

روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية : www.almanahj.com/sa

روابط مجموعات الواتساب

[الصف الأول الابتدائي](#)

[الصف الثاني الابتدائي](#)

[الصف الثالث الابتدائي](#)

[الصف الرابع الابتدائي](#)

[الصف الخامس الابتدائي](#)

[الصف السادس الابتدائي](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[مجموعة أخبار التربية](#)

روابط قنوات التلغرام

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[المناهج السعودية](#)

الاسم ----- الصف / الرابع

النصوص الإملائية للصف الرابع الابتدائي 1440 / 1441 هـ

الوحدة الأولى / صحتي وبيئتي

الكفاية المستهدفة / كتابة

نصوص وكلمات حذفت

الألف من وسطها

***الظاهرة الإملائية / كلمات حذفت الألف من وسطها (النص الإملائي)

هذه حديقة جميلة ، وذلك غزال يجري ، وتلك دجاجة تمشي فوق
السور ، وهذا خروف يقفز هنا وهناك ، وهذه بقرة تأكل العشب ،
ما أجمل هذا المكان ! إن الله العظيم هو الذي خلق كل ذلك.

إلهكم - إلهي - ذلك - عبد الإله - الإله - إله - هؤلاء.

لكن - لكنة - لكنهم - لكنهما - لكنك - لكننا - الرحمن- هذه - الله

كلمات
حذفت
الألف من
وسطها

almanahj.com/sa

***الظاهرة الإملائية / همزتا الوصل والقطع

الكفاية المستهدفة / كتابة

نصوص تحوي على همزتي

الوصل والقطع

الفراشة الجميلة (النص الإملائي)

أشرفت الشمس، وأرسلت أشعتها الذهبية إلى المزارع والحقول، وقد
اكتست الأرض حلة زاهية الألوان، وتناثرت الأزهار بين الرياض، وأنطلقت
الأطيار تغرد، والفراشات تنتقل من زهرة إلى زهرة، فعلمت فراشة جميلة
بأشواك نبتة العناب، وحاولت الإفلات منها فلم تستطع، عندئذ أرسلت
نداء استغاثة، فاجتمعت حولها فراشات الحقل وأخذت تتعاون على
إنقاذها، حتى استطاعت تخلصها من الأشواك، وطارت الفراشة الجميلة

وراءهن بفرحة عظيمة

أرنب - اثنان - أمطار - العشب - انطلقت - المسجد - أسرع 0 السحاب
البيت - البحر - أشرق - الربيع - الفاكهة - الماء - التصحر - أصابت - أحمد -
أسماء - إلى - أكرم .

كلمات تشتمل
على همزتي
الوصل
والقطع

الاسم ----- الصف / الرابع

الكفاية المستهدفة / كتابة
نصوص وكلمات حذفت
الألف من وسطها

***الظاهرة الإملائية / كلمات حذفت الألف من وسطها

تأملي هذه الكلمات ثم أعيدي كتابتها

الله	الرَّحْمَنُ	إِلَهٌ	لَكِنَّ	ذَلِكَ	أُولَئِكَ	هَذَا	هَذَانِ	هَؤُلَاءِ
.....
.....

almanahj.com/sa

الكفاية المستهدفة / كتابة
نصوص تحوي على همزتي
الوصل والقطع

***الظاهرة الإملائية / همزتا الوصل والقطع

أكملي الجدول التالي بكلمات تبدأ بهمزة الوصل؟

انظري	اشتدَّ	العطشُ	استقبِلِ	اكتبِ	الشَّمْسُ	ابتسمِ	اصطحبِ

أكملي الجدول التالي بكلمات تبدأ بهمزة قطع؟

أنا	أكل	أخذت	إلى	إنسان	أخت	أصفر	أزهار

الاسم ----- الصف / الرابع

الوحدة الثانية/ مناسبات ورحلات

الظاهرة الإملائية / دخول (ال) على الكلمات المبدوءة ب اللام النص الإملائي

نَشْتَرِي مَا نَحْتَاكُهُ مِنَ الْأَكْلِ وَالشَّرَابِ مِنَ الْبَقَالِ، فَهُوَ يَبِيعُ الْخَضِرَاتِ مِثْلَ:

اللُّبْيَاءِ الْخَضِرَاءِ، وَالْمُكْسَرَاتِ مِثْلَ: الْجَوْزِ وَاللُّوزِ، وَاللُّحُومِ بِأَنْوَاعِهَا .

الكفاية
المستهدفة /
الرسم
الصحيح
لكلمات
مبدوءة
باللام
دخلت
عليها ال

almanahj.com/sa

الظاهرة الإملائية التاء المربوطة والتاء المفتوحة

الكفاية المستهدفة / التمييز
بين التاء المربوطة والتاء
المفتوحة في الكتابة

** التاء المربوطة النص الإملائي

أراد بعض الخطابين قطع أغصان شجرة ، فصرحت قائلة

هل جننتم؟ ألا تعرفون أنني أحمي القرية والمدينة من الفيضان ، وأمنع

الأمطار من جرف التربة ، وأصفي الهواء من الغبار وسموم الدخان ،

إنني الرئة التي تتنفس بها المدينة والقرية ، أزرعوني ولا تقطعوني

** التاء المفتوحة النص الإملائي

أَيُّهَا التِّلْمِيذُ، إِذَا اتَّصَفْتَ بِالْجِدِّيَّةِ، وَ أَخْلَصْتَ فِي عَمَلِكَ وَأَثَقَنْتَهُ، وَاشْتَغَلْتَ بِحَرْمِ

وَثَبَاتٍ، وَلَمْ تُضَيِّعِ الْوَقْتَ، حَقَّقْتَ أَغْلَى الْأُمْنِيَاتِ .

تدريبات إملائية

الوحدة الثانية/ مناسبات ورحلات

الاسم / ----- الصف / الرابع

الظاهرة الإملائية / دخول ال على الكلمات المبدوءة ب اللام

تأملي الجدول التالي وأكملي على نمط المثال الأول

الكفاية

المستهدفة /

الرسم الصحيح

لكلمات مبدوءة

باللام دخلت

عليها ال

الكلمات التي أولها (ل)	دخول ال عليها ال + ل = الل	الكلمات التي أولها (ل)	دخول ال عليها ال + ل = الل
ليمون	الليمون	لحم	اللحم
لبن		لباس	
لوح		لذيد	
لغة		لسان	

الظاهرة الإملائية التاء المربوطة والتاء المفتوحة

الكفاية المستهدفة / التمييز

بين التاء المربوطة والتاء

المفتوحة في الكتابة

تُنطَقُ (تاءً) عِنْدَ الوصلِ، وَ عِنْدَ الوَقْفِ عَلَيَّهَا تُنطَقُ (هَاءً) وتكتب هكذا (ة أو ة)

التاء المربوطة

تأملي الكلمات التالية ثم أعيدي كتابتها

الْمُنطِقَةُ	الْمُتَمَيِّزَةُ	قَرْيَةٌ	سَلِيمَةٌ	الضَّحْمَةُ	قِرَاءَةٌ	الْوَأْسَعَةُ	عِيَادَةٌ	مَسْرُورَةٌ

التاء المفتوحة

عِنْدَ الوَقْفِ عَلَيْهَا أَوْ عِنْدَ وَصْلِهَا بِمَا بَعْدَهَا تُرْسَمُ التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ هَكَذَا (ت)

زَيْتٌ	صَوْتُ	الْوَقْتُ	الموت	السَّبْتُ	الحوت	السُّكُوتُ	سَمَكَاتٍ	أَوْقَاتٌ
--------	--------	-----------	-------	-----------	-------	------------	-----------	-----------

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

الاسم ----- الصف / الرابع

بطاقة تقويم مهارات الإملاء

ملاحظات	درجة توفر المهارة			المهارات
	ضعيفة	متوسطة	عالية	
				كتابة اللام الشمسية والقمرية كتابة صحيحة
				كتابة الشدة على الحرف المشدد
				كتابة التنوين بأشكاله الثلاثة كتابة صحيحة
				تمييز التاء المفتوحة من التاء المربوطة عند الكتابة
				التفريق بين الحركة القصيرة والطويلة للحرف
				كتابة علامات الترقيم في موضعها الصحيحة
				****بالإضافة إلى المهارات الإملائية التي تدرسها الطالبة في الصف الرابع وحدة صحي وببنتي

إملاء اختباري

الاسم ----- الصف / الرابع

بطاقة تقويم مهارات الإملاء

ملاحظات	درجة توفر المهارة			المهارات
	ضعيفة	متوسطة	عالية	
				كتابة اللام الشمسية والقمرية كتابة صحيحة
				كتابة الشدة على الحرف المشدد
				كتابة التنوين بأشكاله الثلاثة كتابة صحيحة
				تمييز التاء المفتوحة من التاء المربوطة عند الكتابة
				التفريق بين الحركة القصيرة والطويلة للحرف
				كتابة علامات الترقيم في موضعها الصحيحة
				**بالإضافة إلى المهارات الإملائية التي تدرسها الطالبة في الصف الرابع / الوحدة الثانية / مناسبات ورحلات

إملاء اختباري

الإسم ----- الصف / الرابع

بطاقة تقويم مهارات الإملاء

إملاء اختباري

ملاحظات	درجة توفر المهارة			المهارات
	ضعيفة	متوسطة	عالية	
				كتابة اللام الشمسية والقمرية كتابة صحيحة
				كتابة الشدة على الحرف المشدد
				كتابة التنوين بأشكاله الثلاثة كتابة صحيحة
				تمييز التاء المفتوحة من التاء المربوطة عند الكتابة
				التفريق بين الحركة القصيرة والطويلة للحرف
				كتابة علامات الترقيم في موضعها الصحيحة
				***بالإضافة إلى المهارات الإملائية التي تدرسها الطالبة في الصف الرابع ا لوحدتين
