

# مراجعة شاملة للمنهج 1



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← لغة انجليزية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:46:42 2026-01-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة انجليزية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



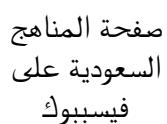
اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول

تجمیع الأسئلة العامة للمنهج

1

إجابة اختبار نهائي 2 نموذج مختصر

2

اختبار نهائي 2 نموذج مختصر

3

اختبار نهائي 1

4

إجابة اختبار مركزي تابع لمنطقة تبوك

5

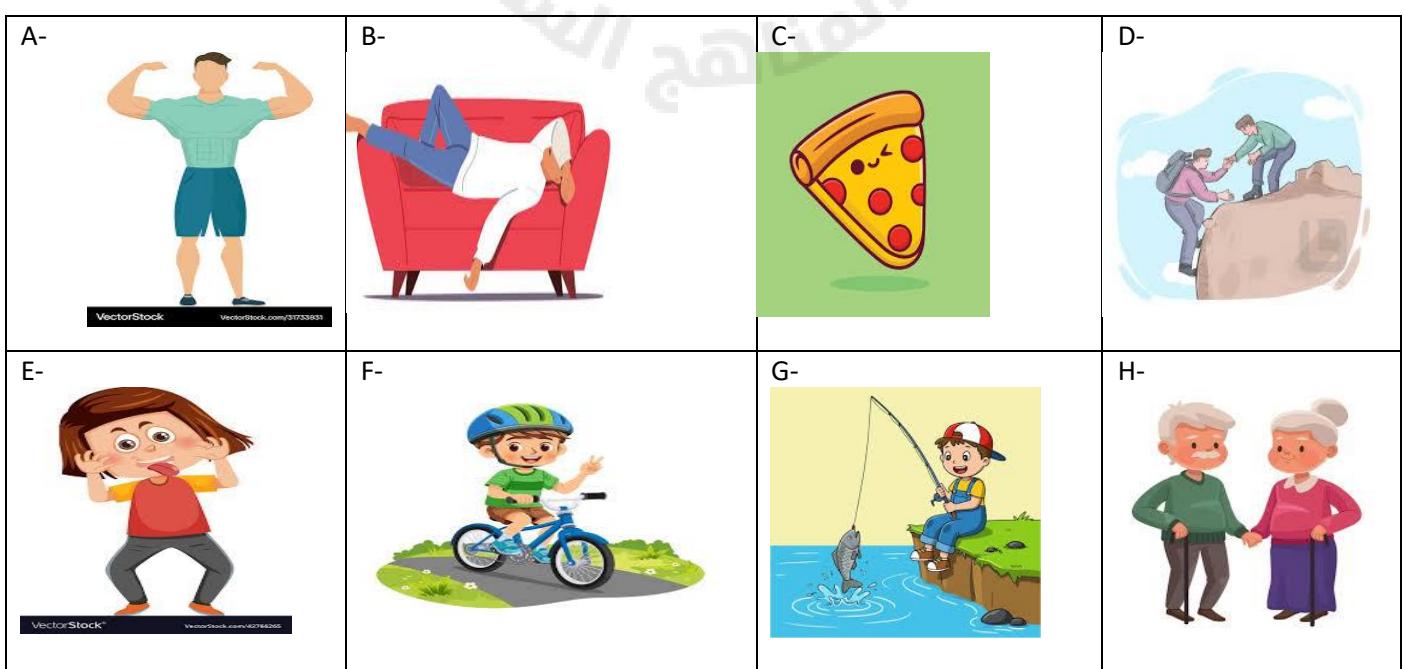
Unit 1 Family Events

<b>1- How often .....you play football?</b>	<b>A does</b>	<b>B do</b>	<b>C did</b>
<b>2- I <u>always</u> walk in the park. Always :....</b>	<b>A 75%</b>	<b>B 100%</b>	<b>C 50%</b>
<b>3- How often .....he go to the mall?</b>	<b>A does</b>	<b>B do</b>	<b>C did</b>
<b>4- He <u>never</u> have dinner together. Never :</b>	<b>A 75%</b>	<b>B 100%</b>	<b>C 0%</b>
<b>5- Is this your bag? No, It is not .....</b>	<b>A my</b>	<b>B her</b>	<b>C mine</b>
<b>6- Can I borrow your pen ? No , It is .....</b>	<b>A mine</b>	<b>B my</b>	<b>C his</b>
<b>7- Your mam and dad is your .....</b>	<b>A parents</b>	<b>B sons</b>	<b>C brothers</b>
<b>8- My dad's brother is my .....</b>	<b>A cousin</b>	<b>B uncle</b>	<b>C aunt</b>
<b>9- My sister is not strong . She is .....</b>	<b>A chatty</b>	<b>B strong</b>	<b>C weak</b>
<b>10- Amal likes to talk a lot. She is .....</b>	<b>A strong</b>	<b>B chatty</b>	<b>C weak</b>

الحرف الناقص



Match:



- 1-helpful (      )      2-cycling (      )      3-grandparents (      )      4- lazy (      )  
 5-fishing (      )      6-strong (      )      7-naughty (      )      8-pizza (      )

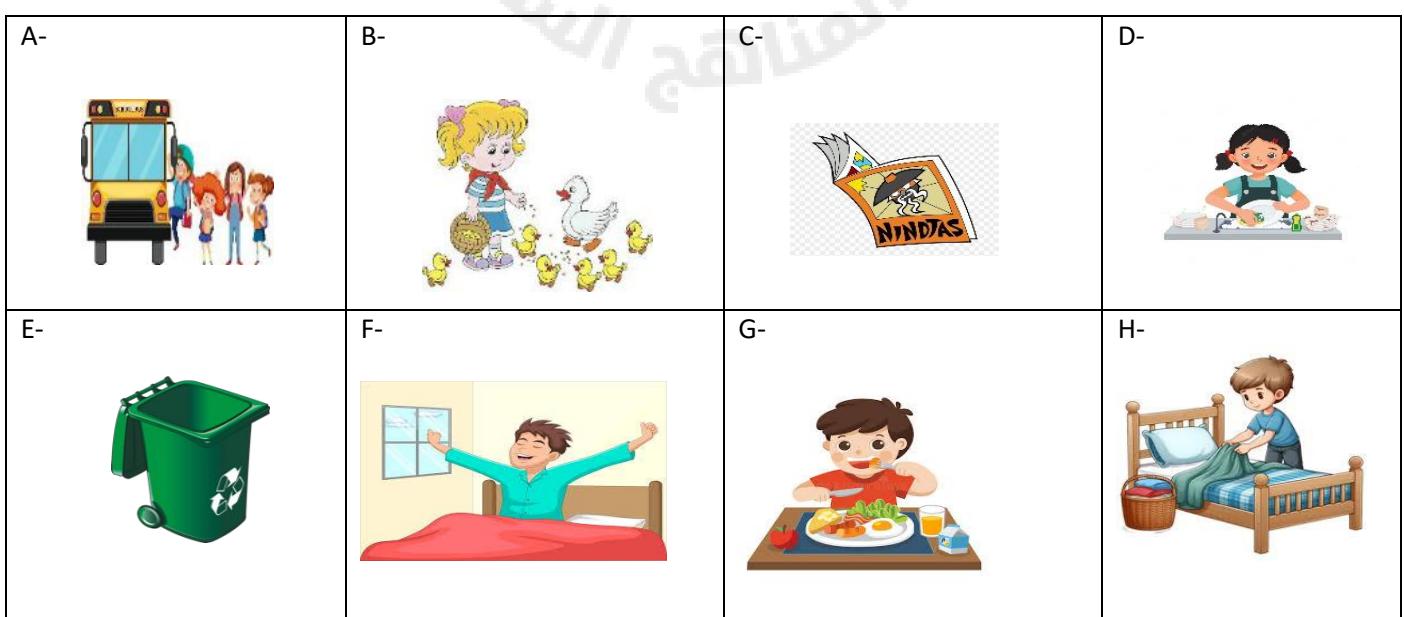
Unit 2- Chores

1- They are .....their moms	A help	<u>B</u> helping	C helps
2- She .....the window.	A cleaning	<u>B</u> clean	C cleans
3- .....you catch the bus ?	A Does	<u>B</u> Do	C Doing
4- .....she doing his homework now?	A Is	<u>B</u> Are	C Do
5- Ahmad .....get up early.	A don't	<u>B</u> aren't	C doesn't
6- We usually .....to school by bus.	A go	<u>B</u> goes	C went
7- What are you doing ?	A yes, I can	<u>B</u> I am reading	C No, I don't
8- How often do you go to the park ?	A Usually	B- No, I don't	C Yes, he can
9- Can I help you ?	A request	<u>B</u> offer	C affirmative
10- Can you help me ?	A request	<u>B</u> offer	C affirmative

الحرف الناقص



Match:

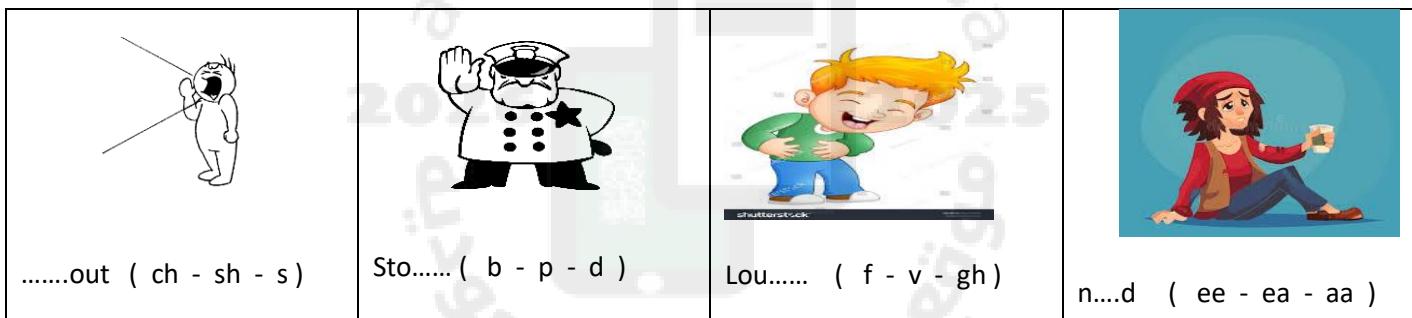


- 1- trash can (      )      2-get up (      )      3-make the bed (      )      4- comic book (      )  
 5-eating (      )      6-get on the bus (      )      7-wash dishes (      )      8-feed animals (      )

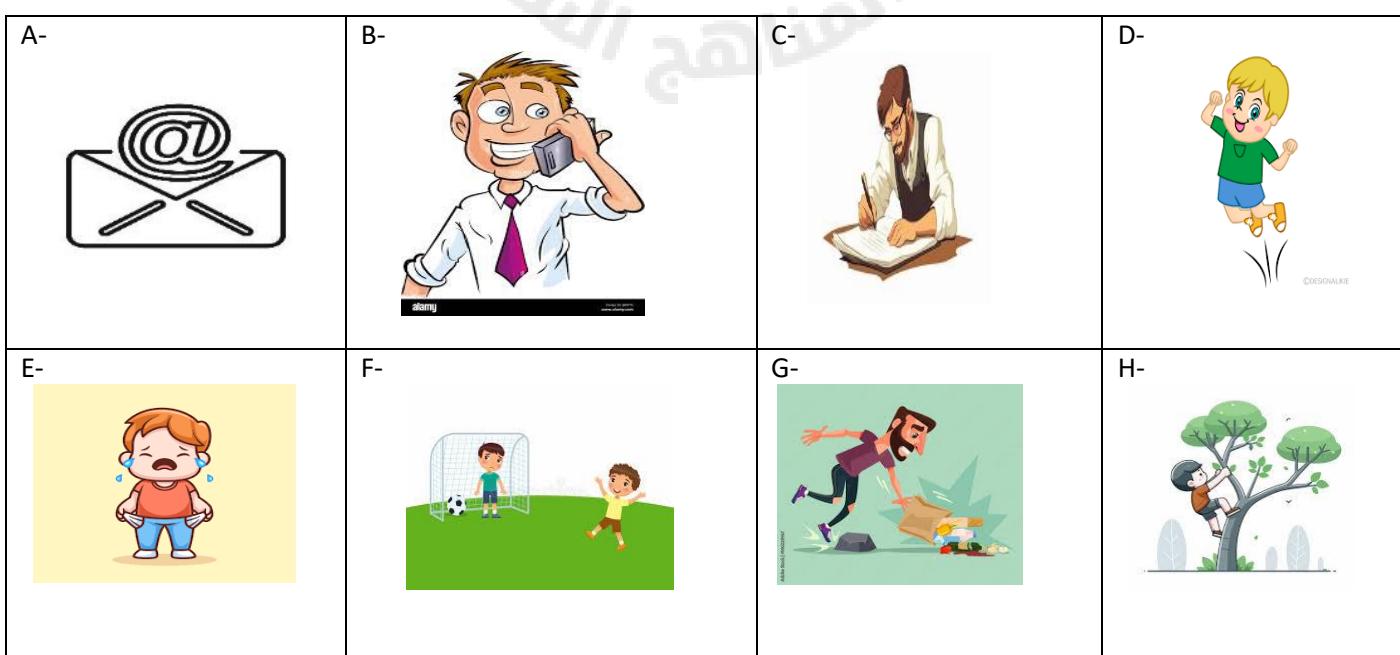
Unit 3 stories

<b>1- Yesterday, I .....about monster.</b>	A dream	B dreams	C dreamed
<b>2- The children didn't .....the movie.</b>	A liking	B likes	C like
<b>3- Did you .....video games last week?</b>	A played	B play	C plays
<b>4- He ..... Tv yesterday.</b>	A watch	B watching	C watched
<b>5- I didn't .....for the bus.</b>	A waiting	B waits	C wait
<b>6- .....he send an email last week ?</b>	A Did	B Do	C Does
<b>7- Did he invite you to his graduation ?</b>	A Yes,he did	B Yes, I can	C Yes , I did
<b>8- Our team .....three goals last night.</b>	A score	B- scoring	C scored
<b>9- Did the bus arrive late ?</b>	A No, he didn't	B Yes, it did	C yes, he did
<b>10- My dad .....my computer last week.</b>	A planted	B went	C fixed

الحرف الناقص



Match:



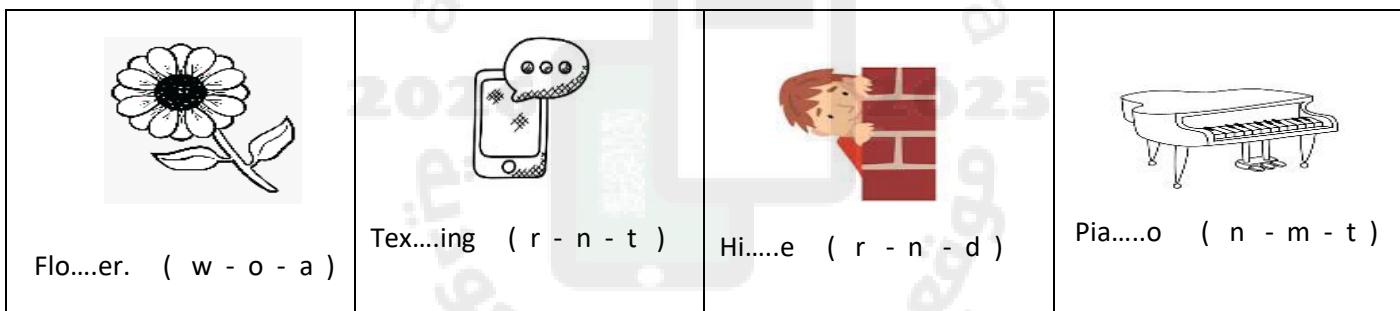
1- cry(      )      2- jump (      )      3- score (      )      4- climb (      )

5-drop (      )      6- email (      )      7-call (      )      8-writer (      )

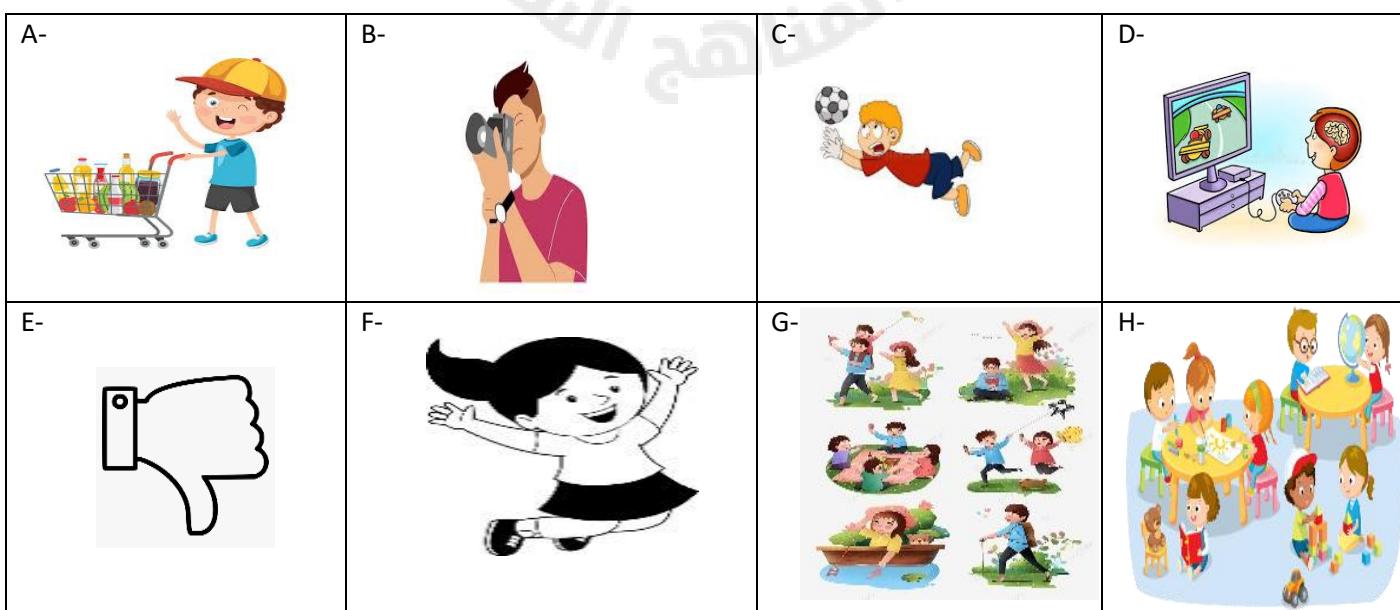
Unit 4 after school activity

<b>1- What .....you do on the weekend ?</b>	A does	B did	C is
<b>2- I stayed inside and .....video games.</b>	A play	B playing	C played
<b>3- Did you take photo on Saturday?</b>	A No, I am not	B Yes, I did	C Yes, I take
<b>4- We watched Tv .....week.</b>	A last	B next	C after
<b>5- I didn't .....shopping with Ahmad.</b>	A go	B goes	C went
<b>6- Did he .....his homework?</b>	A did	B do	C does
<b>7- I want to ride my bike, ..... I can't.</b>	A and	B but	C or
<b>8- I go shopping.....I drink fresh juice on Fridays.</b>	A and	B- but	C when
<b>9- He can run,.....he can't swim.</b>	A and	B but	C when
<b>10- I ate my sandwich.....I was hungry.</b>	A and	B but	C when

الحرف الناقص



Match:



- 1-playing happily (      )      2-badly (      )      3-outside activities (      )      4- go shopping (      )  
 5-vedio games (      )      6-inside activities (      )      7-catch the ball (      )      8-take photo (      )

## Read the passage . Then answer with T or F

T ✓      F ✗

My dad is a doctor . He works in a clinic . My mom is a teacher . They usually come home late and tired , so me and my sister often help with the house chores . My sister always cooks lunch and I help her . I sets the table and wash the dishes . at night we usually order food from different restaurants .

- 1-My dad is a doctor ( )
- 2-My mom is a nurse . ( )
- 3-They usually come home late ( )
- 4-My sister never cooks lunch. ( )
- 5-I set the table and wash the dishes. ( )
- 6- At night we don't order food. ( )

---

## Read the passage . Then answer with T or F

My brother and I help our grandparents on Saturdays. I usually sweep the floor and make the beds. Then, I feed the animals. My brother takes out the trash. My brother always set the table after we eat and then I wash the dishes for my grandma.

- 1-My brother and I help our grandparents on Saturdays. ( )
- 2-I never sweep the floor. ( )
- 3-I feed the animal ( )
- 4-My brother takes out the trash. ( )
- 5- I set the table after we eat. ( )
- 6-I wash the dishes for my grandma. ( )

# Top Goal 1 الوحدة الأولى : Family Events من صفحة ١٠ إلى صفحة ٢١

في هذه الوحدة، وردت مجموعة من المفردات والكلمات الجديدة، ولكن فيما يخص القواعد فتعتبر توسيع في قاعدة: (المضارع البسيط، استخدام مفردات التكرار، وقاعدة ضمائر الملكية)، فيما يلي بعض المقاطع لشرح وتوضيح هذه القواعد، إضافة لشرح الدروس بشكل كامل (بالإمكان الضغط على الباركود للانتقال للصفحة)

القاعدة	توضيح القاعدة	الصفحات	الكلمات الأساسية	مقطع فيديو لشرح القاعدة
Simple present المضارع البسيط	زمن المضارع البسيط: للتعبير عن: (العادات، المتكررة، الحقائق، الآراء) لا يشترط أن يحدث في لحظة الكلام، ولكنه فعل متكرر الحدوث.	12, 13, 14, 15, 18, 19	بقية الجملة → الفعل → ظرف التكرار Subject – Verb(s) - Object Frequency adverb	
Adverbs of Frequency ظروف التكرار	استخدام (ظروف التكرار) للتغيير عن كثرة تكرار الفعل (العادة) في الجمل الفعلية باستخدام زمن المضارع البسيط.	12, 13, 14, 15, 18, 19	<u>How often</u> ..... ? do , does always, usually, sometimes, rarely, never	
Possessive pronouns ضمائر الملكية	نستخدم صيغ الملكية لننسب الأشياء للأشخاص، مثل: (طاولي، قلمه، كتابها، صلبان، منزلهم) أو نسبة شخص لشخص آخر، مثل: (صديق أخي، ابن عمي، بيت أجدادي) في ضمائر الملكية نستغني عن ذكر اسم الشيء وكانتنا نقول: (لي ، لك ، له ، لها، لنا، لهم )	17, 18, 19	• <u>Whose</u> ..... is this ? • <u>Whose</u> ..... are these ? mine, yours his, hers ours, theirs	
الكلمات المستهدفة - حسب المقرر (إضافة للكلمات التي سبق لهم دراستها في الأعوام الماضية)				ancient, attractive, aunt, chatty, cousin, create, culture, daughter, development, fantastic, favorite, gathering, granddaughter, grandparents, grandson, grown-ups, helpful, huge, husband, kind, kitten, lazy, man, modern, parents, parrot, rabbit, shy, site, son, strong, tired, tourist, uncle, weak, wife, woman, worship.



قاموس المصوّر لمفردات مقرر 1 Top Goal 1،  
تبسيط قواعد مقرر 1 Top Goal 1،  
من أعمال الأستاذة أنسال الغامدي:



الكلمات المستهدفة - حسب المقرر

(إضافة للكلمات التي سبق لهم دراستها في الأعوام الماضية)



قائمة تشغيل لشرح كامل المقرر،  
من قناة الأستاذة بدر الشهري:



وسيلة مساعدة وايضاح غير إلزامية، ولا تعني عن الكتاب المقرر بأي حال من الأحوال

للتواصل: اضغط على الشعار

في هذه الوحدة، وردت مجموعة من المفردات والكلمات الجديدة، فيما يخص القواعد: التوسيع في قاعدة (المضارع المستمر، والمضارع البسيط) إضافة لقاعدة استخدام Can (عرض المساعدة أو طلبها)، فيما يلي بعض المقطوع لشرح وتوضيح هذه القواعد، إضافة لشرح الدروس بشكل كامل (بإمكان الضغط على البركود للانتقال للصفحة)

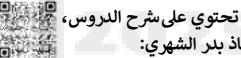
القاعدة	توضيح القاعدة	الصفحات	الكلمات الأساسية	مقطع فيديو لشرح القاعدة
Simple present المضارع البسيط	زمن المضارع البسيط: للتعبير عن: (العادات المترددة، الحقائق، الآراء) لا يشترط أن يحدث في لحظة الكلام، ولكنه فعل متكرر الحدوث.	23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 32	باقي الجملة → الفعل → ظرف التكرار Subject – Verb(s) - Object Frequency adverb	
Present progressive المضارع المستمر	زمن المضارع المستمر: للتعبير عن الأحداث اللحظية، التي تحدث في نفس اللحظة ووصف الأحداث القائمة الآن.	23, 24, 25, 26	باقي الجملة → فعل <sup>am</sup> <sup>is</sup> → <sup>are</sup> ing Subject - <sup>am</sup> - Verb + (ing) - Object	
Can offer أو للطلب request	<p>نستعمل can لطلب الإذن في عرض المساعدة أو تقديمها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>عرض المساعدة (Offer): عندما تريدين أن تقدم خدمة من نفسك لشخص آخر. مثال: Can I carry your bag ? (أعرض خدمتي).</li> <li>طلب المساعدة (Request): عندما تريدين أن تطلب مساعدة من شخص آخر. مثال: Can you open the door ? (ممكن فتح الباب؟ أطلب منه المساعدة)</li> </ul>	26, 29	<ul style="list-style-type: none"> <li>Can I ..... ?</li> <li>Can (you/he/she/ they) ..... ?</li> <li>Yes, I can. (you can, he can, she can, they can)</li> <li>No, I can't. (you can't, he can't, she can't, they can't)</li> </ul> <p>يتغير ضمير الفاعل في السؤال والإجابة حسب الشخص (الموجه له / عنده) السؤال.</p>	

broom, bucket, catch the bus, clear the table, comic book, cut the grass, dirty, dust,  
feed the animals, get dressed, get undressed, get on, get off, get up, great, leaves,  
make the bed, ride, take out the trash, trash can, set the table,  
sweep the floor, wake up, wash the dishes

الكلمات المستهدفة - حسب المقرر  
(إضافة الكلمات التي سبق لهم دراستها في الأعوام الماضية)



قائمة تشغيل لشرح كامل المقرر،  
القاموس المصور لمفردات مقرر 1 Top Goal 1،  
تبسيط قواعد مقرر 1 Top Goal 1،  
من أعمال الأستاذ بدر الشهري:  
من أعمال الأستاذ أنسال الغامدي:



وسيلة معايدة وايضاح غير إلزامية، ولا تعني عن الكتاب المقرر بأي حال من الأحوال للتواصل: اضغط على الشعار



في هذه الوحدة، وردت مجموعة من المفردات والكلمات الجديدة، فيما يخص القواعد: قاعدة (الماضي البسيط في الإثبات والنفي والسؤال) ثم التوسيع في أسللة (Yes / No) في الزمن الماضي ، فيما يلي بعض المقطوع لشرح وتوضيح هذه القواعد، إضافة لشرح الدرس بشكل كامل (بالإمكان الضغط على البريد للانتقال للصفحة)

مقطع فيديو لشرح القاعدة	الكلمات الأساسية	الصفحات	توضيح القاعدة	القاعدة
	<p>بقية الجملة → الفعل الماضي → الفاعل  <b>Ali played soccer last week.</b>  <b>They went to school yesterday.</b></p> <p><b>Subject - Verb 2 (ed) - Object</b>  <b>نستخدم الفعل بتصريفه الثاني</b></p>	<p>Affirmative حال الإيجاب 34, 36, 37, 38,</p>	<p>زمن الماضي البسيط: للتغيير عن أحداث حصلت وانتهت في الزمن الماضي، في وقت سابق، قد يكون قريب أو بعيد، قد تُميز الجملة بمحدد زمني مثل: ... , ..., yesterday, last, ago لتوضيح الزمن.</p> <p><b>الأفعال الماضية تنقسم إلى قسمين:</b>  <b>منتظم: وهو الفعل الأساسي مضارف له ed مثل <b>played</b></b>  <b>غير منتظم: ويتغير الفعل إلى كلمة مختلفة، مثل: <b>go - went</b></b>  <b>و هنا قائمة بالأفعال غير المنتظمة</b></p>	<b>Simple past</b> <b>الماضي البسيط</b>
	<p>بقية الجملة → الفعل الأساسي الفاعل  <b>Ali didn't play soccer last week.</b>  <b>They didn't go to school yesterday.</b></p> <p><b>Subject - didn't - Verb - Object</b>  <b>نستخدم الفعل الأساسي في حال النفي.</b></p> <p><b>Did &gt; بقية الجملة → الفعل &gt; الفاعل</b>  <b>Did Ali play soccer last week ?</b>  <b>Yes, he did.   No, he didn't.</b></p> <p><b>Did you go to school yesterday ?</b>  <b>Yes, I did.   No, I didn't.</b></p> <p>يتغير ضمير الفاعل في السؤال والإجابة  <b>حسب الشخص (الموجه له / عنده) السؤال</b></p>	<p>Negative حال النفي 40, 42, 43, 44</p>	<p>تنقسم الأسللة في اللغة إلى قسمين أساسين:      ١. أسللة Wh وتتطلب الإجابة بمعلومات وتفاصيل مثل السؤال عن مكان أو شيء محدد. <b>أمثلة: What, Where</b>      ٢. أسللة Yes / No ولا تحتاج إجابة تفصيلية، إما الجواب بنعم أو لا، وهذا النوع من الأسللة يبدأ دائمًا ب فعل مساعد مثل:      نتحدث عن Did في حال كان السؤال عن حدوث أمر ما في الزمن الماضي.      عند استخدام Did في السؤال، نستخدم الفعل بشكله الأساسي دون أي تغيير أو إضافة</p>	<b>نفي الجملة</b> <b>didn't</b> <b>تكوين السؤال</b> <b>Did ..... ?</b>
	<p><b>call, carry, clap, climb, cry, drop, dream, E-mail, fix, invite, jump, laugh, mean, need, nice, old, plant, polite, prefer, push, rob, score, shout, stop, wait, water, yesterday, young.</b></p>		<p><b>الكلمات المستهدفة - حسب المقرر</b>      (إضافة للكلمات التي سبق لهم دراستها في الأعوام الماضية)</p>	



تبسيط قواعد مقرر 1، Top Goal 1،  
 القاموس المصور لمفردات مقرر 1، Top Goal 1،  
 من أعمال الأستاذة أنفال الغامدي:



What, Where



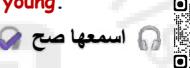
قائمة تشغيل تحتوي على شرح الدرس،  
 من قناة الأستاذ بدر الشهري:

قائمة تشغيل لشرح كامل المقرر،  
 من قناة الأستاذة رجاء:



وسيلة معايدة وايضاح غير إلزامية، ولا تعني عن الكتاب المقرر بأي حال من الأحوال

للتواصل: اضغط على الشعار



اسمعها ص



في هذه الوحدة، وردت مجموعة من المفردات والكلمات الجديدة، فيما يخص القواعد: التوسيع في قاعدة (الماضي البسيط في الابيات والنفي والسؤال) وسيق لنا توضيحيها في ورقة الوحدة الثالثة، إضافة لاستخدام (الحال لوصف الفعل) و (أدوات الربط) فيما يلي بعض المقاطع لشرح وتوضيح هذه القواعد، إضافة شرح البروس بشكل كامل (بإمكان الضغط على الرابط للانتقال للصفحة)

مقطع فيديو لشرح القاعدة	الكلمات الأساسية	رقم	توضيح القاعدة	القاعدة
	<b>الأفعال الماضية</b> تنقسم لقسمين: منتظم: وهو الفعل <b>الأساسي</b> مضارف له <b>ed</b> مثل <b>played</b> غير منتظم: ويتغير الفعل إلى كلمة مختلفة، مثل: <b>go - went</b> <b> وهنا قائمة بالأفعال غير المنتظمة</b>	48 49 50 51	للتعبير عن أحداث حصلت وانتهت في الزمن الماضي، في وقت سابق، قد يكون قريب أو بعيد، قد تُميّز الجملة بمحدد زمني مثل: ago ... yesterday, last ... ، والأهمية: <b>مراجعة ملخص الوحدة الثالثة</b>	<b>Simple past</b> <b>الماضي البسيط</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ali is <b>running</b> quickly.</li> <li>We <b>played</b> happily.</li> <li>He <b>writes</b> badly.</li> <li>They <b>speak</b> loudly.</li> <li>My dad <b>drives</b> carefully.</li> <li>The turtle <b>walks</b> slowly.</li> <li>She <b>luckily found</b> her book.</li> </ul> <p>نلاحظ معظم <b>adverbs</b> تكون بعد الفعل، باستثناء: <b>luckily</b> يكون موقعها في بداية الجملة أو قبل الفعل.</p>	52 54 55	<b>Adverbs</b> هي كلمات نستخدمها لوصف الأفعال، وهذا يشبه الحال في اللغة العربية، والغالب على كلمات الحال أن تكون نفس <b>الصفات Adjectives</b> مضارف لها "اـ" ، والفرق بينهما أن:	<b>استخدام الحال</b> <b>Adverb</b> <b>لوصف الفعل</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>She has a pen <b>and</b> a pencil.</li> <li>جملتان تعبر كل واحدة عن شيء، تملكه، وربطناهما معاً لأنها تحدث عن نفس الفكرة.</li> <li>He likes cats, <b>but</b> he doesn't like dogs.</li> <li>جملتان تعبر واحدة عن ما يحب والآخر ما لا يحب، والفارقتان متعارضتان لذلك ربطنها بـ "لكن".</li> <li>It is cold, <b>so</b> I'm wearing a jacket.</li> <li>الجملة الأولى فيها السبب، والجملة الثانية وضفت النتيجة، استخدمنا "الذال" لربط النتيجة بالسبب.</li> <li>I'm wearing a jacket <b>because</b> it is cold.</li> <li>يدأنا بالنتيجة ثم ذكرنا السبب بعدها، لذلك استخدمنا "الذال" لربط السبب بالنتيجة.</li> <li>We smile <b>when</b> we see our teacher.</li> <li>الجملتان مرتبطتان بالوقت؛ حدث يحصل عند حدوث الآخر، لذلك ربطنها بكلمة "عندما".</li> </ul>	53 54 55	في اللغة الإنجليزية، سنتخدم <b>Conjunctions</b> لربط الكلمات والجمل حسب نوع العلاقة بينها، مثل أدوات الربط في اللغة العربية. هذه الكلمات تحمل الجمل أطول وأسهل للفهم لأنها توضح العلاقة بين الأفكار، وكل كلمة استخدام محدد كما هو حال أدوات الربط: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>and</b>: تستخدم لربط الكلمات والأفكار المتشابهة، مثل حرف "و" باللغة العربية.</li> <li><b>but</b>: تستخدم لربط الكلمات والأفكار المتعارضة، مثل "لكن" باللغة العربية.</li> <li><b>so</b>: تستخدم لربط النتيجة بحسب المذكور قبلها، مثل "الذال" لربط السبب بالنتيجة.</li> <li><b>because</b>: تستخدم لربط السبب بالنتيجة المذكورة قبله، مثل "ذال" باللغة العربية.</li> <li><b>when</b>: تستخدم لربط حدوث شيء في وقت حدث آخر، مثل "عندما" في اللغة العربية.</li> </ul>	<b>Conjunctions</b> <b>أدوات الربط</b>
<b>badly, carefully, catch a ball, dress up, go shopping, happily, hide, inside, listen to music, loudly,</b> <b>luckily, make a model, outside, play board games, play sports, play the piano,</b> <b>play video games, quickly, quietly, read books, run in the park, see a movie,</b> <b>slowly, take a photo, texting, vlogging, watch TV, write stories</b>				<b>الكلمات المستهدفة - حسب المقرر</b> (إضافة للكلمات التي سبق لهم دراستها في الأعوام الماضية)

	اسمها ص		قائمة تشغيل لشرح كامل المقرر، من قناة الأستاذ بدر الشهري:
للتواصل: اضغط على الشعار	وسيلة مساعدة وإيضاح غير إلزامية، ولا تغنى عن الكتاب المقرر بأي حال من الأحوال		قائمة تشغيل تحتوي على شرح البروس، من أعمال الأستاذة أنسال الغامدي:

