

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



اختبار نهائي الدور الأول

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثالث

تحضير دروس كامل المنهج	1
نماذج اختبارات نهائية مع نماذج الإجابة	2
نموذج اختبار نهائي الدور الأول	3
أسئلة اختبار مهاراتي	4
اختبار الفصل الثاني عشر جمع الكسور العشرية وطرحها	5

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
مدرسة



المادة :
الصف :
الزمن :
التاريخ : ١٤٤٣ / ٧ / هـ
أنواع الأسئلة : عدد الأوراق :

اختبار مادة الرياضيات للصف / الرابع الفصل الدراسي الثالث الدور الاول

الإسم	
رقم الجلوس	

- ١ - تأكدي أن عدد الأوراق ٤ ورقات .
٢ - تأكدي من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس في كل ورقة من أوراق الاختبار .

((استعيني بالله وثقي أن الله سيسهل لك الإختبار بدعوة من الوالدين
وأنت من الطالبات الباروات بوالدينها))

رقم السؤال	الدرجة		توقيع المصححة	توقيع المراجعة	توقيع المدققة
	رقماً	كتابة			
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
الدرجة المستحقة	رقماً				
	كتابة				






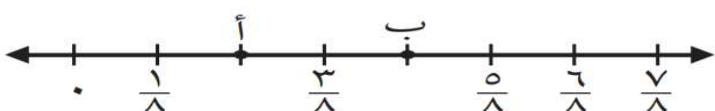

قائدة المدرسة /

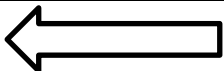
معلمة المادة /

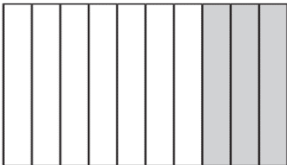

السؤال الأول :

١٨

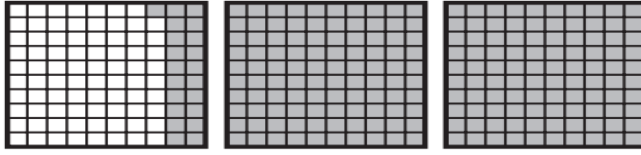
لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختاريها بالإشارة عليها :

١	اختاري التقدير الأنسب لطول الباب :		أ	٢ م	ب	٢ سم	ج	٢ ملم	د	٢ كلم
٢	تقدير سعة الملعقة		أ	٤ ل	ب	٤ مل	ج	٤ كلم	د	٤ سم
٣	تقدر كتلة السيارة		أ	٩٠٠ جم	ب	٩٠٠ مل	ج	٩٠٠ كجم	د	٩٠٠ سم
٤	حجم الشكل التالي :		أ	١٥ وحدة مكعبة	ب	٧ وحدة مكعبة	ج	١٠ وحدة مكعبة	د	٨ وحدة مكعبة
٥	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو		أ	$\frac{3}{6}$	ب	$\frac{3}{8}$	ج	$\frac{2}{6}$	د	$\frac{6}{3}$
٦	تقع النقطة ب عند الكسر		أ	$\frac{3}{8}$	ب	$\frac{4}{8}$	ج	$\frac{2}{8}$	د	$\frac{8}{8}$
٧	العدد المناسب في الفراغ لتصبح الجملة صحيحة : $\frac{9}{-} = \frac{3}{4}$		أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	٦
٨	قارني بين الكسرين باختيار الإشارة الصحيحة بينهما الكسور $\frac{1}{5}$ و $\frac{3}{5}$		أ	>	ب	=	ج	+	د	<



٩	حول العدد الكسري إلى كسر غير فعلي $3\frac{1}{4}$						
أ	$\frac{13}{4}$	ب	$\frac{12}{4}$	ج	$\frac{11}{4}$	د	$\frac{17}{4}$
١٠	يمثل الشكل التالي بالكسر						
							
أ	$\frac{2}{10}$	ب	$\frac{3}{10}$	ج	$\frac{15}{10}$	د	$\frac{7}{10}$
١١	يكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي $\frac{19}{100}$						
أ	٠,١٠٩	ب	٩,١	ج	٠,١٩	د	١,٩
١٢	يكتب العدد الكسري على صورة كسر عشري $3\frac{7}{10}$						
أ	٣,٠٧	ب	٣,٧٠	ج	٠,٣٧	د	٣,٧
١٣	الكسر العشري المكافئ للكسر الإعتيادي $\frac{1}{4}$						
							
أ	٠,٢٥	ب	٠,٥٠	ج	٠,٧٥	د	٠,٦
١٤	قرب الكسر العشري الى أقرب (عدد صحيح) ١٢,٥٠						
أ	١٢	ب	١٣	ج	١٥	د	١١
١٥	اشترت هند ١٠٠ كتاب ، منها ٦٦ كتاباً في الأدب، فما الكسر الذي يمثل الكتب الأدبية التي اشترتها ؟						
أ	$\frac{6}{100}$	ب	$\frac{60}{1000}$	ج	$\frac{66}{100}$	د	٠,٦
١٦	قارني بين الكسرين $0,60$ و $\frac{6}{100}$						
أ	>	ب	<	ج	+	د	=
١٧	يُقرب الكسر العشري إلى أقرب عُشر : ١٩,٣٤						
أ	١٩,٣	ب	١٩,٣٣	ج	١٩	د	١٩٠,٣

١٨ يكتب العدد الكسر للشكل التالي



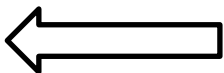
أ	٢,٢١	ب	٢,٢٣	ج	٢,٤٤	د	٢,٣٣
---	------	---	------	---	------	---	------

السؤال الثاني: (أسئلة الصواب والخطأ عدد الفقرات ٥):

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١٠

م	العبارة	الإجابة
١	الكسر الذي يقع بين $\frac{3}{6}$ ، $\frac{5}{6}$ هو $(\frac{4}{6})$	
٢	الكسر المكافئ للكسر $\frac{3}{4}$ هو $\frac{1}{3}$	
٣	قارني : $٥,١٧ < ٥,١$	
٤	يُقرأ الكسر الإعتيادي $\frac{4}{10}$ أربعة أعشار	
٥	الكسر غير فعلي هو كسر البسط فيه أكبر من المقام $\frac{15}{11}$	



٢ _ بدء الحفل المدرسي عند الساعة ٤:٢٥ وانتهى عند

الساعة ٦:٤٧ كم استغرق الحفل من الزمن؟

٦:٤٧

زمن الانتهاء

٤:٢٥

زمن البدء

١) أوجد مساحة الشكل التالي :

م٤

م٨

= م

م٥

م٥

= م

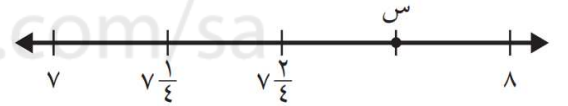
٤- رتب الكسور العشرية من الأكبر إلى الأصغر:

٦,١٥ ، ٦,١١ ، ٦,٠١ ، ٦,١٠

..... ، ، ،

٣- أكمل خط الأعداد ثم حددي العدد الكسري عند

النقطة س = كسر عشري =



٦ اطرحي الكسور العشرية:

٩,٧

-

٣,٥

٥- اجمعي الكسور العشرية:

٣,١٥

+

٤,١٦

انتهت الأسئلة

تمنياتي بالتوفيق وثقتي بالله أولاً ثم بتميزك وقدراتك ستحصلين على أعلى الدرجات.

معلمة المادة /