

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[4/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/4)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade4>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

اسئلة مراجعة لمادة الرياضيات للصف الرابع

السؤال الاول

اختراري الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

(١) القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $٧٨\underline{٣}٨١$

٣٠٠ ٣٠ ٣

(٢) الصيغة اللفظية للعدد ٤٣٩٨٠ هي

ثلاثة واربعون الف وتسع مئة وثمانون اربعة الف وثمانون ثلاثة الف وتسع مئة

(٣) الصيغة التحليلية للعدد ٥٧٨٩ هي

$٥ + ٧ + ٨ + ٩$ $٥٠٠٠ + ٧٠٠ + ٨٠ + ٩$ $٨٠٠ + ٩$

(٤) تقريب العدد ٩٣٤ إلى منزلة المئات هو

٩٠٠ ٩٠ ٩

(٥) الاشارة المناسبة التي تجعل الجملة $١٧٩٨ \bigcirc ١٧٨٩$ صحيحة

\leq $>$ $=$

(٦) العدد المفقود الذي يجعل خاصية التجميع $(\square + ٥) + ٢ = ٢ + (٩ + \square)$ صحيحة هو

٥ ٩ ٢

(٧) تقدير مجموع العددين $٧٣ + ٢١$ إلى منزلة العشرات هو

$٩٠ = ٧٠ + ٢٠$ $١١٠ = ٨٠ + ٣٠$ $١٠٠ = ٨٠ + ٢٠$

(٨) عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقود وتدوير المؤشر المجاور هو

٨ ٦ ٤

(٩) الاشارة المناسبة التي تجعل الجملة العددية $٩ \bigcirc ٢ = ١١$ صحيحة

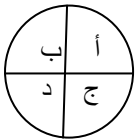
$=$ $+$ $-$

(١٠) الاشارة المناسبة التي تجعل الجملة العددية $٤٥ \bigcirc ٤٠ = ٥$ صحيحة

$=$ $+$ $-$

(١١) لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ بقرات تتبقى لديه

$١٨ = ٣ \times ٦$ $٩ = ٣ + ٦$ $٣ = ٦ - ٣$



٤٨٠٠٠

٤٨٠٠

٤٨٠

$$\dots = 600 \times 8 \quad (12)$$

٨١٠٠

٨١٠

٨١

$$\dots = 900 \times 9 \quad (13)$$

السؤال الثاني :

ضعي علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

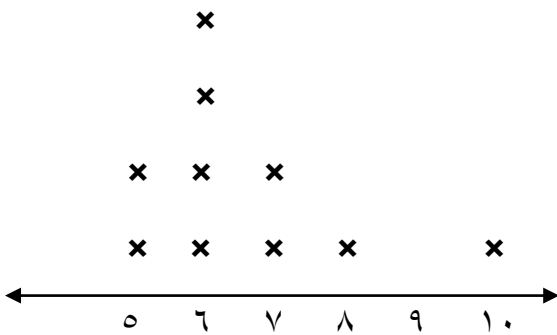
- (١) اشترت سارة خاتم بـ ١٨٣٤ ريال واشترت نورة خاتم بـ ١٢٨٦ ريال فإن خاتم سارة أكثر سعرا (صح)
- (٢) تسمى الخاصية في الجملة $3 + 4 = 4 + 3$ خاصية الإبدال (صح)
- (٣) نستعمل التقدير عندما لا نحتاج الى اجابة دقيقة (صح)
- (٤) تسمى $12 = 8 + 4$ جملة عددية (صح)
- (٥) تسمى $2 + 6$ عبارة عددية (صح)
- (٦) عند طرح الاعداد نبدأ بطرح الاحاد من الاحاد (صح)
- (٧) يمكن استعمال الرسم الشجري لايجاد النواتج الممكنة لموقف احتمالي (صح)
- (٨) يعرض التمثيل بالاعدة مجموعة مترابطة من البيانات تستعمل اعمدة مختلفة الطول (صح)
- (٩) الاعداد ٣٤٥٦ ، ٣٥٤٦ ، ٤٣٥٦ ، ٦٥٤٣ مرتبة من الاكبر الى الاصغر (خطأ)
- (١٠) تسمى الخاصية في الجملة $19 = 0 + 19$ خاصية التجميع (خطأ)
- (١١) الصيغة القياسية للعدد تسع مئة وسبعة هي ٩٧٠ (خطأ)
- (١٢) الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هي : اخطط افهم احل اتحقق (خطأ)
- (١٣) نجد قيمة المخرجة باستعمال عكس قاعدة الدالة (خطأ)
- (١٤) اعادة التجميع تعني اعادة الجمع (خطأ)

السؤال الثالث :

التمثيل المجاور يمثل المصروف الذي يحصل عليه بعض الطلاب

(١) ما المبلغ الذي حصل عليه أكبر عدد من الطلاب

٦ ريال



السؤال الرابع :

ضعي المصطلح في المكان المناسب :

التمثيل بالنقاط - التمثيل بالاعمدة - الاحتمال - الدالة - التقدير

(١) **الدالة** العلاقة التي تعتمد فيها كمية على كمية اخرى

(٢) **الاحتمال** فرصة الحصول على ناتج

(٣) **التمثيل بالاعمدة** يستعمل للمقارنة بين البيانات

(٤) **التمثيل بالنقاط** هو وضع علامات x على نقاط في خط الاعداد

السؤال الخامس :

صلي العمود الاول بما يناسبه من العمود الثاني :

الجملة	الخاصية
$(٣ + ٢) + ١ = ٣ + (٢ + ١)$	الابدال
$٣ + ٤ = ٤ + ٣$	التجميع
$٠ = ٥ - ٥$	العنصر المحايد
$٩ = ٠ + ٩$	طرح العدد من نفسه
$٢٨ = ٩ - ٣٧$	

السؤال السادس :

أكمل الفراغات مستعملة الحقائق الاساسية والانماط

$$٣٦٠ = ١٠ \times ٣٦$$

$$٢٤ = ٤ \times ٦$$

$$١٥٩٠ = ٣٠ \times ٥٣$$

$$٢٤٠ = ٤٠ \times ٦$$

$$٢٤٠٠ = ٤٠٠ \times ٦$$

$$٢٤٠٠٠ = ٤٠٠٠ \times ٦$$

السؤال السابع :

$$١٨٠٠ = ٦ \times ٣٠٠$$

يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة في اليوم الواحد فكم فطيرة يبيع في ٦ أيام

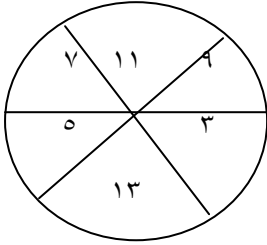
السؤال الثامن :

كتبت جمانة ٣ رسائل اليوم و رسالتين يوم أمس فكم رسالة كتبت في اليومين

$$٣ + ٢ = ٥ \text{ رسائل}$$

السؤال التاسع :

إذا تم تدوير المؤشر المجاور صفي احتمال النواتج بالكلمات (مؤكد - مستحيل - أكثر احتمال - أقل احتمال - متساوي الامكانية)



(١) عدد زوجي **مستحيل**

(٢) عدد فردي **مؤكد**

(٣) الاعداد ٥ ، ١١ ، ١٣ **متساوي الامكانية**

السؤال العاشر :

سجلت مريم الوان سمك الزينة في حوض سمك نظمي البيانات في جدول تكرار

التكرار	الوان السمك
٣	حمراء
٢	صفراء
٣	زرقاء
٢	بيضاء

الوان سمك الزينة	
حمراء	زرقاء
حمراء	زرقاء
حمراء	زرقاء
صفراء	بيضاء
صفراء	بيضاء

السؤال الحادي عشر :

اكمل الجدول التالية

القاعدة $٢ \div \triangle$	
المخرجة \square	المدخلة \triangle
٤	٨
٥	١٠
٦	١٢
٧	١٤

القاعدة $٢ + \triangle$	
المخرجة \square	المدخلة \triangle
٣	١
٤	٢
٥	٣
٦	٤

السؤال الثاني عشر :

اوجد ناتج مايلي

$$\begin{array}{r} 937 \\ 729 - \\ \hline 208 \end{array} \quad \begin{array}{r} 526 \\ 403 - \\ \hline 123 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1092 \\ 429 + \\ \hline 2021 \end{array} \quad \begin{array}{r} 394 \\ 84 + \\ \hline 478 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 3 \times \\ \hline 81 \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ 2 \times \\ \hline 88 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ 4 \times \\ \hline 48 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ 3 \times \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 24 \times \\ \hline 140 \end{array} \quad \begin{array}{r} 120 \\ 5 \times \\ \hline 620 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 700 \\ \hline 840 \end{array}$$

السؤال الثالث عشر :

التمثيل المجاور يوضح البطولات التي حصلت عليها مدرسة

(١) مالف الذي حصل على أكثر بطولات

الصف الخامس

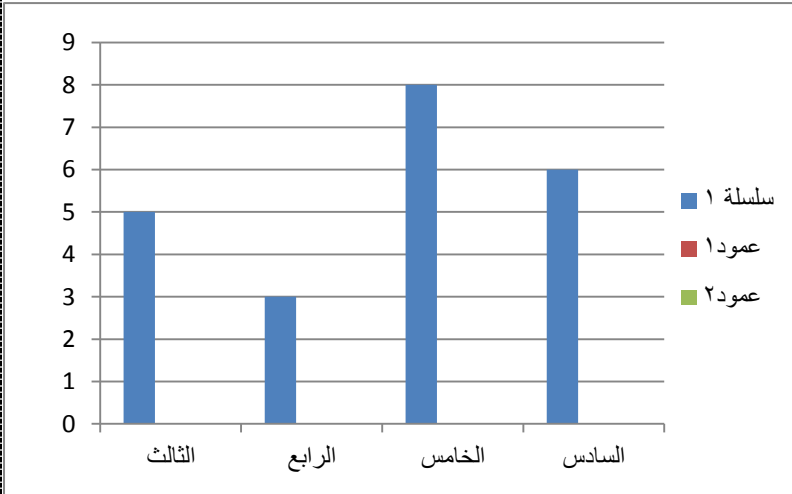
(٢) مالف الذي حصل على ٣ بطولات

الصف الرابع

(٣) كم تزيد بطولات الصف الخامس عن

بطولات الصف السادس

$$٢ = ٦ - ٨$$



السؤال الرابع عشر :

قدري ناتج الضرب

$$٢٠٠٠ = ٥ \times ٤٠٠ = ٥ \times ٤٤٩$$

$$٢٠٠ = ٤ \times ٥٠ = ٤ \times ٤٧$$

$$٣٠٠ = ١٠ \times ٣٠ = ١٢ \times ٣٤$$

$$١٨٠٠ = ٣٠ \times ٦٠ = ٢٥ \times ٥٧$$