

## الخطة العلاجية لعلوم الفصل الأول 1447هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-03 10:01:19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الأول

مراجعة الفصل الأول الخلايا

1

عرض بوربوينت تغذية راجعة و حل أسئلة درس الخلايا

2

حلول الجزء الأول من مقرر الفصل الأول 1447هـ

3

الاختبار التشخيصي للفصل الأول

4

دفتر علوم الفصل الأول 1447هـ

5

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# الخطة العلاجية

## لمادة العلوم

للفصل الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

المعلمة: ليلى

المديرة: عليا

المدرسة: الابتدائية الحادية بعد ال ١٠٠

# الرؤية

تتمية قدرات الفرد ليصبح  
فرد متكامل ذو  
شخصية قوية متفاعلة مع  
مسجلات العصر ومنتجي  
لوطنه.

# الرسالة

## الرؤية

تنمية قدرات الفرد ليصبح  
فرد متكامل ذو  
شخصية قوية متفاعلة مع  
مستجدات العصر ومنتمي  
لوطنه.

بعون الله سوف  
مستوى الأداء  
و رفع كفاءة  
مستوى الطلاب  
و سد الفاقد التعليمي  
و

# اهداف الخطة العلاجية

تحديد المفاهيم والمهارات الأساسية .

تعزيز المفاهيم والمهارات في مقررات  
الفصل الدراسي لدى الطلاب والطالبات .

وضع خطة علاجية للطلاب  
والطالبات المتعثرين.

# تعريف الخطة العلاجية

هي معالجة قصور في اتقان المتعلمون لبعض المعابر الأساسية في المادة نتيجة الانقطاع عن

## الرؤية

### اهداف الخطة العلاجية

تحديد المفاهيم والمهارات الأساسية .

تعزيز المفاهيم والمهارات في مقررات الفصل الدراسي لدى الطلاب والطالبات .

وضع خطة علاجية للطلاب وللطالبات المتعثرين.

تمتير قدر

فرد

شخصية

مسجلات

معالجة رفع مستوى

الأساسية في جميع المقررات

المراحل

# مصطلحات الخطة العلاجية

## تعريف الخطة العلاجية

هي معالجة قصور في اتقان المتعلمون لبعض المعابر الأساسية في المادة نتيجة الانقطاع عن

## الرؤية

تنمية قدرات الفرد ليصبح  
فرداً متكامل ذو  
شخصية قوية متفاعلة مع  
مسجلات العصر ومعنمي  
لوطنه.

معالجة رفع مستوى التحصيل في المقررات الأساسية لجميع المراحل.

عملية منظمة هادفة موجهة لتصحيح مسار العملية التعليمية عن طريق توفير بيئة تعليمية تساعد الفئة المستهدفة على استثمار قدرتها الخاصة الى اقصى حد ممكن .

م	اسم الطالب/ة	جوانب المتابعة	الإجراءات المقترحة	الدرجة قبل المعالجة	الدرجة بعد المعالجة	الملاحظات
٧		( ) عدم كتابة الدرس ( ) قلة المشاركة الصفية ( ) إهمال الواجبات المنزلية ( ) الضعف في الكتابة والقراءة ( ) ضعف المستوى التحصيلي أسباب أخرى .....	( ) استخدام التعزيز ( ) التشجيع على المشاركة ( ) متابعة الواجبات المنزلية ( ) التنوع في الأسئلة ( ) أوراق العمل ( ) التعلم الإلكتروني عن بعد		( ) لا تحسن ( ) تحسن بطيء ( ) لا بأس به ( ) جيد ( ) تحسن سريع	
٨		( ) عدم كتابة الدرس ( ) قلة المشاركة الصفية ( ) إهمال الواجبات المنزلية ( ) الضعف في الكتابة والقراءة ( ) ضعف المستوى التحصيلي أسباب أخرى -	( ) استخدام التعزيز ( ) التشجيع على المشاركة ( ) متابعة الواجبات المنزلية ( ) التنوع في الأسئلة ( ) أوراق العمل		( ) لا تحسن ( ) تحسن بطيء ( ) لا بأس به ( ) جيد ( ) تحسن سريع	
٩		( ) عدم ( ) قلة ال ( ) إهمال ( ) الضعفا ( ) ضعف أسباب أخر	<b>اهداف الخطة العلاجية</b>  <b>تحديد المفاهيم والمهارات الأساسية .</b>		( ) لا تحسن ( ) تحسن بطيء ( ) لا بأس به ( ) جيد ( ) تحسن سريع	
١٠		( ) عدم ( ) قلة ال ( ) إهمال ( ) الضعفا ( ) ضعف أسباب أخر	<b>تعزيز المفاهيم والمهارات في مقررات الفصل الدراسي لدى الطلاب والطالبات .</b>  <b>وضع خطة علاجية للطلاب وللطالبات المتعثرين.</b>		( ) لا تحسن ( ) تحسن بطيء ( ) لا بأس به ( ) جيد ( ) تحسن سريع	
١١		( ) عدم ( ) قلة ال ( ) إهمال الواجبات المنزليه ( ) الضعف في الكتابة والقراءة ( ) ضعف المستوى التحصيلي أسباب أخرى .....	( ) متابعه الواجبات المنزليه ( ) التنوع في الأسئلة ( ) أوراق العمل ( ) التعلم الإلكتروني عن بعد		( ) لا تحسن ( ) تحسن بطيء ( ) لا بأس به ( ) جيد ( ) تحسن سريع	
١٢		( ) عدم كتابة الدرس ( ) قلة المشاركة الصفية ( ) إهمال الواجبات المنزلية ( ) الضعف في الكتابة والقراءة ( ) ضعف المستوى التحصيلي أسباب أخرى .....	( ) استخدام التعزيز ( ) التشجيع على المشاركة ( ) متابعة الواجبات المنزلية ( ) التنوع في الأسئلة ( ) أوراق العمل ( ) التعلم الإلكتروني عن بعد		( ) لا تحسن ( ) تحسن بطيء ( ) لا بأس به ( ) جيد ( ) تحسن سريع	

رَبِّكَ زَكَاةً عَلَيْكَ إِحْسَانًا

# المهارات الأساسية

## لمادة العلوم

للفصل الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي

### اهداف الخطة العلاجية

تحديد المفاهيم والمهارات الأساسية .

تعزيز المفاهيم والمهارات في مقررات  
الفصل الدراسي لدى الطلاب والطالبات .

وضع خطة علاجية للطلاب  
وللطالبات المتعثرين.

[//wa.me/ar/BTAAT4TUDLXX](https://wa.me/ar/BTAAT4TUDLXX)



ملاحظة :

كل البار كودات  
تفاعلية تنفتح بالضغط  
عليها

# المقاطع الاثرائية

شروحات قناة عين

# المهارات الأساسية

المهارات الأساسية	م	الوحدة
درس الخلايا	١	الوحدة الأولى : المخلوقات الحية
درس تصنيف المخلوقات الحية	٢	
درس الحيوانات اللا فقارية	٣	
درس الحيوانات الفقارية	٤	
درس أجهزة اجسام الحيوانات	٥	

لتحميل المهارات كامل اضغط هنا



## الوحدة الأولى : المخلوقات الحية

درس أجهزة اجسام الحيوانات	درس الحيوانات الفقارية	درس الحيوانات اللافقارية	تصنيف المخلوقات الحية	درس الخلايا
				

## الوحدة الثانية : الأنظمة البيئية

درس التغيرات في الأنظمة البيئية	درس العلاقات في الأنظمة البيئية	درس مقدمة البيئة التنظيمية
		

## الوحدة الثالثة: صحة الانسان

درس الغذاء والتغذية	درس المحافظة على الصحة	درس العدوى وانتقالها	درس الامراض
			

# أوراق العمل



لمادة العلوم

للفصل الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧هـ





## الطريقة العلمية

123

نكتب خطوات الطريقة العلمية بشكل صحيح في المخطط التالي :



- أكوّن فرضية

- اطرح سؤال

- نتائج تدعم الفرضية

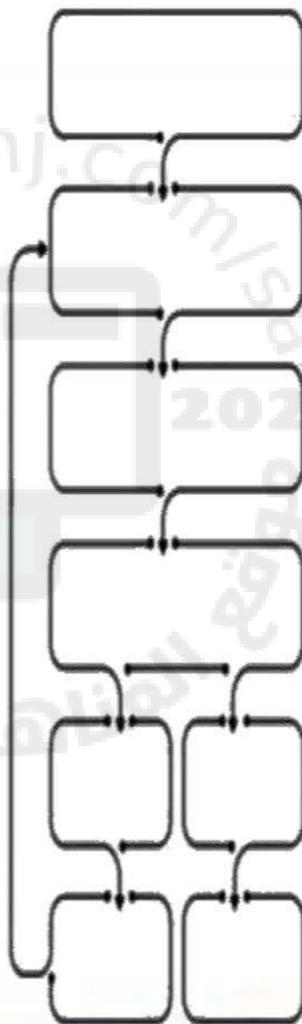
- اتوصل إلى استنتاج

- لاحظ

- اجرب الفرضية

- نتائج تنقض الفرضية

- اسأل



الفصل الأول الدرس الأول (الخلايا)  
التاريخ / / ١٤٤٧ هـ



### ملخص الدرس

الأنسجة والأعضاء والأجهزة	الخلايا النباتية والحيوانية	المخلوقات الحية

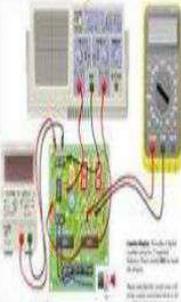
مطوية ص ٣٥



\* ملاحظات المعلم / ة



**الدرس الأول (الخلايا)**  
التاريخ / / ١٤٤٧ هـ



أ - ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

( ..... ) أصغر وحدة في المخلوق الحي .

( ..... ) مجموعة من الخلايا المتماثلة .

( ..... ) مجموعة الأنسجة تقوم معاً بأداء وظيفة معينة .

ب - نكمل الخريطة التالية :-



ج - ماذا نسمي أصغر وحدة في تركيب المخلوق الحي ؟



الفصل الأول الدرس الثاني ( تصنيف المخلوقات الحية )  
التاريخ / / ١٤٤٧ هـ



### ملخص الدرس

مراجعة الدرس	ملخص
	تصنيف المخلوقات الحية
	ممال المخلوقات الحية
	خصائص الممالك

مطوية ص ٤٧



\* ملاحظات المعلم / ة



**الدرس الثاني ( تصنيف المخلوقات الحية )**  
التاريخ / / ١٤٤٧ هـ

أ - تصنيف المخلوقات الحية إلى ست ممالك ما هي ؟

- ١- .....  
٢- .....  
٣- .....  
٤- .....  
٥- .....  
٦- .....

ب - فيما يلي نختار الاجابة الصحيحة :-

١	اتفق العلماء على تقسيم المخلوقات الحية إلى ..... ممالك		
	٣ ( أ )	٥ ( ب )	٦ ( ج )
٢	..... هي المجموعة الكبرى التي تصنف إليها المخلوقات الحية :		
	( أ ) الطائفة	( ب ) المملكة	( ج ) الشعبة
٣	الممالك الست هي مملكة ..... واخرى للحيوانات ومملكتان للبكتيريا ومملكة للطلائعيات والفطريات		
	( أ ) النباتات	( ب ) الاسماك	( ج ) الزواحف
٤	تضم الشعبة مجموعات أصغر منها تسمى .....		
	( أ ) رتبة	( ب ) شعبة	( ج ) طوائف

ج - من خلال دراستك لممالك المخلوقات الحية :-

- أي الممالك يصنع جميع أفرادها غذاؤه بنفسه ؟

.....



الفصل الأول الدرس الثاني ( الحيوانات اللافقارية )  
التاريخ / / ١٤٤٧ هـ

ملخص الدرس

اللافقاريات	المفصليات	الديدان

مطوية ص ٦٣



• ملاحظات المعلم / ة



## الفصل الثاني الدرس الأول ( الحيوانات اللافقارية )

التاريخ / / ١٤٤٧ هـ

أ - نكمل الخريطة التالية :-



ب - نختار فيما يلي الإجابة الصحيحة:-

( العنكبوت , الديدان الاسطوانية , الحلزون , قنديل البحر , الأخطبوط )

- ١- أحد أنواع اللاسعات يسبح ويطفو في الماء .....
- ٢- يعد من الرخويات الوحيدة التي تعيش على اليابسة .....
- ٣- يتنفس عن طريق أنابيب دقيقة .....
- ٤- له عدة أرجل ويسبح في الماء .....
- ٥- لها أجسام رفيعة ونهايات مدببة .....

ج - هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

- ١- ينتمي الأخطبوط إلى شعبة مفصليات الأرجل ( )
- ٢- تعود الأصداف إلى حيوانات لا فقارية تسمى الرخويات ( )
- ٣- يعد المرجان من اللاسعات عديمة الحركة ( )



الفصل الثاني الدرس الثاني ( الحيوانات الفقارية )  
التاريخ / / ١٤٤٧ هـ



ملخص الدرس

	الفقاريات
	الأسماك والبرمائيات والزواحف والطيور
	الثدييات

مطوية ص ٧٤



\* ملاحظات المعلم / ة



## الفصل الثاني الدرس الثاني ( الحيوانات الفقارية )

التاريخ / / ١٤٤٧ هـ

أ) هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

- ١- الحيوانات ثابتة درجة الحرارة هي التي تغير حرارتها ( ..... )
- ٢- الحراشف تغطي أجسام الطيور ( ..... )
- ٣- تتنفس الضفادع عن طريق الجلد والرئة ( ..... )
- ٤- تحتوي الأسماك الغضروفية على غضروف يغطي جسمها ( ..... )

ب - نصل العمود ( أ ) بما يناسبه من العمود ( ب ) :

( أ )		( ب )
١- البرمانيات	.....	لها شعر أو فرو يكسو جسمها
٢- الأسماك	.....	جلدها مغطي بحراشف يحميها من فقدان الماء
٣- الثدييات	.....	تقضي حياتها بين الماء واليابسة
٤- الزواحف	.....	يغطي جلدها القشور أو الغضاريف

ج - 😊؟ فيما تشترك كلاً من الطيور والثدييات والزواحف والبرمانيات ؟

الفصل الثاني الدرس الثالث ( أجهزة اجسام الحيوانات )  
التاريخ / / ١٤٤٧ هـ

أ ) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١ - مجموعة أعضاء تعمل معاً لإداء وظيفة معينة :

الجهاز العصبي

الجهاز الهيكلي

الجهاز الحيوي

٢ - العضو الرئيسي في الجهاز الهيكلي هو :

المثانة

القلب

العظام

٣ - يتم التخلص من الفضلات الغازية في الجسم عن طريق :

الكبد

الجلد

الرئتان

ب - تحديد وظائف الأجهزة التالية :

الجهاز الإخراجي

الجهاز العصبي

الجهاز التنفسي

الجهاز الدوراني

الجهاز الهضمي

١ - مسؤول عن تبادل الغازات بين الهواء والجسم .....

٢ - العضو الرئيسي فيه هو القلب .....

٣ - يتحكم في جميع أجهزة الجسم .....

٤ - يحتوي على المعدة والامعاء الدقيقة .....

٥ - الكبد والكلية من أهم أعضاءه .....

ج - كيف تساعد أجهزة الجسم الحيوانات على البقاء ؟



الفصل الثاني الدرس الثالث ( مقدمة في الأنظمة البيئية )  
التاريخ / / ١٤٤٧ هـ



ملخص الدرس

	العوامل الحيوية واللاحيوية في النظام البيئي
	المناطق الحيوية
	الأنظمة البيئية المائية

مطوية ص ١٠٥



\*ملاحظات المعلم / ة



## الدرس الثاني ( العلاقات في الأنظمة البيئية )

التاريخ / / ١٤٤٧ هـ

أ - نرتب الصور التالية حتى تصبح السلسلة الغذائية صحيحة :- من ١ - ٤ :



ب - نسحب الكلمات في مكانها المناسب :

( التنافس - المستهلكات - المحلات )

- ١- يحدث ..... عندما يكون هناك صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء .
- ٢- تقوم ..... بإعادة المواد إلى النظام البيئي بوصفها مواد مغذية .
- ٣- يتم تصنيف ..... تبعاً لنوع الغذاء الذي تحصل عليه , فمنها آكلات لحوم و آكلات أعشاب .

ج - نختار الكلمة الصحيحة لكل عبارة :

البناء الضوئي

هرم الطاقة

السلسلة الغذائية

التنافس

المنتجات

- ١ - يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية .....
- ٢ - مخلوقات حية تقوم بإنتاج غذائها بنفسها .....
- ٣ - النقاط الطاقة من الشمس وتخزينها على هيئة سكر .....
- ٤ - صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء .....
- ٥ - انتقال الطاقة من مخلوق إلى آخر .....



# الغاب تقاعلية





مع بحسب الله  
مع اسرا

مع تمنياتي لكم بالتوفيق