

الفصل الثامن تدرب على الاختبار



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الثالث ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07:36:51 2025-03-13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثالث

الفصل الثامن تدرب على الاختبار

1

تهيئة الفصل الثامن النسبة المئوية والاحتمالات

2

الاختبار المحاكي لاختبار نافس الوطني

3

تدريب نافس للأسبوع الثاني

4

نموذج الإجابة على أسئلة الاختبار المركزي في جدة 1445هـ

5

خطة تعزيز الإملاء والخط من تاريخ : / / ١٤٤٥ هـ - إلى تاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

التقييم		السطر الإملائي		الأسبوع الأول
ممتاز	.....	الجملة		الحصة الأولى
جيد جداً	.....	التصويب		

التقييم		السطر الإملائي		الأسبوع الأول
ممتاز	.....	الجملة		الحصة الثانية
جيد جداً	.....	التصويب		

التقييم		السطر الإملائي		الأسبوع الأول
ممتاز	.....	الجملة		الحصة الثالثة
جيد جداً	.....	التصويب		

التقييم		السطر الإملائي		الأسبوع الأول
ممتاز	.....	الجملة		الحصة الرابعة
جيد جداً	.....	التصويب		

التقييم		السطر الإملائي		الأسبوع الثاني
ممتاز	.....	الجملة		الحصة الأولى
جيد جداً	.....	التصويب		

التقييم		السطر الإملائي		الأسبوع الثاني
ممتاز	.....	الجملة		الحصة الثانية
جيد جداً	.....	التصويب		

التقييم		السطر الإملائي		الأسبوع الثاني
ممتاز	.....	الجملة		الحصة الثالثة
جيد جداً	.....	التصويب		

التقييم		السطر الإملائي		الأسبوع الثاني
ممتاز	.....	الجملة		الحصة الرابعة
جيد جداً	.....	التصويب		

المهارة : (دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بـ (ال))

أمامك صور تعبر عن وسائل نقل قديمة وحديثة ، سمي وسيلة النقل مقترنة بـ (ال) ثم ادخل عليها اللام المكسورة وضعها في جملة مفيدة .



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

س / دون أكبر عدد من الكلمات المبدوءة بـ (ال) وادخل عليها اللام المكسورة .

.....

.....

.....

المهارة : (دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بـ (ال))

تأمل الجدول التالي وأكمل على نمط المثال الأول :

أصل الكلمة	الكلمة بعد دخول الحرف عليها	كتابة الكلمة	ليس أولها حرف اللام	أولها حرف اللام
السيارة	لِ + السيارة	لِسيارة	لِ	
اللغة	لِ +			
الطائرة				
اللدحاف				
اللغز				
الشجرة				
اللبن	لِ + اللبن	لِبن		لِ
المفتاح	لِ +			
الليل				
الباخرة				
القطار				
اللسان				

** إذا دخلت اللام المكسورة على الأسماء المبدوءة بـ (ال) وليس أولها (حرف اللام) تحذف الهمزة فقط من (ال) .

** إذا دخلت اللام المكسورة على الأسماء المبدوءة بـ (ال) وكان أولها (حرف اللام) تحذف (ال) بأكملها .



المهارة : (دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة بـ (ال))

تأمل الجدول التالي وأكمل على نمط المثال الأول :

نوع (ال)	كتابة الكلمة	الكلمة بعد دخول الحرف عليها	أصل الكلمة
(ال) شمسية	بالسيارة	بـ + السيارة	السيارة
		فـ +	السائق
		كـ +	الطائرة
		بـ +	السلامة
		فـ +	الصحيفة
		كـ +	الشجرة
(ال) القمرية	كالأسد	كـ + الأسد	الأسد
		بـ +	المفتاح
		بـ +	الوقود
		كـ +	الباخرة
		فـ +	القطار
		بـ +	الفرحة

*** إذا دخلت حروف (الكاف - الباء - الفاء) على اسم مبدوء بـ (ال) فإنها لا تحذف منه شيء ، سواء أكانت اللام شمسية أم قمرية .



المهارة : (دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة بـ (ال))

تأمل الكلمات التالية ثم أعد كتابتها واحفظ رسمها الإملائي :

بالقمح	بالأمان	بالنافذة	بالطائرة	بالماء	بالوقود	بالمفتاح	بالسيارة	بالفرحة
.....
.....
.....
فالتطهارة	فالإنسان	فالسيل	فالحمد	فالأمين	فالفلاح	فالدراجة	فالقطار	فالشاحنات
.....
.....
.....
كالدواء	كالفراشة	كالأخ	كالسمع	كالخائف	كالطيور	كالسبانخ	كالباخرة	كالشمس
.....
.....
.....



المهارة : (دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة بـ (ال))

مقارنة بين لام الجر المكسورة وحروف الجر (الفاء - الباء - الكاف)

المحاور	اللام المكسورة	الفاء - الباء - الكاف
التشابه	هي حروف	
	تدخل على الاسماء	
الاختلاف	حركتها الكسرة	ليس لها حركة
	تحذف همزة (ال)	لا تحذف شيء
	تحذف (ال) كاملة	
الاستنتاج	مكملة لمعنى الجملة	

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فقط :

- ١- كتبت (بالقلم - فالقلم - والقلم) .
- ٢- الحقيقة واضحة (الشمس - كالشمس - بالشمس) .
- ٣- دخل الولد الأكبر (بالأصغر - كالأصغر - فالأصغر) .

اختر الإجابة الصحيحة لكلمة اللعب بعد دخول حروف (الفاء - الباء - الكاف) عليها :

- اللام - (للعب - لالعب - للعب) .
- الباء - (باللعب - بالعب - بالعب) .
- الفاء - (فالعب - فالعب - فالعب) .
- الكاف - (كالعب - كالعب - كالعب) .



المهارة : (تعرف أنواع الجموع وتمييزها واستخدامها)

استخرج الجمع في الجمل التالية ، وبين نوعه :

نوعه	الجمع	الجملة
		يسامح الله التائبون
		صعد المتسلق الجبال
		كافأت المعلمة الطالبات
		طالبات المدرسة متفوقات
		ذهب أحمد إلى حدائق جميلة
		وزع المزارع البذور على الفلاحين

ضع جمع المذكر السالم المناسب بإضافة (ي ن - ون) :

- ١- مزارع
٢- مسلم
٣- مؤمن
٤- سعودي

ضع جمع المؤنث السالم المناسب :

- ١- معلمة
٢- سيارة
٣- طالبة
٤- لاعبة

ضع جمع التكسير المناسب :

- ١- ثمر
٢- طفل
٣- ولد
٤- تلميذ

أكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- نشيطات . (جمع مؤنث سالم)
٢- ساعد محمد (جمع تكسير)
٣- شاهد أحمد في الشارع . (جمع مذكر سالم)



المهارة : (تعرف المفعول المطلق وتمييزه واستعماله)

أكمل على وفق النمط :

***انطلق السهم انطلاقاً

- ١- فاز اللاعب
- ٢- تهتز السفن
- ٣- غرد العصفور
- ٤- انطلقت السيارة

املأ الفراغ بفعل مناسب للمفعول المطلق :

- ١- الطائرة ارتفاعاً .
- ٢- العامل الحديقة تنظيفاً .
- ٣- الجندي في الحرب قتالاً .
- ٤- الولد في دروسه اجتهاداً .

استخرج المفعول المطلق من الجمل التالية:

- ١- ارتفع البناء ارتفاعاً
- ٢- طرقت الباب طرقتين
- ٣- يحب التلميذ القراءة حباً جماً
- ٤- انشغل العقاد بالقراءة انشغالاً

اللغة العربية

المفعول المطلق



المهارة : (تعرف أنواع المعارف والتمييز بين النكرة والمعرفة)

١- صنف النكرات والمعارف في الجدول التي وميز نوع المعارف :

قلم - الكتاب - لوحة - الكعبة - خاتم - مكة - مدرسة - خالد - سوق - أبها

نوع المعرفة	المعارف	النكرات

٢- حول المعرفة إلى نكرة والنكرة إلى معرفة في الجمل التالية :

- ١- زرعت شجرة
- ٢- اشتريت قم جديد
- ٣- لبست قميص جديد
- ٤- قرأت الكتاب المفيد

٣- صنف ما تحته خط من المعارف التالية حسب نوعها :

(علم - معرف بأل - ضمير - اسم إشارة - اسم موصول)

- ١- هذا الطالب ناجح
- ٢- محمد تلميذ مجتهد
- ٣- الأسد حيوان مفترس
- ٤- أنا تفوقت في دروسي
- ٥- يحمل المعلم شهادة رسمية
- ٦- رأيت التي حصلت على الجائزة



ورق عمل لغتي الجميلة - للصف الرابع ابتدائي

المهارة : (تعرف أنواع المعارف - الضمانر)



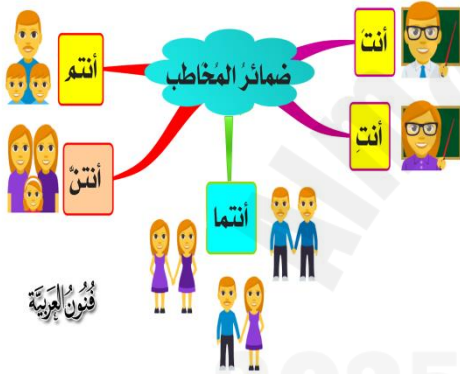
١- ضع الضمير المناسب المنفصل في كل فراغ من الفراغات التالية :

- ١- نحبُّ الرحلات المدرسية .
- ٢- أقطفُ الأزهارَ من الحديقة .
- ٣- نقرأُ القصص العلمية في المكتبة.
- ٤- أذهبُ إلى النادي الرياضي كلَّ يومٍ .

٢- ضع الفعل المناسب في الفراغات التالية :

- ١- أنا الحلوى .
- ٢- أنا أمي في أعمال البيت .
- ٢- نحن إلى كلمة مدير المدرسة .
- ٤- نحن كرة القدم في ملعب المدرسة .

٣- ضع الضمير المناسب المنفصل في كل فراغ من الفراغات التالية :



- ١- تسافران دائماً .
- ٢- شاركتما في المباراة .
- ٣- تصفح عمّن أساء إليك .
- ٤- تستعدُّن للامتحان جيداً .
- ٥- تعملون بجدِّ وبإخلاص .
- ٦- تحرصين على متابعة دروسك .

٤- ضع الفعل المناسب في الفراغات التالية :

- ١- أنتم المظلوم .
- ٢- أنتم في الجامعة .
- ٣- أنتن في أداء واجباتكن .
- ٥- أنتما الرحلات المدرسية .
- ٢- أنتن في عمالك .
- ٤- أنتن في أداء واجباتكن .

٥- ضع الضمير المناسب المنفصل في كل فراغ من الفراغات التالية :

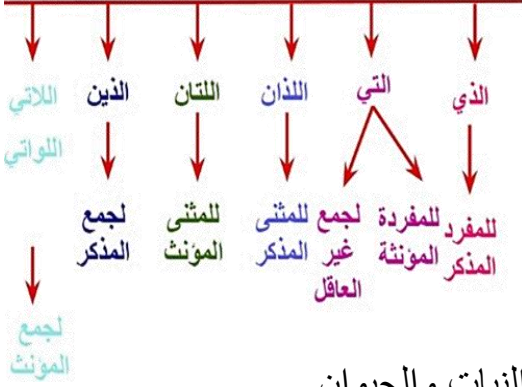


- ١- يركضن في الساحة .
- ٢- اشترى سيارَةً جميلة .
- ٣- أخذتا الكتب من المكتبة .
- ٤- يواظبن على حل الواجبات .
- ٥- تستعدُّن للاشتراك في المسابقة .
- ٦- يذهبون إلى السوق في العطلة .

٦- ضع الفعل المناسب في كل فراغ من الفراغات التالية :

- ١- هنَّ القصَّة .
- ٢- هو المَسْؤُولِيَّة .
- ٣- هما في المكتبة .
- ٤- هي لوحةً جميلة .
- ٥- هم ركوب الخيل .

الأسماء الموصولة



المهارة : (تعرف أنواع المعارف - الاسماء الموصولة)

١- أكمل الجمل بالاسم الموصول المناسب لها:

- ١- الفاكهة أحبها شهية .
- ٢- إن الله يدافع عن آمنوا .
- ٣- الصورتان أمامي جميلتان .
- ٤- هذا البائع يبيع بأمانة وإخلاص .
- ٥- المصدران نحصل منهما على الغذاء هما : النبات والحيوان .
- ٦- السيدة عائشة من أمهات المؤمنين علمن الأمهات مبادئ الإسلام .

الذي يحافظ على صحته يسلم من المرض

٢- اجعل الجمل السابقة لـ :

- ١- المفرد المذكر
- ٢- المثنى المؤنث
- ٣- جمع المذكر

٣- عبر بجمل تحتوي على أسماء موصولة مناسبة للصور التالية :

