

ملخص تقويم تكويني في المخاليط



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-12 12:38:42

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الثاني

بوربوينت درس هل تتغير المادة الجزء الثاني

1

بوربوينت درس هل تتغير المادة الجزء الأول

2

انفوجرافيك درس التغيرات الفيزيائية والكيميائية

3

ملخص تقويم تكويني كيف تتغير المادة

4

انفوجرافيك درس كيف تتغير المادة

5

تقويم تكويني: درس المخاليط

بيانات الطالب

اسم الطالب: _____

الصف: _____

الفصل: _____

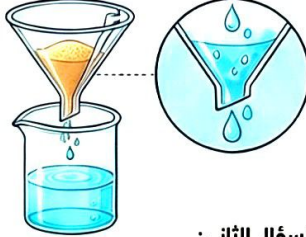
أسئلة الاختيار من متعدد



السؤال الأول:
أي مما يلي يحافظ على خصائصه الأصلية عند الخلط؟

(ب) المخروط (ج) السبيكة المنصهرة

(د) المدلول المشبع تماماً



السؤال الثاني:
ما هي الطريقة الأنسب لفصل الرمل العالق في الماء؟

(أ) التقطير (ب) الترشيح

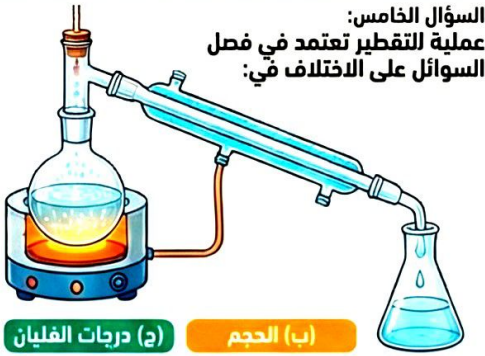
(د) الترسيب (ج) الترشيح



السؤال الثالث:
تُعرف السبيكة بأنها مخلوط يتكون من:

(أ) سائتين مختلفين (ب) مادة صلبة وسائلة

(ج) فلز على الأقل مع مواد أخرى



السؤال الخامس:
عملية التقطير تعتمد في فصل السوائل على الاختلاف في:

(ب) الحجم (ج) درجات الغليان

(د) الشكل (د) الشكل



السؤال الرابع:

أي من هذه الأمثلة يُعد "محلولاً"؟

(أ) طبق المكسرات (ب) مياه البحر (ملح وماء)

(ج) السبيكة الأفلر مع معصورة (ج) سلطة الفواكه

(د) غازات متفاعلة (د) الحمى والرمل

أسئلة صح أم خطأ



العبارة الأولى:
تفقد المواد في المخروط خصائصها الكيميائية بمجرد خلطها.

العبارة الثانية:
يعتبر الفولاذ نوعاً من أنواع السبائك التي تتميز بالقوة ومقاومة الصدأ.

العبارة الثالثة:
الترسيب هو انفصال أجزاء المخروط نتيجة اختلاف كثافتها.

العبارة الرابعة:
لا يمكن رؤية المادة المذابة في المحلول بسهولة لأنها تذوب تماماً.

العبارة الخامسة:
يستخدم التبخير لاستعادة الماء النقي من المحلول الملحي وتكثيفه مرة أخرى.

سؤال التفكير الناقد: "كل محلول هو مخلوط، ولكن ليس كل مخلوط هو محلول". فسر هذه العبارة بناءً على ما درست عن خصائص المادة.

