

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف أوراق عمل مراجعة مهارات لغتي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف أوراق عمل مراجعة مهارات لغتي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب	1
مذكرة خط عربي	2
تقويم مهارات	3
دليل المعلم	4
بنك الاسئلة المركبات والحوادث المروية	5

أوراق عمل لمراجعة مهارات لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

الصف : الرابع

١- الظواهر الإملائية

- دخول ال على الكلمات المبدوءة بلام أصلية

- ندخل ال على الكلمات التالية ثم نكتبها بشكل صحيح

لسان لون لحن
لغة لعبة لقمة
المعاني السفوية

- نضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

- *تحذف اللام الأصلية من كلمة ليل عند دخول ال عليها ()
- *تكتب كلمة لص بلامين عند دخول ال عليها ()
- *تكتب كلمة لحاف عند دخول ال عليها اللحاف ()

• التاء المربوطة والتاء المفتوحة :

نكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية (ة ت ه)

شبكة	سيار	طار	وقف
من	علي	أصوا	السب
قري	المدين		

نجيب حسب المطلوب ونكتبه بشكل صحيح :

- *جمع كلمة وقت
- *مؤنث كلمة تلميذ
- *ماض الفعل تسمع
- *ضد كلمة قريبة
- * مفرد كلمة بيوت

٢- الوظائف النحوية

- أنواع الفعل
- نصنف الأفعال حسب نوعها
نام - وقف - يكتب - قل - تساعد - صامت - افتح - نظمت - نتحدث - ستسافر

ماض	مضارع	أمر

- نحول الفعل حسب المطلوب

ماض	مضارع	أمر
قرأ
.....	يعود
.....	ادخل

- نضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :
*الفعل ذهب مبني على الكسر ()
*مضارع الفعل فاز - يفوز ()
* فعل الأمر اطلب مبني على السكون ()
*ينقسم الفعل إلى قسمين فقط ()

• الفاعل وعلامة إعرابه

- نكمل الجمل التالية بفاعل مناسب مع ضبطه بالحركة المناسبة :
*يزور مدينة الدمام
*تسير بسرعة عالية
*يكرم الطلاب المتفوقين
*تتفتح في الربيع

- نجعل كل اسم مما يلي فاعلا في جملة مفيدة :

- التلاميذ
- الطيور
- الجندي

- نحدد الفاعل في كل جملة من الجمل التالية بوضع خط تحته :
*فاز المتسابق في المباراة
*قرأت هند قصة جميلة
*تنتشر الفراشات في الحقل

-
- نكمل إعراب الجمل التالية :
- حضر المعلم
- تغرد الطيور

*حضر : فعل مبني
المعلم : مرفوع وعلامة
*تغرد : مضارع مرفوع
الطيور : فاعل رفعه

٣- الأساليب اللغوية

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- طلب الكف عن فعل أمر ما يسمى (نهى - نفي - أمر)
- قم للصلاة أسلوب (نهى - أمر - دعاء)
- بارك الله فيك أسلوب (نهى - أمر - دعاء)
- لا تجلس في الطريق وفقك الله أسلوب (نهى وأمر - نهى ودعاء - أمر ودعاء)
- اسمع النصيحة هداك الله أسلوب (أمر ونهى - أمر ونفي - أمر ودعاء)

-
- نجيب حسب المطلوب :

*التلميذ يلعب في الطريق (باستخدام أسلوب النهي نطلب منه الكف عن هذا العمل)

* حفظ الدرس جيدا (باستخدام أسلوب الأمر والدعاء نطلب منه الإسراع في العمل)