

# اختبار مركزي تابع لمنطقة مكة المكرمة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الرابع ↔ لغة عربية ↔ الفصل الأول ↔ اختبارات ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-01-2026 20:10:19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل  
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار مركزي تابع لمنطقة عسير

1

اختبار مركزي تابع لمنطقة تبوك

2

اختبار مركزي تابع لمنطقة مكة المكرمة

3

اختبار مركزي تابع لمحافظة القصيم

4

إجابة اختبار مركزي تابع لمحافظة الرياض

5

لغتي الجميلة	المادة
الرابع	الصف
ساعتان ونصف	الزمن
	التاريخ

٤

عدد الصفحات

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (النموذج أ - الأساسي) للعام ١٤٤٧ هـ

رقم الجلوس	اللجنة	اسم الطالب/ة
------------	--------	--------------

السؤال	الدرجة رقمًـا	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع					٤.

رقمًـا:	السؤال الأول: الفهم القرائي:
كتابه:	درجة السؤال الأول

في صباح يوم جميل، خرج سالم مع صديقه مازن إلى الحديقة القريبة من منزلهما. كان الهواء علياً، لكن بعض النفايات المبعثرة تحت الأشجار أزعجت منظر المكان.

قال سالم وهو ينظر حوله باستغراب:

"مازن، ألم تكن هذه الحديقة أنظف من قبل؟ أشعر أن الناس لا يهتمون بالبيئة كما يجب".

أجابه مازن وهو يلتفت عليه فارغة عن الأرض:

"للأسف هذا صحيح. كثيرون يظنون أن قطعة النفايات الصغيرة لا تؤثر، لكن تراكمها يجعل المكان غير صحي ويفسد جماله".

توقف سالم لبرهة ثم قال:

"أتعلم؟ كنت أعتقد أن مسألة النظافة مسؤولية البلدية فقط، لكن يبدو أن علينا دوراً أكبر".

ابتسم مازن قائلاً:

"بالضبط! صحة البيئة تبدأ من الفرد. عندما نحافظ على نظافة الأماكن العامة، فإننا نحافظ في الحقيقة على صحتنا وصحة أطفالنا. تخيل كمية الميكروبات والاحشرات التي تتکاثر بسبب هذه النفايات".

جلسا على مقعد خشبي تحت شجرة كبيرة، ثم أشار سالم نحو طفل صغير كان يرمي بقايا طعامه على الأرض.

قال سالم: "لو أن كل واحد منا نصح من حوله بطريقة لطيفة، لكان الوضع أفضل".

نهض مازن واتجه نحو الطفل مبتسمًا وقال بلطف:

"يا بطل، هل تساعدني في رمي هذه في السلة؟ الحديقة تصبح أجمل عندما نحافظ عليها".

ابتسم الطفل ووافق، ثم أسرع نحو السلة. عاد مازن وهو يقول:

"انظر! الأمر بيدك بخطوة بسيطة. الوعي ينتقل من شخص لآخر".

أجاب سالم بحماس:

"أظنتني اليوم أدركت أن صحة البيئة ليست رفاهية، بل ضرورة لحياة آمنة ونظيفة. سأحاول نشر هذه الفكرة بين أصدقائي".

غادرا الحديقة وهم يشعران بالأمل، وقد أدركا أن حماية البيئة مسؤولية مشتركة، وأن التغيير يبدأ من فرد واحد يؤمن بأهمية ما يفعل.

الدرجة المستحقة للفقرة (أ)						
ـ ١- مراوف كلمة "تراكمها" الواردة في النص هو.....						
ـ ٢- لماذا شعر سالم عندما رأى منظر النفايات؟						
ـ ٣- وافق الطفل على رمي النفايات في السلة نتيجة ل.....						
ـ ٤- أي العبارات التالية تعد رأياً وليس حقيقة؟						
ـ ٥- لماذا شعر سالم بالمسؤولية تجاه نظافة الحديقة؟						
ـ ٦- ذكرت في النص "أن تراكم النفايات في الحديقة أدى إلى إفساد جمال المكان وانتشار الحشرات". جميع ما يلي يعتبر حلّاً للمشكلة ماعدا:						
ـ ٧- قال مازن وهو يلتقط علبة فارغة عن الأرض: «للأسف هذا صحيح. كثيرون يظنون أن قطعة النفايات الصغيرة لا تؤثر، لكن تراكمها يجعل المكان غير صحي ويفسد جماله.»						

من خلال دراستك لإستراتيجية التحليل، ما رأيك في موقف الناس الذين يعتقدون أن النفايات الصغيرة لا تسبب مشكلة؟ علّي أجابتك

الدرجة المستحقة للفقرة (ب)						
ـ ١- كلمة (آهًا) في البيت تدل على ....						
ـ ٢- أي التعبيرين أجمل؟						
ـ ٣- قال الشاعر						

رقمًا:	ـ ١- كل شيء قد تغير	ـ ٢- غير أن الآن آها	ـ ٣- شاحب اللون معكـر
كتابة:			

الدرجة المستحقة للسؤال الثاني	ـ ١- الماء النقي	ـ ٢- الأسلوب اللغوي
ـ ٣- حدد الجملة المثبتة والجملة المنفيـة في العبارة السابقة.		
ـ ٤- الجملـة المـثبتـة	ـ ٥- الجـملـة المـنـفـيـة	

بـ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ـ أي العبارات التالية حوت أسلوب دعاء..

أـ اجهد في دراستك وفكك الله ليكون النجاح حليفك	بـ نجحت في دراستي وتفوقت بتوفيق الله	جـ نجح الطالب في دراسته بفضل الله	دـ بطع محمد والديه رغبة في الأجر من الله
---	---	--------------------------------------	---

٢ـ ( يحافظ المواطن على البيئة ) ، عند تحويل الجملة المثبتة السابقة إلى جملة منفية نقول:

أـ ليحافظ المواطن على البيئة	بـ يجب أن يحافظ المواطن على البيئة	جـ لا يحافظ المواطن على البيئة	دـ كيف يحافظ المواطن على البيئة
------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

جـ. انتبه يا أبي ..... إلى مخاطر الطريق في سفرك.

الدرجة المستحقة للوظيفة النحوية

(ثانيةً: الوظيفة النحوية)

أـ. صل الكلمات التي تحتها خط في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

العمود (ب)	رقم الإجابة الصحيحة	العمود (أ)	م
مفعول به منصوب		وصلنا إلى المكتبة	١
فاعل مرفوع		حفظ خالد القرآن	٢
اسم مجرور		قرأ محمد قصةً	٣
فعل مضارى			
حرف جر			

بـ. أجب عما يلي بما هو مطلوب أمامه:

أنجزم المهندس المشروع	..... حول الفعل الماضي إلى مضارع واضبط آخره بالشكل
الشمس تشرق صباحاً	..... حول الجملة الإسمية السابقة إلى جملة فعلية
الأراضي قاحلة	..... حول المبتدأ الجمجم إلى مفرد واضبط آخره بالشكل
يزرع الفلاح الأشجار	..... مثل لحرف الجر(عن) في جملة مفيدة مع ضبط الاسم مجرور بالشكل
الفلاح: ..... مرفوع وعلامة رفعه ..... الظاهرة على آخره	..... أكمل إعراب ما تحته خط إعراباً تفصيلياً
الأشجار: ..... منصوب وعلامة نصبه ..... الظاهرة على آخره	

رقمًا:	السؤال الثالث: المهارات الكتابية
كتابة:	درجة السؤال الثالث

(أولاً: الظاهرة الإملائية)

أـ. صوب الخطأ الإملائي في الكلمات التي تحتها خط:

تصويب الخطأ	الجملة
	ابتسم محمد في وجه أبيه
	أعجبني ضوء القمر
	قرأت ذاتك الكتاب

بـ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ـ العبرة التي حوت همزة متطرفة على الياء هي.....

أـ هذا رجل جريء	بـ جاءني خبر مفاجئ	جـ إلقاء السلام سنة	دـ يعجبني دفء الشمس
-----------------	--------------------	---------------------	---------------------

٢ـ العبرة التي حوت كلمة حذف الألف من وسطها هي.....

أـ ذهب العامل إلى المصنع	بـ المسلم شكور لربه	جـ الكون مليء بالأيات العظيمة	دـ أمرنا الله بالصلوة
--------------------------	---------------------	-------------------------------	-----------------------

ج. اكتب ما يملي عليك مراعيًّا القواعد الإملائية التي درستها:

- ٢	- ١
- ٤	- ٣

الدرجة المستحقة للرسم الكتافي
-------------------------------

(ثانياً: الرسم الكتافي)

أ. صوب الخطأ في العبارات التالية:

تصويب الخطأ	الجملة
	خط النسخ حروفه مطموسة ماعدا (م ، ع ، غ) فلها حالات
	الصورة تمثل خط النسخ <i>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</i>
	صوب الخطأ في رسم الحرف السابق وفق قواعد خط النسخ

ب. انسخ العبارة التالية بخط النسخ:

القناعة كُل لا يفني



انتهت الأسئلة  
مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح،،،