

# اختبار مرکزی تابع لمحافظة الرياض



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الرابع ↔ لغة عربية ↔ الفصل الأول ↔ اختبارات ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-01-2026 22:02:04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل  
منهج انجليزي املخصات وتقديرات امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: الإداره العامة للتعليم بمنطقة الرياض

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



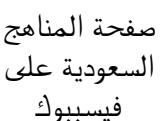
اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار مرکزی تابع لمنطقة عسير

1

اختبار مرکزی تابع لمنطقة تبوك

2

اختبار مرکزی تابع لمنطقة مكة المكرمة

3

اختبار مرکزی تابع لمحافظة القصيم

4

إجابة اختبار مرکزی تابع لمحافظة الرياض

5

لغتي	المادة
رابع	الصف
ساعتان ونصف	الزمن
	التاريخ

### أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

	رقم الجلوس		اللجنة		اسم الطالب/ة
--	------------	--	--------	--	--------------

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
٤.					المجموع

١٥	درجة السؤال الأول	السؤال الأول:
----	-------------------	---------------

### النص القرائي

في بداية العام الدراسي، لاحظت المعلمة أن طلاب الصف الرابع يحبون الطبيعة ويهتمون بالأزهار والنباتات، فقررت أن تنشئ معهم حديقة صغيرة داخل الصف؛ بغرض أن تكون مشروعًا تعليميًّا يربط الطلاب بالبيئة، ويعليمهم قيمة العناية بالنباتات والكائنات من حولهم. وقد رحب الطلاب بالفكرة بحماس كبير، لأنهم شعروا بأنها ستكون تجربة ممتعة ومفيدة في الوقت نفسه.

وفي اليوم التالي، أحضرت المعلمة مجموعة من الأحواض المتنقلة الصغيرة، وطلبت من كل طالب أن يختار نبتة يعتني بها، كانت الخيارات متنوعة؛ فمنهم من اختار نبتة الفل، وأآخر اختار نبتة النعناع برائحتها الزكية، بينما فضل بعض الطلاب نباتات الزهور الملونة التي تضفي جمالاً على المكان، بعد ذلك شرحت لهم المعلمة كيفية العناية بالنباتات، وكيف يحتاج إلى ضوء الشمس والماء بقدر مناسب، وأن الإفراط في السقي قد يضر النبتة.

بدأ الطالب بتنظيم المكان في زاوية الصف، فوضعوا النباتات بطريقة مرتبة، وكتبوا أسماءهم على الأحواض؛ ليتمكن كل واحد منهم من متابعة نبتته يوماً بعد يوم، وأصبح من مهام الطالب اليومية فتح النوافذ صباحاً؛ لتدخل أشعة الشمس، وفحص التربة لمعرفة حاجتها للماء، وكان الطالب يتسابقون في العناية بنباتاتهم، ويشعرون بالسعادة عندما يرون ورقة جديدة تظهر على إحدى النباتات.

وبعد أسابيع قليلة، تغير شكل الصف تماماً، فقد امتلأت زاويته باللون الأخضر الزاهي، وأصبحت تفوح منه رائحة طيبة تجعل الجو أكثر راحة وانتعاشاً، كما لاحظت المعلمة أن الطلاب أصبحوا أكثر نشاطاً وتفاعلًا أثناء الدروس، وكان النباتات كانت تبث فيهم طاقة إيجابية، وبذلك ساهموا في جمال ونظافة بيئتهم.

- اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التالية مختاراً الإجابة الصحيحة:

١ - ما معنى كلمة (العناء) في جملة (يعلمهم قيمة العناء بالنبات) التي وردت في النص؟

د- الشعور	ج- العطف	ت- التجارة	ب- الرعاية
-----------	----------	------------	------------

٢ - ما ضد كلمة (الإفراط) في جملة (وأن الإفراط في السقي قد يضر النبتة) التي وردت في النص؟

د- الإسراف	ج- العرض	ب- الاعتدال	أ- الكثرة
------------	----------	-------------	-----------

٣ - ماذا لاحظت المعلمة على طلاب الصف الرابع في بداية العام الدراسي؟

د- كثرة عددهم	ج- محبة الطبيعة	ب- الحضور المبكر	أ- تنظيم الصرف
---------------	-----------------	------------------	----------------

٤ - ما غرض المعلمة من إنشاء حديقة الصف؟

د- ربط الطلاب بالبيئة	ج- تغيير رائحة الصف	ب- تجميل الصف	أ- تنقية الهواء
-----------------------	---------------------	---------------	-----------------

٥ - ما أثر المشروع التعليمي على طلاب الصف؟

د- الخمول والتعب	ج- إحضار الزهور	ب- كتابة الأسماء بمهارة	أ- النشاط والتفاعل
------------------	-----------------	-------------------------	--------------------

٦ - كم نوعاً من النباتات أحضرت المعلمة للطلاب؟

د- خمسة	ج- أربعة	ب- ثلاثة	أ- اثنين
---------	----------	----------	----------

٧ - أي من الآيات القرآنية التالية يمكن الاستشهاد بها على النص السابق:

د- (إن مع العسر يسراً)	ج- (وإنك لعلى خلق عظيم)	ب- (الذين هم في صلامتهم خاشعون)	أ- (حدائق ذات بهجة)
------------------------	-------------------------	---------------------------------	---------------------

ب- ضع الأرقام (١-٤) أمام الأحداث حسب ترتيب وقوعها في النص بحيث يكون رقم (١) هو الحدث الذي وقع أولاً:

اختيار الطلاب من النباتات
تنظيم ركن خاص بالنباتات
شرح المعلمة كيفية العناء بالنباتات
إحضار الأحواض المتنقلة الصغيرة

ج ١ - (وبذلك ساهموا في جمال ونظافة بيئتهم) اذكر عملاً بسيطاً يساهم في الحفاظ على البيئة:

٢ - ضع عنواناً مناسباً للنص السابق

٣	بـ دُّوَار قُرْبَ حَدَوْلٍ كُلُّ شَيْءٍ قَدْ تَغَيَّرَ شَاحِبَ اللَّوْنِ مُعَكَّرٌ	لَمْ أَكُنْ أَشْعُرُ يُومًا غَيْرَأَنَّ الآنَ آهَا فَبَدَا الْمَاءُ النَّقِيُّ	.. النص الشعري:
---	--	--	-----------------

د- أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١ - ممّ تشكو الفراشة في النص السابق؟

د- شدة البرد	ج- تلوث البيئة	ب- قلة الطعام	أ- شدة الحر
--------------	----------------	---------------	-------------

٢ - أي الكلمات الآتية تُعدُّ مختلفة عن البقية؟

د- جميل	ج- شاحب	ب- باهت	أ- هزيل
---------	---------	---------	---------

٣ - ما الشعور الذي تدل عليه كلمة (آهًا) في النص السابق؟

د- الخوف	ج- الرضا	ب- التألم	أ- الكسل
----------	----------	-----------	----------

التركيب اللغوية:

الأسلوب اللغوي:

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- الجملة التي تحوي أسلوب دعاء هي:

- |                                |                        |                      |                             |
|--------------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------------|
| أ- انتبه لشرح المعلم رعاك الله | ب- دافع الجندي عن وطنه | ج- يكرم العربي ضيوفه | د- هل ساهمت في نظافة بيئتك؟ |
|--------------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------------|

٢- الجملة المنفية من الجملة المثبتة (غاب سعيد عن المباراة بالأمس) هي:

- |                      |                             |                           |                          |
|----------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|
| أ- حضر سعيد المباراة | ب- لم يحضر سعيد عن المباراة | ج- ماغاب سعيد عن المباراة | د- يغيب سعيد عن المباراة |
|----------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|

٣- الجملة المثبتة من الجمل التالية هي:

- |                   |                      |                       |                    |
|-------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|
| أ- لن أهمل الواجب | ب- لا أكذب على والدي | ج- فاز المتصدق بالأجر | د- ما يزال الجوداً |
|-------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|

الوظيفة النحوية:

ب- اختر الإجابة الصحيحة:

١- المبتدأ في الجملة التالية: (منظر الحديقة جميل جدًا) هو:

- |         |            |         |         |
|---------|------------|---------|---------|
| أ- منظر | ب- الحديقة | ج- جميل | د- جدًا |
|---------|------------|---------|---------|

٢- الضبط الصحيح لكلمة (المسجد) في جملة: (صليت في المسجد مع الجماعة)

- |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|
| أ- المسجدُ | ب- المسجدِ | ج- المسجدَ | د- المسجدْ |
|------------|------------|------------|------------|

٣- الجملة التي تحوي فعلاً مضارعاً هي:

- |                          |                     |                     |                |
|--------------------------|---------------------|---------------------|----------------|
| أ- الأمن منتشر في بلادنا | ب- زرع المؤمن الخير | ج- يحب المواطن وطنه | د- القصة جميلة |
|--------------------------|---------------------|---------------------|----------------|

٤- الكلمة التي تدل على المثنى في الجملة التالية: (زرع الفلاحان الأشجار في الحديقة) هي:

- |        |             |            |            |
|--------|-------------|------------|------------|
| أ- زرع | ب- الفلاحان | ج- الأشجار | د- الحديقة |
|--------|-------------|------------|------------|

ج- أجب عن الفقرات التالية بما هو مطلوب:

١. (العمل أمانة)، ما إعراب كلمة (أمانة) في الجملة السابقة؟

٢. حدد المفعول به في جملة: (كرّم المعلم المجهد)

٣. (رأيت سفينـة في البحر)، ما جمع كلمة (سفينة)؟

٤. حدد الفاعل في الجملة التالية: (حضر الطالب مبكـرين)

٥. شارك في إعراب ما تحته خط في الجملة التالية: (يصدق المسلم القول)

يصدق: فعل ..... مضارع ..... مرفوع وعلامة رفعه ..... الظاهرة على آخره.

٦. عبر بجملة اسمية عن المعنى التالي: (صفاء السماء)

٧. استخرج حرف الجر من الجملة التالية: (نسـعى إلى التميز والإبداع)

١١	درجة السؤال الثالث	السؤال الثالث:
----	--------------------	----------------

المهارات الكتابية:

الظاهرة الإملائية:

أ - اختر الإجابة الصحيحة:

١ - الكلمة التي تحوي همزة قطع، هي:

د - أحمد	ج - اسمع	ب - بدأ	أ - هواء
----------	----------	---------	----------

٢ - الكلمة التي تحوي همزة متطرفة هي:

د - أخضر	ج - إلى	ب - إنسان	أ - أجواء
----------	---------	-----------	-----------

٣ - (هذه النعم تستدعي الشكر) الكلمة التي حذفت منها الألف في جملة السابقة:

د - الشكر	ج - تستدعي	ب - النعم	أ - هذه
-----------	------------	-----------	---------

ب - أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي:

١. اشتريت ..... جديدة.

٢. تجنب ..... الأخلاق.

٣. إن ..... الببل جميل.

٤
---

الرسم الكتابي:

ج - صوّب ما تحته خط في الجملة التالية:

تصويب الخطأ	الجمل
	١- من الحروف المرتكزة على السطر في خط النسخ حرف <u>العين</u>

د - أعد كتابة العبارة التالية بخط النسخ.

القناعة في الحياة كنز لا يفنى

انتهت الأسئلة..

ونأمل لكم التوفيق والنجاح