

شرح مفهوم القسمة وتقدير الناتج وتطبيقات عملية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الرابع ↔ رياضيات ↔ الفصل الثاني ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22-01-2026 11:29:29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اuros بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



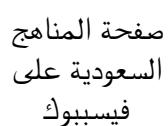
اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج

ال سعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الفصل السابع القسمة على عدد من رقم واحد شرح استراتيجية استقصاء حل المسألة باستخدام خطة الحل عكسياً	1
الفصل السابع القسمة على عدد من رقم واحد شرح درس قسمة عددين وإيجاد ناتج مكون من رقمين	2
الفصل السابع القسمة على عدد من رقم واحد شرح درس قسمة عدد مكون من ثلاثة منازل والحصول على ناتج مكون من ثلاثة أرقام	3
الفصل السابع القسمة على عدد من رقم واحد اختبار الفصل السابع 2	4
الفصل السابع اختبار الفصل السابع حول القسمة على عدد من رقم واحد	5

القسمة (الناتج من ثلاثة أرقام)

يُنتظر ٦٧٨ طفلاً كوب القطار السريع في مدينة الألعاب. إذا كانت العربة الواحدة تسع ٦ أطفال،

فكم عربة تلزم لكي يركب الأطفال جميعهم
دفعه واحدة؟



القسمة (الناتج من ثلاثة أرقام)

يُنتظر ٦٧٨ طفلاً كوب القطار السريع في مدينة الألعاب. إذا كانت العربة الواحدة تسع ٦ أطفال،

فكم عربة تلزم لكي يركب الأطفال جميعهم دفعه واحدة؟

الخطوة ١: اقسم $6 \div 6$

اضع ١ فوق في

الناتج

اضرب $6 \times 1 = 6$

اطرح $6 - 6 = 0$

اقارن $0 > 0$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 6 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 6 \\ - \\ \hline 6 \end{array}$$

الخطوة ٣:

انزل الاحد

أقسم $2 = 6 \div 18$

اضع ٢ فوق بالناتج

منزلة الاحد

اضرب $18 = 6 \times 3$

اطرح $18 - 18 = 0$

اقارن $0 > 0$

$$\begin{array}{r} 113 \\ \hline 6 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 6 \\ \downarrow \\ 07 \\ \hline 07 \\ \hline 0 \end{array}$$

الخطوة ٤:

انزل العشرات

أقسم $1 = 6 \div 7$

اضع ١ فوق بالناتج

منزلة العشرات

اضرب $6 = 1 \times 6$

اطرح $6 - 6 = 0$

اقارن $0 > 1$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \hline 6 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 6 \\ \downarrow \\ 07 \\ \hline 07 \\ \hline 0 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 6 \\ - \\ \hline 0 \end{array}$$

بما أن $6 \times 113 = 678$
إذن نحتاج إلى ١١٣ عربة لوكوب الأطفال دفعه واحدة.



تقدير ناتج القسمة

العددين المتناغمين :

هما العددان اللذان تسهل عملية قسمتهما ذهنياً

قدر ثم تحقق من تقديرك :

$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline 642 \end{array}$$



٦٤٢ عند تقريريه يصبح ٦٤٠
والعدادان ٦٤٠ و ٨
عددان متناغمان
تسهل قسمتهما ذهنياً .

$$80 = 8 \div 640 \\ 64 = 80 \times 8$$

القسمة (الناتج من رقمين)

يسير فندق في مكة المكرمة حافلة إلى المسجد الحرام كل ٧ دقائق ، فكم حافلة تنطلق كل ٩٥ دقيقة ؟؟

قدر : $10 = 7 \div 100 = 7 \div 95$

نقسم العشرات أي $7 \div 9$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \sqrt{ } 95 \\ - \\ \hline 7 \\ - \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \sqrt{ } 95 \\ - \\ \hline 25 \\ 7 \downarrow \\ - \\ \hline 21 \\ - \\ \hline 4 \end{array}$$

نزل الأحاد ونقسم $7 \div 25$



إذن تنطلق ١٣ حافلة خلال ٩٥ دقيقة تقريراً
تحقق : ١٣-١٣ إذن الإجابة معقولة .

القسمة بدون باقي

هناك ٣٠ شخصاً وكل مقعد يتسع لشخصين ، فكم مقعد يحتاج معلموا وطلاب الصف الرابع

نقسم $30 \div 2$

$$1 \overline{)2 \overline{)30}}$$

٢_ اضرب ثم اطرح ثم اقارن

$$2 = 2 \times 1$$

$$3 = 2 - 3$$

$$2 > 1$$

٣_ انزل الآحاد للأسفل

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \overline{)30} \\ \underline{-2} \\ 1 \end{array}$$

٤_ قسم الآحاد

$$\begin{array}{r} 15 \\ 2 \overline{)30} \\ \underline{-2} \\ 10 \end{array}$$

إذن يحتاج معلموا وطلاب الصف الرابع ١٥ مقعد .



قسمة مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

حديقة ألعاب لها ٥ مداخل، إذا دخل ١٥٠٠ شخص عبر المداخل الى

بالتوازي .. فكم شخصاً دخل عبر كل مدخل ؟؟

نقسم ١٥٠٠ إلى ٥ مجموعات بـالتوازي

نستخدم نمط الضرب :

$$3 = 5 \div 15$$



$$15 = 3 \times 5$$

$$30 = 5 \div 150$$



$$150 = 30 \times 5$$

$$300 = 5 \div 1500$$



$$1500 = 300 \times 5$$

إذا دخل من كل مدخل ٣٠٠ شخص

$$300 = 5 \div 1500$$

$$1500 = 5 \times 300$$



القسمة على عدد من رقم واحد



الاسم :
الصف :

$$66 = 6 \div 12$$

القسمة مع باقٍ

اقسم ثم تحقق من اجابتكم ..

اقسم العشرات $\div 5$ أي:

$$1=0\div 5$$

أضرب ثم أطرح ثم أقارن

أنزل الأحاداد للأسفل

اقسم الأحاداد

الباقي :

$$59 = 4 + (5 \times 11)$$



القسمة على عدد من رقم واحد



الاسم :
الصف :

$$٦٦ = ٦ \div ١٢$$

القسمة مع باقٍ

اقسم ثم تحقق من اجابتكم ..

..... 5 09



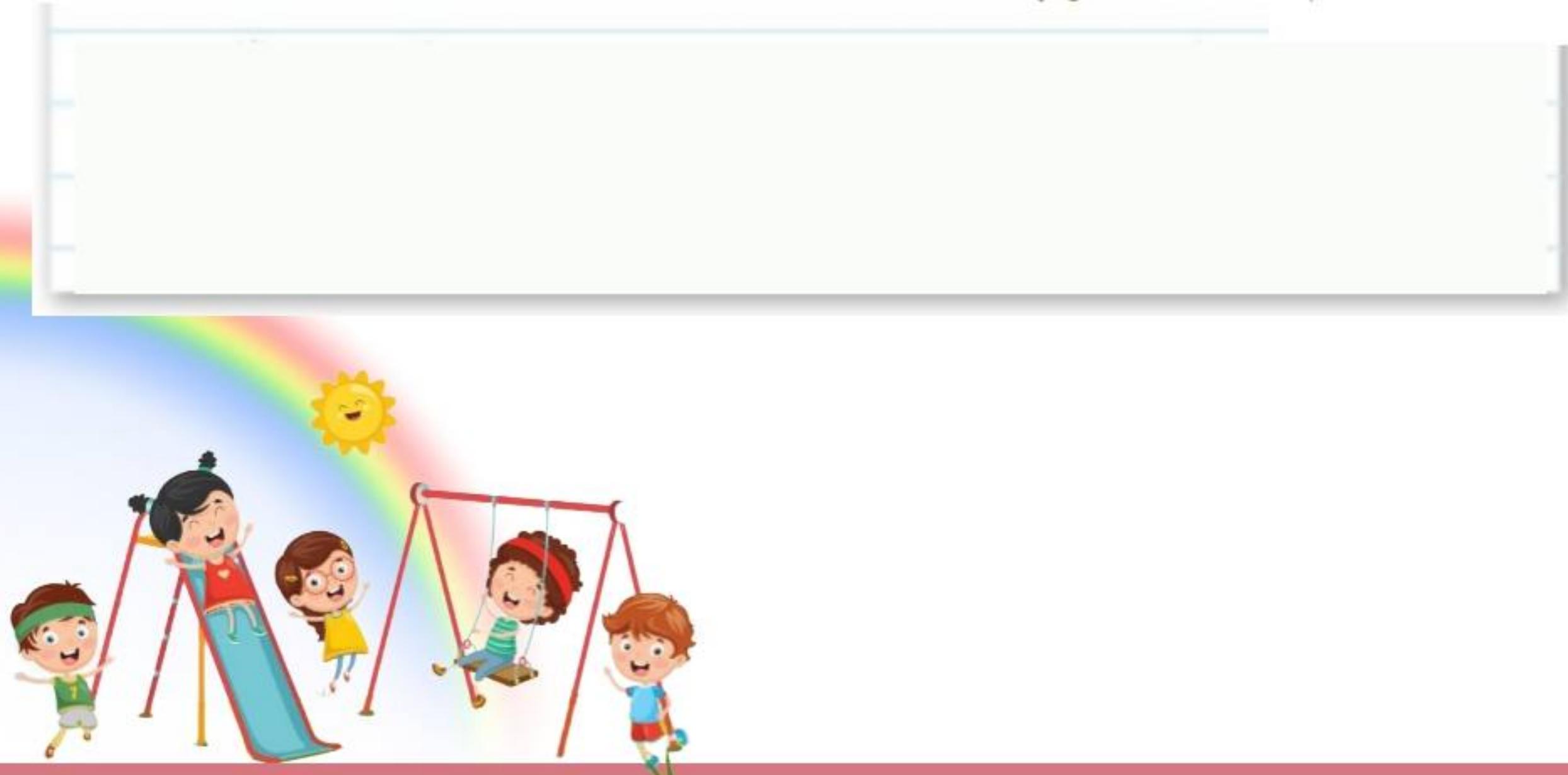
القسمة بدون باقي

هناك ٣٠ شخصاً وكل مقعد يتسع
لشخصين ، فكم مقعد يحتاج معلموها
وطلاب الصف الرابع



قسمة مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

حديقة ألعاب لها ٥ مداخل، إذا دخل ١٥٠٠ شخص عبر المداخل فهو
بالتساوي .. فكم شخصاً دخا، عرب كا، مدخل، ؟؟



تقدير ناتج القسمة

العددين المتناغميين :

قدّر ثم تحقق من تقديرك :

$$\begin{array}{r} 642 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$



القسمة (الناتج من رقمين)

يُسير فندق في مكة المكرمة حافلة إلى المسجد الحرام كل ٧ دقائق ، فكم حافلة تنطلق كل ٩٥ دقيقة ؟؟

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

