

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

https://almanahj.com/sa/4

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا https://almanahj.com/sa/4science

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا https://www.almanahj.com/sa/4science2

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa/grade4

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

https://t.me/sacourse

مسرد مادة العلوم

الإدارة العامة للتعليم

وزارة التعليم

جدول حصى المواد الدر اسية الأسبوعي

الفصل الدراسي الأول

الهادة :- الصف :-

الثاهنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصص	الأيام
								المادة	
								الصف	الأحد
								المادة	
								الصف	الاثنين
								المادة	
								الصف	الثلاثاء
								الصف	
								المادة	الأربعاء
								المادة	
								الصف	الخميس

أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية :

المرحلة الابتدائية هي القاعدة التي يرتكز عليما إعداد الناشئين للمراحل التالية من حياتهم ، وهي مرحلة عامة تشمل أبنـاء الأمة جميعاً ، وتـزودهم بـالأساسـيات من العقيـدة الصحيحة والاتجاهات السليمة ، والخبرات والمعلومات والمهارات . وتشمل ما يـلي :

- ا. تعمد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ، ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة في خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
 - ٢. تدريبه على إقامة الصلاة ، وأذذه بآداب السلوك والفضائل.
 - ٣. تنمية الممارات الأساسية المختلفة ، وخاصة الممارة اللغوية ، والممارة العددية ، والممارات الحركية.
 - تزويده بالقدر الهناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
 - ٥. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه ، وفي بيئته الاجتهاعية والجغرافية ، لتحسن استخدام النعم ، وتنفع نفسه وبيئته .
 - ٦. تريب ذوقه البديعي ، وتعمد نشاطه الابتكاري ، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه .
- ٧. تنمية وعيه ليدركها عليه من الواجبات وما له من الحقوق ، في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بـها ، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره .
 - ٨. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالم ، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه .
 - ٩. إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

رالأ هداف العامة لمادة العلوم

- √ أن يتجه تدريس العلوم بجيلنا الناشئ اتجاهاً سليمًا قائماً على الإيمان بالله. وان تستمر تطبيقاته وفق أحكام الدين الذي هو الحقيقة الجوهرية للانقياد التام لله.
- √ تنمية العقيدة في نفس الطالب وترسيخ الإيمان في قلبه عن طريق توجيهه لمشاهدة ما في هذا الكون الفسيح من عظيم وعجيب صنع الخالق وملاحظة الدقة الرائعة في الأشياء.
- √ تدريب الطالب على الاستقراء والاستنتاج والبحث بمنطق سليم واستدلال قديم والقيام بالتجارب العلمية ودراسة العلوم النظرية والتطبيقية مسترشداً بأوامر المولى عز وجل وتعاليمه .
- √ تدريب الطالب على منا قشة الأمور والبحث عن الأسباب وتمحيص ما يسمعه وما يراه وما يفكر فيه ليصل إلى الحق الخالص من شوائب أخطار النقصان.
 - √ تعويد الطالب علي التجرد العلمي الذي يدعوا إليه الإسلام بعيداً عن الهوى والتحيز ليحفظ للعلماء حسنهم وفضلهم.
 - √ الاستفادة من تدريس العلوم ومنهجها في البحث عن ألوان من التربية الخلقية التي يحرص عليها الإسلام.
- √ الحرص في كل مناسبة على كشف فضل الإسلام ولنأخذ على سبيل المثال عادة التدخين والمخدرات والخمر والمفاسد والأضرار التي تقع بسببها مثل: -
 - أضرار في البنية والأنسجة.
 - أضرار في العقل والنفس والخلق.
 - أضرار في الأسرة.
 - أضرار في المجتمع.
 - √ ترغيب الطالب في البحث عن منجزات أجداده وفضائل آبائه
 - √ إعادة الثقة إلى نفوس المسلمين وإشاعة الأمل بين صفوف شبابهم بأن العلم ليس وقفاً على غيرهم وأن لديهم في الإمكانات العقلية والنبوغ الفكري ما لدى غيرهم..

			الفترة الزمنية	الأول		الأسبوع	
التوتيع	أداء النقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	٤) الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع	الفصل	題でず
	ــــافتبار تشفيصي	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	كتاب الطالب ()	l l	الأرض		
	ــــ ملاحظة	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	دليل المعلم ()		والشمس والقمر		
	<mark>∔</mark> ورقة عمل	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	بوربوینت () رسوم ()	 أن يبين الطالب سبب تكوين الليل والنهار . 			
	+بنائي	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وسائط سمعية ()	 أن يوضح الطالب الحركة الظاهرية . 			
	اختبار ختامي	+ التعليم التعاوني + التعليم التعاوني		• ان يوضع الصاب الحركة الصامرية .			
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			 أن يذكر الطالب القصول الأربعة . 			

			الفترة الزمنية	الثاني الفترة الزمنية		<u></u>	الأسبو
التوقيع	أداء النقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	القصل	لتاريخ
	∔اختبار تشخيصي	اسلوب الحوار	كتاب الطالب ()	 أن يعرف الطالب النظام الشمسى 			
	-	+ الاستنتاج		 أن يعرف الطالب الكواكب . 	النظام		
	ــــ ملاحظة	+ العصف الذهني	دليل العلم ()	 أن يبين الطالب الدوران حول الشمس . 	الشمسي		
	<mark>↓</mark> ورقة عمل	درانط المفاهيم دانتفكير الإبداعي	بوربوینت 🤈	 أن يوضح الطالب كيف ندرس النظام الشمسى . 	*		
		+ هيكلة السمكة	رسوم ()	 أن يشرح الطالب فائدة التلسكوب 			
	+بنائي	+ الاستقصاء	وسائط سمعية ()				
		ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	() - <u></u>				
	ــــار ختامي	井 التعليم التعاوني					
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ						

معلم المادة / قائد المدرسة /

il mil a l	الفصل الدر اسي الثاني	1-11-11
ابع ابتدائی ح	است است است است	ح مسرد ماده العلوم ح

			الفترة الزمنية	الثائث			الأسبو
التوتيع	أداء النقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	القصل	世に対
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	كتاب الطالب ()	 أن يبين الطالب فضل المسلمين في تطور علم الفلك ـ 	قراءة		
	↓ ملاحظ ة	العصف الذهني	دليل المعلم ()	 أن يذكر الطالب أول المراصد التى ظهرت ـ 	علمية المسلمون		
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	بوربوینت 🔾	 أن يوضح الطالب إسهامات المسلمون فى تطوير الآلات الفلكية . 	والقلك		
	+ بنائي	ــــــ هيكلة السمكة ــــــــالاستقصاء	رسوم () وسائط سمعیة ()	 أن يدرك الطالب أهمية علم الفلك في دراسة الكون . 			
	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	() هينه سمعيه				
	" <mark>+</mark> إنجاز مشروع	+ التائيم العاولي					

رابع ابتدائي			الدراسي الثاني	الفصل		مسرد مادة العلوم		3
			الفترة الزمنية	الرابع			بو ع	m ál
التوتيع	أداء النقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	ä	الأهداف السلوكي	المكون (الموضوع)	القصل	التاريخ
	اختبار تشخيصي	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	كتاب الطالب ()	ىادة	 أن يوضح الطالب كيف تقيس الم 			
	🚣 ملاحظة	العصف الذهني	دليل العلم ()		 أن يبين الطالب مفهوم الطول وا 	القياس		
	∔ ورقة عمل	درانط المفاهيم دالتفكير الإبداعي	بوربوینت 👝		 أن يفسر الطالب ما تبينه المساد أن يذكر الطالب العلاقة بين الكتا 	,		
	↓ بنائي	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	رسوم () وسائط سمعية ()					
	♣اختبار ختامي	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	`					
	<mark>‡إنجاز مشروع</mark>							

معلم المادة / قائد المدرسة /

الفترة الزمنية المكون الأهداف السلوكية الإجراءات الإجراءات الإجراءات الموضوع) الأهداف السلوكية المتدريس أداء المتقويم التوتيع الموضوع) كيف ف أن يعرف الطالب التغير الفيزيائي . كتاب الطالب () المستناج الاستناج ف أن يذكر الطالب التغيرات الفيزيائية من حولنا .		lkm i
الموضوع) الأهداف السلوكية البخواءات البجراءات الستراتيجية المتدريس اداء المتوبع المتوقيع الموضوع) وأن يعرف الطالب التغير الفيزيائي .	ا القصل	ā
م من من الحمال العلم ا		記しず
المادة • أن يشرح الطالب دلائل التغيرات الفيزيائية . • أن يبن الطالب كيف تتغير حالة المادة . • أن يفرق الطالب بين التبخر والتبريد . • وسائط سمعية () وسائط سمعية () إسائط سمعية ()		

	رابع ابتدائے		الدراسي الثاني	القصل		مادة العلوم	مسرد	3
			الفترة الزمنية		السادس		&	الأسبو
التوتيع	أداء النقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	ä	الأهداف السلوكيا	المكون (الموضوع)	القصل	望いが
	اختبار تشخیصي الدادهنات	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	كتاب الطالب () دليل المعلم ()	ية من حولنا .	أن يعرف الطالب التغير الفيزيائي	• کیف		
	+ ملاحظة + ورقة عمل	لخرانط المفاهيم التفكير الإبداعي	بوربوینت () رسوم ()	المادة .	أن يشرح الطالب دلائل التغيرات أن يبين الطالب كيف تتغير حالة	تتغير • المادة		
	+بنائي	 ♣ هيكلة السمكة ♣ الاستقصاء ♣ حل المشكلات 	وسائط سمعیة ()	برید .	أن يفرق الطالب بين التبخر والت	·		
	ــــاد ختامي ـــــاز مشروع	ــــــــ التعلوني						

	رابع ابتدائي		الدراسي الثاني	القصل		مادة العلوم	مسرد	3
			الفترة الزمنية		السابع		8.	الاسبو
التوقيع	أداء النقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	ž	الأهداف السلوكيا	المكون (الموضوع)	القصل	التاريخ
	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الملوب الحوار الستنتاج العصف الذهني الخرائط المفاهيم التفكير الإبداعي	كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت ()		أن يعرف الطالب المخلوط . أن يوضح الطالب المخاليط في ح أن يذكر الطالب المحلول . أن يشرح الطالب الخصائص الكي	• المخاليط •		
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	رسوم () وسائط سمعیة ()	، مكونات	أن يبين الطالب كيف يمكننا فصر المخلوط .	•		

	رابع ابتدائي		الدراسي الثاني	القصل		. مادة العلوم	مسرد	3
			الثامن الفترة الزمنية		الثامن			الاسبو
التوقيع	أداء التقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	ä	الأهداف السلوكي	المكون (الموضوع)	القصل	التاريخ
	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية ()	يميانية .	 أن يعرف الطالب المخلوط. أن يوضح الطالب المحلول. أن يشرح الطالب المحلول. أن يشرح الطالب الخصائص الكول أن يبين الطالب كيف يمكننا فصل المخلوط. 	المخاليط		
	ـــــار ختامي ــــــاز مشروع	ـــــالتعليم التعاوني						

رابع ابتدائي		الدراسي الثاني	الفصل	. مادة العلوم	مسر	3
		الفترة الزمنية	التاسع		85	lğ mi
أداء النقويم النوتيج	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	
# اختبار تشخیصي # ملاحظة # ورقة عمل # بنائي # اختبار ختامي # إنجاز مشروع	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرانط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكلة السمكة الاستقصاء	كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية ()	 أن يعرف الطالب الحركة . أن يوضح الطالب الموقع . أن يذكر الطالب السرعة أن يبين الطالب كيف تغير القوة الحركة . أن يفرق الطالب بين التسارع والقصور 	القوى والحركة		

	رابع ابتدائے		الدراسي الثاني	القصل		. مادةً العلوم	مسرد	3
			الفترة الزمنية		العاشر		8.	الأسبو
التوقيع	أداء النقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	ä	الأهداف السلوكي	المكون (الموضوع)	القصل	出いが
	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم ()	ازنة ن والقوة . ى فى التسارع .	أن يعرف الطالب القوى المتوازن أن يبين الطالب القوى الغير متو أن يبين الطالب العلاقة بين الوز أن يوجد الطالب كيف تؤثر القوى أن يبين الطالب كيف تؤثر الكتلة أن يبين الطالب كيف تؤثر الكتلة	• تغير الحركة •		
	ـــــافتبار ختامي ـــــانجاز مشروع	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وسائط سمعية ()					

الما التراق	الفصل الدر اسى الثاني	مسادة العامم
		کسرت ماده العلوم

			الفترة الزمنية	الحادي عشر			الأسبو
التوقيع	أداء النقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع) الأهداف السلوكية		المتاريخ
	ـــاختبار تشخيصي	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	كتاب الطالب ()	 أن يعرف الطالب الحرارة أن يوضح الطالب انتقال الحرارة 			
	♣ ملاحظة	العصف الذهني	دليل المعلم ()		الحرارة		
	<mark>∔</mark> ورقة عمل	لمخرائط المفاهيم للمناهيم للمنافكير الإبداعي	بوربوینت 🗇	 أن يشرح الطالب كيف تنتقل الحرارة 			
	+بنائي	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	رسوم () وسائط سمعية ()	 أن يشرح الطالب الاشعاع الحرارى 			
	ــــاد ختامي	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					
	∔إنجاز مشروع						

	رابع ابتدائے		الدراسي الثاني	القصل		مادة العلوم	مسرد	3
			الفترة الزمنية		الثاني عشر		8.	الأسبو
التوقيج	أداء النقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	ä	الأهداف السلوكي	المكون (الموضوع)	القصل	記しず
	ـــاختبار تشخيصي	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	كتاب الطالب ()	الموجبة	أن يفرق الطالب بين الجسيمات والجسيمات السالبة .	•		
	ــــــ ملاحظة	العصف الذهني	دليل المعلم ()		أن يوضح الطالب تفاعل الشحناه	•		
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	بوربوینت () رسوم ()		أن يوضح الطالب تجمع الشحنان أن يذكر الطالب الكهرباء الساكن	الكهرباء •		
	+بنائي	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وسائط سمعية ()	حنات الكهربائية.	أن يبين الطالب كيف تتحرك الشه	•		
	ــــاد ختامي	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ						
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ							

	رابع ابتدائي	3	الدراسي الثاني	الفصل	. مادة العلوم	مسرد	3
			الفترة الزمنية	الثالث عشر		8.	الاسبو
التوقيع	أداء النقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	القصل	望いが
	اختبار تشخيصي	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	كتاب الطالب ()	أن يفرق الطالب بين الجسيمات الموجبة والجسيمات السالبة .	•		
	+ ملاحظة	العصف الذهني	دليل المعلم ()	أن يوضح الطالب تفاعل الشحنات	•		
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	بوربوینت () رسوم ()	أن يوضح الطالب تجمع الشحنات أن يذكر الطالب الكهرباء الساكنة	الكهرباء		
	+ بنائي	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وسائط سمعية ()	أن يبين الطالب كيف تتحرك الشحنات الكهربائية.	•		
	اختبار ختامي						
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ						

رابع ابتدائی				الدراسي الثاني	القصل		. مادة العلوم	مسرد	3
				الفترة الزمنية		الرابع عشر		8.	الأسبو
قيج	التوا	أداء النقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	ä	الأهداف السلوكي	المكون (الموضوع)	القصل	田へが
		#اختبار تشخيصي # ملاحظة # ورقة عمل # بنائي # اختبار ختامي # إنجاز مشروع	السنتاج الاستنتاج العصف الذهني الخرانط المفاهيم التفكير الإبداعي التفكير الإبداعي الاستقصاء الاستقصاء المشكلات التعليم التعاوني	كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية ()	ں لیس . سی الأرضی .		المغناطيسية		

	رابع ابتدائ		الدراسي الثاني	الفصل	. مادة العلوم	مسرد	3
			الفترة الزمنية	الخامس عشر		8.	الأسبو
التوتيع	أداء التقويم	إستراتيجية التدريس	الإهراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	القصل	三元
	#اختبار تشخيصي # ملاحظة # ورقة عمل # بنائي #اختبار ختامي #إنباز مشروع		كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية ()	أن يتعرف الطالب على المغناطيس أن يبين الطالب اقطاب المغناطيس أن يوضح الطالب المجال المغناطيس . أن يذكر الطالب المجال المغناطيسي الأرضى . أن يشرح الطالب تخطيط المجال المغناطيسي .	المغناطيسية		