

اختبار مرکزی للمدارس المدمجة بمنطقة حائل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-01-2026 20:57:14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرة وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



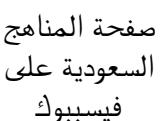
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

حل مراجعة رياضيات نهائية شاملة

1

إجابة مراجعة منهج متكامل وتقدير مهارات الرياضيات الأساسية

2

مراجعة منهج متكامل وتقدير مهارات الرياضيات الأساسية

3

تحليل اختبار الرياضيات المركزي 1447هـ بمنطقة عسير.

4

نموذج اختبار مرکزی لمنطقة تبوك

5

يبين التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور الغازات المكونة للغلاف الجوي
ما الغاز الأكثر انتشاراً في الغلاف الجوي:

الغازات المكونة للغلاف الجوي



٢٠

غازات أخرى

د

النتروجين والأكسجين

ج

الأكسجين

ب

النتروجين

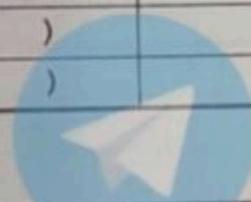
١

السؤال الثاني: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:

٦ درجات

درجة المس(٢) بؤل

- ١) تُسمى الطريقة المألوفة لكتابه العدد باستعمال أرقامه الصيغة القياسية.
- ٢) الجمع هو إحدى طرق جمع البيانات.
- ٣) $7 + 5 + 3 = 15$ تُسمى عبارة عددية.
- ٤) الأعداد التي نضرب بعضها في بعض لنجد ناتج الضرب تُسمى قواسم.
- ٥) موقع الرقم في العدد يُسمى القيمة المئوية.
- ٦) يتغير مجموع عددين بتبدل ترتيبهما.



@ccentrr

السؤال الثالث: اختر العرف المناسب من العمود (الأول) ووضعه في الفراغ المناسب أمام كل عبارة في العمود (الثاني).

٦ درجات

درجة المس(٣) بؤل

العمود (الثاني)

مضاعف العدد

التقدير

العنصر المحايد
الجمعي

الاحتمال

اللفظية

لوحة الإشارات

القاعدة

العمود (الأول)

١ إعطاء إجابة قريبة من الإجابة الدقيقة.

٢ تُسمى فرصة الحصول على نتائج ويوصف بالكلمات: مؤكدة، أكثر احتمالاً، متساوية الإمكانية، أقل احتمالاً، مستحيلة.

٣ ضرب عدد في عدد آخر.

٤ يُسمى مجموع أي عدد والعدد (٠) يساوي العدد نفسه بخاصية.

٥ تستخدم لتنظيم البيانات.

٦ تُسمى الطريقة التي نكتب بها العدد بالكلمات الصيغة.

الماء @m.2f1



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمنطقة حائل
اسم المدرسة

رمضيات	المادة
الرابع الابتدائي	الصف
ساعتان ونصف	الزمن
	التاريخ

٤ عدد الصفحات

أمثلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ - المدارس المدمجة

رقم الجلوس

اللجنة

كود متحدة الغوصي

اسم الطالب/ة

السؤال	الدرجة رقم	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال (١) مؤازل	٢٠				
السؤال (٢) مؤازل	٧				
السؤال (٣) مؤازل	٦				
السؤال (٤) مؤازل	٧				
السؤال (٥) مؤازل	٨				
المجموع	٤٠				

٢٠ درجة	درجة السؤال (١) مؤازل	السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:				
١ القيمة المترتبة للرقم الذي تحته خط في العدد: <u>٣٤٠٥٦٥</u>						١
٣.....	د	٣....	ج	٣...	ب	٣..
٢ الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة: <u>٩٥٦٤ = ٩٥٦٤</u>						٢
٧	د	٦	ج	٥	ب	٣
٣ قرب العدد <u>٤٢٥٣</u> إلى أقرب ألف:						٣
٤٣٠٠	د	٤٢٥٠	ج	٤٢٠٠	ب	٤٠٠
٤ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة: <u>١٥ = □ + ١٥</u>						٤
٣	د	٢	ج	١	ب	٠
٥ قدر الناتج <u>٤١ + ٣٣ + مقرئنا</u> إلى أقرب عشرة:						٥
٧٠	د	٦٠	ج	٥٠	ب	٤٠
٦ اشتري ماجد علبة ألوان بـ <u>٢٨</u> ريالاً، وقلم حبر بـ <u>٤</u> ريالات، فكم دفع ثمناً بذلك؟						٦
٢٢ ريالاً	د	٣٠ ريالاً	ج	٢٨ ريالاً	ب	٢٤ ريالاً
٧ استعمل مؤشر القرص الدوار المجاور في وصف احتمال توقف المؤشر عند العدد <u>١٦</u> :						٧
مستحب	د	أقل احتمالاً	ج	متساوي الامكانية	ب	مؤكد

السؤال الرابع: أجب على الأسئلة التالية:

أوجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} 604 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $4 \times \triangle$	
4	1
8	2
.....	3
.....	4

درجة المسال (٥) موال
٢ درجات

السؤال الخامس: استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة:

ما المبارزة التي حصلت على أكبر عدد من الأهداف؟

كم عدد أهداف في المبارزة الأولى؟

أي المبارزة التي حصلت على أربعة أهداف؟

كم يزيد عدد الأهداف في المبارزة الرابعة عن عددها في المبارزة الثالثة؟

Ⓜ@m.2f1_

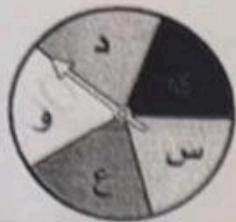
انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بال توفيق والنجاح

@ccentrr



إذا تم تدوير المؤشر، استعمل الأعداد لوصف احتمال توقف المؤشر عند الحرف (و):



٤ من ٥

د

٣ من ٥

ج

٢ من ٥

ب

١ من ٥

إذا كان مع سعود ٧٢١ ريالاً، ومع عبد الله ١٠٧٤ ريالاً، ومع محمد ٦٥٢ ريالاً، ومع زيد ٤٨٣ ريالاً، فتأييم معاً المبلغ الأقل؟

زيد

د

محمد

ج

عبد الله

ب

سعود

مع حاج ٢١ جمرة، ومن ٧ جمرات منها على الجمرة الصغرى، ما العبارة العددية لعدد الجمرات التي احتفظ بها؟

٢١-٢١

د

٢١-٧

ج

٧+٢١

ب

٧-٢١

ما القاعدة التي تصف النمط الموضح في الجدول التالي:

القاعدة:	
المخرجة (□)	المدخلة (△)
٤	٢
٦	٤
٧	٥

٢-△

د

٢+△

ج

٣×△

ب

٢×△

قدر ناتج ضرب: ٤٧×٣

٣٢٠

د

١٥٠

ج

٨٠

ب

٤٠

جميع قواسم العدد: ١٢

١٢،٦،٤،٣،٢،١

د

٦،٢،١

ج

١٢،١

ب

٦،٢

يقرأ خالد كل يوم ٢٠ صفحة، فكم صفحة يقرأ في ٤ أيام؟

١٢٠ صفحة

د

٨٠ صفحة

ج

٦٠ صفحة

ب

٤٠ صفحة

ما العدد المناسب في □، لتصبح الجملة العددية التالية صحيحة: $٤٥ = \square \times ١٠$

٤٥

د

٣٥

ج

٢٠

ب

١٥

نظمت مقاعد قاعة احتفالات في ١٠ صفوف في كل منها ٢٠٠ مقعداً. ما عدد المقاعد في القاعة؟

٢٠٠

د

٣٠٠

ج

٢٠٠

يكتب العدد بالصيغة القياسية: $8\ldots\ldots + 6\ldots\ldots + 5\ldots\ldots + 3\ldots\ldots + 0\ldots\ldots$

٨٣٦٥٠٠

د

٨٣٦٥٠٠

ج

٨٣٦٥٠

ب

٨٣٦٥

الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة:

خطط، افهم، حل، تحقق ب افهم، خطط، حل، تتحقق ج افهم، خطط، حل، تحقق د افهم، خطط، حل، تحقق

ما خاصية الجمع المستعملة: $٢+٥ = ٥+٢$

خاصية الفرق

د

خاصية العنصر المحايد

ج

خاصية التجميع

ب

خاصية الأبدال

يتبع ←