

شرح مميز لدرس التمثيل بالقطاعات الدائرية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 06:34:56 2025-10-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: سهام الحربي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

نموذج اختبار الفترة جديد 1447هـ

1

اختبار الفترة منتصف الفصل 1447هـ

2

أسئلة اختبار الفترة الأولى 1447هـ

3

عرض بوربوينت لدرس التمثيل بالقطاعات الدائرية

4

عرض بوربوينت لدرس خطة حل المسألة الاستدلال المنطقي لأجل المسألة

5

التاريخ /

عنوان الدرس / التمثيل بالقطاعات الدائرية

السلام عليكم يا أصدقاء

كيف حالكم لهذا اليوم .. سأكون معكم في درسنا

اليوم هل أنتم مستعدون؟





أفسر التمثيل بالقطاعات الدائرية

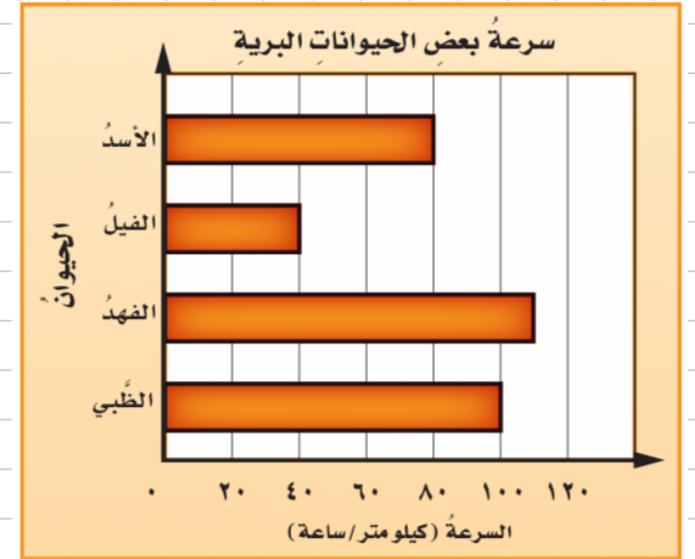
فكرة الدرس

المفردات

التحميل
بالقطاعات
الدائرية



أربط كل رسمه بالاسم المناسب لها



تمثيل بالاعمدة

قطاع دائري

تمثيل بالخطوط

يَتَكَوَّنُ الْغِلَافُ الْجَوِّيُّ لِلْأَرْضِ
 مِنْ عَدَدٍ مِنَ الْغَازَاتِ. وَيُمَثِّلُ
 النِّيتْرُوجِينَ وَالْأَكْسِجِينَ النَّسْبَةَ
 الْأَعْلَى مِنْ هَذِهِ الْغَازَاتِ.



شرح



يُستعملُ التَّمثِيلُ بِالْقِطَاعَاتِ الدَّائِرِيَّةِ لِلْمَقَارَنَةِ بَيْنَ الْبَيِّنَاتِ كَجِزءٍ مِنَ الْكُلِّ بِاسْتِعْمَالِ أَجْزَاءٍ مِنَ الدَّائِرَةِ.

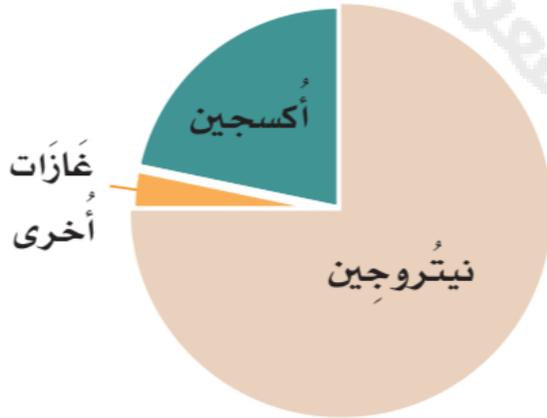
أمثلة من واقع الحياة



تفسير التمثيل بالقطاعات الدائرية

علوم: أستخدم التمثيل بالقطاعات الدائرية الذي يوضح الغازات المكونة للغلاف الجوي للأرض.

الغازات المكونة للغلاف الجوي



ما الغاز الأكثر انتشاراً في الغلاف الجوي للأرض؟
يمثل القطاع الدائري المجاور الغازات المكونة للغلاف الجوي للأرض. يمثل الجزء الأكبر من القطاع الغاز الذي يتكون منه معظم الغلاف الجوي، وهو النيتروجين.

٢ مَا أَكْثَرُ الْغَازَاتِ اِنْتِشَارًا فِي الْغِلَافِ الْجَوِّيِّ بَعْدَ النِّيْتْرِوجِينِ؟
يَأْتِي الْأُكْسِجِينُ فِي الْمَرْتَبَةِ الثَّانِيَةِ فَهُوَ ثَانِي أَكْثَرِ الْغَازَاتِ اِنْتِشَارًا فِي
الْغِلَافِ الْجَوِّيِّ.

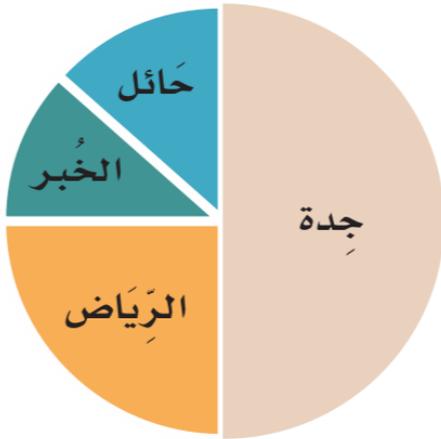
٣ مَا الْجُزْءُ الَّذِي يُمَثِّلُهُ هَذَانِ الْغَازَانِ فِي الْغِلَافِ الْجَوِّيِّ؟
النِّيْتْرِوجِينُ يُمَثِّلُ حَوَالِي ثَلَاثَةَ أَرْبَاعِ $(\frac{3}{4})$ الدَّائِرَةِ، وَالْأُكْسِجِينُ حَوَالِي
رُبْعَ $(\frac{1}{4})$ الدَّائِرَةِ؛ لِذَلِكَ تَقْرِيبًا فَإِنَّ ثَلَاثَةَ أَرْبَاعِ الْغِلَافِ الْجَوِّيِّ يَتَكَوَّنُ مِنْ
النِّيْتْرِوجِينِ، وَرُبْعَ الْغِلَافِ الْجَوِّيِّ يَتَكَوَّنُ مِنَ الْأُكْسِجِينِ.



لديك رقيقة واحدة فقط

استعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة من ١ إلى ٤:

الرحلات الميدانية المفضلة
لطلاب الصف الرابع



١ ما الرحلة الميدانية المفضلة عند أكثر طلاب الصف الرابع؟

٢ ما الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع؟

٣ هل يُفضّل أكثر من ربع ($\frac{1}{4}$) الصف الذهاب إلى الخبر؟ وضح إجابتك.

٤ حدّد ثلاث رحلات ميدانية يُفضلها ثلاثة أرباع ($\frac{3}{4}$) طلاب الصف الرابع؟

يُبيِّن التَّمثِيلُ بِالْقِطَاعَاتِ الدَّائِرِيَّةِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ الْفَاكِهَةَ الْمُفَضَّلَةَ عِنْدَ طُلَّابِ الْمَدْرَسَةِ:

الْفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ لِطُلَّابِ الْمَدْرَسَةِ



٥ مَا الْفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ لَدَى ١١٠ مِنْ طُلَّابِ الْمَدْرَسَةِ؟

٦ كَمْ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْبَطِيخَ؟

٧ أَيُّ نَوْعَيْنِ مِنَ الْفَاكِهَةِ مَعًا كَانَتِ الْمُفَضَّلَةَ لِرُبْعِ الطُّلَّابِ؟

يُبيِّن التَّمثِيلُ بِالْقِطَاعَاتِ الدَّائِرِيَّةِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ الْفَاكِهَةَ الْمُفَضَّلَةَ عِنْدَ طُلَّابِ الْمَدْرَسَةِ:

الْفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ لَطُلَّابِ الْمَدْرَسَةِ



٨ مَا الْفَاكِهَةُ الْأَكْثَرُ تَفْضِيلًا لَدَى الطُّلَّابِ؟ كَمْ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اخْتَارُوا تِلْكَ الْفَاكِهَةَ؟

٩ مَا الْفَاكِهَةُ الْأَقْلَ تَفْضِيلًا لَدَى الطُّلَّابِ؟ كَمْ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اخْتَارُوا تِلْكَ الْفَاكِهَةَ؟

يُبيِّن التَّمثِيلُ بِالْقِطَاعَاتِ الدَّائِرِيَّةِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ الْفَاكِهَةَ الْمُفَضَّلَةَ عِنْدَ طُلَّابِ الْمَدْرَسَةِ:

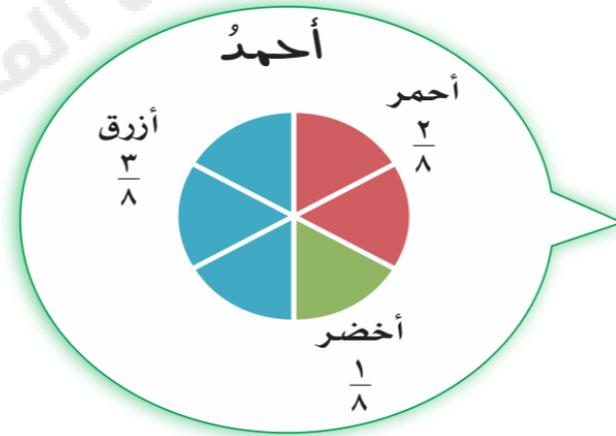
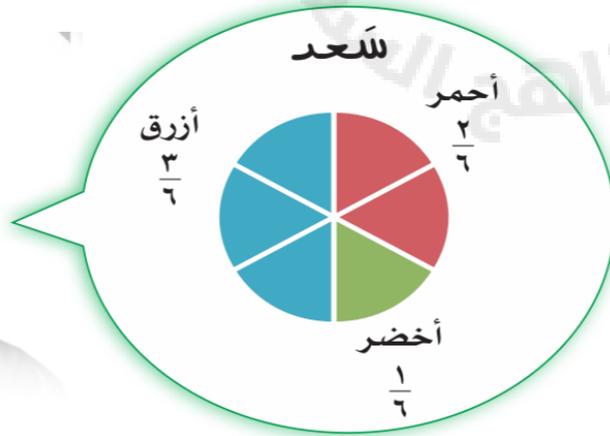
١٠ هَلْ كَانَ التُّفَاحُ مُفَضَّلًا أَكْثَرَ مِنَ الْمَوْزِ وَالْكُمُثْرِ مَعًا، أَمْ أَقَلَّ؟
١١ كَمْ عَدَدُ طُلَّابِ الْمَدْرَسَةِ؟

الْفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ لِطُلَّابِ الْمَدْرَسَةِ



مسائل مهارات التفكير العليا

١٢ اكتشاف الخطأ: مثل كل من أحمد وسعد نتائج استطلاع رأي ٦ طلاب حول اللون المفضل لديهم. أيهما كان تمثيله صحيحًا؟ اذكر السبب.



أستورعكم الله

أراكم في يوم جديد

وعماس كثير

لا تنسى الواجب

في كتابه وفي منصة مدرستي



