

## تمارين فصول منهج الفصل الثالث 1446هـ



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-03-20 11:14:40

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثالث

ورقة عمل الأسبوع الثاني نموذجين بورقة واحدة

1

ورقة عمل الأسبوع الثاني نموذج بورقة واحدة

2

شرح درس قياس المحيط

3

اختبارات شاملة لفصول المنهج للفصل الثالث

4

كتاب الطالب تمارين طبعة العام 1446هـ

5

تمارين \_ رياضيات \_ رابع ابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

الفصل ٩ \_ ١٠ \_ ١١ \_ ١٢

المعلم : عبدالرحمن الفيفي



التهينة  
اضغط

تمارين الفصل ٩ رياضيات \_ رابع ابتدائي \_ القياس



( ٩ \_ ١ ) وحدات الطول المترية

اذكر شيء طوله ١٠ سم ، وشيء طوله ٥ ملم ، وشيء طوله ٤ كلم ؟ .....

تقول سارة ان طول المعلمة ١٦٠ ملم ، فهل كلامها معقول ؟ .....

افضل تقدير لطول التالي

ارتفاع الجبل  
٤٠ م

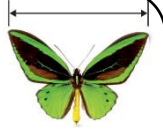
١٠٠ سم  
٤ كلم  
٥٠٠ ملم

سمك القلم  
٥ متر

٥ سنتيمتر  
٥ كيلومتر  
٥ ملليمتر

طول السيارة  
٢ متر

٢ سنتيمتر  
٢ كيلومتر  
٢ ملليمتر



قدر الى اقرب سم  
ثم قس الطول



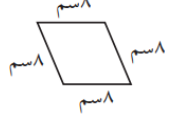
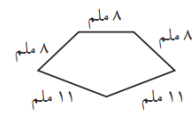
( ٩ \_ ٢ ) قياس المحيط

حديقة بيت سالم مربعة الشكل ، طول احد جوانب الحديقة ٧ م ، فكم يكون محيط الحديقة ؟ .....

يريد احمد عمل سور مستطيل حول منزله ، اذا كان طول السور ٨ م و عرض السور ٦ م ، فكم يكون محيط السور ؟ .....



أوجد محيط الأشكال



في الاختبار أوجد سلطان محيط المستطيل بالقانون ( ٢ ط ) + ( ٢ ع ) ، بينما أوجد فهد المحيط بالقانون ( ٤ ل ) فمن حله صحيح ؟ .....



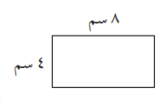
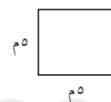
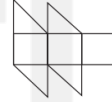
( ٩ \_ ٣ ) قياس المساحة

ارسم مستطيل مساحته ٢٤ سم ، وبين الطول والعرض عليه

مشى رياضي طوله ٣٤ م ، وعرضه ٥ م ، فكم تكون مساحته لتبليط الممشى ؟ .....

اذا علمت ان غرفة الصف مساحتها ٣٥ م وعرضها ٥ م فكم يكون طولها ؟ .....

أوجد مساحة المربع والمستطيل قدر مساحة الشكل



( ٩ \_ ٤ ) وحدات السعة في النظام المتري

يقول فهد أن بركة السباحة سعتها ٢٠ لترا ، فهل هذا معقول ؟ .....

اذكر شيء سعته اكثر من ١ ل ؟ .....

اختر التقدير الأنسب ( لسعة ) التالي

كوب ماء ( ٣٠٠ مل ام ٣٠٠ ل )

زجاجة عطر ( ١٠٠ مل ام ١٠٠ ل )

ابريق شاي ( ١ مل ام ١ ل )

حوض السمك ( ٣٠ مل ام ٣٠ ل )

اختر التقدير الأنسب ( لسعة ) التالي



٤ مل ام ٤ ل

٢٠٠ مل ام ٢٠٠ ل



( ٩ \_ ٥ ) وحدات الكتلة في النظام المتري

اختر التقدير الأنسب ( لكتلة ) التالي

قلم ( ١٥ جم ام ١٥ كجم )

الأسد ( ١٩٠ جم ام ١٩٠ كجم )

بطة ( ٤ جم ام ٤ كجم )

قطعة حلوة ( ٣٠ جم ام ٣٠ كجم )

اختر التقدير الأنسب ( لكتلة ) التالي



٦ جم ام ٦ كجم

٣٠٠ جم ام ٣٠٠ كجم

اذا علمت ان

١٠٠٠ جم = ١ كجم ، فاقارن

( ٢٣٤٥ جم ..... ٣ كجم )

( ١٠٠٠ جم ..... ٢ كجم )

( ٤٠٠٠ جم ..... ٤ كجم )



## ( ٩ \_ ٦ ) خطة حل المسألة

تم توزيع درجات اختبار الرياضيات على طلاب الصف الرابع ، وكان سلطان و فهد و احمد الأفضل في الاختبار ، اذا علمت أن فهد الأعلى درجة ، وأن سلطان اقل من فهد بدرجتين وان درجة احمد هي الأقل وهي أقل من درجة فهد بخمس درجات ، فإذا كانت درجة سلطان ١٨ فكم تكون درجة فهد و احمد ؟

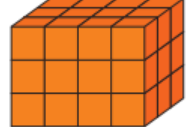
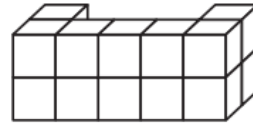


## ( ٩ \_ ٧ ) تقدير الحجم وقياسه

اذا علمت ان المكعب له نفس الطول والعرض والارتفاع ، وعلمت ان احد احرف المكعب طوله ٣ سم ، فكم يكون حجم المكعب ؟  
.....

لعمل مجسم على شكل منشور رباعي حجمه ٢٤ وحدة مكعبة ، فخمن طريقة لعمل المجسم :  
طوله ..... وحدة  
عرضه ..... وحدة  
ارتفاعه ..... وحدة

اوجد و قدر حجم المجسمات



.....

.....



## ( ٩ \_ ٨ ) الزمن المنقضي



بدأ علي السفر كما هو موضح في الساعة ، ووصل الساعة ٧:٣٥ مساءً ، فما طول الفترة الزمنية لسفره ؟  
.....

ما الوقت بعد مرور ٤ ساعات و ٢٥ دقيقة



.....

زمن بعض الأنشطة ، ما الزمن الذي استغرقه كل نشاط ؟

وَقْتُ الانْتِهَاءِ

وَقْتُ الْبَدْءِ

وَقْتُ الانْتِهَاءِ

وَقْتُ الْبَدْءِ



.....

.....

أجرة توقيف السيارة في أحد المواقف للساعة الواحدة ٨ ريال ، اذا أوقف فهد سيارته الساعة ١١ صباحاً ثم عادة لأخذها الساعة ٢:٣٠ مساءً ، فكم سيدفع أجرة للموقف ؟  
.....



التهنئة  
اضغط



تمارين الفصل ١٠ \_ رابع \_ الكسور الاعتيادية

( ١٠ \_ ١ ) الكسور الاعتيادية

وزعت المدرسة على ١٢ طالبا من  
المتفوقين ١٦ جائزة ، اذا أخذ فهد ٣  
جوائز ، ما الكسر الذي يمثل ما أخذ  
بقية الطلاب من الجوائز ؟

$\frac{1}{3}$  البسط هو ..... و المقام هو .....

مثل الكسور التالية بالرسم

$\frac{2}{5}$   
 $\frac{5}{7}$

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المطلوب

الجزء المظلل .....



الجزء الذي لا  
يحتوي اللحم .....



( ١٠ \_ ٢ ) خطة حل المسألة

اذا علمت أن  $\frac{1}{3}$  طلاب أحد فصول المدرسة حصل على الامتياز في الاختبار ، وعلمت  
أن الطلاب الحاصلين على الإمتياز عددهم ٧ ، فكم يكون عدد طلاب الفصل ؟

( ١٠ \_ ٣ ) تمثيل الكسور على خط الأعداد

أكتب كسر أصغر من  $\frac{3}{5}$  .....

أكتب كسر أكبر من  $\frac{6}{8}$  .....

أكتب الكسور التي تقع بين الكسرين  $\frac{8}{9}$  ،  $\frac{4}{9}$  .....

أكتب كسر يقع قبل  $\frac{3}{4}$  ..... وكسر بعد  $\frac{2}{7}$  .....



مالكسر الذي يمثل النقطة ن على خط الأعداد ....

$\frac{7}{7} = \frac{1}{1}$  ..... =  $\frac{0}{7}$

( ١٠ \_ ٤ ) الكسور المتكافئة

$\frac{3}{9}$   
 $\frac{2}{3}$  أم  $\frac{1}{3}$



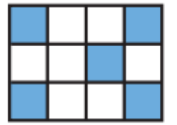
الحرف الذي يمثل الكسر  $\frac{7}{8}$  هو .....

أوجد كسرا مكافئا للتالي

$\frac{12}{4} = \frac{3}{5}$  ..... =  $\frac{12}{4}$  ..... =  $\frac{3}{5}$

لدى فاطمة ٧ ألوان ، ٤ منها أصفر  
، اكتب كسرين يمثلان عدد الألوان  
الصفراء . .....

أكتب الكسر الذي يمثل الجزء  
المضلل ثم اوجد كسر مكافئا له



( ١٠ \_ ٥ ) مقارنة الكسور

رتب الكسور من الأصغر  
الى الأكبر

$\frac{1}{2}$  ،  $\frac{5}{6}$  ،  $\frac{3}{7}$

قارن مستعملا ( = ، > ، < )

$\frac{1}{3}$   $\frac{2}{4}$   $\frac{7}{8}$   $\frac{5}{8}$

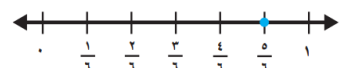
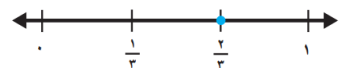
أخذ فهد في الاختبار  $\frac{4}{6}$  الدرجة ،

وأخذ عمر  $\frac{8}{12}$  الدرجة ، فأيهما  
الأعلى درجة ؟

قارن مستعملا ( = ، > ، < )



$\frac{1}{4}$   $\frac{4}{8}$



$\frac{5}{6}$   $\frac{2}{3}$

يقول محمد أن  $\frac{1}{3}$  أصغر من  $\frac{2}{4}$  ، فهل كلامه صحيح ؟ .....



### ( ١٠ \_ ٦ ) جمع الكسور المتشابهة

( × أم ✓ )  $1 = \frac{2}{6} + \frac{4}{6}$

( × أم ✓ )  $1 = \frac{8}{8}$

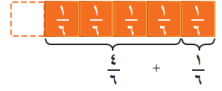
( × أم ✓ )  $\frac{6}{10} = \frac{4}{5} + \frac{2}{5}$

سعر بلورة  $\frac{3}{9}$  ريال ، وسعر خرزة  $\frac{4}{9}$

ريال ، فكم يكون مجموع ثمنيهما ؟

.....

أوجد ناتج جمع الكسور



..... =  $\frac{2}{5} + \frac{3}{5}$  ، ..... =  $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$



### ( ١٠ \_ ٧ ) طرح الكسور المتشابهة

( × أم ✓ )  $\frac{2}{6} = \frac{2}{6} - \frac{4}{6}$

( × أم ✓ )  $\frac{3}{4} = \frac{1}{4} - 1$

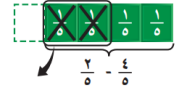
( × أم ✓ )  $\frac{2}{5} = \frac{4}{5} - \frac{6}{5}$

لدى فهد  $\frac{6}{9}$  من كوره خضراء ، وباقي

الكور حمراء ، فكم تمثل الحمراء من

كوره ؟ .....

أوجد ناتج طرح الكسور



..... =  $\frac{2}{5} - \frac{3}{5}$  ، ..... =  $\frac{2}{7} - \frac{6}{7}$



### ( ١٠ \_ ٨ ) الأعداد الكسرية

أخذ طلال في درجة

الاختبار  $\frac{2}{6}$  ، بينما

أخذ عمر  $\frac{4}{8}$  ، ف

أيهما الأعلى درجة ؟

أكتب الكسر الغير فعلي  
على صورة عدد كسري

$\frac{18}{5}$   
 $\frac{30}{9}$

أكتب العدد الكسري على  
صورة كسر غير فعلي

$\frac{3}{5}$   
 $\frac{2}{3}$

أكتب العدد الكسر و الكسر الغير فعلي للتمثيل



عبر عن النقاط بعدد كسري وكسر غير فعلي



### ( ١٠ \_ ٩ ) استقصاء حل المسألة

تكلفة حفلة قام بها أحمد و عبدالله وخالد هي ١٢٠ ريالاً ،

إذا علمت أن أحمد دفع  $\frac{1}{3}$  المبلغ ، وعبدالله دفع  $\frac{1}{4}$  المبلغ ،

فكم المبلغ الذي دفعه كل شخص منهم ؟



# تمارين الفصل ١١ \_ الكسور العشريه \_ رابع ابتدائي

التهيئه اضبط



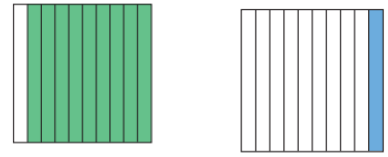
## ( ١١ \_ ١ ) الأعداد

كتلة خرزة بالجرامات  
ثمانية اعشار ، اكتب  
الكسر العشري الذي  
يمثل كتلة الخرزة ؟  
.....

اكتب الكسر العشري على  
صورة كسر اعتيادي  
..... = ٠,٩ ..... = ٠,٤  
خمس أعشار .....  
عشر .....

اكتب الكسر الاعتيادي  
على صورة كسر عشري  
..... =  $\frac{5}{10}$  ..... =  $\frac{3}{10}$   
سبعة من عشرة .....  
.....

أكتب ( الكسر الاعتيادي )  
( والكسر العشري ) للجزء المضلل



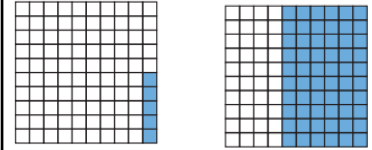
## ( ١١ \_ ٢ ) الأجزاء من مئة

ضع الرقم عند اسم المذلة الصحيح ٣٨,٠٥

الأجزاء من مئة	الأعشار	الأحاد	العشرات	المئات

اكتب الكسر الاعتيادي على  
صورة كسر عشري والعكس  
..... =  $\frac{44}{100}$  ..... =  $\frac{6}{100}$   
..... = ٠,٩٠ ..... = ٠,٠٨

أكتب ( الكسر الاعتيادي )  
( والكسر العشري ) للجزء المضلل



$$( ٠,٤ \text{ أم } ٠,٤٠ \text{ أم } ٠,٠٤ \text{ أم } ١٠٠,٤ ) = \frac{4}{100}$$



## ( ١١ \_ ٣ ) الأعداد الكسرية والكسور العشرية

( √ أم × )

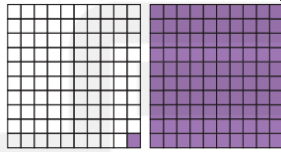
$$( ) ٦,٩ = ٩ \frac{6}{10}$$

$$( ) ٩,٦ = ٩ \frac{6}{10}$$

$$( ) ٧٠,٥ = ٧ \frac{5}{100}$$

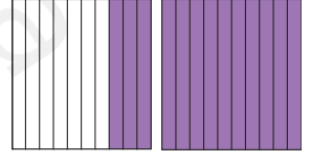
للشكل اكتب

العدد الكسري ....  
الكسر العشري ....



للشكل اكتب

العدد الكسري ....  
الكسر العشري ....



اكتب العدد الكسري والكسر العشري  
سبعة و أربعة من مئة .....  
ثلاث عشر و ثمانية اعشار .....

اكتب الأعداد الكسرية التالية على صورة كسور عشرية  
..... =  $\frac{1}{10}$  ..... =  $٩٧ \frac{9}{100}$  ..... =  $٩٠ \frac{6}{10}$  ..... =  $٥ \frac{26}{100}$

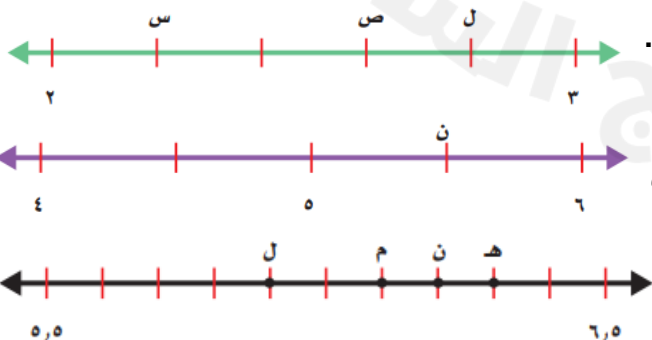


## ( ١١ \_ ٤ ) خطة حل المسألة

مشى سالم مسافة ٦٠ متر ، ارسم نموذج من الأعداد بحيث يمثل  
العود الواحد ٨ متر ، ثم حدد عدد الأعداد التي تمثل ما مشاه سالم ؟



## ( ١١ \_ ٥ ) تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد



النقطة التي تمثل  $٢ \frac{4}{10}$  هي .... وتكتب على صورة كسر عشري ....

حدد العدد الكسري الذي يمثل ن ، ثم اكتبه على صورة كسر عشري

اكتب الكسور العشرية التي تمثل النقاط على خط الأعداد

( ١١ \_ ٦ ) مقارنة الكسور العشرية وترتيبها



اذكر العدد الواقع في منتصف المسافة بين العددين ٧,٢٣ و ٧,١٣

.....

الجدول يوضح طول ثياب عدد من الأطفال بالسنتيمتر ،  
(رتب طول الثياب من الأكبر الى الأصغر ) .

الطفل	فهد	عمر	مجد	حمد
طول الثوب	٤٣,٠٧	٤٤	٤٣,٧	٤٣,٤٤

الكسر العشري الأكبر من ٨,٩ هو ( ٨,٠٩ أم ٨,٩٠ أم ٨,٩١ )

قارن مستعملاً ( = , > , < )

٠,٩٩	١	٤,٦	٤,٥
٤,٧٠	٤,٧	١٨,٧٨	١٩
٠,٧٧	٠,٨	٥,٧٨٩	١١,٦
٣,٣٠٠	٣,٣	٠,٣	٠,٠٣



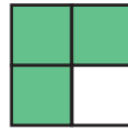
( ١١ \_ ٧ ) تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

أكتب الكسور الاعتيادية التالية على صورة كسور عشرية

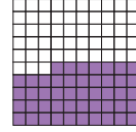
$$\dots = \frac{2}{5} \quad \dots = \frac{6}{100} \quad \dots = \frac{2}{4} \quad \dots = \frac{1}{5} \quad \dots = \frac{8}{10}$$

قام الطلاب بقياس طول الطاولة فقال ماجد أن طول الطاولة ٠,٥ متر ،  
بينما قال فهد أن طول الطاولة  $\frac{1}{2}$  متر ، وقال سالم أن طول الطاولة  $\frac{2}{4}$  متر ،  
فهل يمكن ان يكون كلهم على صواب ، ولماذا ؟ .....

اكتب كسر عشري وكسر اعتيادي يمثل الجزء المضلل



$$\dots = \dots$$



$$\dots = \dots$$



$$\dots = \dots$$

لماذا  $\frac{12}{20} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$  ؟ .....



( ١١ \_ ٨ ) الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والاعداد الكسرية

(أيهما أكبر ووضح السبب)  
سبعة و سبعة من عشرة أم  
سبعة و سبعة من مئة

(أيهما أصغر ووضح السبب)

ثمانية ورُبُع أم ٨,٢٥

الجدول يوضح أعمار أربع فتيات بالسنة أيهن الأكبر  
عمرًا وأيهن الأصغر عمرًا ، وأيهن بنفس العمر

الفتاة	سارة	ريم	مريم	هند
العمر	١٤ $\frac{3}{5}$	١٤,٦٠	١٥	١٤ $\frac{4}{10}$

قارن مستعملاً ( = , > , < )

٧ $\frac{9}{100}$	٧,٠٩	٤,٦	٤ $\frac{3}{5}$
٦,٥٠	٦ $\frac{1}{2}$	٥ $\frac{2}{4}$	٥ $\frac{1}{2}$
٣ $\frac{2}{5}$	١٧ $\frac{1}{5}$	٦	١٨ $\frac{1}{3}$





## تمارين الفصل ١٢ \_ جمع الكسور العشرية وطرحها \_ رابع ابتدائي

التهينة اضغط



( ١٢ \_ ١ ) تقريـب الكسور العشرية

قرب  $\frac{1}{4}$  ٨ لأقرب عدد صحيح و لأقرب عُشر

.....

قرب الى اقرب عُشر :

٤,٧١ ٢٤,٨٩

١٦,٠٩ ٨١,٨٤

طول عدنان ١,٧٨ م ، قرب طول  
عدنان لأقرب عُشر. ....

قرب الى اقرب عدد صحيح :

٩,٧ ١١,٥

٤٥,٢٨ ٤٠,٣٤

٠,٤ ٠,٧



( ١٢ \_ ٢ ) تقدير نواتج جمع الكسور العشرية وطرحها

لدى عمار ٢٨,٧٥ ريالاً ، ويريد شراء ساعة بمبلغ ٤٩,٥ ريال ،  
فكم ينقصه من المال تقريباً لشراء الساعة؟  
.....

قدر ناتج الجمع او الطرح ( بالتقريب لأقرب عدد صحيح )

٥٤,٣ ٨,٩٠

٨,٨٨ \_ ٧,٣٤ +

قرب لأقرب عدد صحيح ثم قارن مستعملاً ( = ، > ، < )  
٩,٩٩ - ٥٠,٢ ٣٣,٧ + ٥,٩٨

٢٠,٥ + ٦٢,٠٤ ١٢,٧ - ١٣,٩



( ١٢ \_ ٣ ) خطة حل المسألة

اعطى عامر لكل واحد من اخويه ٧ ريالات ، واشترى من بائع الأيسكريم بمبلغ ١١ ريال ، وتصدق بمبلغ ١٣ ريال ، وتبقى لديه  
٨ ريالات ، فكم كان مع عامر من المال في البداية ؟



( ١٢ \_ ٤ ) جمع الكسور العشرية

ذهب طلال للتسوق لعمل وليمة عشاء ، فقام  
بشراء تفاح كتلته ٢٧,٠٩ كجم ، و موز كتلته  
٢٠,٩ كجم ، فما مجموع كتلة ما اشترى ؟

٤٥,٨

٠,٤

٠,١٩

٠,٣

٨,٤١ +

٠,٦ +

٠,٤ +

٠,١ +

٠,٣ + ٠,٧ = ١ ( أم × ) ، ٠,٥٥ + ٠,٤٥ = ١ ( أم × )



( ١٢ \_ ٥ ) طرح الكسور العشرية

جدول يوضح درجات ٣ طلاب في الرياضيات  
كم تزيد درجة سالم على درجة فهد ؟

الاسم	فهد	سالم	عمر
الدرجة	٩٢,٤	٩٨,١٦	٩٥,٩٩

٨,١٢

٦٧,٢٣

٥٧,٨

٣,٨

٠,٠٣ -

٣١,٣ -

٢٤,٣١ -

٢,٣ -