

## نماذج اختبارات 2026



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:30:44 2025-12-26

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أسئلة اختبار الفترة الثانية في لغتي الجميلة

1

عرض بوربوينت لدرس المبتدأ والخبر

2

أسئلة الاختبار المعياري مع الإجابة

3

اختبار الفترة الأولى لغتي 1447هـ

4

اختبار لغتي الفترة الأولى 1447هـ

5

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم جدة مدرسة صقل المواهب الأهلية
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : .....	الصف : الرابع الابتدائي ( )
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٢					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٥					
٤	السؤال الرابع	٦					
٤	السؤال الخامس	٥					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

كنت منذ صغري، أحب البيئة ومخلوقاتها، وأعجب برؤية أغصان الشجر في البساتين، والأعشاب في الحقول، ومع تقدمي في العمر، استمر حبي للبيئة، ولكن حبي للكائنات أصابه بعض التبدل والتغير، إذ مارست صيد العصافير، غير مدرك الفارق العظيم بين حب البيئة، وقتل هذه الطيور الملونة.

ذات يوم كنت أمارس فيه هواية الصيد، شاهدت يمامة جميلة الألوان، وهي على غصن في شجرة سندبان تغني، غافلة عما يحيط بها من خطر ... لقد قطعت صوتها بطلقة واحدة من بندقيتي، سقطت بعدها على العشب الذي يغمره الثلج، فتقدمت منها لأشاهدها، وهي تلفظ أنفاسها ؛ ندمت على ما فعلت فبقيت واقفا كأنني جذع شجرة، وقد تكون عيناها الوديعتان هما اللتان جعلتاني ثابتا في مكاني أنظر إليها وهي في آخر لحظاتها.

راقبتها وأنا أبكي، وأقول لنفسني: لماذا فعلت هذا؟! منذ ذلك الحين، أفلعت عن الصيد، وعدت إلى عادتي القديمة في حب البيئة والاستمتاع بجمالها.

أ - اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- ما الذي كان الكاتب يحبه منذ صغره؟	أ - ممارسة الصيد	ب- حب البيئة ومخلوقاتها	ج- تسلق الجبال فقط
٢- ما الشعور الذي أصاب الكاتب عند رؤية اليمامة تلفظ أنفاسها ؟	أ - السعادة والفرح	ب- الفخر والغرور	ج- الندم والحزن
٣- ما الذي دفع الكاتب إلى الإقلاع عن الصيد؟	أ - رؤية اليمامة وهي تموت	ب- . خسارة الطيور الملونة	ج- نصيحة من صديق
٤- ما الذي يمكن استنتاجه عن شخصية الكاتب بعد تجربته في صيد اليمامة؟	أ - شخص لا يهتم بالبيئة	ب- شخص حساس ويمتلك ضميرًا حيًا	ج- . شخص يحب العنف
٥- كيف تغيرت علاقة الكاتب بالبيئة بعد حادثة الصيد؟	أ - أصبح يحب قتل الحيوانات	ب- توقف عن الاهتمام بالبيئة تمامًا	ج- ازداد حبًا للبيئة وابتعد عن الصيد
٦- ما هو الفارق الذي أدركه الكاتب بين حبه للبيئة وممارسته للصيد؟	أ - اكتشف أن الصيد يعبر عن السيطرة والقوة	ب- أدرك أن قتل الكائنات يتعارض مع حبه الحقيقي للبيئة	ج- فهم أن الصيد هو جزء من حب البيئة
٧- إذا كنت مكان الكاتب بعد حادثة قتل اليمامة، كيف كنت ستتصرف؟	أ - أستمر في الصيد لأنه هواية مفضلة	ب- أتجاهل الحادثة وأواصل حياتي	ج- أبحث عن طريقة أخرى للتواصل مع البيئة بدون إيذاء مخلوقاتها

٨- مفرد "الطيور"	أ - الطير	ب- الطائرة	ج- الطائر
------------------	-----------	------------	-----------

ب - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ١- كان الصيد في صغره يكره البيئة ومخلوقاتنا
  - ٢- ندم الصيد على ما فعله عندما رأى اليمامة تموت
  - ٣- مكان حدوث القصة في منطقة حارة.
  - ٤- على الرغم من ندم الصيد ظل يمارس هواية الصيد
- ( )  
( )  
( )  
( )

### السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

١٢

١ - الأشجار مثمرة.	نوع الجملة السابقة:	ج - شبه جملة
أ - اسمية	ب - فعلية	
٢ - الطالب المجتهد محبوب.	الخبر في الجملة السابقة :	ج - محبوب
أ - الطالب	ب - المجتهد	
٣ - يستخرج السمك من .....	(أكمل)	ج - البحر
أ - البحر	ب - البحر	
٤ - تتفتح الأزهار .... الربيع .	(أكمل بحرف جر مناسب)	ج - على
أ - من	ب - في	
٥ - المجموعة التي اشتملت على حروف جر		ج - من - إلى - عن
أ - إن - أن - كأن	ب - ف - و - ثم	
٦ - الكلمة المختلفة فيما يلي :		ج - يقرأ
أ - هواء	ب - سماء	
٧ - لن ألوث بينتي.	(نوع الجملة السابقة )	ج - جملة استفهامية
أ - جملة مثبتة	ب - جملة منفية	
٨ - أعلن المدير عن مسابقة التحدث بالفصحى.	الكلمة التي بها همزة قطع:	ج - التحدث
أ - أعلن	ب - المدير	
٩ - كتبت الهمزة في كلمة " امرو " على الواو لأن ما قبل الهمزة		ج - مضموم
أ - مفتوح	ب - مكسور	
١٠ - الجبال شاهقة.	نوع الجملة السابقة	ج - جملة تعجبية
أ - جملة مثبتة	ب - جملة منفية	
١١ - أسكن في بيت حجرات...واسع....		ج - ه - ه - ه
أ - ه - ت	ب - ه - ه - ه	
١٢ - انتصر الجنود في المعركة. ما تحته خط نوعه:		ج - حرف
أ - اسم	ب - فعل	

### السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة.

٥

- ١- من علامات الاسم قبول "ال"
  - ٢- كلمة "انتصر" بها همزة وصل.
  - ٣- تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مكسور.
  - ٤- "الحالة الإعرابية للمبتدأ والخبر هي الرفع
  - ٥- همزة الوصل تنطق في أول الكلام وفي وسطه.
- ( )  
( )  
( )  
( )  
( )

### السؤال الرابع أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين

٦

- ١- العلم يرفع شأن صاحبه. (حول الجملة الاسمية إلى فعلية وغير ما يلزم)

.....

٢- العلم نور. (أعرب ما تحته خط)

٣- " عند وصل حروف كلمة " ش- ا - ط - ء " تكتب.....

ب- اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٥

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة صفى المواهب		اليوم : التاريخ : المادة : لغتي الجميلة الصف : رابع ابتدائي الزمن :
---	---	--

## اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٧ هـ - الدور الأول

اسم الطالب :							
رقم الجلوس ( )							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظواهر الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع	٤٠					

١٢

### السؤال الأول :

أولا الفهم القرآني ( أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب ) :

البيئة المحيطة بنا هي من أكبر النعم التي أنعم الله تعالى علينا بها ، وأمرنا بالحفاظ عليها ، ولكن مع مرور الأيام تزايد الخطر الذي يهدد البيئة ، وهو خطر التلوث البيئي الذي يؤدي الإنسان والحيوان والنبات ، علما بأن الإنسان هو من صنع مسببات هذا التلوث .

إن للتلوث البيئي أنواعا مختلفة ، الأول : تلوث الأرض ومن أهم أسبابه الإكثار من المبيدات الحشرية والأسمدة الزراعية ، والثاني : تلوث المياه بسبب إلقاء المخلفات والحيوانات الميتة فيها واختلاطها بمياه الصرف الصحي ، والثالث : تلوث الهواء بسبب دخان المصانع وعوادم السيارات والحرائق .

ويسبب التلوث الكثير من الأمراض الصحية مثل الربو وسرطان الرئة والتهاب الشعب الهوائية ، ولذلك يجب على الإنسان أن يمنع كل وسائل التلوث لتعود البيئة نظيفة نقية كما خلقها الله .

### أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :						
	أ	تلوث الماء	ب	التلوث البيئي	ج	دخان المصانع	
٢	من أسباب تلوث الهواء :						
	أ	الصرف الصحي	ب	الأسمدة الزراعية	ج	دخان المصانع	
٣	ضد كلمة ( أكبر ) :						
	أ	أصغر	ب	أقل	ج	أقصر	
٤	أنواع التلوث التي جاءت في النص :						
	أ	نوعان	ب	ثلاثة أنواع	ج	أربعة أنواع	
٥	مفرد كلمة ( الأمراض ) :						
	أ	المريض	ب	الممرضة	ج	المرض	

ب / أكمل الفراغات التالية : -

١	للتلوث البيئي أنواع مختلفة : تلوث الأرض ، وتلوث الماء ، وتلوث .....
٢	من أخطر الأمراض التي يسببها التلوث .....

ج / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ :

١	خلق الله لنا البيئة ملوثة قدرة .	( )
٢	الذي يصنع التلوث البيئي هو الإنسان .	( )

ثانيا : الأسلوب اللغوي :

- أصل من العمود ( أ ) ما يناسبه من العمود ( ب ) بكتابة الرقم في العمود المخصص له :

( أ )		( ب )
١	التلوث خطر يهدد البيئة	جملة منفية
٢	( لم - لا - لن - ما )	جملة مثبتة
٣	نعم الله لا تعد ولا تحصى	أدوات نفي

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	( طرق بلادي نظيفة ) المبتدأ في الجملة هو :	
	أ طرق	ب بلادي ج نظيفة
٢	المجموعة التي اشتملت على حروف جر	
	أ أن - إن - كان	ب ب - و - ثم ج إلى - على - في
٣	..... جديد	
	أ الكتاب	ب الكتاب ج الكتاب

ب / أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجدول :

(( وقف العصفور على الشجرة ))

اسم	فعل	حرف

ج / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ :

١	( السماء صافية ) هي جملة فعلية	( )
٢	المبتدأ والخبر مرفوعان دائما	( )

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	الطيور <u>مغررة</u> .....	مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
٢	جلست في <u>الصف</u> اسم .....	علامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١	..... الجد مشعل صباحا	أ	انطلق	ب	إنطلق	ج	أنطلق
٢	الكلمة التي بها همزة قطع	أ	استقبل	ب	أسرع	ج	اصطحب
٣	تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان الحرف قبلها	أ	مجرورا	ب	مكسورا	ج	مضموما
٤	زرت ..... الحديثة	أ	المنطقة	ب	المنطقة	ج	المنطقت

ب / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ :

١	كتبت الهمزة في كلمة ( لؤلؤ ) على الواو لأن ما قبل الهمزة مضمومة	( )
٢	( المزرعة كـبـيرت ) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح	( )

ج / أكتب ما يملأ على

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

٨

أكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق

.....

انتهت الأسئلة

الدرجة النهائية
٤٠ درجة

الوظيفة النحوية	الرسم الكتابي	الظاهرة الإملائية	فهم المقروء
١٠	٨	١٠	١٢

المصحح	المراجع
--------	---------

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : .....

١٢
----

### السؤال الأول : فهم المقروء :

كَانَ لِرَجُلٍ فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ وَلَدٌ ، وَكَانَ يَصْحَبُهُ إِلَى الْغَابَةِ وَيُدْرِيهِ عَلَى صَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورِ ، حَتَّى صَارَ شَابًا قَادِرًا عَلَى الْعَمَلِ ، فَفَضَّحَهُ أَبُوهُ بِأَنْ يَعْتَمِدَ عَلَى نَفْسِهِ وَيَخْرُجَ لِلصَّيْدِ وَخَذَهُ بِفَرْحِ الشَّابِّ وَحَمَلَ زَادَهُ وَذَهَبَ إِلَى الْغَابَةِ ، وَفِي طَرِيقِهِ رَأَى ثَعْلَبًا هَرَمًا جَانِعًا ، فَأَخَذَ يَفْكُرُ فِي أَمْرِ هَذَا الْحَيَوَانِ ، وَهُوَ يَقُولُ فِي نَفْسِهِ كَيْفَ يَخْصُلُ هَذَا الْحَيَوَانُ عَلَى قُوَّتِهِ ؟ أَنَّهُ هَالِكٌ لَا مُحَالَةَ ، فِي هَذَا الْوَقْتِ أَحْسَنَ الشَّابِّ بِحَرَكَةِ غَرِيبَةٍ ، فَاخْتَبَأَ خَلْفَ صَخْرَةٍ وَإِذَا بِأَسَدٍ يَظْهَرُ وَهُوَ يَجُرُّ فَرِيستَهُ ، فَأَكَلَ مِنْهَا حَتَّى شَبِعَ ثُمَّ انْصَرَفَ فَرَحَفَ الثَّعْلَبُ لِيَأْكُلَ مِمَّا أَبْقَاهُ الْأَسَدُ .

إِلْقَى جَاءَ الثَّعْلَبُ رِزْقٌ بِلَا كَدٍ ، فَلَمَّاذَا ابْتَعَدَ عَنْ أَهْلِيهِ وَأَتَحَمَلَ مَشَاقَّ السَّفَرِ لِأَجْدِ رِزْقِي ؟ : تَعَجَّبَ الشَّابُّ وَقَالَ فِي نَفْسِهِ عَادَ الشَّابُّ إِلَى الْبَيْتِ وَشَرَحَ لِأَبِيهِ أَسْبَابَ عَوْدَتِهِ .

يَقَالَ لَهُ أَبُوهُ أَرِيدُكَ يَا بَنِيَّ إِنْ تَكُونُ أَسَدًا تَأْكُلُ مِنْ فَضْلَاتِكَ الثَّعْلَبِ ، لَا ثَعْلَبًا تَأْكُلُ مِنْ فَضْلَاتِ الْأَسَدِ فَهُمْ الشَّابُّ قَصَدَ أَبِيهِ ؛ فَخَجَلَ مِنْ نَفْسِهِ وَعَادَ مِنْ جَدِيدٍ ؛ لِيَعْمَلَ وَيَكْدُ وَيَخْصُلَ عَلَى رِزْقِهِ مُعْتَمِدًا عَلَى نَفْسِهِ

### - اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية

١ - كان الرجل يصطحب ابنه إلى.....	أ - الغابة	ب - المدرسة	ج - الساحة
٢ - بم نصح الأب ابنه ؟.....	أ - يعتمد على نفسه	ب - يقلد غيره	ج - ينام
٣ - يدعونا الرجل إلى .....	أ - العمل	ب - الكسل	ج - النوم
٤ - زحف الثعلب جملة	أ - فعلية	ب - اسمية	ج - شبه جملة
٥ - معنى زاده ....	أ - طعامه	ب - قلمه	ج - ملابسه
٦ - يا بني اسلوب.....	أ - نداء	ب - تعجب	ج - نفي
٧ - مفرد "فضلات" ...	أ - فاضل	ب - فضلة	ج - فواضل
٨ - العنوان المناسب للنص :			



أ - الاعتماد على النفس	ب- الثعلب المكار	ج - الأسد الشجاع
------------------------	------------------	------------------

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- العمل له فوائد كثيرة . ( )
- ٢- الأب يريد من ابنه الاعتماد على نفسه . ( )
- ٣- الشيخ الكبير كان يعلم ابنه القتال . ( )
- ٤- خرج الابن إلى حقل بعيد عن بيته . ( )

### الوظيفة النحوية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١ - ينجح المجتهد في دروسه. الاسم المجرور في الجملة السابقة.....		
أ - ينجح	ب- المجتهد	ج - دروسه
٢ - الجملة الإسمية تتكون من :		
أ- جار ومجرور	ب - فعل وفاعل	ج - مبتدأ وخبر
٣- نوع الجملة (السماء صافية).		
أ - جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - شبه جملة
٤- الطالب مجتهد. أين المبتدأ في الجملة :		
أ- الطالب	ب - مجتهد	ج - لا شيء مما سبق
٥- نوع كلمة قلم :		
أ- حرف	ب- اسم	ج - فعل
٦- المبتدأ والخبر دائماً :		
أ- منصوبان	ب - مرفوعان	ج - مجروران
٧- خير من سؤال الناس - حرف الجر في الجملة السابقة:		
أ- خير	ب - الناس	ج - من
٨- النباتات غذاء للإنسان - أين الخبر في الجملة :		
أ- النباتات	ب - غذاء	ج - للإنسان
٩- على و إلى من حروف الجر :		
أ- صح	ب - خطأ	
١٠- علامة جر الاسم المجرور (الضمة) :		
أ- صح	ب - خطأ	

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١ - الكلمة التي بها همزة قطع:		
أ - أكرم	ب - المعلم	ج - التلميذ
٢ - الكلمة التي بها همزة وصل :		
أ - انطلق	ب - أحمد	ج - أقبل
٣ - هي التي تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها :		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة المتطرفة
٤ - هي التي تنطق في أول الكلام وفي وسط الكلام		
أ - همزة الوصل	ب - همزة القطع	ج - همزة المتطرفة
٥ - تكتب الهمزة المتطرفة على الألف إذا كان ما قبلها :		
أ - مكسوراً	ب - مضموماً	ج - مفتوحاً
٦ - تكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا كان ما قبلها :		
أ - مفتوحاً	ب - مضموماً	ج - ساكناً
٧ - اليوم الذي يلي يوم الجمعة :		
أ - السبت	ب - السبة	ج - السبه
٨ - الكلمة التي تنتهي بـ ( هاء ) :		
أ - بيته	ب - المدرسة	ج - الملمات
٩ - تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان ما قبلها مضموماً :		
أ - صح	ب - خطأ	
١٠ - التاء المربوطة عند الوصل تنطق تاء وعند الوقف تنطق هاء		
أ - صح	ب - خطأ	

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

٨

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :		
١ - ما هو الخط الذي ندرسه في المرحلة الابتدائية		
أ - الرقعة	ب - النسخ	ج - الثلث
٢ - من تعليمات الكتابة الصحيحة (الجلوس معتدلاً)		
أ - صح	ب - خطأ	

(ب) اكتب ما يلي بخط جميل :

الوعي الصحي مطلب ضروري.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : .....	الصف : الرابع الابتدائي
--------------------	-------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظاهرة الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

يُحْكِي أَنَّ رَجُلًا وَزَوْجَتَهُ كَانَا يَعِيشَانِ فِي قَرْيَةٍ بَعِيدَةٍ. وَكَانَ لَهُمَا طِفْلٌ صَغِيرٌ يُحِبُّانِهِ كَثِيرًا. وَقَدْ دَرَبَا كَلْبَهُمَا عَلَى حِرَاسَةِ الْبَيْتِ أَثْنَاءَ غِيَابِهِمَا.

وَفِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ، خَرَجَ الرَّوْجُ يَبْحَثُ عَنِ الرَّزْقِ كَمَا اضْطَرَّتِ الزَّوْجَةُ لِلْخُرُوجِ كَيْ تَمَلَأَ جَرَّةَ الْمَاءِ مِنْ نَبْعٍ بَعِيدٍ، فَأَشَارَتْ إِلَى الْكَلْبِ كَيْ يَحْرُسَ الطِّفْلَ فِي الْمَهْدِ الَّذِي فِي دَاخِلِ الْبَيْتِ، فَفَهِمَ إِشَارَتَهَا، وَجَلَسَ إِلَى جَانِبِ الْمَهْدِ يَنْظُرُ يَمِينًا وَيَسَارًا.

وَفَجْأَةً أَخَذَ يَسْلُلُ إِلَى الْمَهْدِ ثُعْبَانٌ كَبِيرٌ، فَانْقَضَ عَلَيْهِ الْكَلْبُ، وَجَرَتْ مَعْرَكَةٌ انْتَهَتْ بِمَقْتَلِ الثُّعْبَانِ بِأَسْنَانِ الْكَلْبِ الْقَوِيَّةِ مِمَّا جَعَلَ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ فَمِهِ.

عَادَتِ الْأُمُّ إِلَى الْبَيْتِ تَحْمِلُ جَرَّةَ عَلَى رَأْسِهَا. فَنَظَرَتْ مِنْ بَعِيدٍ إِلَى الْمَهْدِ، فَلَمْ تَجِدْ صَغِيرَهَا، وَلَا حَظَّتِ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ فَمِ الْكَلْبِ فَظَنَّتْ أَنَّهُ قَتَلَ صَغِيرَهَا، فَجَنَّ جُنُونَهَا وَأَلْقَتْ الْجَرَّةَ عَلَى رَأْسِ الْكَلْبِ فَسَقَطَ مَيِّتًا.

ثُمَّ قَعَدَتْ تَبْكِي عَلَى صَغِيرِهَا بَعْدَ وَقْتٍ قَصِيرٍ، سَمِعَتْ الْأُمُّ صُرَاخًا يَنْبُعُ مِنْ نَاحِيَةِ الْمَهْدِ، فَبَازَا بِصَغِيرِهَا قَدْ سَقَطَ تَحْتَ السَّرِيرِ وَبِجَانِبِهِ ثُعْبَانٌ كَبِيرٌ مَيِّتٌ نَدِمَتِ الْأُمُّ نَدَمًا شَدِيدًا لِقَتْلِهَا الْكَلْبَ الْوَفِيَّ وَحَدَّثَتْ زَوْجَهَا بَعْدَ عَوْدَتِهِ بِمَا جَرَى فَقَالَ لَهَا: فِي التَّائِي السَّلَامَةُ وَفِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةُ.

١ - وقعت أحداث هذه القصة في .....	أ - قرية	ب - مدينة	ج - نجع
٢ - تسلل إلى مهد الطفل .....	أ - أسد	ب - ثعبان	ج - نمر
٣ - تصرف الأم يدل على ....	أ - المحبة والحنان	ب - الأسف والندم	ج - السرعة والتعجل
٤ - المقصود بالمهد .....	أ - سرير الطفل	ب - البيت	ج - فناء البيت
٥ - المغزى من هذه القصة	أ - العبرة بذكاء العقول لا ضخامة الأجسام	ب - لا تصنع المعروف في غير أهله	ج - في التائي السلامة وفي العجلة الندامة
٦ - أي صفة من تلك الصفات لا تناسب الكلب ؟	أ - كسول	ب - شجاع	ج - وفي
٧ - لم تخبر الأم زوجها بما جرى معها ومع الكلب.			

أ - صح	ب - خطأ	
٨ - علام يعود الضمير فيما تحته خط { فظنت أنه قتل صغيرها }		
أ - الأم	ب - الأب	ج - الثعبان
٩ - قتلت الأم الكلب ب.....		
أ - أن ألقته من أعلى	ب - أن ضربته بالعصا	ج - أن ألقت الجرة فوق رأسه
١٠ - مضاد " الوفي "		
أ - الأمين	ب - الصادق	ج - الغادر

١١ - رتب الجمل كما وردت في النص.

☐ هجم الكلب على الثعبان فقتله.

☐ خرج الزوج يبحث عن رزقه.

☐ أشارت الأم إلى الكلب ليحرس البيت.

☐ تسلل ثعبان إلى المنزل.

#### السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

١٠	١ - رمال الشاطئ ذهبية "	نوع الجملة السابقة	
	أ - اسمية	ب - فعلية	ج - شبه جملة
	٢ - حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الربيع أقبل		
	أ - الربيع مقبل	ب - أقبل الربيع	ج - الربيع يقبل
	٣ - الطالب المجتهد ناجح الخبر في الجملة السابقة .....		
	أ - الطالب	ب - المجتهد	ج - ناجح
	٤ - عاد أبي من العمل. الضبط الصحيح لكلمة " العمل "		
	أ - العمل	ب - العمل	ج - العمل
	٥ - اختفى الطائر ..... الأنظار. أكمل بحرف جر مناسب		
	أ - من	ب - عن	ج - على
	٦ - المجموعة التي اشتملت على حروف جر		
	أ - إن - أن - كأن	ب - ف - و - ثم	ج - من - إلى - عن
	٧ - نجح الطلاب في الاختبار إعراب كلمة " الاختبار "		
	أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
	٨ - الأمطار غزيرة إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:		
	أ - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
	٩ - الرياح ..... أكمل بخبر مناسب:		
	أ - القوية	ب - قوية	ج - الشديدة
	١٠ - عبر عن المعنى الآتي بجملة اسمية " اشتداد الحر "		
	أ - يشتد الحر	ب - اشتد الحر	ج - الحر شديد

#### السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١٠	١ - " الكلمة التي بها همزة قطع	
	أ - أرنب	ب - انتصر
	٢ - كلمة بها همزة وصل	
	أ - أكرم	ب - استخرج
		ج - أنت

٣ - " عند وصل حروف كلمة " ش - ا - ط - ء "		
أ - شاطئ	ب - شاطئ	ج - شاطئ
٤ - كتبت الهمزة في كلمة " لؤلؤ " على الواو لأن ما قبل الهمزة		
أ - مفتوح	ب - مكسور	ج - مضموم
٥ - الحو.....أسنانه قوي.....		
أ - ة - ة	ب - ت - ه	ج - ت - ة

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : .....		الصف : الرابع الابتدائي ( )					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٢					
٣	الوظيفة النحوية	١٠					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٨					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان لرجل في قديم الزمان ولد، وكان يصحبه إلى الغابة ويدبره على صيد الحيوانات والطيور، حتى صار شاباً قادراً على العمل، فنصحته أبوه بأن يعتمد على نفسه ويخرج للصيد وحده. فرح الشاب وحمل زاده وذهب إلى الغابة، وفي طريقه رأى ثعلباً هرماً جانعاً، فاخذ يفكر في أمر هذا الحيوان، وهو يقول في نفسه: كيف يحصل هذا الحيوان على قوته؟ إنه هالك لا محالة، في هذا الوقت أحس الشاب بحركة غريبة، فاختم خلف صخرة وإذا بأسد يظهر وهو يجر فريسته، فأكل منها حتى شبع ثم انصرف فزحف الثعلب ليأكل مما أبقاها الأسد. تعجب الشاب وقال في نفسه: لقد جاء الثعلب رزق بلا كد، فلماذا أبعد عن أهلي وأتحمل مشاق السفر لأجد رزقي؟! عاد الشاب إلى البيت وشرح لأبيه أسباب عودته. فقال له أبوه: أريدك يا بني أن تكون أسداً تأكل من فضلاتك الثعالب، لا ثعلباً تأكل من فضلات الأسود فهم الشاب قصد أبيه؛ فخجل من نفسه وعاد من جديد؛ ليعمله ويكد ويحصل على رزقه معتمداً على نفسه.

١- بم نصح الأب ابنه؟	أ - بأن يصطاد الحيوانات والطيور	ب بأن يعتمد على نفسه	ج - يذهب إلى الغابة وحده
٢- لماذا ظن الولد أن الثعلب هالك لا محالة؟	أ - بسبب كبر سنه	ب- بسبب هجوم الأسد	ج - بسبب مرضه الشديد
٣- مم تعجب الشاب؟	أ - من جر الأسد فريسته	ب- من قوة الأسد	ج - من أكل الثعلب بدون كد وتعجب
٤- أراد الأب لابنه أن يكون :	أ - ثعلباً تأكل من فضلاته الأسود	ب- أسداً تأكل من فضلاته الثعالب	ج - غير ذلك
٥ - العنوان المناسب للقصة	أ - دعوة للعمل	ب- دعوة للتفاهم	ج - دعوة للتكامل
٦- جمع كلمة " ثعلب "			

أ - ثعلب	ب ثعاليب	ج - ثعلبان
٧- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ - شرايه	ب طعامه	ج - حريته
٨- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ - شرايه	ب طعامه	ج - رزقه

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ٩- كان الرجل يعلم ابنه الصيد في الغابة. ( )  
 ١٠- كان الثعلب يعتمد على نفسه في تحصيل رزقه. ( )  
 ١١- الأفضل أن يعتمد الإنسان على نفسه في تحصيل رزقه. ( )  
 ١٢- اختبأ الشاب خلف شجرة عندما أحس بحركة غريبة. ( )

#### السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

١٠	١ - السماء صافية "	نوع الجملة السابقة
	أ - اسمية	ب - فعلية
	ج - شبه جملة	
	٢- حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الأمطار تنزل بغزارة	
	أ- الأمطار نازلة	ب - تنزل الأمطار بغزارة
	ج - بغزارة الأمطار تنزل	
	٣- الرياح القوية مضرة	الخبر في الجملة السابقة .....
	أ - الرياح	ب - القوية
	ج - مضرة	
	٤- يصلي المسلم في المسجد.	الضبط الصحيح لكلمة " المسجد "
	أ- المسجد	ب - المسجد
	ج - المسجد	
	٥- يصنع المكتب ..... الخشب.	أكمل بحرف جر مناسب
	أ - من	ب - عن
	ج - على	
	٦- المجموعة التي اشتملت على حروف جر	
	أ- إن - أن - كأن	ب - ف - و - ثم
	ج - من - إلى - عن	
	٧- يتعاون المؤمن على الخير إعراب كلمة " الخير "	
	أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
	ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة	
	٨- الأشجار مورقة	إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:
	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح
	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	
	٩- الجبال .....	أكمل بخبر مناسب:
	أ - العالية	ب - عالية
	ج - المرتفعة	
	١٠- الجملة المختلفة فيما يأتي :	
	أ- يشتد الحر	ب - اشتد الحر
	ج - الحر شديد	

#### السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١٠	١ - " عند وصل حروف كلمة " م - ب - د - ء "	
	أ - مبدئ	ب - مبدؤ
	ج - مبدأ	
	٢- كتبت الهمزة في كلمة " مفاجئ " على الياء لأن	
	أ- الهمزة مكسورة	ب - ما قبل الهمزة مكسورة
	ج - الهمزة مضمومة	
	٣ - همزة تنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها	
	أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل
	ج - همزة الاستفهام	

٤- الكلمة التي بها همزة وصل :		
أ- أكرم	ب - انتصر	ج - أن
٥- صليت في مسجد منذتت.....عالي.....		
أ- ه - ت	ب - ة - ه	ج - ه - ة

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة





المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم جدة مدرسة صقل المواهب
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : .....	الصف : الرابع الابتدائي
--------------------	-------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظاهرة الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في فصل الربيع ذهبت نورة إلى جدّها في الرّيف، وأثناء تجوّلها بين الحُفُولِ والأشجارِ رأت فراشةً جميلةً، ألوانها جذّابةً، فوقّت وهي مُنبهرةٌ بجمالها ؛ لتلتقط صوراً لها.  
عندما لاحظ الجدُّ اهتمامها بالفراشات أعطاهم دودة قزّ هديةً، ووضعها في صندوقٍ مصنوعٍ من الكرتون، وبغطائه بعض الثّقوب، وأوصاهم بإطعامها ورقّ الثوت.  
فرحت نورة كثيراً بهديّة جدّها، وبعد أيام بدأت الدودة في نسج شرنقة (غطاء) من خيوط الحرير حول نفسها، وهو ما أثار اهتمام نورة، فسألت أمّها: «ما الذي يحدث للدودة يا أمي؟».  
قالت الأمّ: «تنسج الدودة هذه الشرنقة حول نفسها، بعد مرور أسبوعين وجدت نورة الشرنقة بها ثقب صغير، وفراشة تطير في الصندوق».  
قالت الأمّ: «؛ إنّ هذه الدودة تُسمّى دودة القزّ، وتُستخدم هذه الشرنقة في صناعة الحرير، وتبييض هذه الفراشة بيضاً؛ ليفقس ويخرج منه دود مرة أخرى وهذه هي دورة حياة دودة القزّ».

١ - زارت نورة جدّها في فصل .....	أ - الصيف	ب - الربيع	ج - الخريف
٢ - انبهرت نورة بجمال :	أ - الحقل	ب - الفراشة	ج - العصفور
٣ - الهدية التي أعطاها الجد لنورة هي دودة :	أ - الأرض	ب - القطن	ج - القز
٤ - تتغذى دودة القز على ورق :	أ - الكرتون	ب - البردي	ج - الثوت
٥ - وضع الجد الدودة في صندوق بغطائه بعض :	أ - الطعام	ب - الفتحات	ج - الخيوط
٦ - تنسج دودة القز حول نفسها خيوط من :	أ - الحرير	ب - الكتان	ج - الصوف
٧ - تتحول دودة القز إلى فراشة بعد :	أ - يومين	ب - أسبوعين	ج - شهرين
٨ - معنى "تجولها"	أ - توقفها	ب - تنقلها	ج - جلوسها

ب- ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ:

- ٩- جد نورة يسكن في المدينة. ( )
- ١٠- غطاء الصندوق به فتحات؛ لتخرج منها الفراشة. ( )
- ١١- تبدأ دورة حياة دودة القز بالبيض. ( )
- ١٢- الأم تعرف دورة حياة دودة القز. ( )

#### السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

١٠

١ - ذهبت نورة إلى جدّها في الرّيف.	الفعل في الجملة السابقة :	أ - ذهبت	ب- نورة	ج - الرّيف
٢ - فرحت نورة كثيراً بهديّة جدّها.	حول الجملة الاسمية إلى فعلية. "	أ- بهدية جدها فرحت نورة كثيراً	ب - نورة فرحت كثيراً بهدية جدها	ج - فرحت بهدية جدها نورة كثيراً
٣ - الوعي الصحي مطلب ضروري	الخبر في الجملة السابقة .....	أ - الوعي	ب - الصحي	ج - مطلب
٤ - ذهبت إلى المكتبة صباحاً .	الضبط الصحيح لكلمة " المكتبة "	أ- المكتبة	ب - المكتبة	ج- المكتبة
٥ - يعيش السمك .....الماء.	أكمل بحرف جر مناسب	أ - على	ب - عن	ج - في
٦ - حافظ على .....في المسجد		أ - الصلاة	ب - الصلاة	ج - الصلاة
٧ - رجع الطلاب من المدرسة.	(إعراب كلمة " المدرسة " )	أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
٨ - الأزهار متفتحة.	إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩ - الجملة الاسمية فيما يأتي:		أ - الطعام الصحي	ب - حديقة المنزل	ج - الماء نعمة
١٠ - الكلمة المختلفة من بين الكلمات :		أ- هواء- سماء	ب - إلى - عن	ج - وردة- حديقة

#### السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١ - " الكلمة التي بها همزة قطع:	أ - انتشر	ب- أطفال	ج - استخرج
٢ - كلمة بها همزة وصل:	أ- انكسر	ب - أكرم	ج - أحمد
٣ - " عند وصل حروف كلمة " م- ف - ا - ج - ع " تكتب	أ - مفاجوء	ب- مفاجي	ج - مفاجأ
٤ - كتبت الهمزة في كلمة " امرو " على الواو لأن ما قبل الهمزة	أ- مفتوح	ب - مكسور	ج - مضموم
٥ - المو.....نهاي.....كل حي .أكمل الحروف الناقصة	أ- ة	ب - ت - ه	ج - ت - ة

ب- اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

