

نماذج تعبير إرشادية مبسطة 1 Goal Top



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← لغة انجليزية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:18:47 2025-12-30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة انجليزية:

إعداد: أنفال الغامدي

التواصل الاجتماعي حسب الصف الرابع



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول

الأسئلة المحتملة للاختبار المركزي

1

مراجعة شاملة لمحاكي اللغة الإنجليزية

2

مراجعة شاملة للاختبارات المركزية

3

تدريبات الاختبارات المركزية للفصل الدراسي الأول

4

نماذج تعبير إرشادية للمرحلة الابتدائية 2026

5

Guided Composition Models for Primary Stage

نماذج تعبير إرشادية للمرحلة الابتدائية منهج 1 Top Goal

بعد الاطلاع على تحليل المنهج وجدول المواصفات والتعليمات الحديثة الخاصة بسؤال التعبير للمرحلة الابتدائية، تم إعداد هذا الملف ليقدم نماذج تعبير إرشادية مبسطة تساعد الطلاب والطالبات على فهم فكرة السؤال وتنظيم الأفكار وكتابة إجابة صحيحة باستخدام جمل قصيرة وواضحة، مع الالتزام بالتركيبة اللغوية الصحيحة و المناسبة لمستواهم.

يقبس هذا السؤال قدرة الطالب على كتابة تعبير مستند إلى صور أو كلمات أو أسئلة مساعدة أو إكمال مقطع قصير، بحيث تُفَاس من خلاله قدرته على استخدام التراكيب الصحيحة، على الأفضل التعبير المكتوب عن أربع جمل.	7	Guided Composition
---	---	--------------------

المطلوب في الوحدة الأولى : صفحة ١٩ (كتابة تعبير عن العائلة)

Write about one's family

1-Write about your family:

My Family

My family is small. I have a sister and 2 brothers. My sister is 8. She is shy. My brothers are 10 and 13. They are helpful. My parents are 40. They are kind. My family is great.

My Family

My family is small. I have a sister and 2 brothers. My sister is shy. My brothers are helpful.

المطلوب في الوحدة الثانية : صفحة ٣١ (في الكتاب مطلوب كتابة تعبير عن روتين العائلة لكن في ملف تعليمات الاختبار كان المطلوب إعادة صياغة تعبير عن روتين العائلة و في الأسفل اقتراحات لطريقة الأسئلة الممكنة)

Paraphrase family routine

1-Write about your family routine. Complete the sentences:

1. I live with my mom and dad.
2. We wake up at 5:00.
3. In the morning, we have breakfast together.
4. I go to school by bus.
5. I help at home by cleaning my room.
6. In the evening, we like to watch TV.

2-Write about your family routine.

Include: Who lives with you- What time you wake up - Your morning routine - How you get to school - How you help at home - What you do in the evening

My Family Routine

I live with my mom and dad. We wake up at 5:00. We have breakfast together. I go to school by bus. At home, I clean my room. In the evening, we watch TV.

المطلوب في الوحدة الثالثة : صفحة ٤٣ (مكتوب في ملف تعليمات الاختبار أن المطلوب من الطالبة تمييز وتحديد أنواع النصوص المختلفة داخل نص المسرحية؛ مثل: العنوان، أسماء الشخصيات، الحوار... الخ و في الأسفل اقتراحات لطريقة الأسئلة الممكنة)

Identify the different types of text in the structure of a play

1-Complete the information about a story.

An old man and two young friends
We climbed the mountain, but we were scared.
The Kind Man

On top of a mountain
~~The children shouted for help.~~
Hello, children. Do you need some help?

Title:	The Kind Man
Characters:	An old man and two young friends.
Setting:	On a top of a mountain
Narrator description:	The children shouted for help.
Dialogue: old man	Hello children. Do you need some help?
Dialogue: two friends	We climbed the mountain, but we were scared.

2-Write a play for your favorite story .

Title: Tom and Jerry

Narrator description: Tom is chasing Jerry

Characters: Tom - Jerry

Dialogue: Tom: Stop, Jerry!
Jerry: Catch me!

Setting: At home

Tom: Oh no!

المطلوب في الوحدة الرابعة : صفحة ٥٥ (مكتوب في ملف تعليمات الاختبار أن المطلوب من الطالبة تقمص دور في مقابلة عن لعبة قديمة و في الأسفل اقتراحات لطريقة الأسئلة الممكنة.)

Play a role in an interview about an old game

1-Write about your parents' after-school activities.

Include: What activity they did - When they started - When they did it (day/time) - How they did it - Why they liked it / didn't like it

My Parents' After-School Activities

After school, my mom cooked dinner. My dad watched TV. They did these activities in the evening. We liked our time after school because it made us happy.

2-Write about your parents' after-school activities. Complete the sentences:

After school:

1. My mom cooked dinner after school.
2. My dad watched TV.
3. They did these activities in the evening.
4. We liked our time after school because it made us happy.

الاستعداد المبكر لسؤال التعبير يساعد الطلاب والطالبات على الكتابة بثقة ووضوح. حفظ جملة واحدة يوميًا يُعد بداية جيدة، فالخطوات الصغيرة تصنع فرقًا كبيرًا مع الوقت. كما يجب عدم نسيان كتابة العنوان والالتزام بالمهارات الكتابية الأساسية، مثل استخدام الحرف الكبير في بداية الجملة ووضع علامة النقطة (.) في نهاية الجملة. وأخيرًا، يجدر الانتباه إلى أن أقل عدد مسموح للجمل هو أربع جمل فقط، ويمكن الالتزام بها بسهولة من خلال النماذج الإرشادية المتنوعة في هذا الملف.

تحياتي : / أنفال الغامدي

<https://salla.sa/englishanfal>

<https://t.me/englishanfal>

