

اختبار مركزي تابع لمنطقة تبوك



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الرابع ↔ لغة عربية ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:19:15 2026-01-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج

السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار مركزي تابع لمنطقة مكة المكرمة

1

اختبار مركزي تابع لمحافظة القصيم

2

إجابة اختبار مركزي تابع لمحافظة الرياض

3

اختبار مركزي تابع لمحافظة الرياض

4

اختبار مركزي تابع لمحافظة حائل

5

لغي الجميلة	المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية	
الرابع	الصف			وزارة التعليم	
ساعتان ونصف	الزمن			الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك	
١٤٤٧ / ٢ / ١٧	التاريخ	٤	عدد الصفحات	الاختبارات المركزية	
أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ					
.....	رقم الجلوس	اللجنة	اسم الطالب/ة
الدرجة الكلية	المجموع	السؤال الثالث	السؤال الثاني	السؤال الأول	السؤال
					رقمها
٤٠					كتابتها
					المصحح/ة
					المراجع/ة
					المدقق/ة
.....	درجة الس(١)-سؤال	الفهم القرائي	السؤال الأول:		
١٠ درجات		▲			
اقرأ النص التالي قراءة متأنية:					

في صباح يوم مُشمِسٍ، قرَّرت مُدرسةُ الْجَيَّ تَنْظِيم رحلةً إِلَى المحميَّة الطَّبِيعيَّة. انطلَق الطَّلَابُ بِالحَافَّةِ مَعَ مُعلِّمِهِ إِلَى المحميَّة، وفي أثناءِ الطَّرِيق سأَلَ سامي مُعلِّمهُ: مَاذَا تَعْنِي المحميَّة الطَّبِيعيَّة؟ أجاَب المُعلِّم: المحميَّة هي مَنْطِقَة جُفْرٌ افِيَّة تُحدِّدُهَا الدَّوْلَة، تَحتَوي على نباتاتٍ طَبِيعيَّة وحيواناتٍ مُعَرَّضَة لِلانقراض؛ لِلمُحَافَظَة عَلَيْها.

كان سامي ورفاقه متحمسيين جداً لهذه المغامرة، فقد سمعوا كثيراً عن جمال المحميات في المملكة، إلا أنهم لم يزوروها من قبل. عند وصولهم استقبلهم مرشد بيبي يدعى عادل، ثم شرح لهم أهمية المحافظة على البيئة، فقال: «إن الحياة أنات هنا تعتمد على نظافة غاباتها ومياهها لتعيش بأمان، فيجب علينا لا نترك خلفنا أي نفايات». سار التلاميذ عبر ممشى حشبي طول يمرين الأشجار الكثيفة. شاهدوا غزالاً يقف بعيداً، ونعامنة مسرعة، ولأول مرة يشاهدون النمر العربي. شعر سامي بسعادة كبيرة، وقال لرفيقه: لم أتخيل أن الطبيعة بهذا الجمال! في نهاية الرحلة اجتمع الجميع لزيارة شجرة صغيرة؛ تعبر عن شكرهم للمحمية. عاد التلاميذ إلى المدرسة وهم يدركون أن حماية البيئة مسؤولية يشارك فيها الجميع.

أ) أجب عن الأسئلة الآتية حسب فيمك للنص:	
..... ما ضد كلمة : الأمان ؟	-٢
..... ما معنى كلمة : الكثيفة ؟	-
..... أين ذهب طلاب مدرسة الحجي ؟	-٣
..... ضع كلمة (سعادة) في جملة من إنشائك .	-
..... اقترح عنواناً مناسباً للنص .	-
..... من المشاهد التي تلوث البيئة ترك النفايات بعد الاستمتاع بالطبيعة . فكيف تساهم في المحافظة على البيئة في نهاية كل رحلة ؟	-



▲ تابع السؤال الأول .

ما رأيك في الطريقة التي عبر بها الطالب عن شكرهم ؟

-٧

ب) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الكلمة التي وصفت الطقس في يوم الرحلة :

-١

أ- الطبيعة .

د- الأشجار .

ج-

ب-

النباتات .

ج-

ب-

الطبيعة .

-٢

استقبل التلاميذ عند ذهابهم للمحمية شخص يدعى عادل وهو مرشد :

-٣

د- نفسي .

ج-

ب-

بيئي .

ج-

ب-

صحي .

-٤

كل الأفكار التالية وردت في النص عدا :

-٥

أ- أسماء المحميّات في المملكة .

-٦

د- مفهوم المحمية الطبيعية .

ج-

ب-

البيئة .

د- حماية البيئة .

د- مشاهدة الطالب لبعض

الحيوانات .

ج-

ب-

مسؤلية الجميع .

-٧

إذا كنت تريدين تصميم لافتة إرشادية توضع على مدخل المحمية فإن العبارة المناسبة :

-٨

د- لا تتنمر، كن صديقاً جيداً .

ج-

ب-

سامح ، أنت الرابح .

-٩

د- المحافظة على الطبيعة

د- حياتك أمانة فلا

تسرع .

ج-

ب-

واجب وطني .

-١٠

السؤال الثاني:

(الدروس اللغوية)

-١١

.....

١٥ درجة

درجة الس(٢)-ؤال

.....

١٠ / الدرجة

أولاً: الوظيفة النحوية

حدد نوع الكلمات التي تحتها خط ، ونوع الجملة وفق المطلوب في الحدود :

-١٢

أ) حفظ الطالب سورة من القرآن الكريم .

-١٣

نوع الجملة

ال فعل

الاسم

الحرف

-١٤

ب) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

-١٥

الحضره مبهجه للنفس والروح . الخبر في الجملة :

-١٦

أ- مبهجه .

-١٧

الاجتهاد طريق النجاح . حرف الجر المناسب للفراغ :

-١٨

أ- عن .

-١٩

الجملة الفعلية التي في أولها فعل ماضٍ :

-٢٠

أ- يتعاون الناس في الخير .

ج-

ب-

د-

تعارف

في .

ج) أجب وفق المطلوب بين القوسين :

-٢١

أ- انتصر الجندي على الأعداء . { اضبط آخر الاسم المجرور بالحركة المناسبة }.

-٢٢

السلام على الصغير والكبير . { عَبَرَ عن المعنى باستخدام فعل أمر }.

-٢٣

▲ تابع السؤال الثاني .

-٣ أنجز المهندس المشروع بهمة عالية . { حدد الفاعل والمفعول به }.

.....	المفعول به :	الفاعل :
-------	--------------	-------	----------

-٤ بيئتنا / على / صحتنا / لنحني / نحافظ . { رتب الكلمات السابقة لتكون جملة مفيدة }.

د) شارك في اعراب ما تحته خط فيما يأتي :

-١ قدم المسلم النصيحة :

المسلم : مرفوع وعلامة رفعه الظاهرة على آخره .

النصيحة : منصوب ، وعلامة نصبه الظاهرة على آخره .

-٢ تنفس المخلوقات الهواء النقي .

تنفس : فعل وعلامة الظاهرة على آخره .

ثانياً: الأسلوب اللغوي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

-١ الجمل الآتية جمل منفية عدا :

أ- لم تتفتح الأزهار . ب- لن ألوث بيئتي . ج- ليست السماء صافية . د- الجولطيف .

-٢ اللهم غينًا مغينًا . يُسمى هذا الأسلوب أسلوب :

أ- استفهام . ب- نفي . ج- نهي . د- دعاء .

ب) ميز نوع الجملة بحسب المطلوب في الجدول : ▲ ما أورقت الأشجار في الربيع . ▲ المتزه جميل .

جملة منفية	جملة مثبتة
.....

ج) أكمل العبارة بأسلوب دعاء : لا تتأخر عليَّ يا أبي

السؤال الثالث:

درجة السـ(٣)-٥ال درجة

السؤال الثالث:

(أ) صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم المناسب أمام العمود (ب) لما تحته خط فيما يأتي :

(ب)	م	(أ)	م
همزة متطرفة على الألف .		ضوء المصباح خافت .	-١
همزة متطرفة على الياء .		القرآن يزيل صدأ القلوب .	-٢
همزة متطرفة على الواو .		لا يلتتج العبد إلا لربه .	-٣
همزة متطرفة على السطر .			



▲ تابع السؤال الثالث .

ب) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- انتسمم الطفل حين رأى أمه. الهمزة في كلمة (ابتسم) :

أ- متطرفة . د- متوسطة . ج- قطع . ب- وصل .

٢- بلا أخلاق لا قيمة له . الكلمة الصحيحة إملائياً ملء الفراغ :

أ- آنسان . د- إنسان . ج- إنسان . ب- آنسان .

٣- يتسع يُؤْبِغ العين ساعة الفرح . كتبت الهمزة المتطرفة فيما تحته خط على الواو؛ لأن ما قبلها

أ- مكسور . د- مضموم . ج- مفتوح . ب- ساكن .

ج) أجب حسب ما يُطلب منك بين القوسين :

٤- إله الكون يرعانا . { صوب الخطأ فيما تحته خط } .

٥- زرت جامع المدينه ، وأعجبت بيئته . { ميز النساء المربوطة من الهاء بوضع نقطتين على النساء المربوطة ودائرة حول الهاء فيما تحته خط } .

د) اكتب ما يُملى عليك في الفراغ .

دخل المعلم الفصل و بالسلام ، ثم وجه الطالب إلى اتباع كافة استعداداته و مدير المدرسة.

٥ /

الدرجة

ثانياً: الرسم الكتابي

أ) ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- (ط، ل، ه) كلها حروف نازلة عن السطري في خط النسخ . ()

٢- من مميزات خط النسخ تساوي أحجام الحروف . ()

ب) انسخ الجملة التالية مراعياً قواعد خط النسخ .

الأدب تاج العلم .