# الفصل السابع القسمة على عدد من رقم واحد شرح درس استكشاف وتمثيل القسمة باستخدام النماذج


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف الرابع ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18-01-2026 18:47:03

المزيد من مادة رياضيات: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

إعداد: Aljuhani Aishah

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع

صفحة المناهج السعودية على فيسبوك | المواد على تلغرام | التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات



المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

| | |
|---|---|
| 1 | الفصل السابع القسمة على عدد من رقم واحد شرح استراتيجية استقصاء حل المسألة باستخدام خطة الحل عكسيًا |
| 2 | الفصل السابع القسمة على عدد من رقم واحد شرح درس قسمة عددين وإيجاد ناتج مكون من رقمين |
| 3 | الفصل السابع القسمة على عدد من رقم واحد شرح درس قسمة عدد مكون من ثلاث منازل والحصول على ناتج مكون من ثلاثة أرقام |
| 4 | الفصل السابع القسمة على عدد من رقم واحد اختبار الفصل السابع2 |
| 5 | الفصل السابع اختبار الفصل السابع حول القسمة على عدد من رقم واحد1 |

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

# الفصل السابع
# القسمة على عدد من رقم واحد

## استكشاف
## تمثيل القسمة بنموذج

Aishah Aljuhani

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

# جدول التعلم

| ماذا أعرف ؟ | ماذا أريد أن أعرف ؟ | ماذا تعلمت ؟ |
| --- | --- | --- |
| | | |

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

# فكرة الدرس

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَكْشِفُ القِسمةَ علَى عددٍ مِن رقمٍ واحدٍ.

## الْمُفْرَدَاتُ

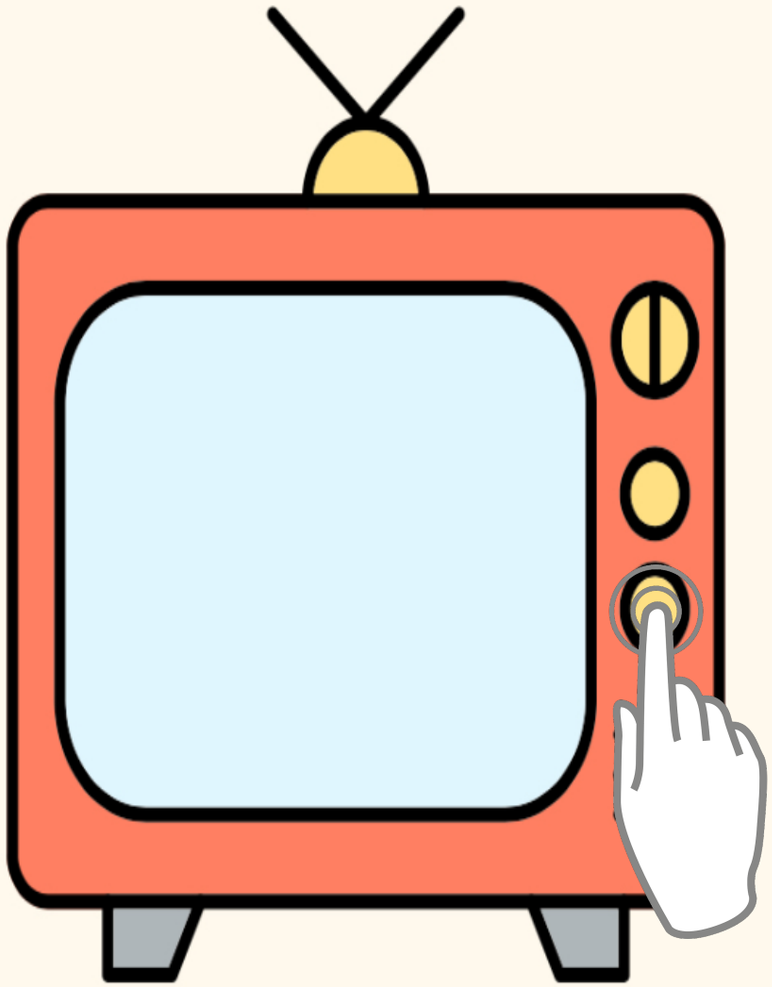
المَقْسُومُ

المَقْسُومُ عليهِ

ناتجُ القِسمةِ

الباقِي

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق



مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

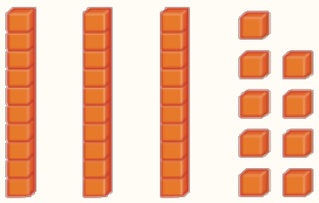
**المَقْسُومُ** هوَ العددُ الَّذِي سَيُقَسَّمُ. أمَّا **المَقْسُومُ عليهِ** فهوَ العددُ الَّذِي يُقَسَمُ عليهِ العددُ المَقْسُومُ. والعددُ الَّذِي ينتجُ عَن عمليَّةِ القِسمةِ يُسمَّى **ناتجَ القسمةِ**.

| نَاتجُ القِسمةِ | |
|---|---|
| المقسومُ | المقسومُ عليهِ |

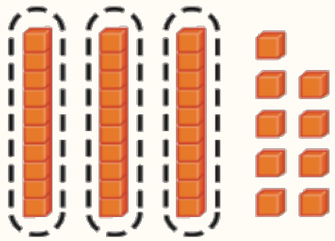
## نَشَاطٌ

**١** أوجدْ ناتجَ : ٣٩÷٣

**الخُطوةُ ١ :** مَثِّلِ المَقْسُومَ ٣٩ باستعمالِ قطعِ النماذجِ.
استعمِلْ ٩ آحادٍ و٣ عشراتٍ لتمثيلِ ٣٩ كما في الشكلِ.

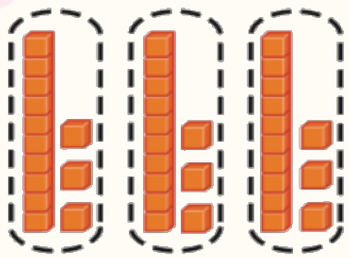


**الخُطوةُ ٢ :** قَسِّمِ العشراتِ.
المقسومُ عليهِ هوَ ٣، إِذَنْ قسِّمِ العشراتِ الثَّلاثَ ثلاثَ مجموعاتٍ بالتساوي، فتحصلَ على عشرةٍ واحدةٍ في كلِّ مجموعةٍ.



١
٣ ) ٣٩

**الخُطوةُ ٣ :** قَسِّمِ الآحادَ.
قَسِّمِ الآحادَ على المجموعاتِ الثلاثِ السابقةِ بالتَّساوِي، فتحصلَ على ٣ آحادٍ وَعشرةٍ واحدةٍ في كلِّ مجموعةٍ.



١٣
٣ ) ٣٩

إِذَنْ، ٣٩ ÷ ٣ = ١٣

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَسْتَكْشِفُ القِسمةَ علَى عددٍ مِن رقمٍ واحدٍ.

**الْمُفْرَدَاتُ**

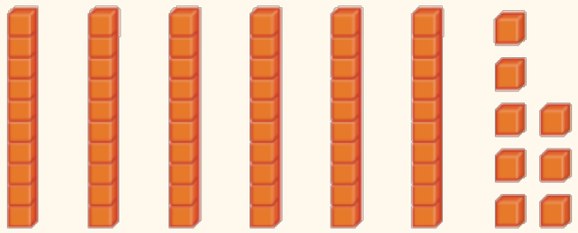
المَقْسُومُ
المَقْسُومُ عليهِ
ناتجُ القِسمةِ
الباقِي

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

## ٢ أَوْجِدْ ناتجَ ٦٨ ÷ ٥

**الخُطوةُ ١ :** مَثِّلِ المقسومَ ٦٨ باستعمالِ قِطعِ النماذجِ.

استعملْ ٨ آحادٍ و٦ عشراتٍ لتمثيلِ ٦٨، كمَا في الشَّكلِ.

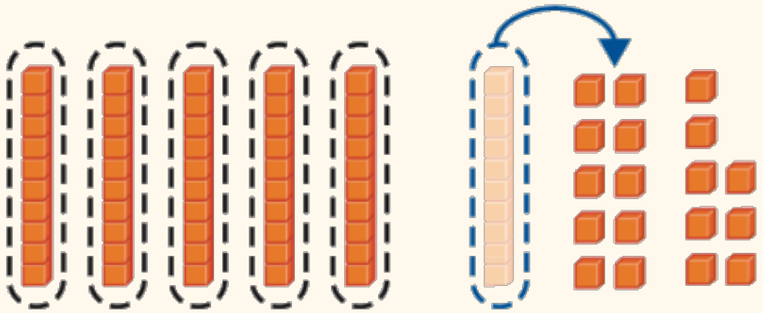


**الخُطوةُ ٢ :** قَسِّمِ العشراتِ.

المقسومُ عليهِ هوَ ٥، إِذَنْ قسِّمِ العشراتِ

٥ مجموعاتٍ بالتساوي، فتحصلَ على عشرةٍ

واحدةٍ في كلِّ مجموعةٍ، وتبقى عشرةٌ واحدةٌ.



إعادةُ تجميعِ عشرةٍ واحدةٍ إلى آحادٍ.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5\overline{)68} \end{array}$$

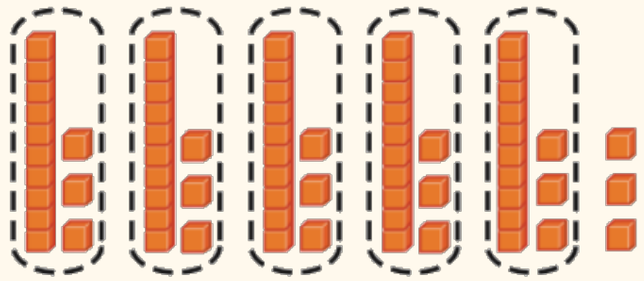
**الخُطوةُ ٣ :** قَسِّمِ الآحادَ.

أَعِدْ تَجميعَ العشرةِ إلى ١٠ آحادٍ، ثمَ قَسِّمِ

الآحادَ على المجموعاتِ الخمسِ السابقةِ

بالتَّساوِي فتحصلَ على ٣ آحادٍ وعشرةٍ

واحدةٍ في كلِّ مجموعةٍ.



$$\begin{array}{r} 13 \\ 5\overline{)68} \\ \text{والباقي } 3 \end{array}$$

يبقَى ٣ آحادٍ تُسمَّى **الباقِي**. إِذَنْ ٦٨ ÷ ٥ = ١٣ والباقِي ٣

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

## فَكِّرْ:

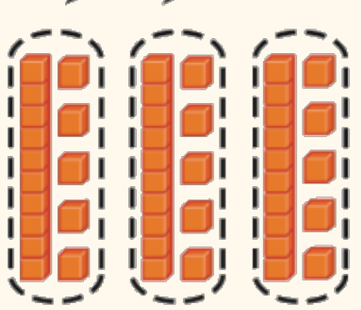
١ كيفَ تستعملُ قِطَعَ النَّماذجِ لِتَجِدَ ناتجَ ٥٨ ÷ ٤؟

٢ فَسِّرْ ما يعنِيهِ وُجُودُ باقٍ عندَ القِسمَةِ.

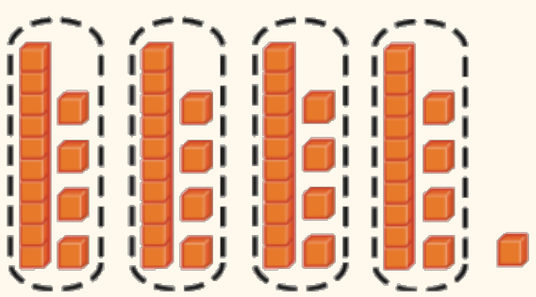
## تأكَّدْ

اُكْتُبْ جُملةَ القِسمةِ المُناسبةَ:

٣



٤



مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

استعمِلْ قِطَعَ النَّماذجِ للقسمةِ في كلٍّ ممَّا يأتِي:

٥ ٣٦ ÷ ٢

٦ ٤٨ ÷ ٣

٧ ٥٧ ÷ ٤

٨ ٧٧ ÷ ٥

٩ **اُكْتُبْ** كيفَ تستعملُ قِطعَ النَّماذجِ لتجدَ ناتجَ ٧٩ ÷ ٦

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

# الواجب