

أوراق العمل الشاملة لجميع فصول الفصل الأول 1447هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-27 19:54:56

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوروينت | أوراق عمل منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: فريعة العمري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج السعودية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

إجابة ورقة عمل الأسبوع الثاني عشر نموذج بورقة واحدة القواسم و المضاعفات

1

ورقة عمل الأسبوع الثاني عشر نموذج بورقة واحدة القواسم و المضاعفات

2

شرح مفصل لدرس القواسم و المضاعفات

3

عرض بوروينت لدرس تقدير نواتج الضرب

4

عرض بوروينت التهيئة الضرب في عدد من رقم واحد

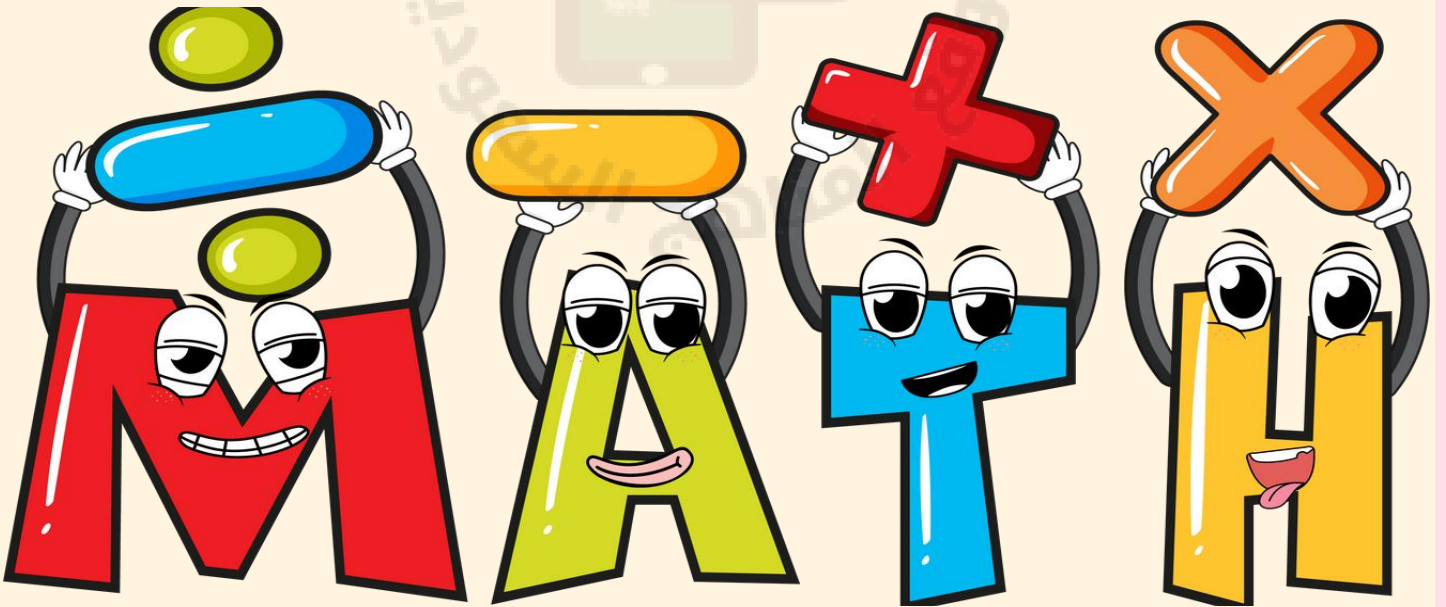
5

أوراق عمل

الصف الرابع ابتدائي الفصل الدراسي الأول

الاسم:

الفصل:



إعداد: فريفة العمري

الردمك

الأستاذة: فريفة عوض العمري
نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم به:
أوراق عمل الصف الرابع ابتدائي الفصل الدراسي الأول
تحت رقم إيداع : ١٤٤٧ / ٧٤٤٤
ورقم ردمك: ٧ - ١٧٢٢ - ٠٦ - ٦٠٣ - ٩٧٨



مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الكريم العظيم، الذي وهبنا العلم ليكون لنا نوراً، وسخره لينقلنا من ضيق الجهل إلى رحاب العلم أقدم لكم أوراق عمل مقرر الرياضيات للصف الرابع ابتدائي (الفصل الدراسي الأول) والذي أخذنا فيه بعين الاعتبار وضع الأسئلة المناسبة للتأكد من مدى تحقق أهداف كل درس لدى طلابنا وطالباتنا، آمليين أن ينال هذا العمل رضى الجميع، سألين المولى العلي القدير أن يجعله علم ينتفع به.



١ : القيمة المنزلية

- ١ : القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف
- ٢ : القيمة المنزلية ضمن الملايين
- ٣ : مهارة حل المسألة استعمال الخطوات الأربع
- ٤ : المقارنة بين الأعداد
- ٥ : ترتيب الأعداد
- ٦ : تقريب الأعداد
- ٧ : استقصاء حل المسألة اختيار الخطوة المناسبة



القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف

١- اكتب كل عدد في الجدول الآتي حسب المطلوب:

الصيغة القياسية	الصيغة التحليلية	الصيغة اللفظية
٧٨٥٦٢		
	$100000 + 20000 + 6000 + 400 + 9$	

٢- اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

٤٩٢٨٧	
٨٥٧٤٠٠٦	
٤٣١٢٨١	

٣- لدى عبد الله هواية جمع الطوابع ، وقد أصبح معه ١٢٣٦ طابعاً ، اكتب هذا العدد بالصيغتين اللفظية والتحليلية.

.....
.....

القيمة المنزلية ضمن الملايين

١- اكتب كل عدد في الجدول الآتي حسب المطلوب:

الصيغة القياسية	الصيغة التحليلية	الصيغة اللفظية
١٤١٥٣٩٨٧		
		أربعة ملايين وتسع مئة وسبعة وعشرون ألفاً ومئتان وخمسة عشر

٢- اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

٥٠٩٠٧٦٥٢	
٢٠٧٣٥٨٢٣	
٣١٨٤٧٢٠٠٨	

٣- قرأ سعد خبراً في الصحيفة يقول: إن ١١٧٦٥٨٢٥ شخصاً تقريباً تابعوا المباراة النهائية لكرة القدم من خلال شاشة التلفاز. اكتب هذا العدد بالصيغتين اللفظية والتحليلية.

.....
.....

مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الأربع

١- إذا كان ناصر يوفر ٩ ريالاً من مصروفه أسبوعياً، فكم يوفر في شهرين؟

.....

.....

.....

.....

٢- يستغرق سليمان دقيقتين غالباً لحل كل تدريب، إذا استغرق ٢٤ دقيقة في حل واجب، فكم تدريباً في الواجب؟

.....

.....

.....

.....

المقارنة بين الأعداد

١- قارن بين كل عددين فيما يلي مستعملاً ($<$, $=$, $>$):

٤٢١٩ ٤٧٦٥	٤٢٦٣٧ ٤٢٦١٥
٥٠٨٣ ٥٨٣٥	٨٧٩٠ ٨٠٩٧
١٢٤٦٧٤ ١٢٤٧٨٤	٦٥٩٨٧ ٦٥٩٨٧
٣٧٨٠٧٦ ٣٨٧٠٧٦٢	٢٤٧٥١٨ ٢٤٥٧١٨
٨٩١٢ ٨٩٠٢	١٣٨٧٤ ١٣٩٨٢
١٥٨٧ ٤٦٧٢	٧١٨٦ ٧١٢٣

٢- قبل ٣٠ عاماً بلغ إنتاج مصنع للعصير ٦٥٠٠٠٠٠٠٠ علبة، وفي العام الحالي بلغ الإنتاج ٢٩٠٠٠٠٠٠٠٠ علبة. فهل ازداد إنتاج المصنع أم نقص؟

.....

ترتيب الأعداد

١- رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

١٣١٨ ، ١١٦٥ ، ١٠٧٨ ، ١٢٠٩

.....

٢٩٢٣٨ ، ٣٤١٣٨ ، ٣٢٥٦٣ ، ٢٧٩٨٢

.....

٦٣٦٢١ ، ٦٦٤٨٢ ، ٦٤٨٢٧ ، ٦٥٢٠١

.....

٨٢٣١ ، ٨٩٢٠ ، ٨٤٣٥ ، ٨٣٦٢

.....

٣٤٢٤٧ ، ٣٠٢٥٦ ، ٣٧٤٦٢ ، ٣٨٢٧١

.....

٢- إذا كانت المسافة بين أبها وأربعة من المدن السعودية على النحو التالي : الرياض (١٠٦٤ كلم) ، الدمام (١٤٩٥ كلم) ، القصيم (١٤٨٨ كلم) ، حائل (١٤٠٢ كلم) ، رتب هذه المدن من الأقرب إلى الأبعد عن أبها، ثم اذكر أبعد مدينتين عنها.

.....

.....

تقريب الأعداد

١- قرب كل عدد مما يلي إلى أقرب قيمة منزلية معطاة:

	٤٨٢ ، عشرة
	٢٦١ ، مئة
	٤٧٦٣ ، ألف
	٤٢٩٨١ ، عشرة آلاف
	١٦٥٢٨٠٤ ، مئة ألف
	٤٨٧٥٠٦٢ ، مليون
	٥٤٣٢ ، ألف
	٤٤٩٨٤٣ ، مئة ألف

٢- يبلغ ارتفاع برج خليفة في دبي ٨٢٨ متراً تقريباً، فما ارتفاع هذا البرج إلى أقرب مئة؟ وإلى أقرب ألف؟

.....
.....

استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة

١- يستطيع الفهد أن يركض بسرعة ١١٢ كيلو متراً في الساعة، أما الأرنب فيقطع ٥٦ كيلو متراً في الساعة. فكم ساعة يحتاج الأرنب ليقطع المسافة التي يقطعها الفهد في ساعتين؟

.....

.....

.....

.....

٢- يقوم عامل بتنظيف السيارات في موقف أحد المجمعات التجارية الكبيرة مقابل ٥ ريالاً للسيارة الواحدة. فكم سيارة عليه أن ينظف في اليوم ليجمع ٤٥ ريالاً؟

.....

.....

.....

.....

٢ : الجمع والطرح

- ١ : الجبر : خصائص الجمع وقواعد الطرح
- ٢ : تقدير المجموع والفرق
- ٣ : مهارة حل المسألة التقدير أو الإجابة الدقيقة
- ٤ : الجمع
- ٥ : الطرح
- ٦ : الطرح مع وجود الأصفار



الجبر: خصائص الجمع وقواعد الطرح

١- اكتب العدد المفقود في الفراغ، ثم اذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:

أ. $..... + ٤ + ٣ = ٤ + ٣ + ٥$

ب. $٧ = ١ +$

ج. $٩ - = ١$

د. $٢ - = ٢$

هـ. $(..... + ٢) + ٣ = ٥ + (٢ + ٣)$

٢- ذهب خالد ومحمود إلى حديقة الحيوان، فرأى خالد ٦ صقور و٤ نسور و٣ غربان، ورأى محمود ٣ صقور و٦ نسور و٤ غربان، فأيهما رأى طيوراً أكثر؟ اذكر الخاصية التي استعملتها.

.....
.....

تقدير المجموع والفرق

١- قدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة في كل مما يأتي :

..... $277 + 439$ ، عشرة

..... $689 - 640$ ، عشرة

..... $574 + 888$ ، مئة

..... $824 - 668$ ، مئة

..... $32441 + 12532$ ، ألف

..... $52661 - 31822$ ، ألف

٢- في عام ١٣١٩هـ، دخل الملك عبد العزيز الرياض، فكم سنة تقريباً
مضت على دخول الملك عبد العزيز الرياض حتى العام الحالي؟

.....
.....

مهارة حل المسألة: التقدير أو الإجابة الدقيقة

١- اشترى ماجد تفاحاً بـ ١٨ ريالاً وأعطى البائع ٥٠ ريالاً. فما المبلغ الذي سيعيده له البائع تقريباً؟

.....

.....

.....

.....

٢- تريد معلمة إعطاء قلم رصاص لكل طالبة في فصل مكون من ٢٧ طالبة، فكم علبة أقلام ستحتاج إذا كانت سعة العلبة ١٠ أقلام؟

.....

.....

.....

.....

الجمع

١- أوجد ناتج الجمع في كل مما يأتي:

$\begin{array}{r} ٦٠٣ \\ ٢٣٧ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٢٠٣ \\ ٧٣٩ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨٦٤ \\ ٣٩١ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٩٧ \\ ٦٠٨ + \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٣٥٨ \\ ٩٦٨ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٧٧ \\ ٥٣٤ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٧٤٢٩ \\ ٧٣٠٢ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٩٨٩ \\ ٤٥٧١ + \\ \hline \end{array}$

٢- بلغت مبيعات مقصف المدرسة من الفطائر بالأمس ٨٧٧ ريالاً، ومن العصير ٤٨٧ ريالاً. ما المبلغ الذي حصل عليه المقصف؟

.....

.....

الطرح

١- أوجد ناتج الطرح فيما يلي:

$\begin{array}{r} ٨٢٣ \\ - ٤٢٦ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٦١٩ \\ - ٢٨٢٨ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨١١ \\ - ٤٢٨ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤١٩ \\ - ٢٤٧ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٣٥١ \\ - ٢٨٢ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٩١٣ \\ - ٢٦٨ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦١٣ \\ - ١٧٤ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦١٣ \\ - ٤١٨ \\ \hline \end{array}$

٢- اشترى علي ساعة سعرها ٣١٧ ريالاً بعد الخصم، إذا كان سعرها قبل الخصم ٣٩٥ ريالاً، فما قيمة الخصم؟

.....

.....

الطرح مع وجود الأصفار

١- أوجد ناتج الطرح فيما يلي:

$\begin{array}{r} 4100 \\ - 2478 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5000 \\ - 3159 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9000 \\ - 6866 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 400 \\ - 158 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 700 \\ - 280 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \\ - 319 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6000 \\ - 4322 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 800 \\ - 267 \\ \hline \end{array}$

٢- لعب صالح ٧٢ دقيقة في مباراة كرة قدم مدتها ٩٠ دقيقة. فكم جلس صالح على مقاعد البدلاء؟

.....

.....

٣ : تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

- ١ : جمع البيانات وتنظيمها
- ٢ : خطة حل المسألة إنشاء جدول
- ٣ : التمثيل بالأعمدة
- ٤ : التمثيل بالخطوط
- ٥ : التمثيل بالقطاعات الدائرية
- ٦ : الاحتمال



جمع البيانات وتنظيمها

١- نظم مجموعة البيانات التالية في جدول تكراري ولوحة إشارات:

سجل ياسر ألوان القمصان التي ارتداها زملاؤه في أحد الأيام، فكانت على النحو التالي: أزرق، أبيض، أخضر، أزرق، أحمر، أزرق، أزرق، أخضر، أبيض، أبيض، بني، أبيض، أسود، أسود، أزرق.

القمصان		
اللون	التكرار	الإشارات

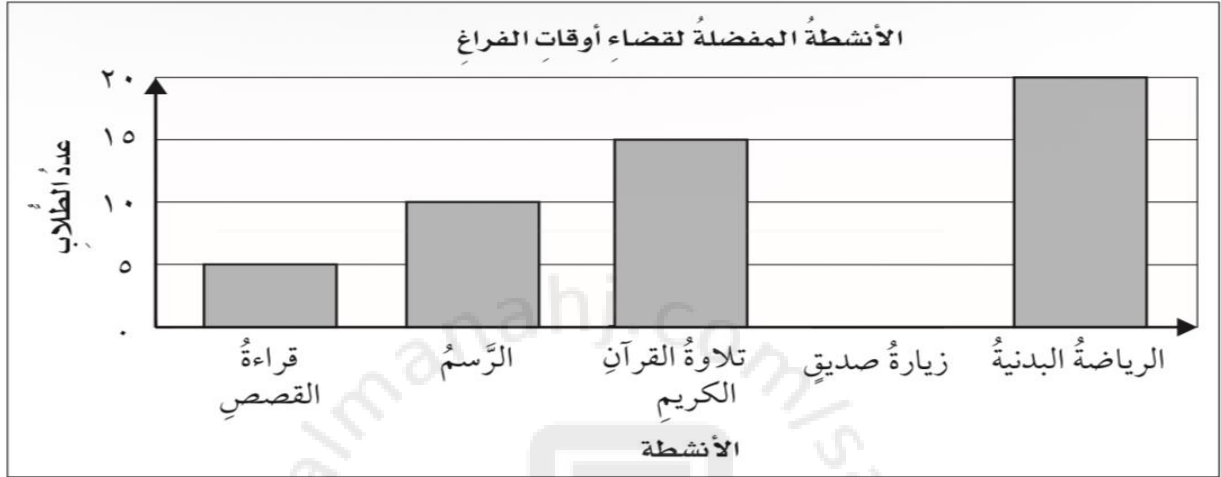
خطة حل المسألة: إنشاء جدول

١- أي أنواع الأسماك أكثر تكراراً في القائمة التالية:

الهامور، الشعور، الكنعد		
الشعور الهامور الكنعد	الشعور الهامور الهامور الكنعد	الهامور الشعور الكنعد الهامور
.....
.....

التمثيل بالأعمدة

١- يظهر التمثيل التالي الأنشطة التي يفضلها بعض الطلاب لقضاء أوقات فراغهم:



أ- ما مجموع الطلاب الذي شملهم هذا المسح؟

.....

ب- كم يقل عدد الطلاب الذين يفضلون قراءة القصص عن الذين يفضلون ممارسة الرياضة البدنية؟

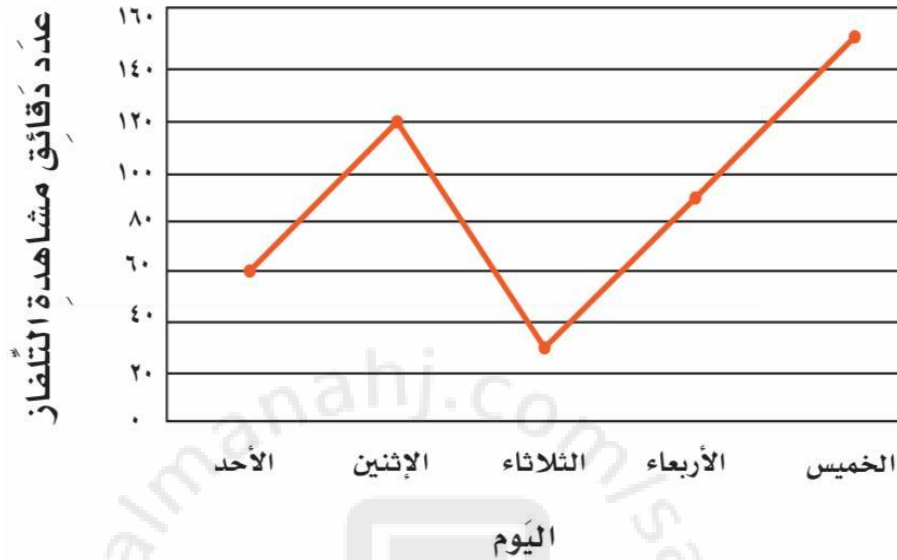
.....

ج- ما النشاط الثاني من حيث قضاء وقت الفراغ؟

.....

التمثيل بالخطوط

١- الشكل يمثل عدد الدقائق التي يقضيها خالد أمام التلفاز يومياً:



أ: أي يوم يقضي خالد وقتاً أطول في مشاهدة التلفاز؟

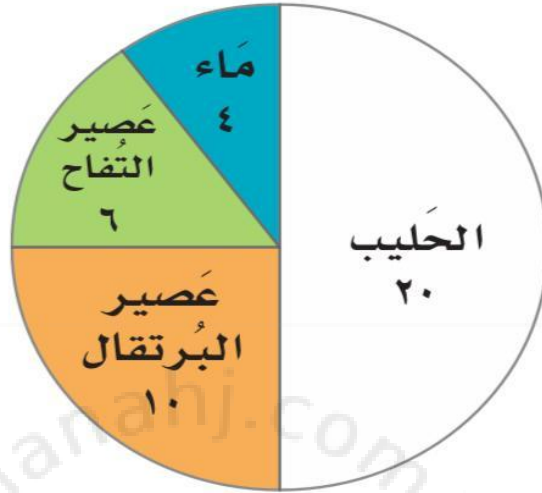
.....

ب: أي يوم يقضي خالد وقتاً أقصر في مشاهدة التلفاز؟

.....

التمثيل بالقطاعات الدائرية

١- وجبة الإفطار:



أ: ما المشروب الأكثر تفضيل لدى الطلاب في وجبة الإفطار؟

.....

ب: ما المشروب الأقل تفضيل لدى الطلاب في وجبة الإفطار؟

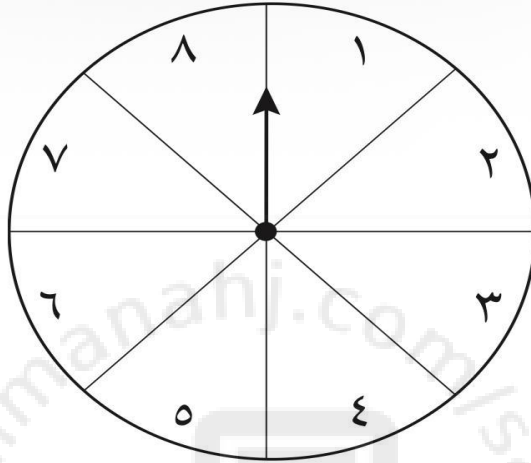
.....

ج: كم يزيد مبيعات مشروب عصير البرتقال عن مشروب عصير تفاح؟

.....

الاحتمال

١- إذا تم تدوير المؤشر، فصف احتمال النواتج مستعملًا (مؤكد، أكثر احتمالاً، متساوي الإمكانية، أقل احتمالاً، مستحيل).



أ: العدد ١٢ 2026

ب: عدد أقل من ٢ ٢٠٢٥

ج: عدد أقل من ٩

د: عدد زوجي أو فردي

و: عدد أكبر من ٢

ي: عدد أكبر من ٨

٤ : الأنماط والجبر

- ١ : العبارات والجمل العددية
- ٢ : تمثيل الجمل العددية وكتابتها
- ٣ : خطة حل المسألة الاستدلال المنطقي
- ٤ : اكتشاف قاعدة من جدول
- ٥ : جداول الدوال : جداول الجمع والطرح
- ٦ : استقصاء حل المسألة اختيار الخطة المناسبة
- ٧ : جداول الدوال : جداول الضرب والقسمة



العبارات والجمل العددية

١- اكتب عبارة وجملة عددية لكل مسألة مما يلي ، واستعمل النماذج إذا لزم الأمر:

أ: لدى ربي ١٠ قطع من الشكولاتة، أعطت ٤ منها لصديقاتها. فكم قطعة شكولاتة بقيت لديها؟

.....
.....

ب: يوجد في المزرعة ٨ أحصنة و١٣ ماعزًا، فما عدد الأحصنة والمعز في المزرعة؟

.....
.....

٢- اكتب العملية (+ ، -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة؟

أ: ٨ ١ = ٣ + ٤


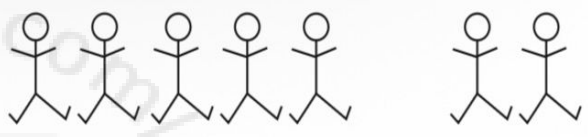

ب: ١ - ٥ = ٣ ١

ج: ١٢ ٥ = ٧ + ١٠

د: ١١١ ١١ = ٥٠ + ٥٠

تمثيل الجمل العددية وكتابتها

١- اكتب جملة عددية تمثل الشكل فيما يلي:

.....	أ- 
.....	ب- 
.....	ج- 

٢- مثل كلاً من المسائل الآتية، ثم اكتب جملة عددية:

أ: لدى سعد ١٢ نموذج طائرة، سقط واحد منها وانكسر، إلا أنه صمم ٣ نماذج جديدة. فكم نموذج طائرة لدى سعد الآن؟

.....

ب: كتبت أروى مجموعة من الرسائل؛ ٦ لخالتها و٩ لعمها و٦ لابنة عمها. فكم رسالة كتبت أروى؟

.....

خطة حل المسألة: الاستدلال المنطقي

١- تبلغ تكلفة دخول المتحف العلمي ٧ ريالاً للكبار و٤ ريالاً للصغار، فكم تدفع عائلة مكونة من كبيرين وأربعة صغار ثمنًا لتذاكر الدخول؟

.....

.....

.....

.....

٢- يرغب عمال في إحاطة منطقة مستطيلة بالحبال، فإذا كان بعدا المنطقة ٥ أمتار و٨ أمتار، فما طول الحبل الذي يحتاجون إليه؟

.....

.....

.....

.....

اكتشاف قاعدة من جدول

١- اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول:

القاعد:	
المدخلات	المخرجات
٧	٢٨
٥	٢٠
١٠	.....
٢	.....

القاعد:	
المدخلات	المخرجات
٤	٨
.....	١٠
٧	.....
.....	١٦

القاعد:	
المدخلات	المخرجات
٤	١٢
.....	١٥
٧	٢١
٨	٢٤

القاعد:	
المدخلات	المخرجات
٣	٦
.....	١٠
٧	١٤
٩	١٨

جداول الدوال: جداول الجمع والطرح

١- أكمل كل جدول فيما يلي:

القاعدة: $\Delta + 10$		القاعدة: $\Delta - 5$	
المخرجة (\square)	المدخلة (Δ)	المخرجة (\square)	المدخلة (Δ)
١٥	٥	١٥	٢٠
٢٠	١٠	١٧	٢٢
.....	١٥	.....	٢٤
.....	٢٠	.....	٢٦

القاعدة: $\Delta - 20$		القاعدة: $\Delta + 3$	
المخرجة (\square)	المدخلة (Δ)	المخرجة (\square)	المدخلة (Δ)
.....	٣٢	.....	٧
.....	٢٤	.....	١٠
.....	١٦	.....	١٣
.....	٨	.....	٢٧

استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة

١- لدى سلوى ٢٥ حبة جوز، وتريد أن توزعها على صديقاتها الخمس بالتساوي، فما نصيب كل منهن؟

.....

.....

.....

.....

٢- وصل طارق إلى الفندق الساعة ١٥: ١١ قبل الظهر. إذا استغرقت رحلته ساعة و٤٥ دقيقة، ففي أي ساعة بدأ رحلته؟

.....

.....

.....

.....

جداول الدوال: جداول الضرب والقسمة

١- أكمل كل جدول فيما يلي:

القاعدة: $\Delta \times 8$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
.....	٣
.....	٤
.....	٥
.....	٦

القاعدة: $\Delta \times 3$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
.....	٩
.....	١٠
.....	١١
.....	١٢

القاعدة: $\Delta \div 4$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	١٦
	٢٤
	٣٢
	٤٠

القاعدة: $\Delta \div 10$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	٩٠
	٧٠
	٥٠
	٣٠

٥ : الضرب في عدد من رقم واحد

- ١ : القواسم والمضاعفات
- ٢ : الضرب في مضاعفات ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠
- ٣ : مهارة حل المسألة تقدير معقولة الإجابة
- ٤ : تقدير نواتج الضرب
- ٥ : ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع
- ٦ : ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع
- ٧ : استقصاء حل المسألة اختيار الخطأ المناسبة
- ٨ : ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد



القواسم والمضاعفات

١- أوجد قواسم كل عدد مما يأتي :

أ: ٤

.....

ب: ١٢

.....

ج: ١٠

.....

د: ٦

.....

٢- أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد مما يأتي :

أ: ٥ ، ، ، ،

ب: ٩ ، ، ، ،

ج: ٨ ، ، ، ،

د: ٢ ، ، ، ،

٣- نصلي في اليوم واليلة ٥ صلوات مفروضة، كم صلاة في أسبوع، وفي ٩ أيام وفي ١٠ أيام؟

.....

الضرب في مضاعفات ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠

١- أوجد ناتج الضرب، مستعملًا الحقائق الأساسية والأنماط:

$= 2 \times 30$	$= 30 \times 6$
$= 50 \times 8$	$= 300 \times 5$
$2500 = \dots \times 5$	$= 40 \times 5$
$32000 = \dots \times 8$	$= 20 \times 8$
$10 = \dots \times 1$	$= 500 \times 7$
$120 = 60 \times \dots$	$= 9000 \times 2$

٢- لدى صيادين ٦ صناديق. في كل صندوق ٩٠٠٠ طعم للسماك. فكم طعاماً يوجد مع الصيادين؟

.....
.....

٣- سار أربعة من الصيادين في إحدى الجزر، فقطع كل منهم ٢٠٠ م، فما مجموع الأمتار التي سارها الصيادون الأربعة؟

.....
.....

مهارة حل المسألة: تقدير معقولة الإجابة

١- عين مدير مدرسة سعاداً مسؤولاً عن معرض المدرسة الذي سيستمر ٥ أيام، على أن يساعده ١٠ طلاب كل يوم. فهل يعد العدد ٥٠ تقديراً معقولاً لعدد الطلاب الذين سيساعدون سعاداً؟

.....

.....

.....

.....

٢- يتوقع سعد أن تبلغ المبيعات اليومية من العصائر لزوار المعرض ٥٠ ريالاً. فهل من المعقول أن يتوقع أن تبلغ مبيعات العصائر ٥٠٠ ريال خلال الأسبوع؟

.....

.....

.....

.....

تقدير نواتج الضرب

١- قدر ناتج في كل مما يأتي :

$$= ٢١ \times ٥$$

$$= ٣٩ \times ٣$$

$$= ٤٦ \times ٧$$

$$= ٦ \times ٨٥$$

$$= ٣ \times ٨١$$

$$= ٦ \times ٤١$$

$$= ٧ \times ٢٨$$

$$= ٩ \times ٣١$$

٢- مدرسة ابتدائية فيها ٣ فصول من الصف الرابع، وفي كل فصل منها ٢٧ طالباً،
فما عدد طلاب الصف الرابع في هذه المدرسة تقريباً؟

.....

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع

١- أوجد ناتج الضرب لكل مما يأتي:

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

٢- مستطيل طوله ٢١ بلاطة، وعرضه ٧ بلاطات. كم بلاطة في المستطيل؟

٣- رتب أحمد كتبه في مكتبة من ٣ رفوف، فوضع في كل منهما ١٣ كتاباً. كم كتاباً في المكتبة؟

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع

١- أوجد ناتج الضرب لكل مما يأتي:

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

٢- يعمل خالد ١٦ يوماً في الشهر، فكم يوماً يعمل في شهرين؟

٣- في مسرح المدرسة ٤ صفوف من المقاعد، وفي كل صف ١٨ مقعداً. فكم مقعداً يوجد في المسرح؟

استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة

١- بدأ عامل بتقليم أشجار الحديقة العامة، فقلم في اليوم الأول ١٢ شجرة، وفي اليوم الثاني ١٠ أشجار، وفي اليوم الثالث ٨ أشجار. إذا استمر هذا النمط، فكم شجرة سيقلم في اليوم الرابع؟

.....

.....

.....

.....

٢- تريد جواهر أن ترسم تصميمًا باستعمال الأشكال الملونة. فبدأت بمثلث وانتهت بمثلث، وبين المثلثين دائرة عن يسار مربع. فكيف يبدو هذا التصميم؟

.....

.....

.....

.....

ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد

١- أوجد ناتج الضرب لكل مما يأتي:

$$\begin{array}{r} 261 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 205 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 252 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 962 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 739 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 421 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

٢- بناية في دورها الأول ١١٢ مكتباً، وفي الأدوار الخمسة التالية العدد نفسه من المكاتب. فكم مكتباً يوجد في هذه البناية؟

٣- يبلغ عدد زبائن أحد المطاعم ٦٥٧ كل أسبوع. فما عدد زبائنه خلال ٥ أسابيع؟

٦: الضرب في عدد من رقمين

١: الضرب في مضاعفات العشرة

٢: تقدير نواتج الضرب

٣: خطة حل المسألة تمثيل المسألة

٤: ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

٥: ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين



الضرب في مضاعفات العشرة

١- أوجد ناتج الضرب لكل مما يأتي:

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

٢- إذا كان ثمن الكرسي الواحد ٣٩ ريالاً، فما ثمن ٣٠ كرسيًا من النوع نفسه؟

٣- إذا كان ثمن الحاسوب الواحد ٩٨٦ ريالاً، فما ثمن ٢٠ حاسوباً من النوع نفسه؟

تقدير نواتج الضرب

١- قدر ناتج في كل مما يأتي :

$$= ٤٩ \times ٣٧$$

$$= ٥١ \times ٢٣$$

$$= ٥٩ \times ٤٩$$

$$= ٦٥ \times ٥٥$$

$$= ٢٩ \times ١٨$$

$$= ١٠٥ \times ٤٨$$

$$= ١٢١ \times ٨٥$$

٢- ثمن تذكرة حافلة ٥٨ ريالاً، فكم ريالاً تقريباً سيدفع ٦٢ راكباً؟

٣- يرسم فنان ١٤ لوحة كل شهر. فكم لوحة سيرسم هذا الفنان في سنتين تقريباً؟

خطة حل المسألة: تمثيل المسألة

١- مع خالد ٢٠ ورقة نقدية مجموع قيمتها جميعاً ٦٠ ريالاً. فما فئات الأوراق النقدية التي معه؟

.....

.....

.....

.....

٢- تبلغ أسماء من العمر ٨ سنوات، وعمرها يساوي خمس عمر أبيها. فكم عمر أبيها؟

.....

.....

.....

.....

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

١- أوجد ناتج الضرب لكل مما يأتي:

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ ٣٥ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٣ \\ ٢٢ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٧ \\ ١٧ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٩ \\ ١٣ \times \\ \hline \end{array}$$

٢- تتكون جماعة النشاط الفني من ١٥ طالبة، رسمت كل منهن ٢٣ لوحة في نهاية العام الدراسي. فكم لوحة رسمت طالبات الجماعة جميعهن؟

.....
.....

ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين

١- أوجد ناتج الضرب لكل مما يأتي:

$$\begin{array}{r} 302 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 359 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 373 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 309 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

٢- إذا كان ثمن الوجبة ١٥ ريالاً، فما ثمن ٢٢٠ وجبة؟

.....
.....

المصادر

- كتاب الرياضيات للصف الرابع ابتدائي (الجزء الأول من المقرر).
- مصادر المعلم للأنشطة الصفية الصف الرابع الابتدائي.

