

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



نموذج أسئلة اختبار نهائي لغتي

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 06:38:34 2022-11-12

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل لغتي الحميلة	1
اختبار منتصف الفصل (الفترة)	2
استمارة إنجازات لغتي	3
إجابات نص الفهم القرائي ألوان وفنون	4
أوراق عمل لغتي 1445هـ	5

السؤال	الدرجة		المصحح	المرجع	المدقق
	رقماً	كتابة			
س١ (١٢)					
س٢ (٢٨)					
١٢			أربعون درجة	٤٠	

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٤ هـ

المادة	لغتي
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان
التاريخ	١٤٤٤ / /
اسم الطالب	
رقم الجلوس	

السؤال الأول : الفهم القراني (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

نظافة الحي مسؤولية الجميع وليس مسؤولية فرد فقط، لهذا يجب تضافر جميع الجهود، بدءاً من الأسرة الواحدة التي يجب عليها حث أفرادها على الحفاظ على البيئة في البيت والحي والمدينة بأكملها، لأنّ التلوّث الذي يحصل يعمّ ضرره على الجميع، ويؤثر على جميع العناصر في البيئة، كما أنّ الإسلام حثّ على الحفاظ على البيئة وعدم الإضرار بأيّ من عناصرها، سواء كانت جمادات أم كائنات حيّة، فهي حق للجميع وللأجيال القادمة، ويجب عدم سلبهم هذا الحق والتعدّي على جودة الحياة الطبيعية، خاصة أنّ البيئة تحتاج إلى سنوات طويلة في بعض الأحيان حتى تتعافى من مصادر تلوث البيئة التي تُؤثر على التربة مباشرة، القمامة الناتجة عن الأنشطة البشرية، ومخلفات المصانع والمزارع التي تؤثر على خصائص التربة وتقضي على الغطاء النباتي، والأسمدة والمواد الكيميائية المضافة للتربة، بالإضافة إلى الاعتداء على الغطاء النباتي بشكل كبير، والذي يُسبب التصحر وتدمير البيئات الحيوية الطبيعية للنباتات والحيوانات وهذا التلوّث لا يؤثر فقط على الإنسان بل يؤثر على جميع الكائنات الحية

١- معنى: تضافر	أ- تعاون	ب- رفض	ج- تجاهل	د- ترك
٢- نظافة الحي مسؤولية	أ- الفرد فقط	ب- الأسرة فقط	ج- المدارس فقط	د- جميع أفراد المجتمع
٣- الاعتداء على الغطاء النباتي يسبب	أ- الخضرة	ب- التصحر	ج- كثرة المزارع	د- لا يحدث شيء
٤- التلوّث يؤثر على جميع الكائنات الحية	أ- صواب	ب- خطأ		
٥- من مصادر التلوّث التي وردت في النص	أ- مخلفات المصانع	ب- الرحلات	ج- اللعب	د- النباتات
٦- المغزى من النص	أ- الحفاظ على الكتب	ب - البعد عن المشاحنات	ج - الحفاظ على البيئة	د - تلوّث الهواء
٧- ضد كلمة (طويلة)	أ- سعيده	ب- قصيرة	ج- بعيدة	د- واسعة
٨- عنوان مناسب للنص (تلوّث المدرسة)	أ- صواب	ب- خطأ		
٩- مفرد كلمة المصانع	أ- صناعة	ب- مصنع	ج- صناعات	د- صانع

*الأسلوب اللغوي :
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

أ	ب
١- الأزهار جميلة	جملة منفية
٢- لن	جملة مثبتة
٣- لم يغضب الأسد	حرف نفي

السؤال الثاني:

أ / الوظيفة النحوية :

*حددي حرف الجر والاسم المجرور وعلامة الجر في الجمل التالية :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة الجر
الصلاة ركن من أركان الإسلام			
يخلق الطائر في السماء			

*اختر الإجابة الصحيحة :

١- كلمة أشجار تدل على	اسم	فعل	حرف	جملة
٢- الكلمة التي دلت على فعل	مدينة	الصحراء	على	ينطلق
٣- الزهرة جميلة (المبتدأ)	منصوب	مرفوع	مجروح	مجزوم
٤- التمر	مفيد	مفيد	مفيد	مفيداً
٥- الكسرة علامة	جر	رفع	نصب	جزم
٦- الغصن كبير . (إعراب الغصن)	مبتدأ مرفوع وعلامه رفعه الفتحة	خبر مرفوع وعلامه رفعه الضمة	مبتدأ مرفوع وعلامه رفعه الضمة	خبر مرفوع وعلامه رفعه الكسرة
٧- يعتز المسلم بدينه (الاسم المجرور)	المسلم	دينة	يعتز	الباء

ج / الظواهر الإملائية :

صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الظاهرة الإملائية بها :

قرية - صوت - أوراق - انطلق - بدأ

همزة متطرفة	همزة قطع	تاء مربوطة	تاء مفتوحة	همزة وصل

*اكتب ما يملأ عليك

.....
.....
.....

تابع



د/ الرسم الكتائي :

*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١ - من تعليمات الكتابة الصحيحة	حرف الواو
٢ - الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو	الجلوس معتدلا
٣ - ينزل جزء منه تحت السطر	خط النسخ

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ

الوعي الصحي مطلب ضروري

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة :