

اختبار مركزي للمدارس المدمجة بمنطقة حائل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-03 21:17:46

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
المزيد من مادة
منهج انجليزي املخصات وتقديرات اذكريات وبنوك الامتحان النهائي للدرس
رياضيات:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

مراجعة شاملة 1

1

تمارين واختبارات مراجعة درس المtbodyيات الخطية

2

مراجعة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول

3

تدريبات واختبارات مركبة رياضيات شاملة

4

حل تدريبات الاختبارات المركزية المحاكية الشاملة

5

يبين التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور الغازات المكونة للغلاف الجوي
ما الغاز الأكثر انتشارا في الغلاف الجوي:

الغازات المكونة للغلاف الجوي



٢٠

غازات أخرى

د

النتروجين والأكسجين

ج

الأكسجين

ب

النتروجين

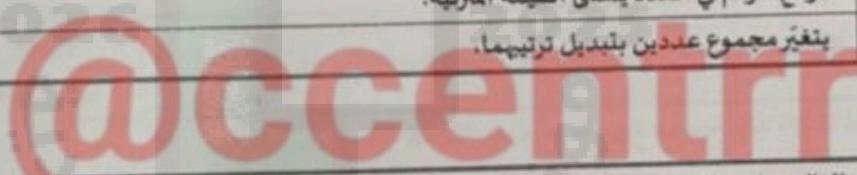
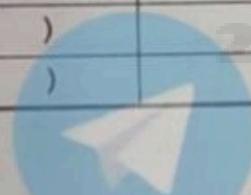
١

السؤال الثاني: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:

٦ درجات

درجة المس(٢) بؤال

- ١) تُسْعِي الطريقة المألوفة لكتابه العدد باستعمال أرقامه الصيغة القياسية.
- ٢) الممْحُ هو أحدى طرق جمع البيانات.
- ٣) $٢ + ٥ + ٣ = ١٥$ تُسْعِي عبارة عدديّة.
- ٤) الأعداد التي نضرب بعضها في بعض لنجد ناتج الضرب تُسْعِي قواسم.
- ٥) موقع الرقم في العدد يُسْعِي القيمة المترتبة.
- ٦) يتغير مجموع عددين بتبدل ترتيبهما.



السؤال الثالث: اختر العرف المناسب من العمود (الأول) ووضعه في الفراغ المناسب أمام كل عبارة في العمود (الثاني).

٦ درجات

درجة المس(٣) بؤال

العمود (الثاني)
مضاعف العدد
التقدير
العنصر المحايد
الجمعي
الاحتمال
اللفظية
لوحة الإشارات
القاعدة

العمود (الأول)

١) إعطاء إجابة قريبة من الإجابة الدقيقة.

٢) تُسْعِي فرصة الحصول على نتائج ويوصف بالكلمات: مؤكّد، أكثر احتمالاً، متساوي الإمكانية، أقل احتمالاً، مستحيل.

٣) ضرب عدد في عدد آخر.

٤) يُسْعِي مجموع أي عدد والعدد (٠) يساوي العدد نفسه بخاصية.

٥) تستخدم لتنظيم البيانات.

٦) تُسْعِي الطريقة التي نكتب بها العدد بالكلمات الصيغة.

رمضيات	المادة
الرابع الابتدائي	الصف
ساعتان ونصف	الزمن
	التاريخ

٤ عدد الصفحات

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ - المدارس المدمجة

رقم الجلوس

اللجنة

كود متحدة الغوصي

اسم الطالب/ة

السؤال	الدرجة رقم	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال (١) موال	٤٠				
السؤال (٢) موال	٦٧				
السؤال (٣) موال	٦٧				
السؤال (٤) موال	٦٧				
السؤال (٥) موال	٦٧				
المجموع	٤٠				

٤٠ درجة	درجة السؤال (١) موال	السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:				
١. القيمة المترتبة للرقم الذي تحته خط في العدد: ٣٤٠٥٦٥						
٣.....	د	٣....	ج	٣٠٠	ب	٣٠٠
٢. الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة: $٩٥\square = ٩٥٦٤$						
٧	د	١	ج	٥	ب	٣
٣. قرب العدد ٤٢٥٣ إلى أقرب ألف:						
٤٣٠٠	د	٤٢٥٠	ج	٤٢٠٠	ب	٤٠٠
٤. العدد الذي يجعل الجملة صحيحة: $١٥ = \square + ١٥$						
٣	د	٢	ج	١	ب	٠
٥. قدر الناتج $٤١ + ٣٣ + ٣٣$ مقرنا إلى أقرب عشرة:						
٧٠	د	٦٠	ج	٥٠	ب	
٦. اشتري ماجد عليه ألوان بـ ٢٨ ريالاً، وقلم حبر بـ ٤ ريالات، فكم دفع ثمناً بذلك؟						
٢٢ ريالاً	د	٣٠ ريالاً	ج	٢٨ ريالاً	ب	٢٤ ريالاً
٧. استعمل مؤشر القرص الدوار المجاور في وصف احتمال توقف المؤشر عند العدد ١٦:						
مستحيل	د	أقل احتمالاً	ج	متساوي الامكانية	ب	مؤكد



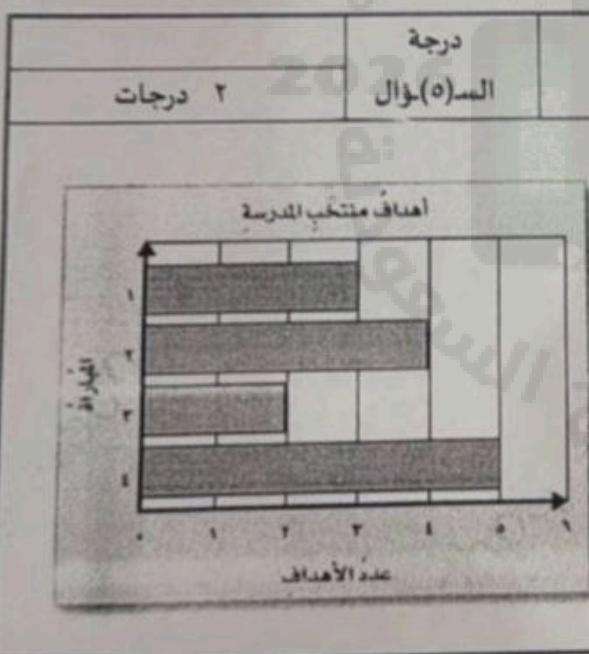
السؤال الرابع: أجب على الأسئلة التالية:

أوجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r}
 604 \\
 - 52 \\
 \hline
 \end{array}$$

أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $4 \times \triangle$	
4	1
8	2
...	3
...	4



ما المباراة التي حصلت على أكبر عدد من الأهداف؟

كم عدد أهداف في المباراة الاولى؟

أي المباراة التي حصلت على أربعة أهداف؟

كم يزيد عدد الأهداف في المباراة الرابعة عن عددها في المباراة الثالثة؟

د @m.2f1_

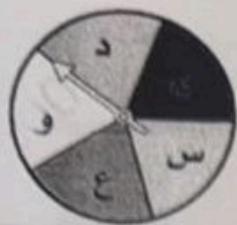
انتهت الأسئلة.....

مع تمنياتنا لكم بالتفوق والنجاح

@ccentrr



إذا تم تدوير المؤشر، استعمل الأعداد لوصف احتمال توقف المؤشر عند الحرف (و):



٤ من ٥

د

٣ من ٥

ج

٢ من ٥

ب

١ من ٥

إذا كان مع سعود ٧٢١ ريالا، ومع عبد الله ١٠٧٤ ريالا، ومع محمد ٦٥٢ ريالا، ومع زيد ٤٨٣ ريالا، فائهم معاً المبلغ الأقل؟

زيد

د

محمد

ج

عبد الله

ب

سعود

مع حاج ٢١ جمرة، رمى ٧ جمرات منها على الجمرة الصغرى، ما العبارة العددية لعدد الجمرات التي احتفظ بها؟

٢١-٢١

د

٢١-٧

ج

٧+٢١

ب

٧-٢١

ما القاعدة التي تصف النمط الموضح في الجدول التالي:

القاعدة:	
المخرجة (□)	المدخلة (△)
٤	٢
٦	٤
٧	٥

٢-△

د

٢+△

ج

٣×△

ب

٢×△

قدر ناتج ضرب: ٤٧×٣

٣٢٠

د

١٥٠

ج

٨٠

ب

٤٠

جميع قواسم العدد: ١٢

١٢,٦,٤,٣,٢,١

د

٦,٢,١

ج

١٢,١

ب

٦,٢

يقرأ خالد كل يوم ٢٠ صفحة، فكم صفحة يقرأ في ٤ أيام؟

١٢٠ صفحة

د

٨٠ صفحة

ج

٦٠ صفحة

ب

٤٠ صفحة

ما العدد المناسب في □، لتصبح الجملة العددية التالية صحيحة: $٤٥٠ = \square \times ١٠$

٤٥

د

٣٥

ج

٢٠

ب

١٥

نظمت مقاعد قاعة احتفالات في ١٠ صفوف في كل منها ٢٠٠ مقعداً. ما عدد المقاعد في القاعة؟

٢٠٠

د

٣٠٠

ج

٢٠٠

يكتب العدد بالصيغة القياسية: $8,000,000 + 6,000,000 + 3,000,000 + 5,000,000$

٨٣٦٥٠٠

د

٨٣٦٥٠٠

ج

٨٣٦٥٠

ب

٨٣٦٥

الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة:

خطط، افهم، حل، تحقق ب افهم، خطط، حل، تحقق ج افهم، خطط، حل، تحقق د افهم، خطط، حل، تحقق

ما خاصية الجمع المستعملة: $٢+٥ = ٥+٢$

خاصية الفرق

د

خاصية العنصر المحايد

ج

خاصية التجميع

ب

خاصية الأبدال

يتبع ←