

أوراق عمل دروس الفصل التاسع القياس



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات المدرس ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-04-06 11:51:04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثالث

| | |
|---|---|
| تمارين فصول منهج الفصل الثالث 1446هـ | 1 |
| ورقة عمل الأسبوع الثاني نموذجين بورقة واحدة | 2 |
| ورقة عمل الأسبوع الثاني نموذج بورقة واحدة | 3 |
| شرح درس قياس المحيط | 4 |
| اختبارات شاملة لفصول المنهج للفصل الثالث | 5 |

الفصل ٩

(٩ - ١) وحدات الطول المترية

ورقة عمل

١ اختر أفضل تقدير لطول كل مما يأتي :

■ طول الباب

أ ٢ كيلومتر

ج ٢ سنتيمتر

ب ٢ ملمتر

د ٢ متر

■ طول الحذاء

أ ٣٠ مترًا

ج ٣٠ كيلومترًا

ب ٣٠ سنتيمترًا

د ٣٠ ملمترًا

■ سمك ٢٠ ورقة

أ ٢ سنتيمتر

ج ٢ ملمتر

ب ١٢ ملمترًا

د ١٢ سنتيمترًا

أعطِ مثالًا لجسم يمكن قياس طوله باستخدام السنتيمترات. وهل يمكن قياس طول هذا الجسم بالأمطار؟ فسّر إجابتك.





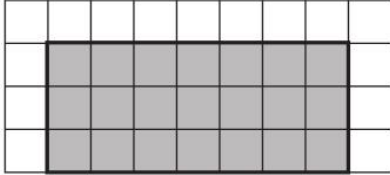
ورقة عمل

(٩ - ٢) قياس المحيط

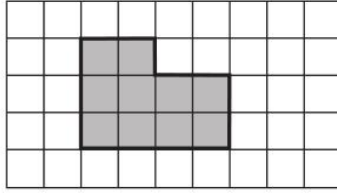
الفصل ٩

١ قَدِّرْ مُحِيطَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَوْجِدْهُ بِالضَّبْطِ:

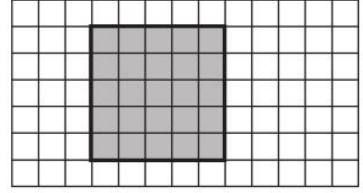
١



٣



٢



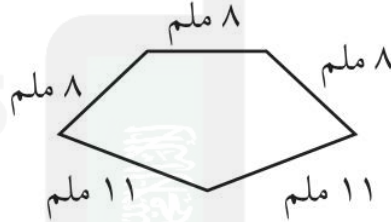
١

٢ أَوْجِدْ مُحِيطَ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَلِي:

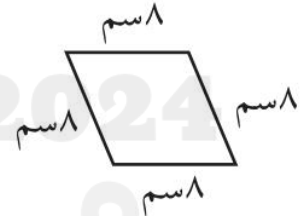
٢



٦



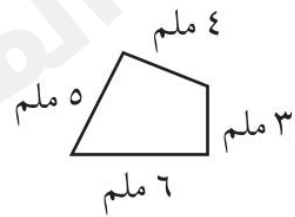
٥



٤



٨



٧



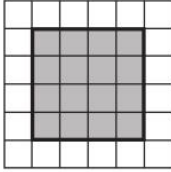


ورقة عمل

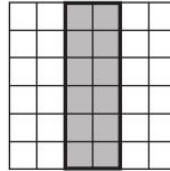
(٩ - ٣) قياس المساحة

الفصل ٩

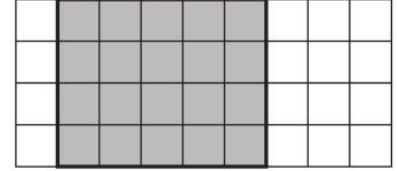
١ قَدِّرْ مِسَاحَةَ كُلِّ مُرَبَّعٍ أَوْ مُسْتَطَلٍّ، ثُمَّ أَوْجِدْهَا بِالضَّبْطِ.



٣



٢



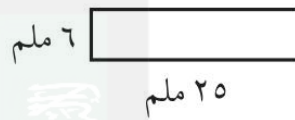
١

٢ أَوْجِدْ مِسَاحَةَ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَلِي:

٢



٦



٥



٤

٧ مساحة غرفة ١٢١ مترًا مربعًا، وعرضها ١١ مترًا، ما طولها؟

٧





ورقة عمل

(٩ - ٤) وحدات السعة في النظام المتري

الفصل ٩

اختر التقدير الأنسب لكل سعة فيما يأتي:

١



١

٢٠٠ مل أم ٢٠٠ ل



٢

١ مل أم ١ ل



٣

٥ مل أم ٥ ل



٤

٢٠٠ مل أم ٢٠٠ ل



٥

٥ مل أم ٥ ل



٦

٤ مل أم ٤ ل

٧ اذكر ٤ أشياء يمكن أن يتسع كل منها لأكثر من لتر واحد.

٧

.....





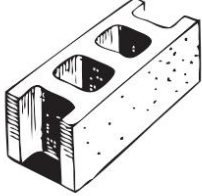
ورقة عمل

(٩ - ٥) وحدات الكتلة في النظام المتري

الفصل ٩

اختر التقدير الأنسب لكل سعة فيما يأتي:

١



٣ جم أم ٣ كجم



٢٥٠ جم أم ٢٥٠ كجم



٤٥ جم أم ٤٥ كجم



٢٠ جم أم ٢٠ كجم



٦ جم أم ٦ كجم



٤ جم أم ٤ كجم

حل:

٢

إذا كانت كتلة حبة فول هي ٥، فما الوحدة المترية التي استعملت لقياس كتلتها؟

إذا كانت كتلة طفل ١٠، فما الوحدة المترية التي استعملت في قياس كتلته؟





ورقة عمل

(٩ - ٦) خطة حل المسألة (التبرير المنطقي)

الفصل ٩

استعمل التبرير المنطقي لحل المسائل الآتية:

١

١ لدى كل من هند و صفاء وخديجة حقائب ألوانها: خضراء، وبيضاء، وزرقاء. إذا كانت حقيبة هند بيضاء وحقيبة صفاء ليست خضراء، فما لون حقيبة كل منهما؟

٢ يلعب كل من أحمد وفارس ويوسف وناصر في فريق المدرسة لكرة السلة، وأرقامهم ٤، ٥، ٨، ١١، فإذا كان رقم ناصر هو نفس عدد أحرف اسمه، ورقم أحمد يتكون من منزلتين، ورقم فارس ليس عدداً أولياً، فما رقم يوسف؟

٣ يرتدي أنس وعاصم وعبدالله ملابس بيضاء وسوداء وبنيّة، فإذا كانت ملابس عاصم ليست بيضاء، والطفل الذي أحرف اسمه هي الأقل يلبس ملابس سوداء، فما لون ملابس كل طفل منهم؟



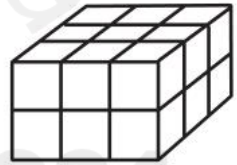
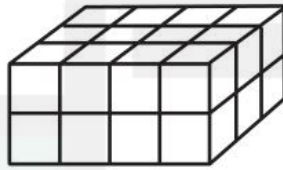
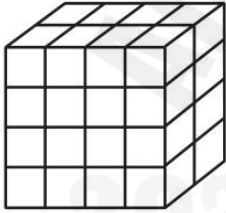
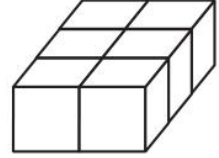
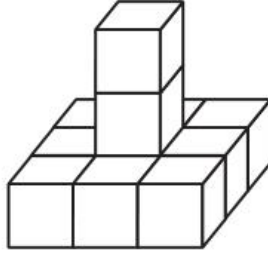
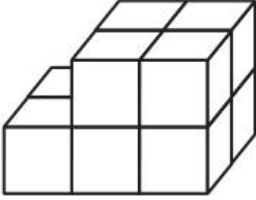
ورقة عمل

(٩ - ٧) تقدير الحجم وقياسه

الفصل ٩

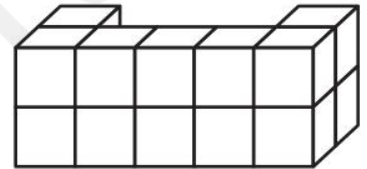
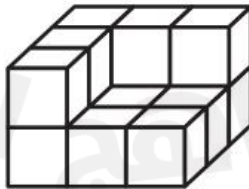
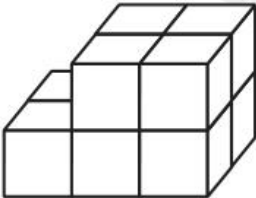
أوجد حجم كل مجسم مما يأتي:

١



قدّر حجم كل مجسم مما يأتي:

٢





ورقة عمل

(٩ - ٨) الزمن المنقضي

الفصل ٩

١ فيما يلي أوقات بدء وانتهاء بعض الأنشطة، ما الزمن الذي استغرقه كل نشاط؟

٢ يبدأ ٤:٤٥، وينتهي ٨:٠٠

١ يبدأ ٦:١٥، وينتهي ٧:٥٠

٤ يبدأ ٣:٣٠، وينتهي ٩:٠٥

٣ يبدأ ١٠:١٠، وينتهي ١٢:٠٥

٥ ما الوقت بعد مرور ٤ ساعات و ٤٥ دقيقة؟

٦ ما الوقت بعد مرور ٤٥ دقيقة؟

