

اختبار مركزي للمدارس المدمجة بمنطقة حائل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:57:14 2026-01-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

حل مراجعة رياضيات نهائية شاملة

1

إجابة مراجعة منهج متكامل وتقييم مهارات الرياضيات الأساسية

2

مراجعة منهج متكامل وتقييم مهارات الرياضيات الأساسية

3

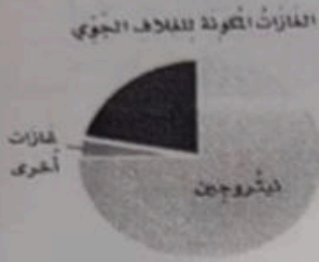
تحليل اختبار الرياضيات المركزي 1447هـ بمنطقة عسير.

4

نموذج اختبار مركزي لمنطقة تبوك

5

يبين التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور الغازات المكونة للغلاف الجوي
ما الغاز الأكثر انتشاراً في الغلاف الجوي:

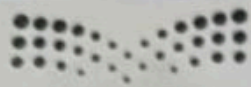


٢٠

أ	النيتروجين	ب	الأكسجين	ج	النيتروجين والأكسجين	د	غازات أخرى
---	------------	---	----------	---	----------------------	---	------------

السؤال الثاني: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:		درجة المس (٢) سؤال	٦ درجات
١	تُسمى الطريقة المألوفة لكتابة العدد باستعمال أرقامه الصيغة القياسية.		()
٢	المصحح هو إحدى طرق جمع البيانات.		()
٣	$10 = 7 + 5 + 3$ تسمى عبارة عددية.		()
٤	الأعداد التي تضرب بعضها في بعض لتجد ناتج الضرب تُسمى قواسم.		()
٥	موقع الرقم في العدد يُسمى القيمة المتزلية.		()
٦	يتغير مجموع عددين بتبديل ترتيبهما.		()

السؤال الثالث: اختر الحرف المناسب من العمود (الأول) وضعه في الفراغ المناسب أمام كل عبارة في العمود (الثاني).		درجة المس (٣) سؤال	٦ درجات
العمود (الأول)		العمود (الثاني)	
أ	..... إعطاء إجابة قريبة من الإجابة الدقيقة.	.....	مضاعف العدد
ب	تُسمى فرصة الحصول على نتائج ويوصف بالكلمات : مؤكد، أكثر احتمالاً، متساوي الإمكانية، أقل احتمالاً، مستحيل.	.....	التقدير
ج	.....	.....	العنصر المحايد الجمعي
د	يُسمى مجموع أي عدد والعدد (٠) يساوي العدد نفسه بخاصية.	.....	الاحتمال
هـ	تستخدم لتنظيم البيانات.	.....	اللفظية
و	تُسمى الطريقة التي نكتب بها العدد بالكلمات الصيغة.	.....	لوحة الإشارات
		.....	القاعدة



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل
اسم المدرسة

المادة
رياضيات
الصف
الرابع الابتدائي
الزمن
ساعتان ونصف
التاريخ

٤

عدد الصفحات

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ - المدارس المدمجة

رقم الجلوس

اللجنة

عبدالله النور

اسم الطالب/ة

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال (١) / ٢٠					
السؤال (٢) / ٦					
السؤال (٣) / ٦					
السؤال (٤) / ٦					
السؤال (٥) / ٢					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:					
درجة المسألة (١) / ٢٠		درجة			
١	القيمة المتزلية للرقم الذي تحته خط في العدد: ٣٤٠٥٦٥	أ	٣٠٠	ب	٣٠٠٠
٢	الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة: ٩٥ □ = ٩٥٦٤	أ	٦	ب	٧
٣	قرب العدد ٤٢٥٣ إلى أقرب ألف:	أ	٤٠٠٠	ب	٤٢٠٠
٤	العدد الذي يجعل الجملة صحيحة: ١٥ = □ + ١٥	أ	٠	ب	١
٥	قدر ناتج ٤١ + ٣٣ مقرباً إلى أقرب عشرة:	أ	٧٠	ب	٦٠
٦	اشترى ماجد علبة ألوان بمبلغ ٢٨ ريالاً، وقلم حبر بمبلغ ٤ ريالاً، فكم دفع ثمناً لذلك؟	أ	٣٢ ريالاً	ب	٢٨ ريالاً
٧	استعمل مؤشر القرص الدوار المجاور في وصف احتمال توقف المؤشر عند العدد ١٦:	أ	مؤكد	ب	متساوي الامكانية



السؤال الرابع: أجب على الأسئلة التالية:

أوجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} 604 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

أكمل الجدول التالي:

أوجد ناتج الضرب:
 $= 1 \times 2$
 $= 10 \times 2$
 $= 100 \times 2$
 $= 1000 \times 2$

ب

القاعدة: $\triangle \times 4$	
4	1
8	2
.....	3
.....	4

السؤال الخامس: استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة:

2 درجات

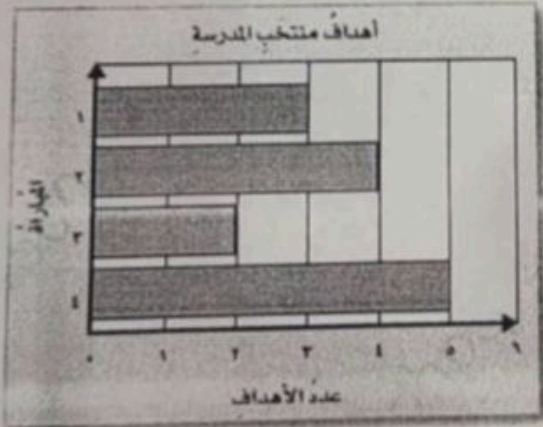
درجة
المسألة (5) سؤال

ما المباراة التي حصلت على أكبر عدد من الأهداف؟

كم عدد أهداف في المباراة الأولى؟

أي المباراة التي حصلت على أربعة أهداف؟

كم يزيد عدد الأهداف في المباراة الرابعة عن عددها في المباراة الثالثة؟



انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح



@ccentr

إذا تم تدوير المؤشر، استعمل الأعداد لوصف احتمال توقف المؤشر عند الحرف (و):



١ من ٥ ب ٢ من ٥ ج ٣ من ٥ د ٤ من ٥

إذا كان مع سعود ٧٢١ ريالاً، ومع عبد الله ١٠٧٤ ريالاً، ومع محمد ٦٥٢ ريالاً، ومع زيد ٤٨٣ ريالاً، فأيهم معه المبلغ الأقل؟

سعود ب عبد الله ج محمد د زيد

مع حاج ٢١ جمرة، رمى ٧ جمرات متباعدة على الجمرات الصغيرة، ما العبارة العددية لعدد الجمرات التي احتفظ بها؟

٧-٢١ ب ٧+٢١ ج ٢١-٧ د ٢١-٢١

ما القاعدة التي تصف النمط الموضح في الجدول التالي:

القاعدة:	
المدخل (Δ)	المخرجة (□)
٢	٤
٤	٦
٥	٧

٢ × Δ ب ٣ × Δ ج ٢ + Δ د ٢ - Δ

قدر ناتج ضرب: ٤٧ × ٣

٤٠ ب ٨٠ ج ١٥٠ د ٣٢٠

جميع قواسم العدد ١٢:

٦، ٢ ب ١٢، ١ ج ٦، ٢، ١ د ١٢، ٦، ٤، ٣، ٢، ١

يقرأ خالد كل يوم ٢٠ صفحة، فكم صفحة يقرأ في ٤ أيام؟

٤٠ صفحة ب ٦٠ صفحة ج ٨٠ صفحة د ١٢٠ صفحة

ما العدد المناسب في □، لتصبح الجملة العددية التالية صحيحة: ٤٥ = □ × ١٠

١٥ ب ٢٠ ج ٣٥ د ٤٥

نظمنا مقاعد قاعة احتفالات في ١٠ صفوف في كل منها ٢٠٠ مقعداً. ما عدد المقاعد في القاعة؟

٢٠٠ ب ٢٠٠٠ ج ٣٠٠ د ٢٠٠٠٠

يكتب العدد بالصيغة القياسية: ٨٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٥٠٠

٨٣٦٥٠ ب ٨٣٦٥٠٠ ج ٨٣٦٥٠٠٠ د ٨٣٦٥٠٠٠٠

الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة:

خطط، افهم، حل، تحقق ب افهم، خطط، حل، تحقق ج خطط، حل، افهم، تحقق د افهم، خطط، تحقق، حل

ما خاصية الجمع المستعملة: ٢ + ٥ = ٥ + ٢

خاصية الأبدال ب خاصية التجميع ج خاصية العنصر المحايد د خاصية الفرق

← يتبع