

اختبار مركزي تابع لمنطقة تبوك



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:08:26 2026-01-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار مركزي تابع لمنطقة عسير

1

اختبار مركزي تابع لمنطقة تبوك

2

اختبار مركزي تابع لمنطقة مكة المكرمة

3

اختبار مركزي تابع لمحافظة القصيم

4

إجابة اختبار مركزي تابع لمحافظة الرياض

5

المملكة العربية السعودية	 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة	لغتي الجميلة
وزارة التعليم		الصف	الرابع
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك		الزمن	ساعتان ونصف
الاختبارات المركزية		التاريخ	١٧/٧/١٤٤٧ هـ
عدد الصفحات	٤		

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة	اللجنة	رقم الجلوس	السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة الكلية
رقما								
الدرجة	كتابة							٤٠
المصحح/ة								
المراجع/ة								
المدقق/ة								

السؤال الأول:	الفهم القرائي	درجة الس(١)ؤال	١٠ درجات
---------------	---------------	----------------	----------

▲ اقرأ النص التالي قراءة متأنية :

في صباح يومٍ مُشمسٍ، قرَّرتُ مدرَّستُهُ الحَيَّي تَنْظِيمَ رَحْلَةٍ إِلَى المَحْمِيَّةِ الطَّبِيعِيَّةِ. انْطَلَقَ الطُّلَّابُ بِالْحَافِلَةِ مَعَ مُعَلِّمِهِمْ إِلَى المَحْمِيَّةِ، وَفِي أَثْنَاءِ الطَّرِيقِ سَأَلَ سَامِي مُعَلِّمُهُ: مَاذَا تَعْنِي المَحْمِيَّةُ الطَّبِيعِيَّةُ؟ أَجَابَ المُعَلِّمُ: المَحْمِيَّةُ هِيَ مَنْطِقَةٌ جُغْرَافِيَّةٌ تُحَدِّدُهَا الدَّوْلَةُ، تَحْتَوِي عَلَى نَبَاتَاتٍ طَبِيعِيَّةٍ وَحَيَوَانَاتٍ مُعْرِضَةٍ لِلانْقِرَاضِ؛ لِلْمَحَافَظَةِ عَلَيْهَا. كَانَ سَامِي وَرِفَاقُهُ مُتَحَمِّسِينَ جَدًّا لِهَذِهِ المَغَامَرَةِ، فَقَدْ سَمِعُوا كَثِيرًا عَنْ جَمَالِ المَحْمِيَّاتِ فِي المَمْلَكَةِ، إِلَّا أَنَّهُمْ لَمْ يَزُورُوهَا مِنْ قَبْلُ. عِنْدَ وَصُولِهِمْ اسْتَقْبَلَهُمْ مُرْشِدٌ بِيئِي يُدْعَى عَادِلٌ، ثُمَّ شَرَحَ لَهُمْ أَهْمِيَّةَ المَحَافَظَةِ عَلَى البِيئَةِ، فَقَالَ: «إِنَّ الحَيَوَانَاتِ هُنَا تَعْتَمِدُ عَلَى نَظَافَةِ غَابَاتِهَا وَمِيَاهِهَا لِتَعِيشَ بِأَمَانٍ، فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَلَّا نَتْرَكَ خَلْفَنَا أَيَّ نَفَايَاتٍ». سَارَ التَّلَامِيذُ عَبْرَ مَمَّسَي حَشَبِي طَوِيلٍ يَمُرُّ بَيْنَ الأشْجَارِ الكَثِيفَةِ. شَاهَدُوا غَزَالًا يَقِفُ بَعِيدًا، وَنَعَامَةً مُسْرِعَةً، وَلأَوَّلَ مَرَّةٍ يُشَاهِدُونَ النَّمِرَ العَرَبِيَّ. شَعَرَ سَامِي بِسَعَادَةٍ كَبِيرَةٍ، وَقَالَ لِرَفِيقِهِ: لَمْ أَتَخَيَّلْ أَنَّ الطَّبِيعَةَ بِهَذَا الجَمَالِ! فِي نَهَايَةِ الرَّحْلَةِ اجْتَمَعَ الجَمِيعُ لِرِزَاعَةِ شَجَرَةٍ صَغِيرَةٍ: تَغْيِيرًا عَنْ شُكْرِهِم لِلْمَحْمِيَّةِ. عَادَ التَّلَامِيذُ إِلَى المَدْرَسَةِ وَهُمْ يُدْرِكُونَ أَنَّ حِمَايَةَ البِيئَةِ مَسْئُولِيَّةٌ يَشْتَرِكُ فِيهَا الجَمِيعُ.

أ) أجب عن الأسئلة الآتية حسب فهمك للنص :	
١- ما معنى كلمة : الكثيفة ؟	٢- ما ضد كلمة : الأمان ؟
٣- أين ذهب طلاب مدرسة الحي ؟	
٤- ضع كلمة (سعادة) في جملة من إنشائك .	
٥- اقترح عنوانًا مناسبًا للنص .	
٦- من المشاهد التي تلوث البيئة ترك النفايات بعد الاستمتاع بالطبيعة . فكيف تساهم في المحافظة على البيئة في نهاية كل رحلة ؟	

▲ تابع السؤال الأول .

٧- ما رأيك في الطريقة التي عبّر بها الطلاب عن شكرهم ؟

(ب) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الكلمة التي وصفت الطقس في يوم الرحلة :

أ- الطبيعة . ب- النباتات . ج- الأشجار . د- شمس .

٢- استقبل التلاميذ عند ذهابهم للمحمية شخص يدعى عادل وهو مرشد :

أ- صحي . ب- بيئي . ج- نفسي . د- اجتماعي .

٣- كل الأفكار التالية وردت في النص عدا :

أ- أسماء المحميات في المملكة . ب- مفهوم المحمية الطبيعية . ج- مشاهدة الطلاب لبعض الحيوانات . د- حماية البيئة مسؤولية الجميع .

٤- إذا كنت تريد تصميم لافتة إرشادية توضع على مدخل المحمية فإن العبارة المناسبة :

أ- لاتتنمر، كن صديقًا جيدًا . ب- سامح ، أنت الرابع . ج- المحافظة على الطبيعة واجب وطني . د- حياتك أمانة فلا تسرع .

السؤال الثاني:

(الدروس اللغوية)

درجة الس(٢)ؤال

١٥ درجة

١٠ /

الدرجة

أولاً: الوظيفة النحوية

(أ) حدّد نوع الكلمات التي تحتها خط ، ونوع الجملة وفق المطلوب في الجدول :
حفظ الطالب سورة من القرآن الكريم .

الحرف	الاسم	الفعل	نوع الجملة
.....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الخضرة مبهجة للنفس والروح . الخبر في الجملة :

أ- مبهجة . ب- النفس . ج- الروح . د- الخضرة .

٢- الاجتهاد طريق النجاح . حرف الجر المناسب للفراغ :

أ- عن . ب- إلى . ج- في . د- الباء .

٣- الجملة الفعلية التي في أولها فعل ماضٍ :

أ- يتعاون الناس في الخير . ب- أتعاون في الخير . ج- تعاون الناس في الخير . د- نتعاون في الخير .

(ج) أحبّ وفق المطلوب بين القوسين :

١- انتصر الجندي على الأعداء . { اضبط آخر الاسم المجرور بالحركة المناسبة }.

٢- السلام على الصغير والكبير . { عبّر عن المعنى باستخدام فعل أمر }.

▲ تابع السؤال الثاني .

٣- أنجز المهندس المشروع مهمة عالية . { حدّد الفاعل والمفعول به }.

المفعول به :	الفاعل :
--------------	----------

٤- بيّنتنا / على / صحتنا / لنحي / نحافظ . { رتّب الكلمات السابقة لتكون جملة مفيدة }.

(د) شارك في إعراب ما تحته خط فيما يأتي :

١- قدّم المسلم النصيحة :

المسلم : مرفوع وعلامة رفعه الظاهرة على آخره .

النصيحة : منصوب ، وعلامة نصبه الظاهرة على آخره .

٢- تتنفس المخلوقات الهواء النقي .

تتنفس : فعل علامة الظاهرة على آخره .

ثانيًا: الأسلوب اللغوي	الدرجة	٥ /
------------------------	--------	-----------

(أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الجمل الآتية جمل منفية عدّا :

أ- لم تتفتح الأزهار . ب- لن ألوث بيئي . ج- الجولطيف . د- ليست السماء صافية .

٢- اللهم غيئًا مغيئًا . يُسمى هذا الأسلوب أسلوب :

أ- استفهام . ب- نفي . ج- نهى . د- دعاء .

(ب) ميّز نوع الجملة بحسب المطلوب في الجدول : ▲ ما أوقرت الأشجار في الربيع . ▲ المنتزه جميل .

جملة مثبتة جملة منفية

(ج)

أكمل العبارة بأسلوب دعاء : لا تتأخر عليّ يا أبي

السؤال الثالث:	(المهارات الكتابية)	درجة الس(٣)ؤال
١٥ درجة			

أولًا: الظاهرة الإملائية

(أ) صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم المناسب أمام العمود (ب) لما تحته خط فيما يأتي :

م	(أ)	م	(ب)
١- ضوء المصباح خافت .			همزة متطرفة على الألف .
٢- القرآن يزيل صيد القلوب .			همزة متطرفة على الياء .
٣- لا يلتجئ العبد إلا لربه .			همزة متطرفة على الواو .
			همزة متطرفة على السطر .

▲ تابع السؤال الثالث .

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :						(ب)
١- <u>ابتسم</u> الطفل حين رأى أمه . الهمزة في كلمة (ابتسم) :						
أ-	وصل .	ب-	قطع .	ج-	متوسطة .	د-
٢- بلا أخلاق لا قيمة له . الكلمة الصحيحة إملائيًا ملء الفراغ :						
أ-	أنسان .	ب-	إنسان .	ج-	انسان .	د-
٣- يتسع يؤيؤ العين ساعة الفرح . كتبت الهمزة المتطرفة فيما تحته خط على الواو؛ لأن ما قبلها						
أ-	ساكن .	ب-	مفتوح .	ج-	مضموم .	د-
ج) <u>أجب حسب ما يُطلب منك بين القوسين :</u>						
١- <u>الاه الكون يرعانا</u> . { صوب الخطأ فيما تحته خط } .						
.....						
٢- زرتُ جامع <u>المدينه</u> ، وأعجبتُ <u>بمئذنته</u> . { مَيِّز التاء المربوطة من الهاء بوضع نقطتين على التاء المربوطة ودائرة حول الهاء فيما تحته خط } .						
.....						
د) <u>اكتب ما يُملأ عليك في الفراغ</u> .						
دخل المعلم الفصل و بالسلام ، ثم وجه الطلاب إلى اتباع كافة و استعداداً لـ مدير المدرسة.						
.....						
ثانياً: <u>الرسم الكتابي</u>						
الدرجة						
هـ /						
أ) <u>ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :</u>						
١-	(ط، ك، هـ) كلها حروف نازلة عن السطر في خطّ النسخ .	()				
٢-	من مميزات خط النسخ تساوي أحجام الحروف .	()				
ب) <u>انسخ الجملة التالية مراعيًا قواعد خط النسخ</u> .						
الأدب تاج العلم .						
.....						

وففك الله وألهمك الصواب

— انتهت الأسئلة —