

# نماذج اختبارات 2026



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الرابع ↔ لغة عربية ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 26-12-2025 01:30:44

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل  
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



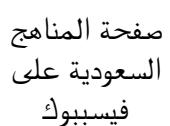
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج

السعودية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

1      أسئلة اختبار الفترة الثانية في لغتي الجميلة

2      عرض بوربوينت لدرس المبتدأ والخبر

3      أسئلة الاختبار المعياري مع الإجابة

4      اختبار الفترة الأولى لغتي 1447هـ

5      اختبار لغتي الفترة الأولى 1447هـ

المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم جدة مدرسة صقل الموهاب الأهلية
الصف : الرابع الابتدائي	وزارة التعليم Ministry of Education	

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الصف : الرابع الابتدائي ( )	اسم الطالب :
-----------------------------	--------------

السؤال	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٢					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٥					
٤	السؤال الرابع	٦					
٤	السؤال الخامس	٥					
	المجموع النهائي	٤٠					

١٢

## السؤال الأول : فهم المقصود :

كنت منذ صغيري، أحب البيئة ومخلوقاتها، وأعجب برؤيه أغصان الشجر في البساتين، والأعشاب في الحقول، ومع تقدمي في العمر، استمر حبي للبيئة، ولكن حبي للكائنات أصابه بعض التبدل والتغير، إذ مارست صيد العصافير، غير مدرك الفارق العظيم بين حب البيئة، وقتل هذه الطيور الملونة.

ذات يوم كنت أمارس فيه هواية الصيد، شاهدت يمامه جميلة الألوان، وهي على غصن في شجرة سندبان تغقي، غافلة عما يحيط بها من خطر ... لقد قطعت صوتها بطلقة واحدة من بندقيتي، سقطت بعدها على العشب الذي يغمره الثلج، فنقدمت منها لأشاهدها، وهي تلفظ أنفاسها ؛ ندمت على ما فعلت فبقيت واقفاً كأني جذع شجرة، وقد تكون عينها الوديعتان هما اللتان جعلتني ثابتاً في مكاني أنظر إليها وهي في آخر لحظاتها.

راقتها وأنا أبكي، وأقول لنفسي: لماذا فعلت هذا؟! منذ ذلك الحين، أقمعت عن الصيد، وعدت إلى عادتي القديمة في حب البيئة والاستمتاع بجمالها.

## أ - اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:

١ - ما الذي كان الكاتب يحبه منذ صغره؟	أ - ممارسة الصيد
ج - تسلق الجبال فقط	ب - حب البيئة ومخلوقاتها
٢ - ما الشعور الذي أصاب الكاتب عند رؤية يمامه تلفظ أنفاسها؟	أ - الندم والحزن
ج - الندم والحزن	ب - الفخر والغرور
٣ - ما الذي دفع الكاتب إلى الإقلاع عن الصيد؟	أ - رؤية يمامه وهي تموت
ج - نصيحة من صديق	ب - خسارة الطيور الملونة
٤ - ما الذي يمكن استنتاجه عن شخصية الكاتب بعد تجربته في صيد يمامه؟	أ - شخص لا يهتم بالبيئة
ج - شخص يحب العنف	ب - شخص حساس ويتكل ضميراً حياً
٥ - كيف تغيرت علاقة الكاتب البيئة بعد حادثة الصيد؟	أ - أصبح يحب قتل الحيوانات
ج - ازداد حباً للبيئة وابتعد عن الصيد	ب - توقف عن الاهتمام بالبيئة تماماً
٦ - ما هو الفارق الذي أدركه الكاتب بين حبه للبيئة ومارسته للصيد؟	أ - اكتشف أن الصيد يعبر عن السيطرة والقوة
ج - فهم أن الصيد هو جزء من حب البيئة	ب - أدرك أن قتل الكائنات يتعارض مع حبه الحقيقي للبيئة
٧ - إذا كنت مكان الكاتب بعد حادثة قتل يمامه، كيف كنت ستتصرف؟	أ - أستمر في الصيد لأنه هواية مفضلة
ج - أبحث عن طريقة أخرى للتواصل مع البيئة بدون إيداع مخلوقاتها	ب - أتجاهل الحادثة وأواصل حياتي

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ( ) ١- كان الصياد في صغره يكره البيئة ومخلفاتها
- ( ) ٢- ندم الصياد على ما فعله عندما رأى اليمامه تموت
- ( ) ٣- مكان حدوث القصة في منطقة حارة.
- ( ) ٤- على الرغم من ندم الصياد ظل يمارس هواية الصيد

١٢

### السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

نوع الجملة السابقة:		
ج- شبه جملة	ب- فعلية	أ- اسمية
الخبر في الجملة السابقة:		
ج- محبوب	ب- المجتهد	أ- الطالب
٣- يستخرج السمك من .....		
ج- البحر	ب- البحر	أ- البحر
٤- تتفتح الأزهار ....الربيع .		
ج- على	ب- في	أ- من
٥- المجموعة التي اشتغلت على حروف جر		
ج- من -إلى - عن	ب- ف- و - ثم	أ- إن - أن - كأن
٦- الكلمة المختلفة فيما يلي :		
ج- يقرأ	ب- سماء	أ- هواء
٧- لن ألوث بيئتي.		
ج- جملة استفهامية	ب- جملة منفية	أ- جملة مثبتة
٨- أعلن المدير عن مسابقة التحدث بالفصحي. الكلمة التي بها همزة قطع:		
ج- التحدث	ب- المدير	أ- أعلن
٩- كتبت الهمزة في كلمة " أمرؤ" على الواو لأن ما قبل الهمزة		
ج- مضموم	ب- مكسور	أ- مفتوح
١٠- الجبال شاهقة. نوع الجملة السابقة		
ج- جملة تعجبية	ب- جملة منفية	أ- جملة مثبتة
١١- أسكن في بيت حجرات....واسع....		
ج- هـ -ة	ب- ة - هـ	أ- هـ - ت
١٢- انتصر الجنود في المعركة. ما تحته خط نوعه:		
ج- حرف	ب- فعل	أ- اسم

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

- ( ) ١- من علامات الاسم قبول "ال"
- ( ) ٢- كلمة "انتصر" بها همزة وصل.
- ( ) ٣- تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مكسور.
- ( ) ٤- "الحالة الإعرابية للمبتدأ والخبر هي الرفع
- ( ) ٥- همزة الوصل تنطق في أول الكلام وفي وسطه.

السؤال الرابع أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين

- ١- العلم يرفع شأن صاحبه. ( حول الجملة الاسمية إلى فعلية وغير ما يلزم )

٦

٢- العلم نور.

٣- " عند وصل حروف الكلمة " ش-ا- ط-ء " تكتب.

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٥

التصحر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدور نظامه البيئي.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح .

اليوم : **التاريخ**  
 المادة : **لغى الجميلة**  
 الصف : **رابع ابتدائي**  
 الزمن : **:**



المملكة العربية السعودية  
 وزارة التعليم  
 إدارة تعليم  
 مدرسة صقل المواهب

## اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٧ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : **\_\_\_\_\_**

رقم الجلوس ( ) **\_\_\_\_\_**

الصدق	المراجع	المصحح	الدرجة بالحروف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١٢	فهم المفروع والأسلوب اللغوي	١
					١٠	الوظيفة النحوية	٢
					١٠	الظواهر الإملائية	٣
					٨	الرسم الكتابي	٤
					٤٠	المجموع	

**١٢**

**السؤال الأول :**

**أولاً الفهم القرائي** ( أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب ) :

البيئة المحيطة بنا هي من أكبر النعم التي أنعم الله تعالى علينا بها ، وأمرنا بالحفظ عليها ، ولكن مع مرور الأيام تزداد الخطير الذي يهدد البيئة ، وهو خطر التلوث البيئي الذي يؤذى الإنسان والحيوان والنبات ، علماً بأن الإنسان هو من صنع مسببات هذا التلوث .

إن للتلوث البيئي أنواعاً مختلفة ، الأول : تلوث الأرض ومن أهم أسبابه الإكثار من المبيدات الحشرية والأسمدة الزراعية ، والثاني : تلوث المياه بسبب إلقاء المخلفات والحيوانات الميتة فيها واحتلاطها بمياه الصرف الصحي ، والثالث : تلوث الهواء بسبب دخان المصانع وعوادم السيارات والحرائق .

ويسبب التلوث الكثير من الأمراض الصحية مثل الربو وسرطان الرئة والتهاب الشعب الهوائية ، ولذلك يجب على الإنسان أن يمنع كل وسائل التلوث لتعود البيئة نظيفة نقية كما خلقها الله .

**أ / اختار الإجابة الصحيحة :**

							<b>العنوان المناسب للنص :</b>	<b>١</b>
							<b>أ تلوث الماء</b>	
							<b>من أسباب تلوث الهواء :</b>	<b>٢</b>
							<b>أ الصرف الصحي</b>	
							<b>ضد كلمة ( أكبر ) :</b>	<b>٣</b>
							<b>أ أصغر</b>	
							<b>أنواع التلوث التي جاءت في النص :</b>	<b>٤</b>
							<b>أ نوعان</b>	
							<b>مفرد كلمة ( الأمراض ) :</b>	<b>٥</b>
							<b>أ المريض</b>	

ب / أكمل الفراغات التالية : -

.....	للتلوث البيئي أنواع مختلفة : تلوث الأرض ، وتلوث الماء ، وتلوث .....	1
.....	من أخطر الأمراض التي يسببها التلوث .....	2

ج / أضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ :

( )	خلق الله لنا البيئة ملوثة قذرة .	1
( )	الذي يصنع التلوث البيئي هو الإنسان .	2

ثانيا : الأسلوب اللغوي :

- أصل من العمود ( أ ) ما يناسبه من العمود ( ب ) بكتابة الرقم في العمود المخصص له :

( ب )	( أ )
جملة منفيّة	التلوث خطر يهدد البيئة
جملة مثبتة	( لم - لا - لن - ما )
أدوات نفي	نعم الله لا تعد ولا تحصى

١٠

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

أ طرق	١ ( طرق بلادي نظيفة ) المبتدأ في الجملة هو :
ب بلادي	٢ المجموعة التي اشتغلت على حروف جر
ج إلى - على - في	٣ أ أن - إن - كأن ..... جديد
ج الكتاب	٤ أ الكتاب

ب / أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجدول :

(( وقف العصفور على الشجرة ))

حرف	فعل	اسم

ج / أضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ :

( )	( )	١ ( السماء صافية ) هي جملة فعلية
( )		٢ المبتدأ والخبر مرفوعان دائمًا

د / أكمل اعراب الكلمة التي تحتها خط :-

الطيور مغيرة	١ ..... مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
جلست في الصف	٢ اسم ..... وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره

السؤال الثالث : الظاهر الإملائية

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	الجد مشعل صباحا	.....	ج	أنطلق	ج	أنطلق	ب	أنطلق	أ	أنطلق	.....
٢	الكلمة التي بها همزة قطع	.....									
٣	تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان الحرف قبلها	.....	ج	اصطحب	ج	أسرع	ب	استقبل	أ	استقبل	.....
٤	زرت ..... الحديثة	.....	ج	مضموما	ج	مكسورا	ب	مجرورا	أ	مجرورا	.....
	المنطق	.....	ج	المنطق	ج	المنطقه	ب	المنطقه	أ	المنطقه	.....

ب / أضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ :

١	كتب الهمزة في كلمة ( لولو ) على الواو لأن ما قبل الهمزة مضمومة	( )
٢	( المزرعة <u>كبيرت</u> ) الكلمة التي تحتها خط كتب بشكل صحيح	( )

ج / أكتب ما يملئ على

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

٨

أكتب ما يلى بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق

انتهت الأسئلة

المادة / لغتي الجميلة

الصف / الرابع الابتدائي

الدرجة النهائية

٤٠ درجة

الوظيفة النحوية	الرسم الكتابي	الظاهرة الإملائية	فهم المقروء
١٠	٨	١٠	١٢

المراجع

المصحح

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة  
مدرسة الابتدائية

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : .....

١٢

### السؤال الأول : فهم المقروء :

كان لرجل في قديم الزمان ولد ، وكان يصنهبه إلى الغابة ويدربه على صيد الحيوانات والطيور ، حتى صار شاباً قادراً على العمل ، فتصنحه أبوه بأن يعتمد على نفسه ويخرج للصيد وحده : ففرح الشاب وحمل زاده وذهب إلى الغابة ، وف ي طريقة رأى شعاباً هرماً جائعاً ، فأخذ فكر في أمر هذا الحيوان ، وهو يقول في نفسه كيف يحصل هذا الحيوان على قوته ؟ الله هالك لا محالة ، في هذا الوقت أحسن الشاب بحركة غريبة ، فاختبا خلف صخرة وإذا بأسد يظهر وهو يجر فريسته ، فأكل منها حتى شبع ثم انصرف فرّحـفـ الثعلبـ ليـاـكـلـ مـاـ أـبـقـاهـ الأـسـدـ !ـ إنـذـ جاءـ الثـعلـبـ رـزـقـ بـلـ كـدـ ، فـلـمـاـ اـبـتـدـعـ عـنـ أـهـلـيـ وـأـتـحـمـلـ مـشـاقـ السـفـرـ لـأـجـدـ رـزـقـيـ ؟ـ بـعـجـبـ الشـابـ وـقـالـ فيـ نـفـسـهـ عـادـ الشـابـ إـلـىـ الـبـيـتـ وـشـرـحـ لـأـبـيهـ أـسـبـابـ عـوـنـتـهـ فـقـالـ لـهـ أـبـوـهـ أـرـيدـكـ يـاـ بـنـيـ إـنـ تـكـوـنـ أـسـدـ تـأـكـلـ مـنـ فـضـلـاتـ الثـعـالـبـ ، لـاـ شـعـابـ تـأـكـلـ مـنـ فـضـلـاتـ الأـسـدـ فـهـمـ الشـابـ قـصـدـ أـبـيهـ ؛ـ فـخـلـ مـنـ نـفـسـهـ وـعـادـ مـنـ جـدـيدـ ؛ـ لـيـعـدـ وـيـكـدـ وـيـحـصـلـ عـلـىـ رـزـقـهـ مـعـقـدـاـ عـلـىـ نـفـسـهـ

### - اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية

١ - كان الرجل يصطحب ابنه إلى.....		
ج - الساحة	ب - المدرسة	أ - الغابة
ج - ينام	ب - يقلد غيره	ب - نصح الأب ابنه ..... ؟
ج - النوم	ب - الكسل	أ - يعتمد على نفسه
ج - شبة جملة	ب - اسمية	٣ - يدعونا الرجل إلى .....
ج - ملابسه	ب - قلمه	أ - العمل
ج - نفي	ب - تعجب	٤ - زحف الثعلب جملة
ج - فوائل	ب - فضلة	أ - فعلية
٥ - معنى زاده ....		
٦ - يا بني اسلوب.....		
٧ - مفرد "فضلات" ...		
٨ - العنوان المناسب للنص :		

ج - الأسد الشجاع

ب- الثعلب المكار

أ - الاعتماد على النفس

ضع علامة (ص) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- ( ) ١- العمل له فوائد كثيرة .
- ( ) ٢- الأب يريد من ابنه الاعتماد على نفسه .
- ( ) ٣- الشيخ الكبير كان يعلم ابنه القتال .
- ( ) ٤- خرج الابن إلى حقل بعيد عن بيته .

الوظيفة النحوية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١ - ينجح المجتهد في دروسه. الاسم المجرور في الجملة السابقة.....		
ج - دروسه	ب- المجتهد	أ - ينجح
٢- الجملة الإسمية تتكون من :		
ج - مبتدأ وخبر	ب - فعل وفاعل	أ- جار و مجرور
٣- نوع الجملة (السماء صافية).		
ج - شبه جملة	ب - جملة فعلية	أ - جملة اسمية
٤- الطالب مجتهد . أين المبتدأ في الجملة :		
ج - لا شيء مما سبق	ب - مجتهد	أ- الطالب
٥- نوع الكلمة قلم :		
ج - فعل	ب- اسم	أ- حرف
٦- المبتدأ والخبر دائماً :		
ج - مجروران	ب - مرفوعان	أ- منصوبان
٧- خير من سؤال الناس - حرف الجر في الجملة السابقة:		
ج - من	ب - الناس	أ- خير
٨- النباتات غذاء للإنسان - أين الخبر في الجملة :		
ج - للإنسان	ب - غذاء	أ- النباتات
٩- على و إلى من حروف الجر :		
	ب - خطأ	أ- صح
١٠ - علامة جر الاسم المجرور (الضمة ) :		
	ب - خطأ	أ- صح

## السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : اختر الإجابة الصحيحة :

١- الكلمة التي بها همزة قطع:		
ج - التلميذ	ب - المعلم	أ - أكرم
٢- الكلمة التي بها همزة وصل :		
ج - أقبل	ب- أحمد	أ- انطلق
٣- هي التي تتنطق في أول الكلام ولا تتنطق في وصلها بما قبلها :		
ج - الهمزة المتطرفة	ب - همزة الوصل	أ - همزة القطع
٤- هي التي تتنطق في أول الكلام وفي وسط الكلام :		
ج - الهمزة المتطرفة	ب- همزة القطع	أ - همزة الوصل
٥- تكتب الهمزة المتطرفة على الألف إذا كان ما قبلها :		
ج - مفتوحاً	ب - مضموماً	أ- مكسوراً
٦- تكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا كان ما قبلها :		
ج - ساكنًا	ب - مضموماً	أ - مفتوحاً
٧- اليوم الذي يلي يوم الجمعة :		
ج - السبه	ب - السبة	أ - السبت
٨- الكلمة التي تنتهي بـ ( هاء ) :		
ج - المعلمات	ب - المدرسة	أ- بيته
٩- تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان ما قبلها مضموماً :		
ب - خطأ		أ - ص
١٠- التاء المربوطة عند الوصل تتنطق تاء و عند الوقف تتنطق هاء		
ب - خطأ		أ - ص

## السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

## أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١- ما هو الخط الذي ندرسه في المرحلة الابتدائية		
ج - الثالث	ب - النسخ	أ- الرقعة
٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة (الجلوس معتدلاً)		
ب - خطأ		أ- ص

## ب) اكتب ما يلي بخط جميل :

الوعي الصحي مطلب ضروري.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح .

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الرابع الابتدائي

الهدف	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١٢	فهم المفروء	١
					١٠	الوظيفة النحوية	٢
					١٠	الظاهرة الإملائية	٣
					٨	الرسم الكتابي	٤
					٤٠	المجموع النهائي	

២០

## السؤال الأول : فهم المقرؤء :

يُحَكَىُ أَنَّ رَجُلًا وَزَوْجَهُ كَانَا يَعِيشَانِ فِي قَرْيَةٍ بَعِيدَةٍ. وَكَانَ لَهُمَا طِفْلٌ صَغِيرٌ يُحِبُّهُ كَثِيرًا. وَقَدْ دَرَبَا كَلْبَهُمَا عَلَى حَاسِدَةِ الْأَبْلَتِ، أَنْتَمَاعَةٍ عَذَابِهَا

وفي صباح أحد الأيام، خرج الزوج يبحث عن الرزق كما اضطررت الزوجة للخروج كي تملأ حرارة الماء من نبع بعيد، فأشارت إلى الكلب كي يحرس الطفل في المهد الذي في داخل البيت، ففهم إشارتها، وجلس إلى جانب المهد ينظر يميناً ويساراً.

وَفِجَاءَ أَخْذٌ يَسْلَلُ إِلَى الْمَهْدِ ثَعْبَانٌ كَبِيرٌ، فَانْقَضَ عَلَيْهِ الْكَلْبُ، وَجَرَتْ مَعْرِكَةٌ إِنْتَهَتْ بِمَقْتَلِ الثَّعْبَانِ بِأَسْنَانِ الْكَلْبِ الْقُوَيْةِ مِمَّا جَعَلَ الدَّمَ يَسْلِلُ مِنْ فَمِهِ.

عادت الأم إلى البيت تحمل جرة على رأسها. فنظرت من بعيد إلى المهد، فلم تجد صغيرها، ولا حظت الدميسيل من فم الكلب فظنت أنه قتل صغيرها، فحن جنونها وألقت الجرة على رأس الكلب فسقط ميتا.

ثُمَّ قَعَدْتُ تِبْكِي عَلَى صَغِيرَهَا بَعْدَ وَفْتُ قَصِيرٍ، سَمِعَتِ الْأُمُّ صُرَاخًا يَنْبَغِيُّ مِنْ نَاحِيَةِ الْمَهْدِ، فَإِذَا بِصَغِيرَهَا قَدْ سَقَطَ تَحْتَ السَّرِيرِ وَبِجَانِيهِ ثَعْبَانٌ كَبِيرٌ مَيْتٌ نَدِمَتِ الْأُمُّ نَدِمًا شَدِيدًا لِقَتْلِهَا الْكُلْبَ الْوَفِيِّ وَحَدَّثَ رُوْجَهَا بَعْدَ عَوْدَتِهِ بِمَا

**فَقَالَ لَهَا: فِي التَّائِي السَّلَامَةِ وَفِي الْعَجْلَةِ النَّدَامَةِ.**

١ - وقعت أحداث هذه القصة في ..... أ - قرية	ب - مدينة	ج - نجع
٢ - تسلل إلى مهد الطفل ..... كبير		
٣ - تصرف الأم يدل على ..... أ - أسد	ب - ثعبان	ج - نمر
٤ - المقصود بالمهد ..... أ - المحبة والحنان	ب- الأسف والندم	ج- السرعة والتعجل
٥ - المغزى من هذه القصة أ - سرير الطفل	ب- البيت	ج - فناء البيت
٦ - أي صفة من تلك الصفات لا تناسب الكلب ؟ أ - كسول	ب- شجاع	ج - وفي
٧ - لم تخبر الأم زوجها بما جرى معها ومع الكلب.		

	ب- خطأ	أ- صح
	٨- علام يعود الضمير فيما تحته خط { فظننت أنه قتل صغيرها }	
ج- الثعبان	ب- الأب	أ- الأم
		٩- قتلت الأم الكلب ب.....
ج- أن ألقت الجرة فوق رأسه	ب- أن ضربته بالعصا	أ- أن ألقته من أعلى
		١٠- مضاد "الوفي"
ج- الغادر	ب- الصادق	أ- الأمين

١١- رتب الجمل كما وردت في النص.

هجم الكلب على الثعبان فقتله.

خرج الزوج يبحث عن رزقه.

وأشارت الأم إلى الكلب ليحرس البيت.

تسلى ثعبان إلى المنزل.

١٠

### السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

	نوع الجملة السابقة	١- رمال الشاطئ ذهبية "
ج- شبه جملة	ب- فعلية	أ- اسمية
		٢- حول الجملة الاسمية إلى فعلية. "الربيع أقبل
ج- الربيع يقبل	ب- أقبل الربيع	أ- الربيع مقبل
		٣- الطالب المجتهد ناجح الخبر في الجملة السابقة .....
ج- ناجح	ب- المجتهد	أ- الطالب
		٤- عاد أبي من العمل. الضبط الصحيح لكلمة " العمل "
ج- العمل	ب- العمل	أ- العمل
		٥- اختفى الطائر .....الانتظار. أكمل بحرف جر مناسب
ج- على	ب- عن	أ- من
		٦- المجموعة التي اشتملت على حروف جر
ج- من - إلى - عن	ب- ف- و - ثم	أ- إن - أن - كأن
		٧- نجح الطالب في الاختبار إعراب كلمة " الاختبار "
ج- اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ- اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
		٨- الأمطار غزيرة إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:
ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب- فعل ماض مبني على الفتح	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
		٩- الرياح ..... أكمل بخبر مناسب:
ج- الشديدة	ب- قوية	أ- القوية
		١٠- عبر عن المعنى الآتي بجملة اسمية " اشتداد الحر "
ج- الحر شديد	ب- اشتداد الحر	أ- يشتد الحر

١٠

### السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١- " الكلمة التي بها همزة قطع

أ- أربن

ج- الرجل

٢- كلمة بها همزة وصل

أ- أكرم

ب- استخرج

ج- أنت

٣ - "عند وصل حروف كلمة "ش-ا-طِ-ءُ"

ج - شاطؤ	ب- شاطئ	أ - شاطء
ج - مضموم	ب - مكسور	أ- مفتوح
ج - ت - ة	ب - ت - ه	أ - ة - ة
اكتب ما يملئ عليك		

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي	الصف : الرابع الابتدائي	الزمن : ساعتان	الملكة العربية السعودية
			وزارة التعليم ..... ادارة التعليم ..... مدرسة : .....

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : .....  
الصف : الرابع الابتدائي ( )

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١٢	فهم المقروء	١
					١٠	الوظيفة النحوية	٣
					١٠	الظاهرة الإملائية	٤
					٨	الرسم الكتابي	٥
					٤٠	المجموع النهائي	

١٢

## السؤال الأول : فهم المقروء :

كان لرجل في قديم الزمان ولد، وكان يصطحبه إلى الغابة ويدربه على صيد الحيوانات والطيور، حتى صار شاباً قادراً على العمل، فتصحه أبوه بأن يعتمد على نفسه ويخرج للصيد وحده.

فرح الشاب وحمل زاده وذهب إلى الغابة، وفي طريقه رأى ثعلباً هرماً جائعاً، فأخذ يفك في أمر هذا الحيوان، وهو يقول في نفسه: كيف يحصل هذا الحيوان على قوته؟ إنه هالك لا محالة، في هذا الوقت أحس الشاب بحركة غريبة، فاختباً خلف صخرة وإذا بأسد يظهر وهو يجر فريسته، فأكل منها حتى شبع ثم انصرف فزحف الثعلب ليأكل مما أباقه الأسد.

تعجب الشاب وقال في نفسه: لقد جاء الثعلب رزق بلا كد، فلماذا أبتعد عن أهلي وأتحمل مشاق السفر لأجد رزقي؟! عاد الشاب إلى البيت وشرح لأبيه أسباب عودته.

فقال له أبوه: أريدك يابني أن تكونأسداً تأكل من فضلاتك الثعالب، لا ثعلباً تأكل من فضلات الأسود فهم الشاب قصد أبيه؛ فخجل من نفسه وعاد من جديد؛ ليعمله ويكتد ويحصل على رزقه معتمداً على نفسه.

١- بم نصح الأب ابنه؟		
ج - يذهب إلى الغابة وحده	ب - بأن يعتمد على نفسه	أ - بأن يصطاد الحيوانات والطيور
٢- لماذا ظن الولد أن الثعلب هالك لا محالة؟		
ج - بسبب مرضه الشديد	ب - بسبب هجوم الأسد	أ - بسبب كبر سنه
٣- من تعجب الشاب؟		
ج - من أكل الثعلب بدون كد وتعب	ب - من قوة الأسد	أ - من جر الأسد فريسته
٤- أراد الأب لابنه أن يكون :		
ج - غير ذلك	ب -أسداً تأكل من فضلاته الأسود	أ - ثعلباً تأكل من فضلاته الأسود
٥- العنوان المناسب للقصة		
ج - دعوة للتكامل	ب - دعوة للتفاهم	أ - دعوة للعمل
٦- جمع كلمة " ثعلب "		

ج - ثعلبان	ب ثعالب	أ - ثعالب
	ـ٧ـ كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته	
ج - حريته	ب طعامه	أ - شرابه
	ـ٨ـ كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته	
ج - رزقه	ب طعامه	أ - شرابه

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

ـ٩ـ كان الرجل يعلم ابنه الصيد في الغابة. ( )

ـ١٠ـ كان الثعلب يعتمد على نفسه في تحصيل رزقه. ( )

ـ١١ـ الأفضل أن يعتمد الإنسان على نفسه في تحصيل رزقه . ( )

ـ١٢ـ اختبأ الشاب خلف شجرة عندما أحس بحركة غريبة. ( )

### السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

١٠

نوع الجملة السابقة		١- السماء صافية " "
ج - شبه جملة	ب- فعلية	أ - اسمية
		ـ٢ـ حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الأمطار تنزل بغزاره
ج - بغزارة الأمطار تنزل	ب - تنزل الأمطار بغزاره	ـ٣ـ الأمطار نازلة
		ـ٤ـ الخبر في الجملة السابقة ..... الرياح القوية مضره
ج - مضره	ب - القوية	ـ٥ـ الرياح أ - يصلي المسلم في المسجد.
		ـ٦ـ يصنع المكتب ..... الخشب.
ج - على	ب - عن	ـ٧ـ أ - من المجموعة التي اشتملت على حروف جر
		ـ٨ـ أ - إن - أن - كأن ب - فـ و - ثم
ج - من - إلى - عن		ـ٩ـ ـ٧ـ يتعاون المؤمن على الخير إعراب كلمة " الخير "
		ـ١٠ـ أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ـ١١ـ أ - اسم مرفوع وعلامة رفعه الضمة
		ـ١٢ـ ـ٨ـ الأشجار مورقة إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:
ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ـ١٣ـ أ - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
		ـ١٤ـ ـ٩ـ أ - الجبال ..... أ - العالية
ج - المرتفعة	ب - عالية	ـ١٥ـ ـ١٠ـ أ - الجملة المختلفة فيما يأتي :
		ـ١٦ـ ج - الحر شديد
		ـ١٧ـ ب - اشتد الحر
		ـ١٨ـ أ - يشتد الحر

### السؤال الثالث : الظاهر الإملائية : \* اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

ـ١ـ " عند وصل حروف كلمة " م- ب - د - ء " أ - مبدئ	ـ٢ـ كتبت الهمزة في كلمة " مفاجئ " على الياء لأن ج - مبدأ
	ـ٣ـ الهمزة مكسورة ج - الهمزة مضمومة
	ـ٤ـ همزة تتطق في أول الكلام ولا تتطق عند وصلها بما قبلها ج - همزة الاستفهام
	ـ٥ـ همزة القطع ب - همزة الوصل

٤- الكلمة التي بها همزة وصل :

أ- أَكْرَم

ج- أَن

ب- انتصر

٥- صلیت في مسجد مذنت..... عالي.....

أ- ه- ت

ج- ه- ة

ب- ه- ة

اكتب ما يملئ عليك

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي	الصف : الرابع الابتدائي	الملكة العربية السعودية
الزمن : ساعتان		وزارة التعليم
	وزارة التعليم Ministry of Education	ادارة التعليم جدة مدرسة صقل المواهب

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الصف : الرابع الابتدائي	اسم الطالب :
-------------------------	--------------

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١٢	فهم المفروء	١
					١٠	الوظيفة النحوية	٢
					١٠	الظاهرة الإملائية	٣
					٨	الرسم الكتابي	٤
					٤٠	المجموع النهائي	

١٢

## السؤال الأول : فهم المفروء :

في فصل الربيع ذهبَتْ نورَةٌ إِلَى جَدَّهَا فِي الرِّيفِ، وَأَثْنَاءَ تَجَولِهَا بَيْنَ الْحُقولِ وَالْأَشْجَارِ رَأَتْ فَرَاشَةً جَمِيلَةً، الْوَانُهَا جَدِّابَةً، فَوَقَّفَتْ وَهِي مُبْهَرَةً بِجَمَالِهَا، لِتَنْقِطْ صُورَةً لَهَا.

عِنْدَمَا لَاحَظَ الْجَدُّ اهْتِمَامَهَا بِالْفَرَاشَاتِ أَعْطَاهَا دُودَةً قَرَّ هَدِيَّةً، وَوَضَعَهَا فِي صَنْدُوقٍ مَصْنُوعٍ مِنَ الْكَرْتُونِ، وَبِعِطَائِهِ بَعْضُ التُّفُوبَ، وَأَوْصَاهَا بِإِطْعَامِهَا وَرَقَ التُّوتِ.

فَرَحَتْ نورَةٌ كَثِيرًا بِهَدِيَّةِ جَدَّهَا، وَبَعْدِ أَيَّامٍ بَدَأَتِ الدُودَةُ فِي نَسْجِ شَرْنَقَةٍ (خطاء) مِنْ خُيُوطِ الْحَرِيرِ حَوْلَ نَفْسِهَا، وَهُوَ مَا أَتَّأَرَ اهْتِمَامَ نورَةَ، فَسَأَلَتْ أَمَّهَا: «مَا الَّذِي يَحْدُثُ لِلْدُودَةِ يَا أَمِي؟».

قَالَتِ الْأُمُّ : «تَنْسَجُ الدُودَةُ هَذِهِ الشَّرْنَقَةَ حَوْلَ نَفْسِهَا، بَعْدِ مُرْورِ أَسْبُوعَيْنِ وَجَدَتْ نورَةَ الشَّرْنَقَةَ بِهَا ثَقْبٌ صَغِيرٌ، وَفَرَاشَةً تَطِيرُ فِي الصَّنْدُوقِ.

قَالَتِ الْأُمُّ : «إِنَّ هَذِهِ الدُودَةَ تُسَمَّى دُودَةَ الْقَرْ، وَتُسْتَخَدَمُ هَذِهِ الشَّرْنَقَةُ فِي صَنَاعَةِ الْحَرِيرِ، وَتَبَيَّضُ هَذِهِ الْفَرَاشَةُ بَيْضًا؛ لِيُقْسَسُ وَيُخْرُجَ مِنْهُ دُودَةٌ أُخْرَى وَهَذِهِ هِيَ دُورَةُ حَيَاةِ دُودَةِ الْقَرِّ».

١ - زارت نورة جدها في فصل .....	أ - الصيف
ج - الخريف	ب - الربيع
٢ - انبهرت نورة بجمال :	
ج - العصفور	ب- الفراشة
٣ - الهدية التي أعطاها الجد لنورة هي دودة :	
ج - القر	ب- القطن
٤ - تتغذى دودة القر على ورق:	
ج - التوت	ب- البردي
٥ - وضع الجد الدودة في صندوق بعطايه بعض:	
ج - الخيوط	ب- الفتحات
٦ - تنسج دودة القر حول نفسها خيوط من :	
ج - الصوف	ب- الكتان
٧ - تتحول دودة القر إلى فراشة بعد :	
ب- شهرين	ب- أسبوعين
٨ - معنى "تجولها"	
ج - جلوسها	ب- تتقاها
	أ - توقفها

ب- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ:

٩- جد نورة يسكن في المدينة.

١٠- غطاء الصندوق به فتحات؛ لخروج منها الفراشة.

١١- تبدأ دورة حياة دودة القرد بالبيض.

١٢- الأم تعرف دورة حياة دودة القرد.

### السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

ال فعل في الجملة السابقة :

١- ذهبت نورة إلى جدها في الريف.

ج- الريف

ب- نورة

أ- ذهبت

٢- فرحت نورة كثيرا بهدية جدها. حول الجملة الاسمية إلى فعلية.

أ- بهدية جدها فرحت نورة كثيرا بـ نورة فرحت كثيرا بهدية جدها

ج- مطلب

الخبر في الجملة السابقة .....

أ- الوعي

٣- الوعي الصحي مطلب ضروري الضبط الصحيح لكلمة " المكتبة "

ج- المكتبة

ب- المكتبة

أ- المكتبة

٤- ذهبت إلى المكتبة صباحا.

ج- في

ب- عن

أ- على

٥- حافظ على ..... في المسجد

ج- الصلاة

ب- الصلاة

أ- الصلاة

٦- رجع الطلاب من المدرسة. (إعراب كلمة " المدرسة " )

ج- اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

ب- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أ- اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

٧- الأزهار متفتحة. (إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:

ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب- فعل ماض مبني على الفتح

أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٨- الجملة الاسمية فيما يأتي:

ج- الماء نعمه

ب- حديقة المنزل

أ- الطعام الصحي

٩- الكلمة المختلفة من بين الكلمات :

ج- وردة- حديقة

ب- إلى - عن

أ- هواء- سماء

### السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١- " الكلمة التي بها همزة قطع:

ج- استخرج

ب- أطفال

أ- انتشر

٢- كلمة بها همزة وصل:

ج- أحمد

ب- أكرم

أ- انكسر

٣- " عند وصل حروف كلمة " م- ف - ا - ج - ع " تكتب

ج- مفاجأ

ب- مفاجئ

أ- مفاجوء

٤- كتبت الهمزة في كلمة " امرؤ" على الواو لأن ما قبل الهمزة

ج- مضموم

ب- مكسور

أ- مفتوح

٥- المو....نهاي.....كل حي. أكمل الحروف الناقصة

ج- ت - ة

ب- ت - ه

أ- ئ - ة

ب- اكتب ما يملئ علیك:

## السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح .

