

تحضير اجتماعيات رابع للفصل الثالث



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← اجتماعيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-01 16:34:36

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام



المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث


نموذج الإجابة على أسئلة الاختبار الفكري	1
أسئلة اختبار منتصف الفصل الثالث 1446هـ	2
المهارات الأساسية للمقرر للفصول الدراسية الثلاثة 1446هـ	3
الخطة الأسبوعية التعليمية للفصل الثالث	4
خطة توزيع الاجتماعية للفصل الثالث	5


موضوع الدرس	شبه الجزيرة العربية: الموقع والحضارة	المادة	اجتماعيات رابع	التاريخ				
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة				
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي							
التمهيد	أين تقع شبه الجزيرة العربية؟							
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف				
أن يحدد التلميذ موقع شبه الجزيرة العربية على الخريطة. أن يستنتج التلميذ أهمية شبه الجزيرة العربية تاريخياً. أن يعدد التلميذ حضارات شبه الجزيرة العربية. أن يذكر التلميذ نشأة الكتابة العربية.	<p>الموقع: تقع شبه الجزيرة العربية في الجنوب الغربي من قارة آسيا، وهي أكبر أشباه الجزر في العالم، حيث تبلغ مساحتها ثلاثة ملايين كيلو متر، ويحدها: من الشمال العراق وبلاد الشام. ومن الجنوب بحر العرب. ومن الشرق الخليج العربي. ومن الغرب البحر الأحمر.</p> <p>أهمية شبه الجزيرة العربية تاريخياً: ١- مهبط الوحي ٢- رحلة الشتاء والصيف.</p> <p>الحضارات: تعد شبه الجزيرة العربية موطن العرب منذ القدم، ومهد الحضارات، وحلقة وصل بين مصر والعراق وهما موقعان لأهم الحضارات العالمية.</p>  <p>اللغة العربية: في وطني المملكة العربية السعودية نشأت الكتابة العربية، وكتب أجدادنا منذ آلاف السنين كثيراً من تاريخهم على الجبال بالنقوش والرسوم الصخرية.</p>	<p>نشاط (١) ص (٤٣) </p>	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	حدد موقع شبه الجزيرة العربية على الخريطة. استنتج أهمية شبه الجزيرة العربية تاريخياً. عدد حضارات شبه الجزيرة العربية. اذكر نشأة الكتابة العربية.				
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى							
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب					

موضوع الدرس	شبه الجزيرة العربية: السكان وأحوالهم	المادة	اجتماعيات رابع	التاريخ			
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة			
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي						
التمهيد	ماذا يعني لنا وجود العرب في شبه الجزيرة العربية منذ آلاف السنين؟						
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف			
أن يصنف التلميذ سكان أرض شبه الجزيرة العربية. أن يعدد التلميذ العبادات والديانات التي انتشرت في الجزيرة العربية قبل الإسلام. أن يوضح التلميذ مظاهر الحياة السياسية في شبه الجزيرة العربية. أن يبين التلميذ سمات الحياة الاجتماعية في شبه الجزيرة العربية. أن يحدد التلميذ مظاهر الاقتصادية في شبه الجزيرة العربية.	<p>السكان: سكن العرب أرض شبه الجزيرة العربية منذ آلاف السنين، وينقسمون إلى قسمين:</p> <p>العرب البائدة: وهم عرب قدامى انقرضوا ولم يبق منهم أحد، مثل: عاد، وثمود، وطسم، وجديس.</p> <p>العرب الباقية: وهم عرب ينتسبون إلى قحطان وعدنان.</p> <p>الحياة الدينية:</p> <p>كان في الجزيرة العربية قبل الإسلام عبادات وديانات مختلفة، منها:</p> <p>١- الحنفية: وهي ملة إبراهيم عليه السلام (توحيد الله عز وجل).</p> <p>٢- عبادة الأوثان والأصنام.</p> <p>٣- عبادة النجوم والكواكب.</p> <p>٤- اليهودية والنصرانية: اعتنقت اليهودية والنصرانية في بعض مناطق الجزيرة العربية قبل الإسلام.</p> <p>الحياة السياسية:</p> <p>لم يكن في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام وحدة سياسية، وكان النظام القبلي وتعدد الإمارات المحلية هو الساد في الحكم....</p> <p>الحياة الاجتماعية:</p> <p>اتسم العرب بالقيم الأخلاقية الحميدة، مثل الشجاعة والكرم والوفاء بالعهد وحماية الجار، و.....</p> <p>الحياة الاقتصادية:</p> <p>أ- التجارة: كانت مكة ملتقى طرق القوافل من أنحاء شبه الجزيرة العربية، وهو ما جعل أهلها يعملون بالتجارة.....</p> <p>ب- الزراعة: زرع العرب الفاكهة، والنخيل والحبوب، في يثرب (المدينة المنورة) والطائف واليمامة.....</p> <p>ت- الرعي: حيث كان الاهتمام بتربية الحيوانات مثل الأغنام والإبل</p>	<p>نشاط (١) ص (٤٥)</p> <p>.....</p> <p>نشاط (٢) ص (٤٧)</p> <p>.....</p>	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	صنف سكان أرض شبه الجزيرة العربية. عدد العبادات والديانات التي انتشرت في الجزيرة العربية قبل الإسلام. وضح مظاهر الحياة السياسية في شبه الجزيرة العربية. بين سمات الحياة الاجتماعية في شبه الجزيرة العربية. حدد مظاهر الاقتصادية في شبه الجزيرة العربية.			
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة	○ المناقشة ○ التدريبات	○ الأنشطة	○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب			

موضوع الدرس	قبلة المسلمين	المادة	اجتماعيات رابع	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي		
التمهيد	لماذا وطني هو قبلة المسلمين؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن يعلل التلميذ كون المملكة العربية السعودية قبل المسلمين. أن يعدد التلميذ المدن المقدسة الموجودة بالمملكة العربية السعودية. أن يذكر التلميذ أول قبلة للمسلمين قبل الكعبة المشرفة. أن يستنتج التلميذ أهمية مسجد القبلتين.	<p>نعتز ونفتخر بأن وطننا المملكة العربية السعودية هو قبلة المسلمين، وفيه المدن المقدسة الآتية:</p> <p>مكة المكرمة:</p> <p>اختار الله عز وجل أرض وطني (المملكة العربية السعودية) في شبه الجزيرة العربية؛ ليكون فيها بيت الله الكعبة المشرفة الذي تهوي إليه قلوب المسلمين من كل مكان.</p> <p>المدينة المنورة:</p> <p>هاجر إليها خاتم الأنبياء نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ونشر الإسلام فيها، وتشرفت المدينة المنورة في وطني بالمسجد النبوي، وفيها قبر نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى أرضها كانت سيرته صلى الله عليه وسلم وسيرة خلفائه الراشدين رضي الله عنهم.</p> <p>قبلة المسلمين:</p> <p>ما أول قبلة للمسلمين قبل الكعبة المشرفة؟</p> <p>كانت قبلة المسلمين باتجاه بيت المقدس (المسجد الأقصى) بأرض فلسطين، حتى أمر الله عز وجل النبي محمدًا صلى الله عليه وسلم باتخاذ الكعبة المشرفة في المسجد الحرام قبلة له صلى الله عليه وسلم وللمسلمين.</p> <p>ما أهمية مسجد القبلتين؟</p> <p>في وطني المملكة العربية السعودية مسجد القبلتين في المدينة المنورة الذي تحول فيه المسلمون الي استقبال الكعبة المشرفة في أثناء الصلاة بعد نزول الأمر من الله عز وجل علي النبي محمد صلى الله عليه وسلم وهو من المساجد المهمة في التاريخ</p>	<p>نشاط (١) ص (٥١)</p> <p>.....</p>	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	<p>علل كون المملكة العربية السعودية قبل المسلمين.</p> <p>عدد المدن المقدسة الموجودة بالمملكة العربية السعودية.</p> <p>اذكر أول قبلة للمسلمين قبل الكعبة المشرفة.</p> <p>استنتج أهمية مسجد القبلتين.</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة	○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى		
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	الآثار	المادة	اجتماعيات رابع	التاريخ	مجموعه
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة	
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي			الفصل	
التمهيد	عدد بعض الآثار الموجودة في وطننا؟				
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف	
أن يعدد التلميذ بعض الآثار الموجودة في وطننا. أن يحدد التلميذ موقع مدائن صالح. أن يوضح التلميذ موقع ديلمون. أن يصف التلميذ موقع بئر حمى. أن يبين التلميذ موقع الفاو. أن يذكر التلميذ موقع أعمدة الرجاجيل. أن يحافظ التلميذ على آثار وطننا.	<p>الآثار:</p>  <p>شواهد على التاريخ، والبحث عنها ومعرفتها تكون بالتنقيب والاكتشاف من قبل الجهات المختصة.</p> <p>من آثار وطني التي تعود في تاريخها إلى آلاف السنين:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مدائن صالح في الملا التي سكنها قوم ثمود قبل خمسة آلاف سنة من اليوم. - ديلمون على ساحل الخليج العربي، ومكانها القطيف في المنطقة الشرقية. - بئر حمى في نجران، يعود زمنها إلى تسعة آلاف سنة. - الفاو عاصمة مملكة كندة منذ أكثر من ألفين وخمسمائة سنة في منطقة الرياض بالقرب من وادي الدواسر. - أعمدة الرجاجيل في سكاكا بالجوف، يعود زمنها إلى أكثر من ستة آلاف سنة. 	<p>نشاط (١) ص (٥٣)</p> <p>.....</p>	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	عدد بعض الآثار الموجودة في وطننا. حدد موقع مدائن صالح. وضح موقع ديلمون. صف موقع بئر حمى. بين موقع الفاو. اذكر موقع أعمدة الرجاجيل. حافظ على آثار وطننا	
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة	○ المناقشة ○ التدريبات	○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى		
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب		

موضوع الدرس				آدم ونوح عليهما السلام	المادة	اجتماعيات رابع	التاريخ
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل				○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ من أبو البشر؟	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي
التمهيد							
الأهداف السلوكية				المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
<p>أن يذكر التلميذ من الملقب بأبو البشر.</p> <p>أن يوضح التلميذ لماذا أرسل الله نوحاً إلى قومه.</p> <p>أن يعلل التلميذ تسمية نوح عليه السلام أبا البشر الثاني.</p> <p>أن يعدد التلميذ صفات الأنبياء عليهم السلام.</p>				<p>آدم عليه السلام أبو البشر: أول نبي من أنبياء الله تعالى النبي آدم عليه السلام خلقه الله بيديه من طين، قال الله تعالى: "وبدأ خلق الإنسان من طين"، لذلك فإن جميع البشر بمختلف ألوانهم وأشكالهم هم من ذرية آدم عليه السلام.</p> <p>نوح عليه السلام أبو البشر الثاني: بعد وفاة نبي الله آدم عليه السلام انحرف الناس عن عبادة الله إلى عبادة الأصنام، فبعث الله النبي نوحاً عليه السلام وأخذ يدعو إلى توحيد الله في قومه ٩٥٠ عاماً، ولم يستجب له إلا عدد قليل، قال الله تعالى: "ولقد أرسلنا نوحاً إلى قومه فلبث فيهم ألف سنة إلا خمسين عاماً فأخذهم الطوفان وهم ظالمون....."</p> <p>سفينة نوح عليه السلام: تعد سفينة نوح معجزة لان الله سبحانه وتعالى؛ أمر نوحاً ببناء السفينة وقومه يعيشون في ارض لا بحر فيها لتكون دليلاً على قدرة الله وعظمته ووجوب التوحيد والايمان</p> 	<p>نشاط (١) ص (٦٢) </p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى 	<p>اذكر من الملقب بأبو البشر.</p> <p>وضح لماذا أرسل الله نوحاً إلى قومه.</p> <p>علل تسمية نوح عليه السلام أبا البشر الثاني.</p> <p>عدد صفات الأنبياء عليهم السلام.</p>
أدوات التقويم				○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة	○ المناقشة ○ التدريبات	○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية	○ أخرى
التقويم الختامي				متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	


موضوع الدرس	أولو العزم من الرسل	المادة	اجتماعيات رابع	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	أجهزة عرض مراجع ودوريات جهاز تسجيل نماذج وعينات مجسمات صور لوحات ورسومات فيلم تعليمي			
التمهيد	لماذا أرسل الله الأنبياء والمرسلين؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
<p>أن يوضح التلميذ لماذا أرسل الله الأنبياء والمرسلين.</p> <p>أن يذكر التلميذ أسماء الكتب السماوية.</p> <p>أن يوضح التلميذ بما لقب سيدنا إبراهيم عليه السلام.</p> <p>أن يذكر التلميذ من الذي بنى الكعبة المشرفة.</p>	<p>الرسول والأنبياء:</p> <p>قال تعالى: " فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَهُمْ " وهم: نوح وإبراهيم وموسى وعيسى ومحمد صلى الله عليه وسلم.</p> <p>أرسل الله الأنبياء والمرسلين من أجل: دعوة الناس إلى عبادة الله وحده، قال الله تعالى: " ولقد بعثنا في كل أمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت".</p> <p>إرشاد الناس والرحمة بهم، قال الله تعالى: "وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين"، وقال النبي صلى الله عليه وسلم: "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق".</p> <p>إبراهيم عليه السلام</p> <p>يلقب بأبي الأنبياء ولد عليه السلام في مدينة بابل بالعراق.</p> <p>أخذ يدعو أباه وقومه لعبادة الله وحده وترك عبادة الأصنام، فاستجاب له عدد قليل، وغضب قومه منه، بسبب تكسره الأصنام عليه السلام والقوه في كبيرة إلا أن الله أنجاه ولم تحرقه، وهي معجزة من الله له.</p>  <p>بناء الكعبة: أمر الله عز وجل إبراهيم عليه السلام أن يبني في مكة أول بيت لعبادة الله، فبناه مع ابنه اسماعيل عليه السلام، فلم يرتفع البنيان قام إبراهيم عليه السلام علي حجر وهو مقام إبراهيم الموجود قرب الكعبة.</p>	<p>نشاط (١) ص (٦٥)</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى 	<p>وضح لماذا أرسل الله الأنبياء والمرسلين.</p> <p>اذكر أسماء الكتب السماوية.</p> <p>وضح بما لقب سيدنا إبراهيم عليه السلام.</p> <p>اذكر من الذي بنى الكعبة المشرفة.</p>
أدوات التقويم	الاختبارات الشفوية	الاختبارات التحريرية	الملاحظة	المناقشة
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	الواجبات المنزلية

موضوع الدرس				تابع : أولو العزم من الرسل				المادة		اجتماعيات رابع		التاريخ	
المجموعة								المكتسبات والمفردات الجديدة		مراجعة مفردات الدرس		الحصة	
												الفصل	
تقنيات التعلم والوسائل				○أجهزة عرض ○مراجع ودوريات ○أخرى				○جهاز تسجيل		○نماذج وعينات		○مجسمات ○صور ○لوحات ورسومات ○فيلم تعليمي	
التمهيد				إلي من أرسل الله موسى عليه السلام؟									
الأهداف السلوكية				المحتوى وفرض الدرس				الأنشطة		استراتيجيات التعليم البديلة		تقييم الهدف	
أن يكتب التلميذ نبذة عن سيدنا موسى عليه السلام. أن يذكر التلميذ معجزة موسى عليه السلام. أن يبين التلميذ الي من أرسل الله موسى عليه السلام. أن يعلل التلميذ لماذا كان فرعون يقتل المواليد الذكور دون الإناث؟ أن يتحدث التلميذ عن كيف كانت نهاية فرعون. أن يعطي التلميذ نبذة عن سيدنا عيسى بن مريم عليه السلام ومعجزاته. أن يحدد التلميذ اسم الديانة السماوية التي ينتسب إليها قوم عيسى بن مريم عليه السلام.				<p>موسى بن عمران عليه السلام :</p> <p>موسى بن عمران عليه السلام ويلقب بكليم الله. ولد في مصر عندم ولد موسى عليه السلام خافت عليه امه أن يقتله فرعون – حاكم مصر – فالقته في النهر وهو رضيع بعد ان وضعته في تابوت لحمايته، فأخذه بعض الناس ونقلوه إلى زوجة فرعون التي قررت اتخاذه ولدا لها، بحثت زوجة فرعون عن مرضعة لموسى عليه السلام ولم يقبل سوى رضاعة امه التي رده الله إليها.</p> <p>معجزة موسى عليه السلام</p> <p>عاش موسى عليه السلام طفولته فغي قصر فرعون، وعندما بلغ أشده توجه إلى أرض مدين، أقام بها ثماني سنين، وفي طريقه من مدين إلى مصر وفي طور سينا خصه الله بالنبوة، حيث كلمه وأرسله لبني إسرائيل ولدعوة فرعون إلى توحيد الله</p> <p>عيسى بن مريم عليه السلام:</p> <p>يسمى عليه السلام بالمسيح. ولد في مدينة بيت لحم بفلسطين.</p> <p>معجزة ولادة عيسى عليه السلام :</p> <p>ينسب عليه السلام لأمه مريم بنت عمران عليه السلام حيث نفخ فيها من روحه فأنجبت عيسى عليه السلام من غير أب، عندما جاء الملك جبريل عليه السلام إلى مريم عليه السلام وهي تتعبد الله، حيث بشرها بأنها ستلد ابنا،....</p> <p>معجزة عيسى عليه السلام: عندما كبر عليه السلام أياه الله تعالى بمعجزات عديدة، منها إحياء الموتى، وشفاء الأبرص، وصنع أشكال طينية علي هيئة طير، ثم ثم ينفخ فتكون طيرا حقيقيا، وغير ذلك،.....</p> <p>أنزل الله تعالى التوراة على موسى عليه السلام ثم الإنجيل على عيسى عليه السلام ثم القرآن الكريم علي خاتم الأنبياء والمرسلين محمد عليه الصلاة والسلام</p>				كتاب الطالب		○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى		اكتب نبذة عن سيدنا موسى عليه السلام. اذكر معجزة موسى عليه السلام. بين الي من أرسل الله موسى عليه السلام. علل لماذا كان فرعون يقتل المواليد الذكور دون الإناث؟ تحدث عن كيف كانت نهاية فرعون. اعط نبذة عن سيدنا عيسى بن مريم عليه السلام ومعجزاته. حدد اسم الديانة السماوية التي ينتسب إليها قوم عيسى.	
أدوات التقويم				○الاختبارات الشفوية ○الاختبارات التحريرية ○الملاحظة ○المناقشة ○التدريبات ○الأنشطة ○الواجبات المنزلية ○أخرى									
التقويم الختامي				متابعة حل أنشطة الكتاب				الواجب المنزلي		حل أسئلة الكتاب			


موضوع الدرس		تقويم الوحدة السابعة			المادة	اجتماعيات رابع	التاريخ												
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة الفصل												
تقنيات التعلم والوسائل		○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى		○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور		○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي													
التمهيد		اذكر المستفاد من قصص الانبياء																	
الأهداف السلوكية		المحتوى وفرض الدرس		الأنشطة		استراتيجيات التعليم البديلة													
أن يذكر التلميذ المستفاد من قصص الأنبياء؟ أن يكمل التلميذ الفراغات التالية: أن يذكر التلميذ ثلاثة من الأنبياء الذين عاشوا على أرض وطني المملكة العربية السعودية. أن يوضح التلميذ المستفاد من قصة النبي نوح عليه السلام. أن يحدد التلميذ أين يقع مقام إبراهيم.		١- ما الدروس المستفادة من قصص الأنبياء؟ ٢- يكمل الطلبة الفراغات التالية: أ- أول نبي من أنبياء الله تعالى ب- استمر نوح عليه السلام يدعو قومه سنة. ج- خلق الله عز وجل البشر مختلفين في اللون، وورد في آية كريمة في القرآن الكريم أن هي أساس المفاضلة. ٣- يذكر الطلبة ثلاثة من النبياء الذين عاشوا على أرض المملكة العربية السعودية: ٤- ماذا نستفيد من قصة النبي نوح عليه السلام؟ ٥- يكمل الطلبة الفراغات الآتية: <table><tr><th>الكتاب المنزل عليه</th><th>النبي موسى عليه السلام</th><th>النبي عيسى عليه السلام</th></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table> ٦- أين يقع مقام إبراهيم عليه السلام؟ ٧- يقع ماء زمزم بين:		الكتاب المنزل عليه	النبي موسى عليه السلام	النبي عيسى عليه السلام	نشاط (١) ص (٧٠) نشاط (٧) ص (٧١)		○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	
الكتاب المنزل عليه	النبي موسى عليه السلام	النبي عيسى عليه السلام																	
.....																	
.....																	
.....																	
أدوات التقويم		○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة		○ المناقشة ○ التدريبات		○ الواجبات المنزلية ○ أخرى													
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي		حل أسئلة الكتاب													

موضوع الدرس		نسب النبي محمد عليه الصلاة والسلام ونشأته		المادة	اجتماعيات رابع	التاريخ				
المجموعة				المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة				
تقنيات التعلم والوسائل		○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي								
التمهيد		لماذا ندرس سيرة نبينا محمد عليه الصلاة والسلام؟								
الأهداف السلوكية		المحتوى وفرض الدرس		الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف				
أن يوضح التلميذ لماذا تدرس سيرة نبينا محمد عليه الصلاة والسلام. أن يتحدث التلميذ عن نسب سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام ومولده. أن يبين التلميذ أين نشأ نبينا محمد عليه الصلاة والسلام. أن يذكر التلميذ صفات سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام. أن يذكر التلميذ مما تتكون أسرة سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام.		<p>نسبه عليه الصلاة والسلام: محمد بن عبدالله بن عبدالمطلب بن هاشم ابن عبد مناف. ويتصل نسبه بقریش ثم إلى عدنان ثم إلى إسماعيل بن إبراهيم عليه السلام. واما أمة بنت وهب بن عبد مناف.</p> <p>مولده عليه الصلاة والسلام: ولد نبينا محمد عليه الصلاة والسلام في مكة المكرمة، في شهر ربيع الأول من عام الفيل (عام ٥٧١ ميلادي)، وكان والده (عبدالله) قد توفي قبل ولادته.</p> <p>نشأته عليه الصلاة والسلام: نشأ نبينا محمد عليه الصلاة والسلام يتيما مع أمه آمنة، التي أرضعته مدة قصيرة، ثم أرسلت به إلى مرضعة من اهل البادية تسمى حليلة السعدية، التي كانت تسكن في نواحي الطائف، وبقي عندها في البادية حتي بلغ سن الرابعة.</p> <p>صفاته عليه الصلاة والسلام : اشتهر نبينا محمد عليه الصلاة والسلام بحسن أخلاقه كالصدق والأمانة، فلقبه قومه بالصادق الأمين؛ ولهذا طلبت خديجة بنت خويلد رضي الله عنه أن يعمل في تجارتها، فسافر إلى الشام، وحقق أرباحا لها.....</p> <p>زواجه من خديجة رضي الله عنه: عندما علمت خديجة بنت خويلد رضي الله عنها عن أمانة نبينا محمد صلي الله عليه وسلم، وحسن أخلاقه، أعجبت به وبأخلاقه، فرغبت بالزواج منه، فخطبها له اعمامه فتزوجها، وكان عمر بنينا عليه الصلاو والسلام حينذاك خمساً وعشرين سنة.</p> <div><p>أسرة نبينا محمد ﷺ</p><div><div>البنات</div><div>الابناء</div><div>زينب</div><div>أم كلثوم</div><div>فاطمة</div><div>القاسم</div><div>عبدالله</div><div>إبراهيم</div></div></div>		<p>كتاب الطالب</p>	<ul style="list-style-type: none">○ حل المشكلات○ الاكتشاف والاستقصاء○ الصف الذهني○ الخرائط الذهنية○ التعلم الذاتي○ التعلم التعاوني○ أخرى	<p>وضح لماذا تدرس سيرة نبينا محمد عليه الصلاة والسلام.</p> <p>تحدث عن نسب سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام ومولده.</p> <p>بين أين نشأ نبينا محمد عليه الصلاة والسلام.</p> <p>اذكر صفات سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام.</p> <p>اذكر مما تتكون أسرة سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام</p>				
أدوات التقويم		الاختبارات الشفوية		الاختبارات التحريرية	الملاحظة	المناقشة	التدريبات	الأنشطة	الواجبات المنزلية	أخرى
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي		حل أسئلة الكتاب				

موضوع الدرس		بعثة النبي محمد عليه الصلاة والسلام			المادة		اجتماعيات رابع		التاريخ	
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة		مراجعة مفردات الدرس		الحصة الفصل	
تقنيات التعلم والوسائل		○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى			○ نماذج وعينات		○ مجسمات ○ صور		○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي	
التمهيد		كيف بدأت بعثة النبي محمد صلي الله عليه وسلم								
الأهداف السلوكية		المحتوى وفرض الدرس		الأنشطة		استراتيجيات التعليم البديلة		تقييم الهدف		
أن يذكر التلميذ المكان الذي كان يخلو سيدنا محمد بنفسه للعبادة والتفكير في مشاهد الكون العظيم. أن يبين التلميذ متى نزل الوحي علي سيدنا محمد. أن يعلل التلميذ سبب الهجرة إلى الحبشة. أن يفرق التلميذ بين معجزة الإسراء ومعجزة المعراج.		<p>نشأ نبينا محمد صلي الله عليه وسلم سليم القطرة، راجح العقل، وقد عصمه الله من أعمال الجاهلية، فكان ينفر من عبادة الأصنام التي اعتادها قومه، ويخلو بنفسه أحيانا في شهر رمضان من كل سنة في غار حراء بجبل النور بمكة المكرمة؛ من أجل العبادة والتفكير في مشاهد الكون العظيم.</p> <p>بدء نزول الوحي:</p> <p>نزلت عليه عليه الصلاة والسلام أولى آيات القرآن الكريم في غار حراء، وكان عليه الصلاة والسلام عمره أربعين سنة واول ما نزل عليه من القرآن قوله تعالى { اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ } (العلق).</p> <p>دعوته إلى الإسلام:</p> <p>أمر الله سبحانه وتعالى نبينا محمدا صلي الله عليه وسلم بدعوة الناس إلى دين الإسلام، في قوله تعالى: { يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ (١) قُمْ فَأَنْذِرْ (٢) وَرَبِّكَ فَكَبِيرٌ (٣) وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ (٤) وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ (٥) } (المدثر)...</p> <p>الهجرة إلى الحبشة :</p> <p>عندما بدأ النبي محمد عليه الصلاة والسلام دعوته لنشر الإسلام في مكة المكرمة، آذنته قريش وأذت أصحابه، فأمر النبي صلي الله عليه وسلم أصحابه بالهجرة إلى الحبشة؛ لأن فيها ملكا لا يظلم عنده أحد،.....</p> <p>معجزة الإسراء والمعراج:</p> <p>بعد مضي عشر سنوات من بعثة النبي صلي الله عليه وسلم في مكة إلى توحيد الله وترك الشرك، وقبل الهجرة إلى المدينة.....</p> <div><div>من معجزاته ﷺ</div><div><div>المعراج</div><div>الصعود والارتقاء، وهي رحلة النبي ﷺ من المسجد الأقصى في بيت المقدس إلى السماء.</div></div><div><div>الإسراء</div><div>السير ليلاً، وهي رحلة النبي ﷺ ليلاً من مكة المكرمة إلى المسجد الأقصى في بيت المقدس بفلسطين.</div></div></div>		<p>نشاط (١) ص (٧٩)</p> <p>.....</p>		<ul style="list-style-type: none">○ حل المشكلات○ الاكتشاف والاستقصاء○ الصف الذهني○ الخرائط الذهنية○ التعلم الذاتي○ التعلم التعاوني○ أخرى		اذكر المكان الذي كان يخلو سيدنا محمد بنفسه للعبادة والتفكير في مشاهد الكون العظيم. بين متى نزل الوحي علي سيدنا محمد. علل سبب الهجرة إلى الحبشة. فرق بين معجزة الإسراء ومعجزة المعراج.		
أدوات التقويم		○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى								
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي		حل أسئلة الكتاب				

موضوع الدرس	الهجرة إلى المدينة المنورة	المادة	اجتماعيات رابع	التاريخ
المجموعة	المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة	الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	أجهزة عرض مراجع ودوريات جهاز تسجيل أخرى	نماذج وعينات مجسمات صور لوحات ورسومات فيلم تعليمي		
التمهيد	اذكر ثلاثة من معالم المدينة المنورة.			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
<p>أن يعلل التلميذ سبب هجرة النبي عليه الصلاة والسلام إلى المدينة.</p> <p>أن يذكر التلميذ تاريخ وفاة النبي عليه الصلاة والسلام.</p> <p>أن يذكر التلميذ معالم المدينة المنورة.</p> <p>أن يبين التلميذ كيف كان استقبال أهل يثرب (المدينة المنورة) لنبيينا علي الصلاة والسلام.</p>	<p>هاجر النبي صلى الله عليه وسلم عندما اشتد أذى المشركين له ومنع من نشر الإسلام في مكة.</p> <p>وعندم قدم النبي عليه الصلاة والسلام الي المدينة المنورة كان اسمها يثرب فغيره إلى المدينة، وعاش فيها حتى توفي في شهر ربيع الأول سنة ١١هـ، واليوم يزور المسلمون المدينة المنورة في وطني المملكة العربية السعودية؛ للصلاة في المسجد النبوي الشريف</p>  <p>عندما وصل النبي محمد صلى الله عليه وسلم إلى يثرب (المدينة المنورة) استقبله المسلمون فيها وأنشدوا فرحين ومرحبين بقدمه صلى الله عليه وسلم :</p> <p>طلع البدر علينا من ثنيات الوداع وجب الشكر علينا ما دعا لله داع</p> <p>وقال صل الله عليه وسلم (اللهم حبيب إلينا المدينة كحبنا مكة أو أشد)، وهذا يدل علي حب الأوطان واليوم بفضل الله ثم بجهود المؤسس الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن الفيصل آل سعود ورجاله الأوفياء اتسع وطننا فشمّل مع مكة المكرمة والمدينة المنورة مناطق نحبها ونفتخر بها.</p>	<p>نشاط (١) ص (٨٣)</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>	<p>علل سبب هجرة النبي عليه الصلاة والسلام إلى المدينة.</p> <p>اذكر تاريخ وفاة النبي عليه الصلاة والسلام.</p> <p>اذكر التلميذ معالم المدينة المنورة.</p> <p>بين كيف كان استقبال أهل يثرب (المدينة المنورة) لنبيينا علي الصلاة والسلام.</p>
أدوات التقويم	الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة	المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى		
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس		تابع : الهجرة إلى المدينة المنورة		المادة	اجتماعيات رابع		التاريخ
المجموعة				المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس		الحصة
							الفصل
تقنيات التعلم والوسائل		○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى		○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي			
التمهيد		من الذي بنى المسجد النبوي؟					
الأهداف السلوكية		المحتوى وفرض الدرس		الأنشطة		استراتيجيات التعليم البديلة	
أن يذكر التلميذ مظاهر الدولة في عهد النبي عليه الصلاة والسلام. أن يبين التلميذ ما هو أول عمل للنبي عليه الصلاة والسلام بعد وصوله إلى المدينة المنورة. أن يبين التلميذ ما الذي جاء في وثيقة المدينة. أن يعي التلميذ بمساحة المسجد النبوي علي مر التاريخ.		<p>الدولة في عهد النبي عليه الصلاة والسلام:</p> <p>عندما وصل النبي محمد صلى الله عليه وسلم إلى المدينة قام بعدد من الأعمال التي تؤسس للدولة، ومنها:</p> <div><div>المسلمون في المدينة المنورة</div><div>١- بناء المسجد النبوي.</div><div>٢- الأمر بالطاعة لولي الأمر.</div><div>٣- المواجهة بين المهاجرين والأنصار.</div><div>٤- وثيقة المدينة.</div></div> <p>بناء المسجد النبوي:</p> <p>أول عمل قام به نبي الله محمد صلى الله عليه وسلم بعد وصوله إلى المدينة المنورة هو بناء المسجد النبوي وقد بناه بنفسه وساعده أصحابه ليصبح هو الحرم الشريف الثاني بعد المسجد الحرام في مكة المكرمة.</p> <div><div>مساحة المسجد النبوي على مر التاريخ</div><div>في عهد النبي سنة ٦٢٧ هـ</div><div>في عهد الخليفة عبدالمعز سنة ١٠١٠ هـ</div><div>في عهد الخليفة عبدالمعز سنة ١٠١٠ هـ</div><div>في عهد الخليفة عبدالمعز سنة ١٠١٠ هـ</div><div>في عهد الخليفة عبدالمعز سنة ١٠١٠ هـ</div></div> <p>وثيقة المدينة:</p> <p>نشر نبينا محمد صلى الله عليه وسلم الأمن والسلام في مجتمع المدينة؛ لتأسيس الدولة، ومن أعماله صلى الله عليه وسلم أنه كتب وثيقة تنظم العلاقة بين سكان المدينة المنورة، ومن يستقر فيها.</p> <p>جاء في وثيقة المدينة مبادئ الدولة التي تعطي الجميع من المسلمين واليهود الذين كانوا يعيشون في المدينة حقوقهم وتوضح واجباتهم.</p> <p>تضمنت وثيقة المدينة إقرار الحرية في الدين والمال لغير المسلمين في المدينة المنورة مقابل أن يلتزموا والمواطنة الصالحة ولا يخونوا المسلمين أو يتعرضوا لهم.</p>		<p>نشاط (١) ص (٨٣)</p> <p>.....</p>		<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>	
أدوات التقويم		○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة		○ المناقشة ○ التدريبات		○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي		حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	غزوات النبي محمد صلى الله عليه وسلم	المادة	اجتماعيات رابع	التاريخ
المجموعة	المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة	الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي	○ أجهز النبي محمد صلى الله عليه وسلم ○ أسباب غزوة بدر الكبرى.		
التمهيد				
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن يذكر التلميذ موقع غزوة بدر الكبرى (سنة ٢ هـ). أن يحدد التلميذ سبب غزوة بدر الكبرى ونتائجها. أن يعلل التلميذ سبب غزوة أحد أن يحدد التلميذ نتيجة غزوة أحد.	<p>عندما تأسست الدولة في عهد النبي صلى الله عليه وسلم بالمدينة المنورة، وبدأ الإسلام ينتشر في المناطق المجاورة لها، وبدأت القبائل تدخل في الإسلام، وقف الأعداء المشركون ضد المسلمين وخططوا لمنع انتشار الإسلام، فجهز النبي محمد صلى الله عليه وسلم جيش المسلمين لحماية الدين والدولة، وقاد الغزوات وواجهات المشركين.</p> <p>غزوة بدر الكبرى (سنة ٢ هـ) حدثت في منطقة بدر جنوب غرب المدينة المنورة. السبب : ارادة المسلمين استعادة ما استولى عليه مشركون قريش من أموال المسلمين الذين هاجروا من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة النتيجة: انتصار المسلمين بعد ان استشهد اربعة عشر صحابيا وقتل سبعون من المشركين، وجرح سبعون . غزوة أحد (سنة ٣ هـ) السبب: أراد ك قريش الثأر بعد هزيمة رجالهم في غزوة بدر، فجهزوا جيشا لقتال المسلمين، واتحوا به نحو المدينة المنورة، والتقوا بالمسلمين عند جبل أحد.. النتيجة: التفاف مجموعة من جيش قريش بقيادة خالد بن الوليد قبل اسلامه علي المسلمين من الخلف ومهاجمتهم.....</p> 	<p>نشاط (١) ص (٨٩) </p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى 	<p>اذكر موقع غزوة بدر الكبرى (سنة ٢ هـ). حدد سبب غزوة بدر الكبرى ونتائجها. علل سبب غزوة أحد حدد نتيجة غزوة أحد</p>
أدوات التقويم	الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة	المناقشة ○ التدريبات	الأنشطة	الواجبات المنزلية ○ أخرى
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	تابع : غزوات النبي محمد صلى الله عليه وسلم	المادة	اجتماعيات رابع	التاريخ
المجموعة	المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة	الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي			
التمهيد	وضح النتائج المترتبة علي غزوة الأحزاب.			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن يبين التلميذ سبب غزوة الأحزاب - الخندق - (سنة ٥ هـ) أن يذكر التلميذ نتائج غزوة الأحزاب - الخندق - (سنة ٥ هـ) أن يلقي التلميذ نبذة عن صلح الحديبية (سنة ٦ هـ). أن يوضح التلميذ تاريخ فتح مكة.	<p>غزوة الأحزاب - الخندق - (سنة ٥ هـ):</p> <p>السبب: اجتمع المشركون من قريش وغيرها من القبائل العربية لمواجهة المسلمين في المدينة المنورة والقضاء عليهم وسمي هولاء بالأحزاب لتجمعهم علي هدف واحد ضد المسلمين. زحفت قوات المشركين إلى المدينة المنورة، ولما علم النبي محمد صل الله عليه وسلم بذلك استشار المسلمين هل يبقون في المدينة أو يخرجون لملاقاة جيوش المشركين، فكان من رأي سلمان الفارسي رضي الله عنه أن يبقى المسلمون في المدينة، وأن يحفر خندق لحمايتهم، فأخذ نبينا محمد صل الله عليه وسلم برأيه، وحفر المسلمون ومعهم النبي محمد عليه الصلاة والسلام خندقا في الجهة الشمالية من المدينة المنورة.....</p> <p>صلح الحديبية (سنة ٦ هـ): خرج النبي صلى الله عليه وسلم ومعه ١٤٠٠ من المسلمين قاصدين مكة المكرمة لأداء العمرة، لكن قريشا طلبت تأجيل دخول المسلمين مكة المكرمة إلى العام المقبل، وعقد صلح بين الطرفين في الحديبية.</p> <p>فتح مكة (سنة ٨ هـ): عاد المسلمون إلى المدينة المنورة وهم متشوقون لأداء الحج والعمرة، ونزلت سورة الفتح ببشارة دخول مكة المكرمة، وقال الله تعالى: { إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا }</p>	<p>نشاط (١) ص (٨٩)</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى 	<p>بين سبب غزوة الأحزاب - الخندق - (سنة ٥ هـ). اذكر نتائج غزوة الأحزاب - الخندق - (سنة ٥ هـ). القي نبذة عن صلح الحديبية (سنة ٦ هـ). وضح تاريخ فتح مكة</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة	○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى		
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس		تقويم الوحدة الثامنة			المادة	اجتماعيات رابع	التاريخ
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	مراجعة مفردات الدرس	الحصة
تقنيات التعلم والوسائل		○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى			○ نماذج وعينات	○ مجسمات	○ لوحات ورسومات
التمهيد		اذكر اسم المكان الذي قال عنه الرسول عليه الصلاة والسلام إنه " يحبنا ونحبه".					
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف			
أن يذكر التلميذ المكان الذي قال عنه الرسول عليه الصلاة والسلام إنه " يحبنا ونحبه". أن يكمل التلميذ الفراغات التالية. أن يضع التلميذ الكلمات المناسبة في الفراغات. أن يذكر التلميذ القيم التي نتعلمها من غزوة الأحزاب. أن يختار التلميذ الإجابة الصحيحة فيما يلي. أن يوضح التلميذ سبب غزوة بدر. أن يصل التلميذ ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بالاستعانة بالأقام.	١ ما المكان الذي قال عنه الرسول ﷺ إنه «يحبنا ونحبه»؟ ٢ يكمل الطلبة الفراغات الآتية: أ- آخى النبي ﷺ بين الأنصار و ب- سُميت معركة الأحزاب بهذا الاسم بسبب ج- بعد رحلة الإسراء حدثت رحلة ٣ يضع الطلبة الكلمات المناسبة في الفراغات: (الأمر - الأنصار - الطاعة - المدينة - بناء المسجد النبوي) أول خطوة اتخذها النبي محمد ﷺ بعد وصوله إلى المدينة المنورة كانت ثم آخى بين المهاجرين و، وأعلن وثيقة، ويُن أهمية ولولي ٤ ما القيم التي نتعلمها من غزوة الأحزاب؟ ١- ٢- ٣- ٥ يستنتج الطلبة أثر الشورى في نتائج معركة الأحزاب.	نشاط (١) ص (٩١) نشاط (٨) ص (٩٣)	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	اذكر المكان الذي قال عنه الرسول عليه الصلاة والسلام إنه " يحبنا ونحبه". أكمل الفراغات التالية. ضع الكلمات المناسبة في الفراغات. اذكر القيم التي نتعلمها من غزوة الأحزاب. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي. وضح سبب غزوة بدر. صل ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بالاستعانة بالأقام.			
أدوات التقويم	الاختبارات الشفوية	الاختبارات التحريرية	الملاحظة	المناقشة	التدريبات	الأنشطة	الواجبات المنزلية
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب			الواجب المنزلي		حل أسئلة الكتاب	