

فهم قرائي رحلة قطرة ماء



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الرابع ↔ علوم ↔ الفصل الثاني ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-02-2026 15:11:48

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



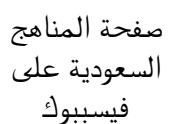
اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الثاني

ورقة عمل ما أطوار القمر

1

الربط بالدين ما الخسوف وما الكسوف

2

نموذج إجابة اختبار 2 الفترة الدراسية الأولى 1447هـ

3

نموذج إجابة اختبار 1 تقويم مهارات الفترة الدراسية الأولى 1447هـ

4

مراجعة محلولة الفصل العاشر الحرارة الكهرباء المغناطيسية

5

رحلة قطرة ماء

في صباح جميل، استيقظت قطرة ماء صغيرة تُدعى ندى داخل غيمة بيضاء عالية في السماء. كانت ندى تحب المغامرات، وقررت في ذلك اليوم أن تقوم برحلة

لتتعرف على الأماكن التي يوجد فيها الماء على كوكب الأرض. قالت ندى لنفسها: "أريد أن أعرف أين يعيش الماء، وما أنواعه، وكيف يستخدمه الناس!"

وبينما كانت الغيمة تمر فوق البحر، سقطت ندى مع قطرات المطر. هبطت فوق المحيط الواسع، ونظرت حولها بدهشة. كان الماء مالحا جداً، ففهمت أن أغلب ماء الأرض مالح، وأن المحيطات والبحار تحتوي على أكبر نسبة من الماء المالح.

واصلت ندى رحلتها، فحملتها الأمواج حتى وصلت إلى الشاطئ، ثم تسللت إلى نهر صغير. شعرت أن الماء هنا مختلف، فهو عذب ويمكن للناس والحيوانات شربه. قالت ندى بسعادة:

"إذاً الماء العذب نجده في الأنهر والبحيرات والجداول، لكنه قليل مقارنة بالماء المالح!"

ونجده بنسبة أعلى بالحالة الصلبة بالقمم الجليدية والكتل الجليدية تابعت ندى رحلتها،

فوجدت نفسها تتسرّب إلى باطن الأرض، حيث يوجد الماء الجوفي. كان الماء هنا نظيفاً وبارداً، ويستخدمه الناس في الشرب والزراعة.

رحلة قطرة ماء

ثم صعدت ندى من جديد إلى السطح، ورأت الأطفال يسقون النباتات، والأمهات يغسلن الملابس، والمزارعين يقومون بري الحقول.

أدركت أن الماء يستخدم في الشرب، والطبخ، والتنظيف، والزراعة، والصناعة.

لكن ندى لاحظت شيئاً أزعجها...

بعض الناس كانوا يتذرون الصنبور مفتوحاً دون حاجة، وآخرون يرمون النفايات في الأنهر.

حزنت ندى وقالت:

"إذا لم نحافظ على الماء، فقد لا يكفيانا في المستقبل!"

فكرت قليلاً ثم قالت: "يمكننا المحافظة على الماء بإغلاق الصنبور جيداً، وترشيد الاستخدام، وتنظيف مصادر الماء، وعدم الإسراف."

وفي نهاية رحلتها، عادت ندى إلى الغيمة من جديد، وهي تحمل معها الكثير من المعرفة، وتقول بفخر: "الآن أعرف أين يوجد الماء، وما أنواعه، وكيف نحافظ عليه!"

الأسئلة:



1-أين يمكن أن نجد الماء العذب؟

..... 2-بماذا نستفيد من الماء؟

..... 3-تخيلي أن الماء يستطيع التحدث. ماذا سيقول للناس ليحثهم على عدم الإسراف؟