

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف توزيع منهج لغتي 1444 هـ

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف توزيع منهج لغتي 1444 هـ

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	1
<a href="#">النصوص الإملائية</a>	2
<a href="#">اختبار فترة أولى</a>	3
<a href="#">اختبار مرحلي</a>	4
<a href="#">اختبار لغتي النملة الصغيره والعصفور</a>	5

للفص الرابع الابتدائي للفصل الدراسي الأول

١٤٤٤هـ

الأسبوع	من	إلى	المحتوى
الأول	الأحد ١٤٤٤/٢/١	الخميس ١٤٤٤/٢/٥	-مراجعة المكتسبات السابقة - الاختبار التشخيصي
الثاني	الأحد ١٤٤٤/٢/٨	الخميس ١٤٤٤/٢/١٢	التعريف بالوحدة/ عرض الكفايات المستهدفة / أنشطة تمهيدية /مشروع الوحدة
الثالث	الأحد ١٤٤٤/٢/١٥	الخميس ١٤٤٤/٢/١٩	نص الاستماع ( ناقلة الأمراض ) / نص الفهم القرآني ( التصحر وأثره في البيئة )
الرابع	الأحد ١٤٤٤/٢/٢٢	الثلاثاء ١٤٤٤/٢/٢٤	تنمية نص الفهم القرآني
الخامس	الأحد ١٤٤٤/٢/٢٩	الخميس ١٤٤٤/٣/٣	الظاهرة الإملائية ( همزتا القمط والوصل ) ( الهمزة المتطرفة )
السادس	الأحد ١٤٤٤/٣/٦	الخميس ١٤٤٤/٣/١٠	الظاهرة الإملائية تنمة ( الهمزة المتطرفة ) ( التاء المربوطة والتاء المفتوحة )
السابع	الأحد ١٤٤٤/٣/١٣	الخميس ١٤٤٤/٣/١٧	الوظيفة النحوية ( أنواع الكلمة ) ( أنواع الجملة ) ( الأسلوب اللغوي )
الثامن	الثلاثاء ١٤٤٤/٣/٢٢	الخميس ١٤٤٤/٣/٢٤	الوظيفة النحوية ( المبتدأ والخبر ) ( الاسم المجرور بحرف الجر )
التاسع	الأحد ١٤٤٤/٣/٢٧	الخميس ١٤٤٤/٤/٢	الرسم الكتابي ( خط النسخ )
العاشر	الأحد ١٤٤٤/٤/٥	الخميس ١٤٤٤/٤/٩	النص الشعري ( لم تألمت القراشة ) / التواصل الشفهي ( إبداء الرأي ) ( وصفية مشاهدات )
الحادي عشر	الأحد ١٤٤٤/٤/١٢	الأربعاء ١٤٤٤/٤/١٥	التواصل الشفهي ( تمثيل حوار ) / التواصل الكتابي ( كتابة قصة ) ( كتابة فقرة من عدة أسطر )
الثاني عشر	الأحد ١٤٤٤/٤/١٩	الخميس ١٤٤٤/٤/٢٣	التواصل الكتابي ( بناء فقرتين ) نموذج اختبار (١) / اختبار الوحدة الأولى
الثالث عشر	الأحد ١٤٤٤/٤/٢٦	الخميس ١٤٤٤/٤/٣٠	اختبار الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ

مشرف المادة /

التوقيع /

مدير المدرسة /

التوقيع /

معلم المادة /

التوقيع /