

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف تحضير وتخطيط الدراسات الإجتماعية وحدات

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [اجتماعيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف تحضير وتخطيط الدراسات الإجتماعية وحدات

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [اجتماعيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

تحضير اجتماعيات رابع	1
أوراق عمل اجتماعيات	2
ورقة عمل درس الدراسات الاجتماعية	3
اختبار فترة أولى	4
تقرير كشف بالمهارات	5

تحضير الدراسات الاجتماعية (وحدات) للف الرابع الابتدائي . الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي : ١٤٤٤هـ

عنوان الوحدة	الأسبوع	محتوى الوحدة	عدد الحصص	استراتيجية التدريس	تقنيات التعليم	ملاحظات
الوحدة الأولى المواطنة	الأول	الدراسات الاجتماعية	٢	العصف الذهني	عرض بوربوينت – صور – الكتاب الإلكتروني	
	الثاني	الهوية الوطنية	٢	أسلوب الحوار	عرض بوربوينت – صور – الكتاب الإلكتروني	
	الثالث	نظام الحكم	١	أسلوب المناقشة	عرض بوربوينت – صور – الكتاب الإلكتروني	
	الثالث	الرموز الوطنية	١	الأسلوب الاستنتاجي	عرض بوربوينت – صور – الكتاب الإلكتروني	
	الرابع	الرموز الوطنية	١	الأسلوب الاستنتاجي	عرض بوربوينت – صور – الكتاب الإلكتروني	
	الرابع	تقويم الوحدة الأولى	١	السؤال والجواب	الكتاب الإلكتروني	
الوحدة الثانية التاريخ	الخامس	مفهوم التاريخ	٢	السؤال والجواب	عرض بوربوينت – صور – الكتاب الإلكتروني	
	السادس	المصادر	١	أسلوب الحوار	عرض بوربوينت – صور – الكتاب الإلكتروني	
	السادس	السبب والنتيجة	١	أسلوب المناقشة	عرض بوربوينت – صور – الكتاب الإلكتروني	
	السابع	الترتيب الزمني	١	أسلوب الحوار	عرض بوربوينت – صور – الكتاب الإلكتروني	
	السابع	تقويم الوحدة الثانية	١	السؤال والجواب	الكتاب الإلكتروني	
الوحدة الثالثة الجغرافيا	الثامن	مفهوم الجغرافيا	٢	السؤال والجواب	عرض بوربوينت – صور – الكتاب الإلكتروني	
	التاسع	مفهوم الجغرافيا	١	أسلوب الحوار	عرض بوربوينت – صور – الكتاب الإلكتروني	

	عرض بوربوينت – صور – الكتاب الالكتروني	أسلوب المناقشة	١	الموقع	التاسع	
	عرض بوربوينت – صور – الكتاب الالكتروني	السؤال والجواب	١	المكان	العاشر	
	عرض بوربوينت – صور – الكتاب الالكتروني	أسلوب الحوار	١	البيئة	العاشر	
	عرض بوربوينت – صور – الكتاب الالكتروني	اسلوب المناقشة	١	الحركة	الحادي عشر	
	الكتاب الالكتروني	أسلوب الحوار	١	تقويم الوحدة الثالثة	الحادي عشر	

تخطيط التدريس (الوحدة الدراسية الأولى : المواطنة)

١	السؤال الأساسي للوحدة	ما المقصود بالمواطنة ؟
٢	أهداف الوحدة	١/ يعرف الطالب الدراسات الاجتماعية ٢/ يعدد الطالب فروع الدراسات الاجتماعية ٣/ يعرف الطالب الهوية الوطنية السعودية ٤/ بوضح الطالب سمات وطني المملكة العربية السعودية ٥/ يذكر الطالب نظام الحكم في المملكة العربية السعودية ٦/ يعدد الطالب الرموز الوطنية لوطني المملكة العربية السعودية
٣	أسئلة المحتوى	١/ عرف مفهوم الدراسات الاجتماعية ؟ ٢/ اذكر فروع الدراسات الاجتماعية ؟ ٣/ ما المقصود بالهوية الوطنية ؟ ٤/ عدد سمات وطني المملكة العربية السعودية ؟ ٥/ ما نظام الحكم في وطني المملكة العربية السعودية ؟ ٦/ وضح اهم الرموز الوطنية لوطني المملكة العربية السعودية ؟
٤	الموضوعات والمفردات	الدراسات الاجتماعية – الهوية الوطنية – نظام الحكم – الرموز الوطنية
٥	المفاهيم والمصطلحات	الحكومة – السلطة – الهوية – رموز – نظام – الوطنية

باستخدام طرق التدريس التالية (السؤال والجواب – الحوار – المناقشة – الكتاب الالكتروني) ويتم ذلك عبر عدة وسائل تعليمية (عروض بوربوينت – مقاطع فيديو – صور) مع إبراز دور الطالب في التفاعل أثناء عرض الدرس من خلال :
(حل الأنشطة – المشاركة في شرح الدرس) .

استراتيجيات التدريس العامة للوحدة :

تخطيط التدريس (الوحدة الدراسية الثانية : التاريخ)

١	السؤال الأساسي للوحدة	ما المقصود بالتاريخ ؟
٢	أهداف الوحدة	١/ يحدد الطالب فروع الدراسات الاجتماعية ٢/ يبين الطالب مفهوم التاريخ ٣/ يحدد الطالب أدوات كتابة الأحداث التاريخية قديماً ٤/ يحدد الطالب الأدلة التي يبحث عنها المؤرخ ٥/ يصنف الطالب الموارد حسب نوعها ٦/ يفرق الطالب بين السبب والنتيجة ٧/ يرتب الطالب الأحداث وفق خط زمني
٣	أسئلة المحتوى	١/ عدد فروع الدراسات الاجتماعية ؟ ٢/ عرف مفهوم التاريخ ؟ ٣/ بين موقفك من الإشاعة ؟ ٤/ ما الفرق بين السبب والنتيجة ؟ ٥/ عرف مفهوم الجدول الزمني ؟
٤	الموضوعات والمفردات	الدراسات الاجتماعية – التاريخ – المصادر – السبب والاثـر – الترتيب الزمني
٥	المفاهيم والمصطلحات	الدراسات – الاجتماعية – فرع – التاريخ – المؤرخ – الأدلة – المصادر – الإشاعة – السبب – النتيجة – الجدول الزمني

باستخدام طرق التدريس التالية (السؤال والجواب – الحوار – المناقشة – الكتاب الإلكتروني) ويتم ذلك عبر عدة وسائل تعليمية (عروض بوربوينت – مقاطع فيديو – صور) مع إبراز دور الطالب في التفاعل أثناء عرض الدرس من خلال :
(حل الأنشطة – والمشاركة في شرح الدرس) .

استراتيجيات التدريس العامة للوحدة :

تخطيط التدريس (الوحدة الدراسية الثالثة : الجغرافيا)

١	السؤال الأساسي للوحدة	ما المقصود بالجغرافيا ؟
٢	أهداف الوحدة	١/ يعرف الطالب مفهوم الجغرافيا ٢/ يحدد الطالب أنواع الجغرافيا ٣/ يتعرف الطالب على الجهات الأصلية والفرعية ٤/ يبين الطالب معنى العنوان الوطني ٥/ يعرف الطالب مفهوم البيئة ٦/ يعدد الطالب فوائد الحركة في الجغرافيا ٧/ يقارن الطالب بين التبادل التجاري قديما وحديثا
٣	أسئلة المحتوى	١/ عرف مفهوم الجغرافيا ؟ ٢/ اذكر أهمية الخريطة ؟ ٣/ عدد الجهات الأصلية ؟ ٤/ عرف مفهوم المكان ؟ ٥/ عرف مفهوم البيئة ؟
٤	الموضوعات والمفردات	الجغرافيا - الموقع - المكان - البيئة - الحركة
٥	المفاهيم والمصطلحات	الجغرافيا - الخرائط - الطبيعة - المكان - البيئة - العالم - الجهات - الأصلية - الفرعية - العنوان الوطني - المحمية - الحياة الفطرية - الغطاء النباتي - التصحر - الحركة

باستخدام طرق التدريس التالية (السؤال والجواب - الحوار - المناقشة - الكتاب الإلكتروني) ويتم ذلك عبر عدة وسائل تعليمية (عروض بوربوينت - مقاطع فيديو - صور) مع إبراز دور الطالب في التفاعل أثناء عرض الدرس من خلال :
(حل الأنشطة - والمشاركة في شرح الدرس) .

استراتيجيات التدريس العامة للوحدة :