالب عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص</p> <p>- ان يجيب الطالب عن أسئلة النص</p>	<p>نص الاستماع</p> <p>أولاً : أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة : كتاب الطالب ص 127</p> <p>ثانياً : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي: الكتاب ص -127-128</p> <p>ثالثاً : ورد في النص هدي نبينا صلى الله عليه وسلم في ذبح الأضحية بالتعاون نذكر ثلاث صور منها : الكتاب ص 128</p> <p>رابعاً : أصل بين الكلمة الملونة ومعناها بكتابة الرقم المناسب : ص 129</p> <p>خامساً : أذكر أمام كل سؤال اسم الشخصية التي طرحت السؤال كما سمعته من النص : الكتاب ص 129</p> <p>سادساً : تَمَّ يَكُنْ اللَّابُ مَعَ أَشْرَفِهِ عِنْدَمَا عَادَتْ الْأُسْرَةُ إِلَى الْبَيْتِ. أَتَيْنَ ذَهَبَ بِرَأْيِهِ؟</p> <p>سابعاً : أَطَبَّقَ ضِلَاحَةُ الْعَبِيدَ عَمَلِيًّا أَمَامَ دُمْلَاحِي فِي الْحَصَفِ.</p> <p>ثامناً : أَتَى التَّغْيِيرِينَ أَجْمَلَ فِي الْحُطَابِ؟ وَبِمَاد؟</p> <p>• أَخْبَرِينَا بِذَيْفَ يَا أَشَى.</p> <p>• خَلَدَ أَخْبَرِينَا بِذَيْفَ يَا أَشَى.</p> <p>تاسعاً : بَيْنَ أَحَدِ أَقَارِبِكَ وَوَالِدِكَ شَخْصًا، أَذْكَرَ إِلَى الْقَطِيعَةِ مِدَّةَ أَشْهُرٍ وَعَمَّا حُوِّزَ أَوَّلَ أَيَّامِ الْعَبِيدِ، مَا الدُّورُ الَّذِي تَشْتَطِيعُ الْفَتَاةُ بِهِ، بِحُضْرَةِ الْعَلَامَةِ بَيْنَهُمَا فِي هَذِهِ الْمُنَاسِبَةِ الْمُبَارَكَةِ؟</p>	<p>الملاحظة والتصويب !</p> <p>اذكر شخصيات النص المسموع</p> <p>الاستماع والتصويب !</p> <p>رقابة ذاتية !</p> <p>تحدث عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص</p> <p>أجب عن أسئلة النص</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
<p>○ نشاط رقمي</p> <p>○ حدث واقعي</p> <p>○ قصة</p> <p>○ طرح مشكلة</p> <p>○ قراءة نص من مرجع</p> <p>○ عرض صور</p> <p>○ مشاهد فيلم تعليمي</p>	<p>○ الحوار والمناقشة</p> <p>○ حل المشكلات</p> <p>○ التعليم التعاوني</p> <p>○ الاستكشاف</p> <p>○ الاستقصاء</p> <p>○ العصف الذهني</p> <p>○ تمثيل الأدوار</p>	<p>○ كتاب الطالب</p> <p>○ أجهزة عرض</p> <p>○ شفافيات</p> <p>○ جهاز تسجيل</p> <p>○ مراجع , صحف</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ عينات</p>	<p>○ الملاحظة</p> <p>○ التصنيف</p> <p>○ القياس</p> <p>○ الاستنتاج</p> <p>○ علاقات الأرقام</p> <p>○ أخرى:</p> <p>مهارات التفكير الإبداعي:</p> <p>○ التوضيح</p> <p>○ الأصالة</p> <p>○ الطلاقة</p> <p>○ التطبيق</p> <p>○ الذاكرة</p> <p>○ المرونة</p> <p>○ أخرى:</p>	<p>○ التقييم المعتمد على الأداء</p> <p>○ التواصل</p> <p>○ الملاحظة</p> <p>○ سلم التقدير</p> <p>○ قائمة الشطب</p> <p>○ الأسئلة والأجوبة</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p> <p>التفكير الناقد:</p> <p>○ مهارة تحديد الأولويات</p> <p>○ مهارة التمييز بين المعلومات</p> <p>○</p> <p>○</p> <p>○</p>

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
	14..... / /				الثانية	الوحدة الثانية (مناسبات ورحلات) نص الفهم القرائي :مدينتي
	14..... / /					
	14..... / /					
	14..... / /					
	14..... / /					

الاهداف	المحتوى (كتاب الطالب)	اسئلة التقويم (كتاب الطالب)												
<p>أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية صحيحة</p> <p>ان ينطلق الطالب في نطق كلمات النص</p> <p>أن يذكر الطالب اسم مدينتها</p> <p>أن يصوغ الطالب الأفكار المستفادة من الدرس</p> <p>أن يبين الطالب على معاني المفردات الجديدة</p>	<div> <div>مَدِينَتِي</div>  <p>تَسْتَهْوِي الْمَدِينَةُ سَاكِنِيهَا بِأَضْوَانِهَا الْبَاهِرَةِ، وَشَوَارِعِهَا الْمُرْدَحِمَةِ، وَتَعْدَادِ سَكَّانِهَا الْكَبِيرِ، فَتَزِيدُ فَرَحَتَهُمْ بِهَا وَتَكْثُرُ مَحَبَّتُهُمْ لَهَا. وَقَدْ تَحَدَّثَ مُهْنَدٌ وَاصِّفًا مَوْقِعَهُ الَّذِي يَقِفُ فِيهِ فَقَالَ:</p> <p>اسْمِي مُهْنَدٌ، وَأَنْتُمْ تُشَاهِدُونَ صُورَتِي وَأَنَا أَقِفُ أَمَامَ أَحَدِ الْمَعَالِمِ الْمَشْهُورَةِ فِي مَدِينَتِي، فَمَدِينَتِي تَقَعُ عِنْدَ مُنْبِصِفِ الشَّاطِئِ الشَّرْقِيِّ لِلْبَحْرِ الْأَحْمَرِ، وَتَعُدُّ الْبَوَابَةَ الْبَحْرِيَّةَ وَالْجَوِّيَّةَ لِلْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ، وَالشَّرِيَانَ التِّجَارِيَّ الرَّئِيسَ فِي الْبِلَادِ، وَهِيَ إِحْدَى أَهَمِّ الْمَدَنِ السِّيَاحِيَّةِ السَّاحِلِيَّةِ فِي الْمَمْلَكَةِ..</p> <p>معاني الكلمات:</p> <table> <tr> <th>الكلمة</th> <th>معناها</th> <th>الكلمة</th> <th>معناها</th> </tr> <tr> <td>مرتادي</td> <td>قاصدي</td> <td>المعالم</td> <td>الأماكن البارزة</td> </tr> <tr> <td>الشريان</td> <td>عرق نابض</td> <td>روعة</td> <td>جمال</td> </tr> </table> </div>	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	مرتادي	قاصدي	المعالم	الأماكن البارزة	الشريان	عرق نابض	روعة	جمال	<p>اقرأ النص قراءة جهرية صحيحة .</p> <p>انطلق في نطق كلمات النص</p> <p>اذكر اسم مدينتك</p> <p>صغ الأفكار المستفادة من الدرس</p> <p>بين معاني المفردات الجديدة</p>
الكلمة	معناها	الكلمة	معناها											
مرتادي	قاصدي	المعالم	الأماكن البارزة											
الشريان	عرق نابض	روعة	جمال											

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	اساليب التقويم وادواته
<ul style="list-style-type: none"> نشاط رقمي حدث واقعي قصة طرح مشكلة قراءة نص من مرجع عرض صور مشاهد فيلم تعليمي 	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والمناقشة حل المشكلات التعليم التعاوني الاستكشاف الاستقصاء العصف الذهني تمثيل الأدوار 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب أجهزة عرض شفاقيات جهاز تسجيل مراجع , صحف مجسمات عينات 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة التصنيف القياس الاستنتاج علاقات الأرقام أخرى: مهارات التفكير الإبداعي: التوضيح الأصالة الطلاقة التطبيق اليذكر المرونة أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم المعتمد على الأداء التواصل الملاحظة سلم التقدير قائمة الشطب الأسئلة والأجوبة أخرى: أخرى: التفكير الناقد: مهارة تحديد الأولويات مهارة التمييز بين المعلومات

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
	14..... / /				الوحدة الثانية	الوحدة الثانية (مناسبات ورحلات) (نص الفهم القرائي :مدينة :أنشطة
	14..... / /					
	14..... / /					
	14..... / /					
	14..... / /					

الأهداف	المحتوى (كتاب الطالب)	اسئلة التقويم (كتاب الطالب)
أن يقرأ الطالب ما هو مطلوب في أنشطة أقرأ أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية ويجيب عن المطلوب أن يتعرف الطالب على معاني المفردات الجديدة في مكون أمي لغتي أن يجيب الطالب عما هو مطلوب في مكون أفهم وأجيب أن يكمل الطالب ما هو مطلوب في مكون أحلل شفهيًا أن يأتي بما هو مطلوب في مكون أحكي الأسلوب اللغوي أن يكتب الطالب ما يملأ عليها أن يجيب عما هو مطلوب في مكون أغني ملف تعليمي	أقرأ : *أقرأ (تستهوي المدينة...إلى بما شاهده وآه) ثم أجيب: 1-أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي...ص 132 2-لم يذكر مهندس اسم مدينته صراحة إنما وصفها بعدة أوصاف تدل عليها القراءة الجهرية: 1-أقرأ النص قراءة جهرية مع مراعاة مهاراتها 2-أقرأ الجمل وأنطق التاء المربوطة عند الوصل (تاء) وعند الوقف (هاء) 3-أقرأ بسرعة وانطلق .....ص 133 أنمي لغتي 1-ألون كل كلمة والمعنى الدال عليها بلون واحد مميز :. ص 134 2-أستخرج من المربعات أفقيا ما ما يأتي ثم أكتبه : ص 134 3-أوضح معنى كلمة شريان فيما يأتي : ص 135 4-أستخدم كلمة تستهوي في جملة مفيدة : ص 135 5-أضع الكلمات الآتية في الجدول حسب دلالتها العدد : ص 135 أفهم وأجيب : الكتاب ص - 136 - 137 أحلل - الكتاب ص - 138 أحكي الأسلوب اللغوي - الكتاب ص - 138 أكتب - الكتاب ص - 139 أغني ملف تعليمي - الكتاب ص - 139.	أقرأ ما هو مطلوب في أنشطة أقرأ حدد معاني المفردات الجديدة في مكون أمي لغتي أجب عما هو مطلوب في مكون أفهم وأجيب أكمل ما هو مطلوب في مكون أحلل اكتب ما هو مطلوب في مكون أحكي الأسلوب اللغوي اكتب ما يملأ عليك أجب عما هو مطلوب في مكون أغني ملف تعليمي

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالب	○ الملاحظة	○ التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ أجهزة عرض	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ شفافيات	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستكشاف	○ جهاز تسجيل	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ مراجع , صحف	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مجسمات	○ أخرى:	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ عينات	مهارات التفكير الإبداعي:	○ أخرى:
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ لوحات ورسومات	○ التوضيح	○ أخرى:
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ فيلم تعليمي	○ الأصالة	التفكير الناقد:
○ أخرى:	○ الخرائط الذهنية	○ أخرى:	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى:	○ التعلم باللعب	○ أخرى:	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بين المعلومات
○ أخرى:	○ أسلوب الندوة	○	○ اليذكر	○
○	○ أسلوب صحائف الأعمال	○	○ المرونة	○
○	○ أخرى:	○	○ أخرى:	○

التعينات المنزلية:	حل اسئلة الكتاب :.
--------------------	--------------------

معلم المادة: المشرف التربوي: قائد المدرسة:
التوقيع: التوقيع: التوقيع:

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
	14..... / /				الوحدة الثانية مناسبات ورحلات	الظاهرة الإملائية الدرس الأول دخول ال على الكلمات المبدوءة باللام
	14..... / /					
	14..... / /					
	14..... / /					
	14..... / /					

الأهداف	المحتوى (كتاب الطالب)	اسئلة التقويم (كتاب الطالب)
<p>أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة</p> <p>أن يلاحظ الطالب الكلمات الملونة</p> <p>أن يكتب الطالب الكلمات الملونة في المكان المخصص</p> <p>أن يلاحظ الطالب ماخطأ في كتابة هذه الكلمات</p> <p>أن يستنتج الطالب إلى قاعدة الدرس</p> <p>أن يشارك الطالب في حل أنشطة أطبق</p>	<p>أقرأ النص الآتي وأنطق الكلمات الملونة نطقاً صحيحاً :</p> <p>اشتهر العرب بالجدود والكرم فالبدوي يشعل النار في الليل ليقتصده المسافر في الصحراء يحلو اللقاء بين البدوي وضييفه يتسامران ثم يقدم له الطعام من اللحم والمرق واللبن والتمر ويجهز له الفراش والحاف لينام سعيداً هنيئاً .</p> <p>أحلل :</p> <p>1- أكتب الكلمات الملونة داخل الأشكال الآتية : الكتاب ص 140</p> <p>2- أحذف (ال) من الكلمات السابقة ثم أكتبها داخل الأشكال الآتية ص 140</p> <p>3- أتمل الجدول المعروض علي: الكتاب ص 141</p> <p><u>ألاحظ</u> : كتابة الكلمات الآتية بلام واحدة (اللحم - الليل - اللبن - اللقاء - الحاف)</p> <p>(خطأ إملائي</p> <p>أشنتج ؟</p> <p>إِذَا دَخَلْتَ (ال) عَلَى كَلِمَةٍ أَوَّلَهَا (ل) كُتِبَتِ اللَّامُ مَعًا وَظَهَرَتِ الشَّدَّةُ عَلَى اللَّامِ الثَّانِيَةِ.</p> <p>أطبق : أنشطة الكتاب ص 142 - 143</p>	<p>اقرأ الجمل قراءة صحيحة</p> <p>لاحظ الكلمات الملونة</p> <p>اكتب الكلمات الملونة في المكان المخصص</p> <p>لاحظ ماخطأ في كتابة هذه الكلمات</p> <p>استنتج إلى قاعدة الدرس</p> <p>شارك في حل أنشطة أطبق</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
<p>○ نشاط رقمي</p> <p>○ حدث واقعي</p> <p>○ قصة</p> <p>○ طرح مشكلة</p> <p>○ قراءة نص من مرجع</p> <p>○ عرض صور</p> <p>○ مشاهد فيلم تعليمي</p> <p>○ مدخل تاريخي</p> <p>○ آية قرآنية أو حديث شريف</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p>	<p>○ الحوار والمناقشة</p> <p>○ حل المشكلات</p> <p>○ التعليم التعاوني</p> <p>○ الاستكشاف</p> <p>○ الاستقصاء</p> <p>○ العصف الذهني</p> <p>○ تمثيل الأدوار</p> <p>○ القصة</p> <p>○ التخيل</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم باللعب</p> <p>○ أسلوب الندوة</p> <p>○ أسلوب صحائف الأعمال</p> <p>○ أخرى:</p>	<p>○ كتاب الطالب</p> <p>○ أجهزة عرض</p> <p>○ شفافيات</p> <p>○ جهاز تسجيل</p> <p>○ مراجع , صحف</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ عينات</p> <p>○ لوحات ورسومات</p> <p>○ فيلم تعليمي</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p>	<p>○ الملاحظة</p> <p>○ التصنيف</p> <p>○ القياس</p> <p>○ الاستنتاج</p> <p>○ علاقات الأرقام</p> <p>○ أخرى:</p> <p>مهارات التفكير الإبداعي:</p> <p>○ التوضيح</p> <p>○ الأصالة</p> <p>○ الطلاقة</p> <p>○ التطبيق</p> <p>○ الذاكرة</p> <p>○ المرونة</p> <p>○ أخرى:</p>	<p>○ التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>○ التواصل</p> <p>○ الملاحظة</p> <p>○ سلم التقدير</p> <p>○ قائمة الشطب</p> <p>○ الأسئلة والأجوبة</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p> <p>التفكير الناقد:</p> <p>○ مهارة تحديد الأولويات</p> <p>○ مهارة التمييز بين المعلومات</p> <p>○</p> <p>○</p>

التعينات المنزلية:	حل اسئلة الكتاب :
--------------------	-------------------------

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
 / / 14هـ				الوحدة الثانية مناسبات ورحلات	الطاهرة الإملائية :الدرس الثاني الناء المربوطة والناء المفتوحة
	..... / ..... / 14هـ				
	..... / ..... / 14هـ				
	..... / ..... / 14هـ				
	..... / ..... / 14هـ				

الأهداف	المحتوى (كتاب الطالب)	اسئلة التقويم (كتاب الطالب)
<p>أن يقرأ الطالب الجمل قراءة صحيحة</p> <p>أن يلاحظ الطالب الكلمات الملونة</p> <p>أن يقارن الطالب بين رسم الناء في كلمات الأمثلة (أ) والناء في كلمات الأمثلة (ب)</p> <p>أن يستنتج الطالب قاعدة الدرس</p> <p>أن يشارك الطالب في حل أنشطة أطبق</p>	<p>أقرأ ما يأتي</p> <p>(أ) وهي اليوم التاليت زُرنا المنطقة الحديثة، الواقعة في شمال مدينتي، المُمَيَّزة بشوارعها الواسعة .</p> <p>(ب) قال عمر: لقد سررت بما رأيته. وأذهبتني عدد الناس، وكثرتهم في الشوارع والمُجمَّعات التجارية.</p> <p>المجموعة (أ)</p> <p>ألاحظ</p> <p>يَم حَتَمَتِ الكَلِمَات المُلَوَّنة ؟ (بالناء)</p> <p>كَيْفَ رَسَمْتَ ؟ (ت)</p> <p>مَاذَا نُسَمِّي هَذِهِ الصُّورَةَ بِرِسْمِ النَّاءِ ؟ (ناء مُفْتُوحَة)</p> <p>أستنتج</p> <p>أَنَّ النَّاءَ المَرْبُوطَةَ تُنطَقُ (ناء) عِنْدَ الوُضُل، وَعِنْدَ الوُقُوفِ عَلَيْهَا تُنطَقُ (هاء) وَتُكْتَبُ هَكَذَا « هـ » أَوْ «ة» .</p> <p>أَتَنبِّهُ إِلَيَّ وَضْعَ نُقْطَتَيْنِ عَلَى النَّاءِ المَرْبُوطَةِ دَائِمًا .</p> <p>المجموعة (ب)</p> <p>ألاحظ</p> <p>يَم حَتَمَتِ الكَلِمَات المُلَوَّنة ؟ (بالناء)</p> <p>كَيْفَ رَسَمْتَ ؟ عَلَى صُورَتَيْنِ (هـ / ة)</p> <p>مَاذَا نُسَمِّي هَذِهِ الصُّورَةَ بِرِسْمِ النَّاءِ ؟ (ناء مُفْتُوحَة)</p> <p>أستنتج</p> <p>أَنَّ النَّاءَ المَرْبُوطَةَ تُنطَقُ (ناء) عِنْدَ الوُضُل، وَعِنْدَ الوُقُوفِ عَلَيْهَا تُنطَقُ (هاء) وَتُكْتَبُ هَكَذَا « هـ » أَوْ «ة» .</p> <p>أَتَنبِّهُ إِلَيَّ وَضْعَ نُقْطَتَيْنِ عَلَى النَّاءِ المَرْبُوطَةِ دَائِمًا .</p> <p>أنشطة الكتاب ص 145 - 146</p>	<p>اقرأ الجمل قراءة صحيحة</p> <p>لاحظ الكلمات الملونة</p> <p>قارن بين رسم الناء في كلمات الأمثلة (أ) والناء في كلمات الأمثلة (ب)</p> <p>المفتوحة - المربوطة</p> <p>استنتج قاعدة الدرس</p> <p>شارك في حل أنشطة أطبق</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
<ul style="list-style-type: none"> نشاط رقمي حدث واقعي قصة طرح مشكلة قراءة نص من مرجع عرض صور مشاهد فيلم تعليمي مدخل تاريخي آية قرآنية أو حديث شريف أخرى: أخرى: أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والمناقشة حل المشكلات التعليم التعاوني الاستكشاف الاستقصاء العصف الذهني تمثيل الأدوار القصة التخيل الخرائط الذهنية التعلم باللعب أسلوب الندوة أسلوب صحائف الأعمال أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب أجهزة عرض شفافيات جهاز تسجيل مراجع , صحف مجسمات عينات لوحات ورسومات فيلم تعليمي أخرى: أخرى: أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة التصنيف القياس الاستنتاج علاقات الأرقام أخرى: مهارات التفكير الإبداعي: التوضيح الإصالة الطلاقة التطبيق البيكر المرونة أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم المعتمد على الأداء التواصل الملاحظة سلم التقدير قائمة الشطب الأسئلة والأجوبة أخرى: أخرى: التفكير الناقد: مهارة تحديد الأولويات مهارة التمييز بين المعلومات أخرى: أخرى:
التعينات المنزلية:				حل اسئلة الكتاب :.

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
	14..... / /				الوحدة الثانية مناسبات ورحلات	الوظيفة النحوية : الدرس الأول أنواع الفعل
	14..... / /					
	14..... / /					
	14..... / /					
	14..... / /					

الأهداف	المحتوى (كتاب الطالب)	اسئلة التقويم (كتاب الطالب)
أن يكمل الطالب الخريطة المعرفة أن يقرأ الطالب ما هو مطلوب في نشاط اقرأ أن يلاحظ الطالب الكلمات الملونة أن يستخرج الطالب ما هو مطلوب من الأمثلة في الجدول أن يستنتج الطالب قاعدة الدرس . أن يشارك الطالب في حل أنشطة أطبق	أكمل الخريطة المعرفة (أنواع الفعل) كتاب الطالب ص 150 اقرأ : أقرأ الجمل وألاحظ الكلمات الملونة : ص 151 أحل : أنشطة الكتاب ص 151- 152 أستنتج : الْجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ هِيَ الَّتِي تَبْدَأُ بِفِعْلٍ أتأمل : أنشطة الكتاب ص 152- 153 تَعَلَّمْتُ قَوَاعِدَ لَا أَنْسَاهَا : 1- الجملة الفعلية : هي التي تبدأ بفعل 2- الفعل الماضي : هو ما دل على حدوث عمل في الزمن الماضي قبل زمن التكلم والحركة التي تظهر على الحرف الأخير منه -هنا-الفتحة 3- الفعل المضارع : وهو ما دل على حدوث عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل والحركة التي تظهر على الحرف الأخير منه -هنا-الضمة 4- فعل الأمر : وهو كلمة نطلب بها من المخاطب القيام بعمل ما والعلامة التي تظهر على آخر الفعل السكون أطبق : أنشطة الكتاب على أنواع الفعل ص 155 - 158	أكمل الخريطة المعرفة اقرأ : أقرأ الجمل وألاحظ الكلمات الملونة : ص 151 أحل : أنشطة الكتاب ص 151- 152 أستنتج : الْجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ هِيَ الَّتِي تَبْدَأُ بِفِعْلٍ أتأمل : أنشطة الكتاب ص 152- 153 تَعَلَّمْتُ قَوَاعِدَ لَا أَنْسَاهَا : 1- الجملة الفعلية : هي التي تبدأ بفعل 2- الفعل الماضي : هو ما دل على حدوث عمل في الزمن الماضي قبل زمن التكلم والحركة التي تظهر على الحرف الأخير منه -هنا-الفتحة 3- الفعل المضارع : وهو ما دل على حدوث عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل والحركة التي تظهر على الحرف الأخير منه -هنا-الضمة 4- فعل الأمر : وهو كلمة نطلب بها من المخاطب القيام بعمل ما والعلامة التي تظهر على آخر الفعل السكون أطبق : أنشطة الكتاب على أنواع الفعل ص 155 - 158

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي ○ حدث واقعي ○ قصة ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع ○ عرض صور ○ مشاهد فيلم تعليمي	○ الحوار والمناقشة ○ حل المشكلات ○ التعليم التعاوني ○ الاستكشاف ○ الاستقصاء ○ العصف الذهني ○ تمثيل الأدوار	○ كتاب الطالب ○ أجهزة عرض ○ شفافيات ○ جهاز تسجيل ○ مراجع , صحف ○ مجسمات ○ عينات	○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ علاقات الأرقام ○ أخرى :	○ التقويم المعتمد على الأداء ○ التواصل ○ الملاحظة ○ سلم التقدير ○ قائمة الشطب ○ الأسئلة والأجوبة ○ أخرى :
○ مدخل تاريخي ○ آية قرآنية أو حديث شريف ○ أخرى :	○ القصة ○ التخيل ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم باللعب ○ أسلوب الندوة ○ أسلوب صحائف الأعمال ○ أخرى :	○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ أخرى :	○ التوضيح ○ الأصالة ○ الطلاقة ○ التطبيق ○ الذاكرة ○ المرونة ○ أخرى :	○ أخرى :
○ أخرى :	○ أخرى :	○ أخرى :	○ التفكير الناقد: ○ مهارة تحديد الأولويات ○ مهارة التمييز بين المعلومات ○ أخرى :	○ أخرى :

التعينات المنزلية:	حل اسئلة الكتاب : .
--------------------	---------------------

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
	..... / ..... / 14هـ					الوظيفة النحوية : تابع الدرس
	..... / ..... / 14هـ					الأول
	..... / ..... / 14هـ					أحكي الأسلوب اللغوي ص 159
	..... / ..... / 14هـ					
	..... / ..... / 14هـ					

الأهداف	المحتوى (كتاب الطالب)	اسئلة التقويم (كتاب الطالب)															
<p>1- أن يحاكي الطالب الأسلوب اللغوي</p> <p>2- أن يصنف الطالب الجملة إلى أسلوب أمر ونهي</p> <p>3- أن يجيب الطالب عن أنشطة تعلم وأتسلى .</p> <p>4- أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس</p>	<p>أحكي الأسلوب اللغوي : الكتاب ص 159</p> <p>إذا طلبت من المخاطب القيام بعمل ما أستخدم فعل الأمر ويكون الجملة أسلوب أمر</p> <p>أما لو طلبت من المخاطب الكف عن القيام بعمل ما فإني أستخدم الفعل المضارع وقبله لا الناهية ويكون الجملة أسلوب نهي</p> <p>أتأمل المثال الأول ثم أحكيه</p> <p>أخوك يسرع أثناء القيادة ← أسلوب نهي لا تسرع أثناء صديقك يسخر من الآخرين ← أسلوب نهي أحمد شخص يسرف في الماء ← أسلوب نهي</p> <p>أتعلم وأتسلى : أنشطة كتاب الطالب ص 160</p> <p>1- يكتب أفعال متنوعة الزمن في بطاقات وتوضع في سلة يخرج ثلاث طلاب (طالبات الأول يجمع الفعل الماضي والثاني الفعل المضارع والثالث الفعل الأمر والفائز هو من يجمع أكبر قدر من البطاقات تحوي الفعل الذي حدد له</p> <p>2- أعثر على فعل ماض واحد فقط من بين مجموعة الافعال الآتية ..</p> <table> <tr> <td>يَبْتَهِجُ</td> <td>تَحْمَلُ</td> <td>يَزْهَجُ</td> <td>سَيَنْتَمُ</td> <td>يَهَبُ</td> </tr> <tr> <td>يَتَأَمُّ</td> <td>أَعْلَمُ</td> <td>اِئْتَصَرَ</td> <td>اِجْمَعُ</td> <td>تَصَوِّمُ</td> </tr> <tr> <td>دَاهَعُ</td> <td>اِفْهَمُ</td> <td>يُحَاظَفُ</td> <td>سَيُودَعُ</td> <td>تُسَاعَدُ</td> </tr> </table>	يَبْتَهِجُ	تَحْمَلُ	يَزْهَجُ	سَيَنْتَمُ	يَهَبُ	يَتَأَمُّ	أَعْلَمُ	اِئْتَصَرَ	اِجْمَعُ	تَصَوِّمُ	دَاهَعُ	اِفْهَمُ	يُحَاظَفُ	سَيُودَعُ	تُسَاعَدُ	<p>1- حاك الأسلوب اللغوي</p> <p>2- صنف الجملة إلى أسلوب أمر ونهي</p> <p>3- أجب عن أنشطة تعلم وأتسلى .</p> <p>4- شارك في حل أنشطة الدرس</p>
يَبْتَهِجُ	تَحْمَلُ	يَزْهَجُ	سَيَنْتَمُ	يَهَبُ													
يَتَأَمُّ	أَعْلَمُ	اِئْتَصَرَ	اِجْمَعُ	تَصَوِّمُ													
دَاهَعُ	اِفْهَمُ	يُحَاظَفُ	سَيُودَعُ	تُسَاعَدُ													

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	الأساليب التقويم وأدواته
<ul style="list-style-type: none"> نشاط رقمي حدث واقعي قصة طرح مشكلة قراءة نص من مرجع عرض صور مشاهد فيلم تعليمي 	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والمناقشة حل المشكلات التعليم التعاوني الاستكشاف الاستقصاء العصف الذهني تمثيل الأدوار 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب أجهزة عرض شفافيات جهاز تسجيل مراجع , صحف مجسمات عينات 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة التصنيف القياس الاستنتاج علاقات الأرقام أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم المعتمد على الأداء التواصل الملاحظة سلم التقدير قائمة الشطب الأسئلة والأجوبة أخرى:
<ul style="list-style-type: none"> مدخل تاريخي آية قرآنية أو حديث شريف أخرى: أخرى: أخرى: أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> القصة التخيل الخرائط الذهنية التعلم باللعب أسلوب الندوة أسلوب صحائف الأعمال أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> لوحات ورسومات فيلم تعليمي أخرى: أخرى: أخرى: أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> التوضيح الأصالة الطلاقة التطبيق البيكر المرونة أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> أخرى: التفكير الناقد: مهارة تحديد الأولويات مهارة التمييز بين المعلومات أخرى: أخرى:
التعيينات المنزلية:				
حل اسئلة الكتاب :				

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
..... / / 14	..... / ..... / 14	..... / ..... / 14	..... / ..... / 14	..... / ..... / 14	الوحدة الثانية	الوظيفة النحوية : الدرس الثاني
..... / / 14	..... / ..... / 14	..... / ..... / 14	..... / ..... / 14	..... / ..... / 14	الوحدة الثانية	الفاعل
..... / / 14	..... / ..... / 14	..... / ..... / 14	..... / ..... / 14	..... / ..... / 14	الوحدة الثانية	الفاعل
..... / / 14	..... / ..... / 14	..... / ..... / 14	..... / ..... / 14	..... / ..... / 14	الوحدة الثانية	الفاعل
..... / / 14	..... / ..... / 14	..... / ..... / 14	..... / ..... / 14	..... / ..... / 14	الوحدة الثانية	الفاعل

الأهداف	المحتوى (كتاب الطالب)	اسئلة التقويم (كتاب الطالب)
أن يكمل الطالب الخريطة المعرفة	أكمل الخريطة المعرفة (أنواع الجملة) كتاب الطالب ص 162	أكمل الخريطة المعرفة
أن يقرأ الطالب ما هو مطلوب في نشاط أقرأ	أقرأ : أقرأ الجمل وألاحظ الكلمات الملونة : ص 163	أقرأ ما هو مطلوب في نشاط أقرأ
أن يحلل الطالب مكونات الجملة الفعلية	أحلل : أنشطة الكتاب ص 165	حلل مكونات الجملة الفعلية
أن يستخرج الطالب الفعل والفاعل من الأمثلة في الجدول	أستنتج : الجملة الفعلية تتكوّن من ركنين أساسيين، هما الفعل والفاعل. والفاعل : اسم يدل على من قام بالفعل. ١. أَرِجُ إِلَى الْجَمَلِ السَّابِقَةِ وَأَلْحِظُ الْفَاعِلَ : مَا الْحَرَكَةُ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى آخِرِهِ؟ (الضمة) عَلَامَ تَدُلُّ حَرَكَةُ (الضمة)؟ (تَدُلُّ عَلَى الرَّفْعِ) تعلّمت قواعد لا أنساها. ١. الجملة الفعلية تتكوّن من ركنين أساسيين (الفعل، والفاعل). ٢. الفاعل : اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل. ٣. علامة رفع الفاعل هنا : الضمة التي تظهر على الحرف الأخير منه.	استخرج الفعل والفاعل من الأمثلة في الجدول
أن يستنتج الطالب قاعدة الدرس .	أطبق : أنشطة الكتاب على أنواع الفعل ص 166 - 169	استنتج قاعدة الدرس .
أن يشارك الطالب في حل أنشطة أطبق		شارك في حل أنشطة أطبق

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
○ نشاط رقمي	○ الحوار والمناقشة	○ كتاب الطالب	○ الملاحظة	○ التقويم المعتمد على الأداء
○ حدث واقعي	○ حل المشكلات	○ أجهزة عرض	○ التصنيف	○ التواصل
○ قصة	○ التعليم التعاوني	○ شفافيات	○ القياس	○ الملاحظة
○ طرح مشكلة	○ الاستكشاف	○ جهاز تسجيل	○ الاستنتاج	○ سلم التقدير
○ قراءة نص من مرجع	○ الاستقصاء	○ مراجع , صحف	○ علاقات الأرقام	○ قائمة الشطب
○ عرض صور	○ العصف الذهني	○ مجسمات	○ أخرى:	○ الأسئلة والأجوبة
○ مشاهد فيلم تعليمي	○ تمثيل الأدوار	○ عينات	○ مهارات التفكير الإبداعي:	○ أخرى:
○ مدخل تاريخي	○ القصة	○ لوحات ورسومات	○ التوضيح	○ أخرى:
○ آية قرآنية أو حديث شريف	○ التخيل	○ فيلم تعليمي	○ الأصالة	○ التفكير الناقد:
○ أخرى:	○ الخرائط الذهنية	○ أخرى:	○ الطلاقة	○ مهارة تحديد الأولويات
○ أخرى:	○ التعلم باللعب	○ أخرى:	○ التطبيق	○ مهارة التمييز بين المعلومات
○ أخرى:	○ أسلوب الندوة	○	○ اليذكر	○
○	○ أسلوب صحائف الأعمال	○	○ المرونة	○
○	○ أخرى:	○	○ أخرى:	○

قائد المدرسة:

المشرف التربوي:

معلم المادة:

التوقيع:

التوقيع:

التوقيع:

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
	14..... / /				الثانية	الوحدة الثانية - الرسم الكتابي رسم الحروف (أ) بخط النسخ
	14..... / /					
	14..... / /					
	14..... / /					
	14..... / /					

الأهداف	المحتوى (كتاب الطالب)	اسئلة التقويم (كتاب الطالب)
<p>أن يقرأ الطالب العبارة المحددة قراءة صحيحة</p> <p>أن يتعرف الطالب على أجزاء كتابة الحرف (أ) في خط النسخ</p> <p>أن يرسم الطالب الحروف (أ) بخط النسخ منفصلة ومتصلة</p>	<p>رسم الحروف (ب - ت ث) بخط النسخ</p> <p>رسم حُرُفِ الْآلِفِ بِخَطِّ النَّسْخِ:</p> <p>١. أَقْرَأْ وَأَلْحِظْ كِتَابَةَ الْحُرُوفِ الْمَلُونَةِ:</p> <p>لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ</p> <p>٢. أَلْحِظْ طَرِيقَةَ رَسْمِ الْحَرْفِ تَبَعًا لِاتِّجَاهِ السَّهْمِ:</p> <p>نقطة البداية نزول بيمينان تدخل نزول</p> <p>٣. أَعِيدُ وَأَرْسُمُ حَرْفَ الْآلِفِ مُنْفَرِدًا وَمُتَّصِلًا:</p> <p>أرسم أ أعيد أ</p>	<p>اقرأ العبارة المحددة قراءة صحيحة</p> <p>ما أجزاء كتابة الحرف (أ) في خط النسخ ؟</p> <p>ارسم الحرف (أ) بخط النسخ منفصلا ومتصلا</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	اساليب التقويم وادواته
<p>○ نشاط رقمي</p> <p>○ حدث واقعي</p> <p>○ قصة</p> <p>○ طرح مشكلة</p> <p>○ قراءة نص من مرجع</p> <p>○ عرض صور</p> <p>○ مشاهد فيلم تعليمي</p>	<p>○ الحوار والمناقشة</p> <p>○ حل المشكلات</p> <p>○ التعليم التعاوني</p> <p>○ الاستكشاف</p> <p>○ الاستقصاء</p> <p>○ العصف الذهني</p> <p>○ تمثيل الأدوار</p>	<p>○ كتاب الطالب</p> <p>○ أجهزة عرض</p> <p>○ شفافيات</p> <p>○ جهاز تسجيل</p> <p>○ مراجع , صحف</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ عينات</p>	<p>○ الملاحظة</p> <p>○ التصنيف</p> <p>○ القياس</p> <p>○ الاستنتاج</p> <p>○ علاقات الأرقام</p> <p>○ أخرى:</p> <p>مهارات التفكير الإبداعي:</p> <p>○ التوضيح</p> <p>○ الأصالة</p> <p>○ الطلاقة</p> <p>○ التطبيق</p> <p>○ الذاكرة</p> <p>○ المرونة</p> <p>○ أخرى:</p>	<p>○ التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>○ التواصل</p> <p>○ الملاحظة</p> <p>○ سلم التقدير</p> <p>○ قائمة الشطب</p> <p>○ الأسئلة والأجوبة</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p> <p>التفكير الناقد:</p> <p>○ مهارة تحديد الأولويات</p> <p>○ مهارة التمييز بين المعلومات</p> <p>○</p> <p>○</p>

التعينات المنزلية:	حل اسئلة الكتاب ::
--------------------	--------------------

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
	14..... / /				الثانية	الوحدة الثانية - الرسم الكتابي رسم الحرفين (ك-م) بخط النسخ
	14..... / /					
	14..... / /					
	14..... / /					
	14..... / /					

الأهداف	المحتوى (كتاب الطالب)	اسئلة التقويم (كتاب الطالب)
<p>أن يتعرف الطالب على أجزاء كتابة الحرف (ك-م) في خط النسخ</p> <p>أن يقرأ الطالب العبارة المحددة قراءة صحيحة</p> <p>أن يتعرف الطالب على موقع كل حرف من السطر</p> <p>أن يرسم الطالب الحرف (ك-م) بخط النسخ منفصلا ومتصلا</p>	<p>رسم الحروف (ب- ت ث) بخط النسخ</p> <p>رسم الحرفين (ك، م) بخط النسخ</p> <p>أقرأ وألاحظ كتابة الحروف الملونة:</p> <p>وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا [النساء: ١١٣]</p> <p>ألاحظ طريقة رسم الحروف تبعا لاتجاه الأسهم:</p> <p>أعيد وأرسم الحرفين (ك، م) مُتَفَرِّدَيْنِ وَمُتَّصِلَيْنِ:</p> <p>أرسم الحرف (ك-م) بخط النسخ منفصلا ومتصلا</p>	<p>ما أجزاء كتابة الحرف (ك-م) في خط النسخ؟</p> <p>اقرأ العبارة المحددة قراءة صحيحة</p> <p>حدد موقع كل حرف من السطر</p> <p>ارسم الحرف (ك-م) بخط النسخ منفصلا ومتصلا</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	اساليب التقويم وادواته
<p>نشاط رقمي</p> <p>حدث واقعي</p> <p>قصة</p> <p>طرح مشكلة</p> <p>قراءة نص من مرجع</p> <p>عرض صور</p> <p>مشاهد فيلم تعليمي</p>	<p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p> <p>الاستكشاف</p> <p>الاستقصاء</p> <p>العصف الذهني</p> <p>تمثيل الأدوار</p>	<p>كتاب الطالب</p> <p>أجهزة عرض</p> <p>شفافيات</p> <p>جهاز تسجيل</p> <p>مراجع , صحف</p> <p>مجسمات</p> <p>عينات</p>	<p>الملاحظة</p> <p>التصنيف</p> <p>القياس</p> <p>الاستنتاج</p> <p>علاقات الأرقام</p> <p>أخرى:</p> <p>مهارات التفكير الإبداعي:</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>التواصل</p> <p>الملاحظة</p> <p>سلم التقدير</p> <p>قائمة الشطب</p> <p>الأسئلة والأجوبة</p> <p>أخرى:</p>
<p>مدخل تاريخي</p> <p>آية قرآنية أو حديث شريف</p> <p>أخرى:</p> <p>أخرى:</p> <p>أخرى:</p> <p>أخرى:</p> <p>أخرى:</p>	<p>القصة</p> <p>التخيل</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>التعلم باللعب</p> <p>أسلوب الندوة</p> <p>أسلوب صحائف الأعمال</p> <p>أخرى:</p>	<p>لوحات ورسومات</p> <p>فيلم تعليمي</p> <p>أخرى:</p> <p>أخرى:</p> <p>البيكر</p> <p>المرونة</p> <p>أخرى:</p>	<p>التوضيح</p> <p>الأصالة</p> <p>الطلاقة</p> <p>التطبيق</p> <p>البيكر</p> <p>المرونة</p> <p>أخرى:</p>	<p>أخرى:</p> <p>التفكير الناقد:</p> <p>مهارة تحديد الأولويات</p> <p>مهارة التمييز بين المعلومات</p> <p>أخرى:</p> <p>أخرى:</p>

قائد المدرسة:

المشرف التربوي:

معلم المادة:

التوقيع:

التوقيع:

التوقيع:

..... معلم المادة: المشرف التربوي: قائد المدرسة:
..... التوقيع: التوقيع: التوقيع:

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
	14..... / /				الثانية	الوحدة الثانية -تابع الرسم الكتابي
	14..... / /					رسم الحرف (ل لا) بخط النسخ
	14..... / /					
	14..... / /					
	14..... / /					

الأهداف	المحتوى (كتاب الطالب)	اسئلة التقويم (كتاب الطالب)
<p>أن يتعرف الطالب على أجزاء كتابة الحرف (ل لا) في خط النسخ</p> <p>أن يقرأ الطالب العبارة المحددة قراءة صحيحة</p> <p>أن يتعرف الطالب على موقع كل حرف من السطر</p> <p>أن يرسم الطالب الحرف (ل لا) بخط النسخ منفصلاً ومتصلاً</p>	<p>رسم الحرف (د) بخط النسخ</p> <p>رسم الحرفين (ل لا) بخط النسخ</p> <p>١. أقرأ وألحظ كتابة الحروف الملوّنة:</p> <p>يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ كُلَّ عَامٍ بِعِيدَيْنِ: عِيدِ الْفِطْرِ وَعِيدِ الْأَضْحَى.</p> <p>٢. ألحظ طريقة رسم الحروف تبعاً لاتجاه الأسهم:</p> <p>٣. أعيد وأرسم الحرفين (ل لا) منفردين ومتصلين:</p> <p>أرسم الحرف (لا) يتكوّن من ثلاث خطوات:</p> <p>ألف كأس نقطة</p> <p>رسم الحرف (لا) يتكوّن من ثلاث خطوات:</p> <p>لام ناقصة الرأس وصلة</p> <p>أرسم الحرف (لا) يتكوّن من ثلاث خطوات:</p> <p>ألف كأس نقطة</p> <p>أرسم الحرف (لا) يتكوّن من ثلاث خطوات:</p> <p>ألف كأس نقطة</p>	<p>ما أجزاء كتابة الحرف (ل لا) في خط النسخ؟</p> <p>أقرأ العبارة المحددة قراءة صحيحة</p> <p>حدد موقع كل حرف من السطر</p> <p>ارسم الحرف (ل لا) بخط النسخ منفصلاً ومتصلاً</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	اساليب التقويم وادواته
<p>نشاط رقمي</p> <p>حدث واقعي</p> <p>قصة</p> <p>طرح مشكلة</p> <p>قراءة نص من مرجع</p> <p>عرض صور</p> <p>مشاهد فيلم تعليمي</p> <p>مدخل تاريخي</p> <p>آية قرآنية أو حديث شريف</p> <p>أخرى:</p> <p>أخرى:</p> <p>أخرى:</p> <p>أخرى:</p>	<p>الحوار والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p> <p>الاستكشاف</p> <p>الاستقصاء</p> <p>العصف الذهني</p> <p>تمثيل الادوار</p> <p>القصة</p> <p>التخيل</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>التعلم باللعب</p> <p>أسلوب الندوة</p> <p>أسلوب صحائف الأعمال</p> <p>أخرى:</p>	<p>كتاب الطالب</p> <p>أجهزة عرض</p> <p>شفافيات</p> <p>جهاز تسجيل</p> <p>مراجع , صحف</p> <p>مجسمات</p> <p>عينات</p> <p>لوحات ورسومات</p> <p>فيلم تعليمي</p> <p>أخرى:</p> <p>أخرى:</p> <p>أخرى:</p> <p>أخرى:</p>	<p>الملاحظة</p> <p>التصنيف</p> <p>القياس</p> <p>الاستنتاج</p> <p>علاقات الأرقام</p> <p>أخرى:</p> <p>مهارات التفكير الإبداعي:</p> <p>التوضيح</p> <p>الأصالة</p> <p>الطلاقة</p> <p>التطبيق</p> <p>اليذكر</p> <p>المرونة</p> <p>أخرى:</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>التواصل</p> <p>الملاحظة</p> <p>سلم التقدير</p> <p>قائمة الشطب</p> <p>الأسئلة والأجوبة</p> <p>أخرى:</p> <p>أخرى:</p> <p>التفكير الناقد:</p> <p>مهارة تحديد الأولويات</p> <p>مهارة التمييز بين المعلومات</p> <p>أخرى:</p> <p>أخرى:</p>

التعينات المنزلية:	حل اسئلة الكتاب ::
--------------------	--------------------

معلم المادة: المشرف التربوي: قائد المدرسة:
التوقيع: التوقيع: التوقيع:

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
	14..... / /				الثانية	الوحدة الثانية - النص الشعري زيارة ضاحية
	14..... / /					
	14..... / /					
	14..... / /					
	14..... / /					

الأهداف	المحتوى (كتاب الطالب)	اسئلة التقويم (كتاب الطالب)												
<p>أن يقرأ الطالب أبيات النص قراءة صحيحة بأسلوب شعري</p> <p>أن يتوصل الطالب إلى معاني المفردات الجديدة في النص</p> <p>أن يتعرف الطالب على معاني النص</p> <p>أن يتذوق الطالب نواحي الجمال في النص</p> <p>أن يختار الطالب العنوان المناسب للنص</p> <p>أن يجيب الطالب عن أنشطة النص</p>	<p>زيارة ضاحية</p> <p>إنا قصدنا مرة في عصر يوم ضاحية نمشي على أقدامنا بين الجهات الخالية فيذا الحقول ناضرة تروى بماء الساقية</p> <p>معاني الكلمات</p> <table> <tr> <th>الكلمة</th> <th>معناها</th> <th>الكلمة</th> <th>معناها</th> </tr> <tr> <td>قصدنا</td> <td>اتجهنا</td> <td>الضاحية</td> <td>منطقة خارج نطاق المدينة</td> </tr> <tr> <td>يزهو</td> <td>ينمو</td> <td>تروي</td> <td>تسقي</td> </tr> </table> <p>أنشطة .أقرأ: </p> <p>1- أقرأ الأبيات مع مجموعتي قراءة معبرة</p> <p>2- أقرأ النص ثم استخرج منه الآتي:</p> <p>حرفين:..... اسم طير:..... ثلاثة أفعال مضارعة:.....</p> <p>من أسماء الأوقات:.... كلمة على وزن القصور:.... كلمة بها مد بالألف:....</p> <p>أنشطة أنمي لغتي: كتاب الطالب ص 179</p> <p>أنشطة أفهم وأحلل : كتاب الطالب ص 180</p> <p>أنشطة أتذوق: كتاب الطالب ص 180</p>	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	قصدنا	اتجهنا	الضاحية	منطقة خارج نطاق المدينة	يزهو	ينمو	تروي	تسقي	<p>اقرأ أبيات النص قراءة صحيحة بأسلوب شعري</p> <p>توصل إلى معاني المفردات الجديدة في النص</p> <p>بين معاني النص</p> <p>رقابة ذاتية</p> <p>اختر العنوان المناسب للقصيدة</p> <p>أجب عن أنشطة النص</p>
الكلمة	معناها	الكلمة	معناها											
قصدنا	اتجهنا	الضاحية	منطقة خارج نطاق المدينة											
يزهو	ينمو	تروي	تسقي											

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	اساليب التقويم وادواته
<p>○ نشاط رقمي</p> <p>○ حدث واقعي</p> <p>○ قصة</p> <p>○ طرح مشكلة</p> <p>○ قراءة نص من مرجع</p> <p>○ عرض صور</p> <p>○ مشاهد فيلم تعليمي</p>	<p>○ الحوار والمناقشة</p> <p>○ حل المشكلات</p> <p>○ التعليم التعاوني</p> <p>○ الاستكشاف</p> <p>○ الاستقصاء</p> <p>○ العصف الذهني</p> <p>○ تمثيل الأدوار</p>	<p>○ كتاب الطالب</p> <p>○ أجهزة عرض</p> <p>○ شفافيات</p> <p>○ جهاز تسجيل</p> <p>○ مراجع , صحف</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ عينات</p>	<p>○ الملاحظة</p> <p>○ التصنيف</p> <p>○ القياس</p> <p>○ الاستنتاج</p> <p>○ علاقات الأرقام</p> <p>○ أخرى:</p> <p>مهارات التفكير الإبداعي:</p> <p>○ التوضيح</p> <p>○ الأصالة</p> <p>○ الطلاقة</p> <p>○ التطبيق</p> <p>○ الذاكرة</p> <p>○ المرونة</p> <p>○ أخرى:</p>	<p>○ التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>○ التواصل</p> <p>○ الملاحظة</p> <p>○ سلم التقدير</p> <p>○ قائمة الشطب</p> <p>○ الأسئلة والأجوبة</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p> <p>التفكير الناقد:</p> <p>○ مهارة تحديد الأولويات</p> <p>○ مهارة التمييز بين المعلومات</p> <p>○</p> <p>○</p>

معلم المادة: المشرف التربوي: قائد المدرسة:
التوقيع: التوقيع: التوقيع:

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
	14..... / /				الثانية	-أتواصل شفهيًا: التعبير عما تقتضيه مواقف مختلفة -صياغة أسئلة
	14..... / /					
	14..... / /					
	14..... / /					
	14..... / /					

الأهداف	المحتوى (كتاب الطالب)	اسئلة التقويم (كتاب الطالب)
<p>أن يتعرف الطالب على الأمور التي يجب مراعاتها قبل التحدث</p> <p>أن يحدد الطالب ماذا تقول في المواقف المذكورة</p> <p>أن يذكر الطالب الصيغة المناسبة لصياغة السؤال</p> <p>أن يتدرب الطالب على طريقة صيغ السؤال</p>	<p>أَتَوَاصَلَ شَفْهِيًا الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: إِبْدَاءُ الرَّأْيِ</p> <p>أمور لابد من مراعاتها قبل التحدث :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الاستعداد للحديث وترتيب الأفكار 2. أن يكون الحديث باللغة الفصحى اليسيرة 3. الالتزام بالوقت المحدد للمتحدث 4. النظر للجمهور والتفاعل معهم 5. توظيف ما تعلمه في الوحدة من معارف وما اكتسبه من رصيد لغوي <p>أولاً : ماذا أقول في المواقف الآتية :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-مقابلة خالتي يوم العيد لتهنئتها بهذا اليوم المبارك 2-شراء والدي ثياب جديدة لي في العيد ص 182 . <p>ثانياً: صياغة أسئلة :</p>  <p>اختر ثلاثة من الأمور المذكورة لاحقاً وأحدد الصيغة المناسبة لطرح السؤال ويختار زميلي / زميلتي ثلاثة أمور أخرى ويحدد الصيغة المناسبة لطرح السؤال ص 183</p>	<p>ما الأمور التي يجب مراعاتها قبل التحدث ؟</p> <p>حدد ماذا تقول في المواقف المذكورة</p> <p>اذكر الصيغة المناسبة لصياغة السؤال</p> <p>التطبيق والملاحظة والتقويم</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	الأساليب التقويم وأدواته
<ul style="list-style-type: none"> ○ نشاط رقمي ○ حدث واقعي ○ قصة ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع ○ عرض صور ○ مشاهد فيلم تعليمي 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الحوار والمناقشة ○ حل المشكلات ○ التعليم التعاوني ○ الاستكشاف ○ الاستقصاء ○ العصف الذهني ○ تمثيل الأدوار 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب ○ أجهزة عرض ○ شفافيات ○ جهاز تسجيل ○ مراجع , صحف ○ مجسمات ○ عينات 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ علاقات الأرقام ○ أخرى: <p>مهارات التفكير الإبداعي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ التوضيح ○ الأصالة ○ الطلاقة ○ التطبيق ○ الذاكرة ○ المرونة ○ أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التقويم المعتمد على الأداء ○ التواصل ○ الملاحظة ○ سلم التقدير ○ قائمة الشطب ○ الأسئلة والأجوبة ○ أخرى: <p>التفكير الناقد:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ مهارة تحديد الأولويات ○ مهارة التمييز بين المعلومات ○ ○

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
	14..... / /				الثانية	الوحدة الثانية - التواصل اللغوي
	14..... / /					أتواصل شفهيًا: الدرس الثاني: إكمال
	14..... / /					حديث هاتفي
	14..... / /					
	14..... / /					

الأهداف	المحتوى (كتاب الطالب)	اسئلة التقويم (كتاب الطالب)
1- أن يتدرب الطالب على إكمال الحديث الهاتفي .	<p>الدرس الثاني: إكمال حديث هاتفي</p> <p>• أتمم الناقص في الحديث الهاتفي الآتي:</p> <p>أَتَصَلُّ أَيْمَنُ بِأَحْمَدَ مَسَاءَ يَوْمَ الْعِيدِ.</p> <p>أَيُّمَنُ: أَحْمَدُ: أَنَا أَيُّمَنُ. كُلَّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ، يَا أَخِي أَحْمَدُ. أَحْمَدُ: وَأَتَمَنَّى أَنْ يَعُودَ عَلَيَّ وَطَنُنَا بِالْخَيْرِ وَالْمَسَرَّاتِ. أَيُّمَنُ: مَاذَا فَعَلْتَ صَبِيحَةَ الْيَوْمِ؟ أَحْمَدُ: وَهَلْ زُرْتَ الْأَصْدِقَاءَ؟ أَيُّمَنُ: وَمَنْ زُرْتَ مِنْهُمْ؟ أَحْمَدُ: وَهَلْ صَافَحْتَ سَعْدًا؟ أَيُّمَنُ: بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمَا، فَأَنْتُمَا صَدِيقَانِ. أَحْمَدُ: هَلْ تَلَقَّيْتَ هَدَايَا يَا أَيُّمَنُ؟ أَيُّمَنُ:</p>	<p>1- التطبيق والملاحظة والتقويم</p> <p>2- التطبيق والملاحظة والتقويم</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
<ul style="list-style-type: none"> نشاط رقمي حدث واقعي قصة طرح مشكلة قراءة نص من مرجع عرض صور مشاهد فيلم تعليمي 	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والمناقشة حل المشكلات التعليم التعاوني الاستكشاف الاستقصاء العصف الذهني تمثيل الأدوار 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب أجهزة عرض شفافيات جهاز تسجيل مراجع , صحف مجسمات عينات 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة التصنيف القياس الاستنتاج علاقات الأرقام أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم المعتمد على الأداء التواصل الملاحظة سلم التقدير قائمة الشطب الأسئلة والأجوبة أخرى:
<ul style="list-style-type: none"> مدخل تاريخي آية قرآنية أو حديث شريف أخرى: أخرى: أخرى: أخرى: أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> القصة التخيل الخرائط الذهنية التعلم باللعب أسلوب الندوة أسلوب صحائف الأعمال أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> لوحات ورسومات فيلم تعليمي أخرى: أخرى: أخرى: أخرى: أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> التوضيح الأصالة الطلاقة التطبيق البيكر المرونة أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> مهارة تحديد الأولويات مهارة التمييز بين المعلومات أخرى: أخرى: أخرى: أخرى: أخرى:

التعينات المنزلية:	حل اسئلة الكتاب .:
--------------------	--------------------

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
	14..... / /				الثانية	الوحدة الثانية - التواصل اللغوي أتواصل كتابيا: الدرس الأول: كتابة بطاقات لأغراض متنوعة
	14..... / /					
	14..... / /					
	14..... / /					
	14..... / /					

الأهداف	المحتوى (كتاب الطالب)	اسئلة التقويم (كتاب الطالب)
<p>1- أن يقرأ الطالب البطاقة .</p> <p>2- أن يملأ الطالب الجدول المطلوب</p> <p>3- أن يحرص الطالب على العمل الجماعي مع زملائه</p>	<p>أَتَوَاصَلُ كِتَابِيًّا</p> <p>الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: كِتَابَةُ بَطَاقَةٍ لِأَغْرَاضٍ مُتَنَوِّعَةٍ</p> <p>بَعْدَ قِرَاءَةِ الْبِطَاقَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ: أَمَلًا الْجَدُولَ الْمَطْلُوبَ:</p> <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ صَدِيقِي الْغَزِيْرُ / غُمُرُ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ. يَسْرُرُنِي - وَنَحْنُ نَسْتَمْتِعُ بِإِجَازَةِ نَهَايَةِ الْعَامِ - أَنْ أَذْعُوكَ لِمُزَارَعَةِ مَدِينَتِي الْجَمِيلَةِ، لِمُشَاهَدَةِ مَعَالِمِهَا وَمُبَاهِنِهَا وَشَاطِئِهَا الرَّائِعِ وَبِرَاصِمِ الصَّيْفِ الْمُضِيْدَةِ . وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ ابْنُ عَمَلٍ: مُهَيِّدٌ جِدَّة ١٤٤٠ / ٨ / ٤</p> <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ صَدِيقِي الْغَزِيْرُ / مُهَيِّدٌ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ بَعْدَ زِيَارَتِي مَدِينَتِكَ، وَاطَّلَاعِي عَلَى مَعَالِمِهَا وَمُزَارَعَتِهَا، وَاسْتِمْتَاعِي بِشَاطِئِهَا الرَّائِعِ: أَتَقَدَّمُ لَكَ بِوَاهِرِ الشُّخْرِ وَالتَّقْدِيرِ عَلَى حُسْنِ ضِيَافَتِكَ، وَطَيِّبِ كَرَمِكَ، وَتَعْرِيفِي بِمَدِينَتِكَ . وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ ابْنُ عَمَلٍ: غُمُرُ الرِّيَاضُ ١٤٤٠ / ٨ / ١٠</p>	<p>1- أقرأ البطاقة .</p> <p>2- أملأ الجدول المطلوب</p> <p>3- التطبيق والتقييم</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وأدواته
<ul style="list-style-type: none"> نشاط رقمي حدث واقعي قصة طرح مشكلة قراءة نص من مرجع عرض صور مشاهد فيلم تعليمي 	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والمناقشة حل المشكلات التعليم التعاوني الاستكشاف الاستقصاء العصف الذهني تمثيل الأدوار 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب أجهزة عرض شفافيات جهاز تسجيل مراجع , صحف مجسمات عينات 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة التصنيف القياس الاستنتاج علاقات الأرقام أخرى: مهارات التفكير الإبداعي: التوضيح الأصالة الطلاقة التطبيق الذكر المرونة أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم المعتمد على الأداء التواصل الملاحظة سلم التقدير قائمة الشطب الأسئلة والأجوبة أخرى: أخرى: التفكير الناقد: مهارة تحديد الأولويات مهارة التمييز بين المعلومات

التعينات المنزلية:	حل اسئلة الكتاب .:
--------------------	--------------------

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
	14..... / /				الثانية	الوحدة الثانية - أتواصل كتابيا: الدرس الثاني: كتابة رسائل لأغراض متنوعة
	14..... / /					
	14..... / /					
	14..... / /					
	14..... / /					

الأهداف	المحتوى (كتاب الطالب)	اسئلة التقويم (كتاب الطالب)
<p>أن يقرأ الطالب الرسالة .</p> <p>أن يتعرف الطالب على عناصر الرسالة</p> <p>أن يحدد الطالب عناصر الرسالة</p> <p>أن يستنتج الطالب مساحة الرسالة ومتى ترسل</p>	<p>أَتَوَاصَلُ كِتَابِيًّا</p> <p>الدَّرْسُ الثَّانِي: كِتَابَةُ رَسَائِلَ لِأَغْرَاضٍ مُنْتَوَعَةٍ</p> <p>أقرأ الرسالة الآتية و أحدد عناصرها مع الاستفادة من المثال :</p> <p>«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>عزيمتي صفية</p> <p>السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد،</p> <p>هذه سطور أكتبها محمّلة بأشواهي، وتحيات والذي وإخوتي، عسى أن تصلك رسالتي هذه وأنت وجميع أفراد أسرتك بخير من الله عز وجل، وأخبرك وأنا في غاية السعادة بأننا ستقضي عطلة الصيف لهذا العام في الضائيف إن شاء الله، فهل ستمتحن من إيفائكم؟</p> <p>أتمنى أن فتأخري بالرد على رسالتي، أستودعك الله -</p> <p>أبنة عمك: أمّة.</p> <p>التوقيع: كن</p> <p>أَسْتَنْتِجُ</p> <p>مساحة البطاقة صغيرة، وتستخدم حيث لا يسمح الوقت بكتابة الرسائل الطويلة.</p>	<p>اقرأ الرسالة</p> <p>ما عناصر الرسالة ؟</p> <p>حدد عناصر الرسالة</p> <p>استنتج مساحة الرسالة ومتى ترسل</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	اساليب التقويم وادواته
<p>○ نشاط رقمي</p> <p>○ حدث واقعي</p> <p>○ قصة</p> <p>○ طرح مشكلة</p> <p>○ قراءة نص من مرجع</p> <p>○ عرض صور</p> <p>○ مشاهد فيلم تعليمي</p>	<p>○ الحوار والمناقشة</p> <p>○ حل المشكلات</p> <p>○ التعليم التعاوني</p> <p>○ الاستكشاف</p> <p>○ الاستقصاء</p> <p>○ العصف الذهني</p> <p>○ تمثيل الأدوار</p>	<p>○ كتاب الطالب</p> <p>○ أجهزة عرض</p> <p>○ شفافيات</p> <p>○ جهاز تسجيل</p> <p>○ مراجع , صحف</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ عينات</p>	<p>○ الملاحظة</p> <p>○ التصنيف</p> <p>○ القياس</p> <p>○ الاستنتاج</p> <p>○ علاقات الأرقام</p> <p>○ أخرى:</p> <p>مهارات التفكير الإبداعي:</p> <p>○ التوضيح</p> <p>○ الأصالة</p> <p>○ الطلاقة</p> <p>○ التطبيق</p> <p>○ اليذكر</p> <p>○ المرونة</p> <p>○ أخرى:</p>	<p>○ التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>○ التواصل</p> <p>○ الملاحظة</p> <p>○ سلم التقدير</p> <p>○ قائمة الشطب</p> <p>○ الأسئلة والأجوبة</p> <p>○ أخرى:</p> <p>○ أخرى:</p> <p>التفكير الناقد:</p> <p>○ مهارة تحديد الأولويات</p> <p>○ مهارة التمييز بين المعلومات</p> <p>○</p> <p>○</p>

التعينات المنزلية:	حل اسئلة الكتاب ::
--------------------	--------------------------

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	الملاحظات	الوحدة	الدرس
	14..... / /				الثانية	اختبار الوحدة الثانية مدينتي أبها
	14..... / /					
	14..... / /					
	14..... / /					
	14..... / /					

الأهداف	المحتوى (كتاب الطالب)	اسئلة التقويم (كتاب الطالب)
أن يقرأ الطالب قصة مدينتي أبها	<p>اختبار الوحدة الثانية</p> <p>مدينتي أبها</p> <p>القصة ص -193 كتاب الطالب</p> <p>أقرأ القصة السابقة باستمتاع وتركيز ثم أجيب عن الآتي:</p> <p>أولاً : أختار الإجابة الصحيحة : الكتاب ص 194</p> <p>ثانياً : أجيب وفق المطلوب بين الأقواس : الكتاب ص 194</p> <p>ثالثاً : أستخرج من النص أفعالا ماضية ومضارعة ثم أحولها إلى فعل أمر مع ضبطه</p> <p>بالشكل وفق الجدول الآتي : الكتاب ص 195</p> <p>رابعا : أصنف الأسماء التية حسب نوعها : الكتاب ص 195</p> <p>خامسا : أستخدم الأسلوب المناسب (الامر - النهي) في الموقفين الآتيين مصحوبا بأسلوب الدعاء</p> <p>-أطلب من أخي الأكبر أن يساعدني في تصميم بطاقة التهئة</p> <p>.....</p> <p>-أطلب من أخي الأصغر الكف عن اللعب بالكرة داخل البيت</p> <p>.....</p> <p>-أكتب ما يملئ علي</p>	<p>القراءة والتحليل</p> <p>أجب عن الأنشطة حول الموضوع فرديا</p> <p>أكتب ما يملئ عليك</p>

التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير:	أساليب التقويم وادواته
<ul style="list-style-type: none"> نشاط رقمي حدث واقعي قصة طرح مشكلة قراءة نص من مرجع عرض صور مشاهد فيلم تعليمي 	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والمناقشة حل المشكلات التعليم التعاوني الاستكشاف الاستقصاء العصف الذهني تمثيل الأدوار 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب أجهزة عرض شفافيات جهاز تسجيل مراجع , صحف مجسمات عينات 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة التصنيف القياس الاستنتاج علاقات الأرقام أخرى: مهارات التفكير الإبداعي: التوضيح الأصالة الطلاقة التطبيق البيكر المرونة أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم المعتمد على الأداء التواصل الملاحظة سلم التقدير قائمة الشطب الأسئلة والأجوبة أخرى: أخرى: التفكير الناقد: مهارة تحديد الأولويات مهارة التمييز بين المعلومات

معلم المادة: المشرف التربوي: قائد المدرسة:
التوقيع: التوقيع: التوقيع:



وزارة التعليم
Ministry of Education

بطاقة تحضير مادة لغتي
للفصل الدراسي الأول
(الفصل الدراسي الأول)



الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

حل اسئلة الكتاب :

التعينات المنزلية:

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

قائد المدرسة:

التوقيع:

المشرف التربوي:

التوقيع:

معلم المادة:

التوقيع: