

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



# موقع المناهج المنهاج السعودي

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4science>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4science2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade4>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

رابع ابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

مسرد مادة العلوم

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم

وزارة التعليم

## جدول حصص المواد الدراسية الأسبوعي

الفصل الدراسي الأول

الصف :-

المادة :-

الأيام	الحصص	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
الأحد	المادة								
	الصف								
الاثنين	المادة								
	الصف								
الثلاثاء	المادة								
	الصف								
الأربعاء	الصف								
	المادة								
الخميس	المادة								
	الصف								

قائد المدرسة /

المشرف التربوي /

معلم المادة /

## أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية :

المرحلة الابتدائية هي القاعدة التي يركز عليها إعداد الناشئين للمراحل التالية من حياتهم ، وهي مرحلة عامة تشمل أبناء الأمة جميعاً ، وتزودهم بالأساسيات من العقيدة الصحيحة والاتجاهات السليمة ، والخبرات والمعلومات والمهارات . وتشمل ما يلي :

1. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ، ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة في خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام .
2. تدريبه على إقامة الصلاة ، وأخذه بأداب السلوك والفضائل .
3. تنمية المهارات الأساسية المختلفة ، وخاصة المهارة اللغوية ، والمهارة العددية ، والمهارات الحركية .
4. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
5. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه ، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ، لتحسن استخدام النعم ، وتنفع نفسه وبيئته .
6. تريب ذوقه البدعي ، وتعهد نشاطه الابتكاري ، وتنمية تقدير العمل البدوي لديه .
7. تنمية وعيه ليذكر ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق ، في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها ، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاه أمره .
8. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح ، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه .
9. إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته .

## الأهداف العامة لمادة العلوم

- ✓ أن يتجه تدريس العلوم بجيلنا الناشئ اتجاهاً سليماً قائماً على الإيمان بالله . وان تستمر تطبيقاته وفق أحكام الدين الذي هو الحقيقة الجوهرية للانقياد التام لله.
- ✓ تنمية العقيدة في نفس الطالب وترسيخ الإيمان في قلبه عن طريق توجيهه لمشاهدة ما في هذا الكون الفسيح من عظيم وعجيب صنع الخالق وملاحظة الدقة الرائعة في الأشياء .
- ✓ تدريب الطالب على الاستقراء والاستنتاج والبحث بمنطق سليم واستدلالٍ قديم والقيام بالتجارب العلمية ودراسة العلوم النظرية والتطبيقية مسترشداً بأوامر المولى عز وجل وتعاليمه .
- ✓ تدريب الطالب على مناقشة الأمور والبحث عن الأسباب وتمحيص ما يسمعه وما يراه وما يفكر فيه ليصل إلى الحق الخالص من شوائب أخطار النقصان.
- ✓ تعويد الطالب علي التجرد العلمي الذي يدعوا إليه الإسلام بعيداً عن الهوى والتحيز ليحفظ للعلماء حسنهم وفضلهم.
- ✓ الاستفادة من تدريس العلوم ومنهجها في البحث عن ألوان من التربية الخلقية التي يحرص عليها الإسلام.
- ✓ الحرص في كل مناسبة على كشف فضل الإسلام ولناخذ على سبيل المثال عادة التدخين والمخدرات والخمر والمفاسد والأضرار التي تقع بسببها مثل :-
  - ❖ أضرار في البنية والأنسجة.
  - ❖ أضرار في العقل والنفس والخلق.
  - ❖ أضرار في الأسرة.
  - ❖ أضرار في المجتمع.
- ✓ ترغيب الطالب في البحث عن منجزات أجداده وفضائل آبائه
- ✓ إعادة الثقة إلى نفوس المسلمين وإشاعة الأمل بين صفوف شبابهم بأن العلم ليس وقفاً على غيرهم وأن لديهم في الإمكانيات العقلية والنبوغ الفكري ما لدى غيرهم ..

		الأسبوع		الأول		الفترة الزمنية	
التوقع	أداء التقويم	استراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اختبار تشخيصي</li> <li>✚ ملاحظة</li> <li>✚ ورقة عمل</li> <li>✚ بنائي</li> <li>✚ اختبار ختامي</li> <li>✚ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ أسلوب الحوار</li> <li>✚ الاستنتاج</li> <li>✚ العصف الذهني</li> <li>✚ خرائط المفاهيم</li> <li>✚ التفكير الإبداعي</li> <li>✚ هيكل السمكة</li> <li>✚ الاستقصاء</li> <li>✚ حل المشكلات</li> <li>✚ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب ( )</li> <li>دليل المعلم ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب سبب حدوث الليل والنهار .</li> <li>• أن يشرح الطالب دوران الأرض .</li> <li>• أن يبين الطالب سبب تكوين الليل والنهار .</li> <li>• أن يوضح الطالب الحركة الظاهرية .</li> <li>• أن يذكر الطالب الفصول الأربعة .</li> </ul>	الأرض والشمس والقمر		

			الثاني		الأسبوع		
			الفترة الزمنية	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
التوقع	أداء التقويم	استراتيجية التدريس	الإجراءات				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ اختبار تشخيصي</li> <li>+ ملاحظة</li> <li>+ ورقة عمل</li> <li>+ بنائي</li> <li>+ اختبار ختامي</li> <li>+ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ أسلوب الحوار</li> <li>+ الاستنتاج</li> <li>+ العصف الذهني</li> <li>+ خرائط المفاهيم</li> <li>+ التفكير الإبداعي</li> <li>+ هيكل السمكة</li> <li>+ الاستقصاء</li> <li>+ حل المشكلات</li> <li>+ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب ( )</li> <li>دليل المعلم ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب النظام الشمسي</li> <li>• أن يعرف الطالب الكواكب .</li> <li>• أن يبين الطالب الدوران حول الشمس .</li> <li>• أن يوضح الطالب كيف ندرس النظام الشمسي .</li> <li>• أن يشرح الطالب فائدة التلسكوب</li> </ul>	النظام الشمسي		

			الثالث		الأسبوع		
التوقع	أداء التقويم	إستراتيجيات التدريس	الفترة الزمنية	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اختبار تشخيصي</li> <li>✚ ملاحظة</li> <li>✚ ورقة عمل</li> <li>✚ بنائي</li> <li>✚ اختبار ختامي</li> <li>✚ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ أسلوب الحوار</li> <li>✚ الاستنتاج</li> <li>✚ العصف الذهني</li> <li>✚ خرائط المفاهيم</li> <li>✚ التفكير الإبداعي</li> <li>✚ هيكل السمكة</li> <li>✚ الاستقصاء</li> <li>✚ حل المشكلات</li> <li>✚ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب ( )</li> <li>دليل المعلم ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يبين الطالب فضل المسلمين في تطور علم الفلك .</li> <li>• أن يذكر الطالب أول المراصد التي ظهرت .</li> <li>• أن يوضح الطالب إسهامات المسلمون في تطوير الآلات الفلكية .</li> <li>• أن يدرك الطالب أهمية علم الفلك في دراسة الكون .</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>قراءة علمية والمسلمون والفلك</b></p>		

			الفترة الزمنية	الرابع	الأسبوع		
التوقع	أداء التقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اختبار تشخيصي</li> <li>✚ ملاحظة</li> <li>✚ ورقة عمل</li> <li>✚ بنائي</li> <li>✚ اختبار ختامي</li> <li>✚ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ أسلوب الحوار</li> <li>✚ الاستنتاج</li> <li>✚ العصف الذهني</li> <li>✚ خرائط المفاهيم</li> <li>✚ التفكير الإبداعي</li> <li>✚ هيكل السمكة</li> <li>✚ الاستقصاء</li> <li>✚ حل المشكلات</li> <li>✚ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب ( )</li> <li>دليل المعلم ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يوضح الطالب كيف تقيس المادة</li> <li>• أن يبين الطالب مفهوم الطول والعرض</li> <li>• أن يفسر الطالب ما تبينه المساحة .</li> <li>• أن يذكر الطالب العلاقة بين الكتلة والحجم .</li> </ul>	القياس		



الأسبوع			الخامس		الفترة الزمنية		
التاريخ	الفصل	المكون (الموضوع)	الأهداف السلوكية	الإجراءات	استراتيجيات التدريس	أداء التقويم	التوزيع
		كيف تتغير المادة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب التغير الفيزيائي .</li> <li>• أن يذكر الطالب التغيرات الفيزيائية من حولنا .</li> <li>• أن يشرح الطالب دلائل التغيرات الفيزيائية .</li> <li>• أن يبين الطالب كيف تتغير حالة المادة .</li> <li>• أن يفرق الطالب بين التبخر والتبريد .</li> </ul>	<p>كتاب الطالب ( )</p> <p>دليل المعلم ( )</p> <p>بوربوينت ( )</p> <p>رسوم ( )</p> <p>وسائط سمعية ( )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أسلوب الحوار</li> <li>• الاستنتاج</li> <li>• العصف الذهني</li> <li>• خرائط المفاهيم</li> <li>• التفكير الإبداعي</li> <li>• هيكل السمكة</li> <li>• الاستقصاء</li> <li>• حل المشكلات</li> <li>• التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اختبار تشخيصي</li> <li>• ملاحظة</li> <li>• ورقة عمل</li> <li>• بنائي</li> <li>• اختبار ختامي</li> <li>• إنجاز مشروع</li> </ul>	

الأسبوع		السادس		الفترة الزمنية			
التاريخ	الفصل	المكون (الموضوع)	الأهداف السلوكية	الإجراءات	استراتيجيات التدريس	أداء التقويم	التوزيع
		كيف تتغير المادة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب التغير الفيزيائي .</li> <li>• أن يذكر الطالب التغيرات الفيزيائية من حولنا .</li> <li>• أن يشرح الطالب دلائل التغيرات الفيزيائية .</li> <li>• أن يبين الطالب كيف تتغير حالة المادة .</li> <li>• أن يفرق الطالب بين التبخر والتبريد .</li> </ul>	<p>كتاب الطالب ( )</p> <p>دليل المعلم ( )</p> <p>بوربوينت ( )</p> <p>رسوم ( )</p> <p>وسائط سمعية ( )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أسلوب الحوار</li> <li>• الاستنتاج</li> <li>• العصف الذهني</li> <li>• خرائط المفاهيم</li> <li>• التفكير الإبداعي</li> <li>• هيكل السمكة</li> <li>• الاستقصاء</li> <li>• حل المشكلات</li> <li>• التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اختبار تشخيصي</li> <li>• ملاحظة</li> <li>• ورقة عمل</li> <li>• بنائي</li> <li>• اختبار ختامي</li> <li>• إنجاز مشروع</li> </ul>	

			السابع		الأسبوع		
التوزيع	أداء التقويم	استراتيجيات التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ اختبار تشخيصي</li> <li>+ ملاحظة</li> <li>+ ورقة عمل</li> <li>+ بنائي</li> <li>+ اختبار ختامي</li> <li>+ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ أسلوب الحوار</li> <li>+ الاستنتاج</li> <li>+ العصف الذهني</li> <li>+ خرائط المفاهيم</li> <li>+ التفكير الإبداعي</li> <li>+ هيكل السمكة</li> <li>+ الاستقصاء</li> <li>+ حل المشكلات</li> <li>+ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب ( )</li> <li>دليل المعلم ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب المخلوط .</li> <li>• أن يوضح الطالب المخاليط في حياتنا اليومية .</li> <li>• أن يذكر الطالب المحلول .</li> <li>• أن يشرح الطالب الخصائص الكيميائية .</li> <li>• أن يبين الطالب كيف يمكننا فصل مكونات المخلوط .</li> </ul>	المخاليط		

الأسبوع		الثامن			الفترة الزمنية		
التاريخ	الفصل	المكون (الموضوع)	الأهداف السلوكية	الإجراءات	استراتيجيات التدريس	أداء التقويم	التوزيع
		المخاليط	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب المخلوط .</li> <li>• أن يوضح الطالب المخاليط في حياتنا اليومية .</li> <li>• أن يذكر الطالب المحلول .</li> <li>• أن يشرح الطالب الخصائص الكيميائية .</li> <li>• أن يبين الطالب كيف يمكننا فصل مكونات المخلوط .</li> </ul>	<p>كتاب الطالب ( )</p> <p>دليل المعلم ( )</p> <p>بوربوينت ( )</p> <p>رسوم ( )</p> <p>وسائط سمعية ( )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أسلوب الحوار</li> <li>• الاستنتاج</li> <li>• العصف الذهني</li> <li>• خرائط المفاهيم</li> <li>• التفكير الإبداعي</li> <li>• هيكلة السمكة</li> <li>• الاستقصاء</li> <li>• حل المشكلات</li> <li>• التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اختبار تشخيصي</li> <li>• ملاحظة</li> <li>• ورقة عمل</li> <li>• بنائي</li> <li>• اختبار ختامي</li> <li>• إنجاز مشروع</li> </ul>	

الأسبوع		التاسع			الفترة الزمنية		
التاريخ	الفصل	المكون (الموضوع)	الأهداف السلوكية	الإجراءات	استراتيجيات التدريس	أداء التقويم	التوزيع
		القوى والحركة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب الحركة .</li> <li>• أن يوضح الطالب الموقع .</li> <li>• أن يذكر الطالب السرعة</li> <li>• أن يبين الطالب كيف تغير القوة الحركة .</li> <li>• أن يفرق الطالب بين التسارع والقصور</li> </ul>	كتاب الطالب ( ) دليل المعلم ( ) بوربوينت ( ) رسوم ( ) وسائط سمعية ( )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أسلوب الحوار</li> <li>• الاستنتاج</li> <li>• العصف الذهني</li> <li>• خرائط المفاهيم</li> <li>• التفكير الإبداعي</li> <li>• هيكل السمكة</li> <li>• الاستقصاء</li> <li>• حل المشكلات</li> <li>• التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اختبار تشخيصي</li> <li>• ملاحظة</li> <li>• ورقة عمل</li> <li>• بنائي</li> <li>• اختبار ختامي</li> <li>• إنجاز مشروع</li> </ul>	

			العاشر		الأسبوع			
			الفترة الزمنية			المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
التوزيع	أداء التقويم	استراتيجيات التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اختبار تشخيصي</li> <li>✚ ملاحظة</li> <li>✚ ورقة عمل</li> <li>✚ بنائي</li> <li>✚ اختبار ختامي</li> <li>✚ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ أسلوب الحوار</li> <li>✚ الاستنتاج</li> <li>✚ العصف الذهني</li> <li>✚ خرائط المفاهيم</li> <li>✚ التفكير الإبداعي</li> <li>✚ هيكل السمكة</li> <li>✚ الاستقصاء</li> <li>✚ حل المشكلات</li> <li>✚ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ كتاب الطالب ( )</li> <li>✚ دليل المعلم ( )</li> <li>✚ بوربوينت ( )</li> <li>✚ رسوم ( )</li> <li>✚ وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب القوى المتوازنة .</li> <li>• أن يبين الطالب القوى الغير متوازنة</li> <li>• أن يوجد الطالب العلاقة بين الوزن والقوة .</li> <li>• أن يفسر الطالب كيف تؤثر القوى فى التسارع .</li> <li>• أن يبين الطالب كيف تؤثر الكتلة فى القصور</li> </ul>		تغير الحركة		

			الفترة الزمنية		الحادي عشر		الأسبوع	
التوقع	أداء التقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اختبار تشخيصي</li> <li>✚ ملاحظة</li> <li>✚ ورقة عمل</li> <li>✚ بنائي</li> <li>✚ اختبار ختامي</li> <li>✚ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ أسلوب الحوار</li> <li>✚ الاستنتاج</li> <li>✚ العصف الذهني</li> <li>✚ خرائط المفاهيم</li> <li>✚ التفكير الإبداعي</li> <li>✚ هيكل السمكة</li> <li>✚ الاستقصاء</li> <li>✚ حل المشكلات</li> <li>✚ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب ( )</li> <li>دليل المعلم ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب الحرارة .</li> <li>• أن يوضح الطالب انتقال الحرارة .</li> <li>• أن يبين الطالب قياس درجة الحرارة .</li> <li>• أن يشرح الطالب كيف تنتقل الحرارة</li> <li>• أن يشرح الطالب الاشعاع الحرارى</li> </ul>	الحرارة			

			الثاني عشر		الأسبوع		
			الفترة الزمنية	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
التوزيع	أداء التقويم	استراتيجيات التدريس	الإجراءات				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ اختبار تشخيصي</li> <li>+ ملاحظة</li> <li>+ ورقة عمل</li> <li>+ بنائي</li> <li>+ اختبار ختامي</li> <li>+ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ أسلوب الحوار</li> <li>+ الاستنتاج</li> <li>+ العصف الذهني</li> <li>+ خرائط المفاهيم</li> <li>+ التفكير الإبداعي</li> <li>+ هيكل السمكة</li> <li>+ الاستقصاء</li> <li>+ حل المشكلات</li> <li>+ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب ( )</li> <li>دليل المعلم ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يفرق الطالب بين الجسيمات الموجبة والجسيمات السالبة .</li> <li>• أن يوضح الطالب تفاعل الشحنات</li> <li>• أن يوضح الطالب تجمع الشحنات</li> <li>• أن يذكر الطالب الكهرباء الساكنة</li> <li>• أن يبين الطالب كيف تتحرك الشحنات الكهربائية.</li> </ul>	الكهرباء		



			الثالث عشر		الأسبوع		
التوزيع	أداء التقويم	استراتيجيات التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ اختبار تشخيصي</li> <li>+ ملاحظة</li> <li>+ ورقة عمل</li> <li>+ بنائي</li> <li>+ اختبار ختامي</li> <li>+ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ أسلوب الحوار</li> <li>+ الاستنتاج</li> <li>+ العصف الذهني</li> <li>+ خرائط المفاهيم</li> <li>+ التفكير الإبداعي</li> <li>+ هيكل السمكة</li> <li>+ الاستقصاء</li> <li>+ حل المشكلات</li> <li>+ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب ( )</li> <li>دليل المعلم ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يفرق الطالب بين الجسيمات الموجبة والجسيمات السالبة .</li> <li>• أن يوضح الطالب تفاعل الشحنات</li> <li>• أن يوضح الطالب تجمع الشحنات</li> <li>• أن يذكر الطالب الكهرباء الساكنة</li> <li>• أن يبين الطالب كيف تتحرك الشحنات الكهربائية.</li> </ul>	الكهرباء		

			الرابع عشر		الأسبوع		
			الفترة الزمنية				
التوزيع	أداء التقويم	استراتيجيات التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اختبار تشخيصي</li> <li>✚ ملاحظة</li> <li>✚ ورقة عمل</li> <li>✚ بنائي</li> <li>✚ اختبار ختامي</li> <li>✚ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ أسلوب الحوار</li> <li>✚ الاستنتاج</li> <li>✚ العصف الذهني</li> <li>✚ خرائط المفاهيم</li> <li>✚ التفكير الإبداعي</li> <li>✚ هيكل السمكة</li> <li>✚ الاستقصاء</li> <li>✚ حل المشكلات</li> <li>✚ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ كتاب الطالب ( )</li> <li>✚ دليل المعلم ( )</li> <li>✚ بوربوينت ( )</li> <li>✚ رسوم ( )</li> <li>✚ وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف الطالب على المغناطيس</li> <li>• أن يبين الطالب اقطاب المغناطيس</li> <li>• أن يوضح الطالب المجال المغناطيس .</li> <li>• أن يذكر الطالب المجال المغناطيسي الأرضي .</li> <li>• أن يشرح الطالب تخطيط المجال المغناطيسي .</li> </ul>	المغناطيسية		

			الأسبوع		الخامس عشر		الفترة الزمنية	
التاريخ	الفصل	المكون (الموضوع)	الأهداف السلوكية	الإجراءات	استراتيجيات التدريس	أداء التقويم	التوزيع	
		المغناطيسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف الطالب على المغناطيس</li> <li>• أن يبين الطالب اقطاب المغناطيس</li> <li>• أن يوضح الطالب المجال المغناطيس .</li> <li>• أن يذكر الطالب المجال المغناطيسي الأرضي .</li> <li>• أن يشرح الطالب تخطيط المجال المغناطيسي .</li> </ul>	<p>كتاب الطالب ( )</p> <p>دليل المعلم ( )</p> <p>بوربوينت ( )</p> <p>رسوم ( )</p> <p>وسائط سمعية ( )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أسلوب الحوار</li> <li>• الاستنتاج</li> <li>• العصف الذهني</li> <li>• خرائط المفاهيم</li> <li>• التفكير الإبداعي</li> <li>• هيكل السمكة</li> <li>• الاستقصاء</li> <li>• حل المشكلات</li> <li>• التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اختبار تشخيصي</li> <li>• ملاحظة</li> <li>• ورقة عمل</li> <li>• بنائي</li> <li>• اختبار ختامي</li> <li>• إنجاز مشروع</li> </ul>		