

مراجعة عامة بالتمارين غير محلولة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:44:48 2025-06-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثالث

مراجعة نهائية ترم ثالث دون حل

1

نموذج الإجابة على الاختبار النهائي 1446هـ

2

نماذج اختبارات نهائية مرفقة بالإجابات

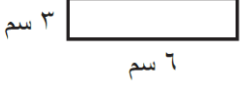
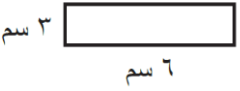

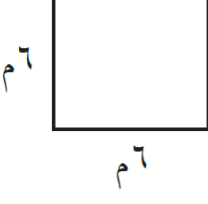
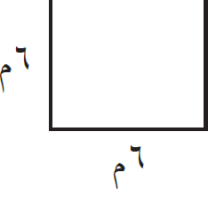
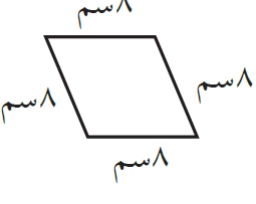


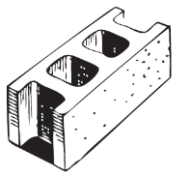
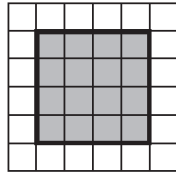

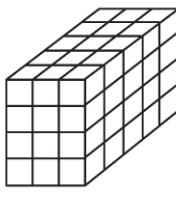
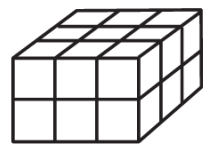
3

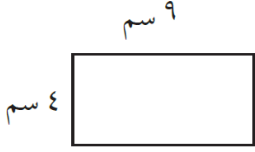
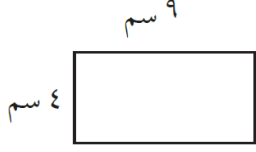

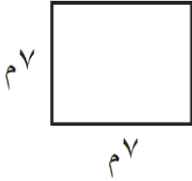
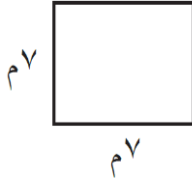
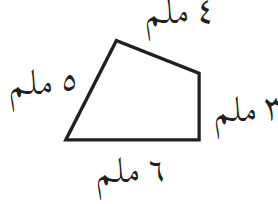



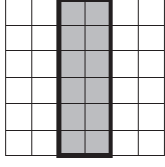

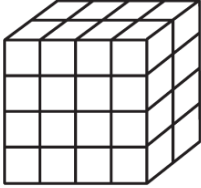
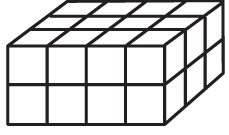
ملخص ومراجعة شاملة للمنهج

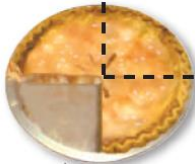



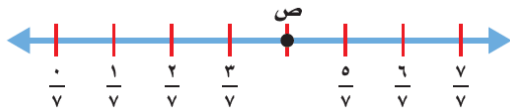
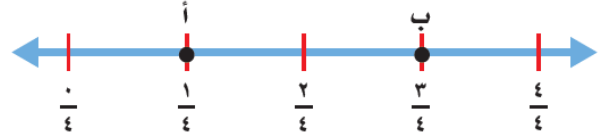
4


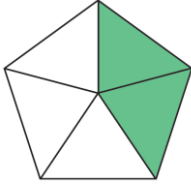

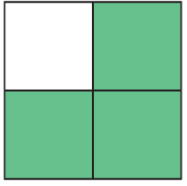
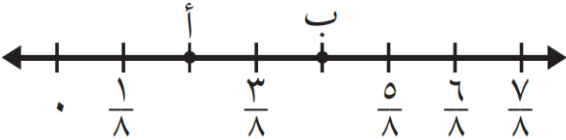
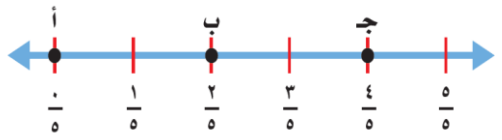
مراجعة ختامية هامة للاختبار من دون حل

5


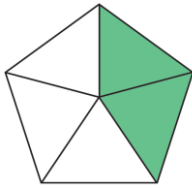

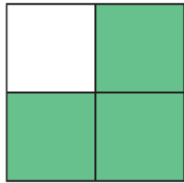
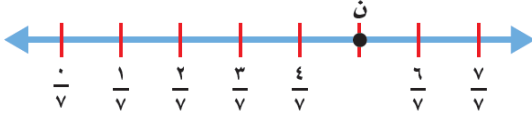
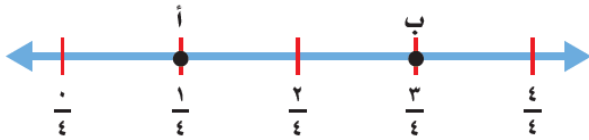
<p>أوجد مساحة المستطيل</p>  <p>_____</p> <p>سنتيمتر مربع</p>	<p>أوجد محيط المستطيل</p>  <p>_____</p> <p>سم</p>	<p>اختر الإجابة الأنسب لقياس طول المسافة بين مدينة الرياض ومدينة مكة المكرمة:</p> <p> <input type="checkbox"/> ٨٠٠ سم <input type="checkbox"/> ٨٠٠ م <input type="checkbox"/> ٨٠٠ كلم </p>	<p>اختر أفضل تقدير لطول الباب</p>  <p> <input type="checkbox"/> ٢ م <input type="checkbox"/> ٢ كلم <input type="checkbox"/> ٢ سم </p>
<p>أوجد مساحة المربع</p>  <p>_____</p> <p>متر مربع</p>	<p>أوجد محيط المربع</p>  <p>_____</p> <p>سم</p>	<p>أوجد محيط الشكل</p>  <p>_____</p> <p>سم</p>	<p>اختر التقدير الأنسب للسعة</p>  <p> <input type="checkbox"/> ٢٠٠ ملل <input type="checkbox"/> ٢٠٠ ل </p>
<p>وزن كتلة المقص الأنسب هي:</p>  <p> <input type="checkbox"/> ٢٥٠ جم <input type="checkbox"/> ٢٥٠ كجم </p>	<p>وزن كتلة الطوب الأنسب هي:</p>  <p> <input type="checkbox"/> ٣ جم <input type="checkbox"/> ٣ كجم </p>	<p>أوجد مساحة المربع المظلل</p>  <p>_____</p> <p>وحدة مربعة</p>	<p>اختر التقدير الأنسب للسعة</p>  <p> <input type="checkbox"/> ١ ملل <input type="checkbox"/> ١ ل </p>
<p>اختر الإجابة الصحيحة</p> <p>مساحة المستطيل هي:</p> <p> <input type="checkbox"/> الطول × العرض <input type="checkbox"/> جمع الأضلاع </p>	<p>احسب الزمن المنقضي</p> <p>خرجت من المدرسة الساعة ١ ووصلت البيت ١:١٠</p> <p>فكم الزمن المنقضي؟</p> <p> <input type="checkbox"/> ١ ساعة و ١٠ دقائق <input type="checkbox"/> ١٠ دقائق فقط </p>	<p>أوجد حجم الجسم</p>  <p>_____</p> <p>وحدة مكعبة</p>	<p>أوجد حجم الجسم</p>  <p>_____</p> <p>وحدة مكعبة</p>
<p>اختر الإجابة الصحيحة:</p> <p>مساحة المربع هي:</p> <p> <input type="checkbox"/> طول الضلع × طول الضلع <input type="checkbox"/> جمع الأضلاع </p>	<p>كم جراما في ٥ كيلوجرامات؟</p> <p>_____</p> <p>جراما</p>	<p>نستخدم (اللتر) لقياس :</p> <p> <input type="checkbox"/> الحجم <input type="checkbox"/> السعة <input type="checkbox"/> الطول </p>	<p>نستخدم (المتر) لقياس</p> <p> <input type="checkbox"/> الحجم <input type="checkbox"/> السعة <input type="checkbox"/> الطول </p>



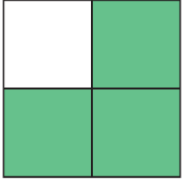
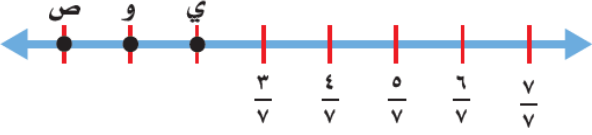

<p>أوجد مساحة المستطيل</p>  <p>_____</p> <p>سنتيمتر مربع</p>	<p>أوجد محيط المستطيل</p>  <p>_____</p> <p>سم</p>	<p>اختر الإجابة الأنسب لقياس طول المسافة بين مدينة الرياض ومدينة الدمام :</p> <p> <input type="checkbox"/> ٤٠٠ سم <input type="checkbox"/> ٤٠٠ كلم <input type="checkbox"/> ٤٠٠ م </p>	<p>اختر أفضل تقدير لطول الدولاب</p>  <p> <input type="checkbox"/> ٢ سم <input type="checkbox"/> ٢ كلم <input type="checkbox"/> ٢ م </p>
<p>أوجد مساحة المربع</p>  <p>_____</p> <p>متر مربع</p>	<p>أوجد محيط المربع</p>  <p>_____</p> <p>م</p>	<p>أوجد محيط الشكل</p>  <p>_____</p> <p>ملم</p>	<p>اختر التقدير الأنسب للسعة</p>  <p> <input type="checkbox"/> ٢٠٠ ملل <input type="checkbox"/> ٢٠٠ ل </p>
<p>كتلة الخروف الأنسب هي:</p>  <p> <input type="checkbox"/> ٤٥ جم <input type="checkbox"/> ٤٥ كجم </p>	<p>وزن كتلة البطة الأنسب هي:</p>  <p> <input type="checkbox"/> ٤ جم <input type="checkbox"/> ٤ كجم </p>	<p>أوجد مساحة المستطيل المظلل</p>  <p>_____</p> <p>وحدة مربعة</p>	<p>اختر التقدير الأنسب للسعة</p>  <p> <input type="checkbox"/> ٢٠٠ ملل <input type="checkbox"/> ٢٠٠ ل </p>
<p>اختر الإجابة الصحيحة</p> <p>مساحة المستطيل هي:</p> <p> <input type="checkbox"/> جمع الأضلاع <input type="checkbox"/> الطول × العرض </p>	<p>احسب الزمن المنقضي</p> <p>خرجت من المدرسة الساعة ١ ووصلت البيت ١:٢٠</p> <p>فكم الزمن المنقضي؟</p> <p> <input type="checkbox"/> ١ ساعة و ٢٠ دقائق <input type="checkbox"/> ٢٠ دقائق فقط </p>	<p>أوجد حجم المجسم</p>  <p>_____</p> <p>وحدة مكعبة</p>	<p>أوجد حجم المجسم</p>  <p>_____</p> <p>وحدة مكعبة</p>
<p>اختر الإجابة الصحيحة:</p> <p>مساحة المربع هي:</p> <p> <input type="checkbox"/> طول الضلع × طول الضلع <input type="checkbox"/> جمع الأضلاع </p>	<p>كم جراما في ٨ كيلوجرامات؟</p> <p>_____</p> <p>جراما</p>	<p>نستخدم (اللتر) لقياس :</p> <p> <input type="checkbox"/> الحجم <input type="checkbox"/> الطول <input type="checkbox"/> السعة </p>	<p>نستخدم (المتر) لقياس</p> <p> <input type="checkbox"/> الحجم <input type="checkbox"/> الطول <input type="checkbox"/> السعة </p>

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المتبقى	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل
			
أوجد كسرًا مكافئًا للكسر $= \frac{3}{9}$	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر $= \frac{7}{10}$	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر $= \frac{3}{5}$	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر $= \frac{2}{7}$
ما الكسر الذي يمثل النقطة ص		ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{1}{4}$	
 النقطة ص =		 □ أ □ ب	
رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر		مثل الكسر التالي $\frac{3}{8}$ بالرسم	مثل الكسر التالي $\frac{2}{4}$ بالرسم
$\frac{3}{8}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{5}{8}$			
قارن بين الكسرين باستخدام (= أو < أو >)	قارن بين الكسرين باستخدام (= أو < أو >)	قارن بين الكسرين باستخدام (= أو < أو >)	قارن بين الكسرين باستخدام (= أو < أو >)
$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{4}{10}$	$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{2}{7}$	$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{3}{6}$	$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{3}{4}$

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المتبقى	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل
			
أوجد كسرًا مكافئًا للكسر $= \frac{4}{8}$	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر $= \frac{3}{6}$	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر $= \frac{2}{3}$	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر $= \frac{5}{6}$
ما الكسر الذي يمثل النقطة ب	ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{4}{5}$		
 النقطة ب =	 أ <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> ج <input type="checkbox"/>		
رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر	مثل الكسر التالي $\frac{3}{5}$ بالرسم	مثل الكسر التالي $\frac{3}{4}$ بالرسم	
$\frac{3}{10}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{4}{10}$			
قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)
$\frac{3}{10} \bigcirc \frac{4}{5}$	$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{2}{4}$	$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{5}{9}$	$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{2}{5}$

هذه مذكرة مراجعة تستخدم لقياس مستوى الطالب ومدى إتقانه بعد المذاكرة وبالتوفيق والنجاح.

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل
			
أوجد كسرًا مكافئًا للكسر $= \frac{4}{8}$	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر $= \frac{5}{6}$	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر $= \frac{2}{3}$	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر $= \frac{5}{7}$
ما الكسر الذي يمثل النقطة ن	ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{3}{4}$		
 النقطة ن =	 □ أ □ ب □		
رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر	مثل الكسر التالي $\frac{3}{6}$ بالرسم		
$\frac{5}{6}, \frac{2}{3}, \frac{1}{2}, \frac{2}{6}$	مثل الكسر التالي $\frac{1}{4}$ بالرسم		
قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)
$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{3}{8}$	$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{2}{5}$	$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{6}{9}$	$\frac{4}{7} \bigcirc \frac{3}{7}$

مثل الكسر التالي $\frac{1}{4}$ بالرسم	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل
			
أوجد كسرًا مكافئًا للكسر	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر
$= \frac{5}{8}$	$= \frac{7}{7}$	$= \frac{7}{9}$	$= \frac{2}{5}$
ما الكسر الذي يمثل النقطة و		ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{1}{3}$	
			
النقطة و =		أ □ ب □	
رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر		اكتب كل عدد كسري على شكل كسر غير فعلي	اكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري
$\frac{5}{14}$ ، $\frac{2}{7}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{14}$		$= 3 \frac{2}{7}$	$= \frac{17}{6}$
		$= 5 \frac{3}{6}$	$= \frac{8}{3}$
قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)
$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{3}{8}$	$\frac{7}{10} \bigcirc \frac{2}{5}$	$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{7}{7}$	$\frac{4}{6} \bigcirc \frac{2}{3}$

هذه مذكرة مراجعة تستخدم لقياس مستوى الطالب ومدى إتقانه بعد المذاكرة وبالتوفيق والنجاح.

المادة/رياضيات | أسئلة مراجعة الكسور العشرية (١)/ الفصل الدراسي الثالث | لعام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٧-

اسم الطالب: بالصف الرابع:

اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبّرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبّرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبّرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبّرًا عن الجزء المظلل
, = ____ =	, = ____ =	, = ____ =	, = ____ =

اكتب الكسور العشرية على صورة أعداد كسرية	اكتب الأعداد الكسرية على صورة كسر عشري	اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي	اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري
$= ٥,٠٦$	$= ٨ \frac{٦}{١٠}$	$= ٠,٩$	$= \frac{٤}{١٠٠}$
$= ٩,٥$	$= ١٢ \frac{١٧}{١٠٠}$	$= ٠,٢٥$	$= \frac{٧}{١٠}$
$= ١٠,٢٧$	$= ٥٤ \frac{٩}{١٠٠}$	$= ٠,٠٧$	$= \frac{٦٨}{١٠٠}$

اطرح ماييلي	أجمع ماييلي:	قرب الكسر العشري التالي إلى أقرب جزء من عشرة (عشر)	قرب الكسور العشرية التالية (إلى أقرب عدد صحيح)
$= ١,٤٥ - ٤,٦$	$= ١١,٧ + ٥,٨٦$	$= ٢٦,٨٧$	$= ٣١,٣٣$
$= ٢,٩٥ - ٨,٧٢$	$= ٢,٣ + ١,٥$	$= ٤٣,٥٢$	$= ٢٨,٦$

ما العدد الكسري الذي يمثل النقطة ج	ما النقطة التي تمثل الكسر العشري ٦,٣
النقطة ج = $١٠ \frac{٦}{١٠}$	النقطة التي تمثل الكسر ٦,٣ هي النقطة ()

رتب الكسور العشرية من الأكبر إلى الأصغر	ما الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{٢}{٥}$	ظلل سعد $\frac{٧}{١٠}$ من شكل، فأی الكسور العشرية التالية تساوي الجزء المظلل؟
$٧,٥$ ، $١٢,٠٥$ ، $١,٢٥$ ، $١٢,٥٠$	أ) $٠,٥$	أ) $٠,٠٧$
	ب) $٠,٢$	ب) $٠,٧$
	ج) $٠,٤$	ج) $٧,٠٠$

قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)
$٥,٦٢ \bigcirc ٥٦,٢$	$٩,٧٠ \bigcirc ٩,٧$	$١,٣٢ \bigcirc ١٣,٦$	$١,٢ \bigcirc ١,٦$
$\frac{٢}{٥} \bigcirc ٠,٨$	$٨ \frac{٧٧}{١٠٠} \bigcirc ٧,٢٥$	$٦,٦ \bigcirc ٦ \frac{٦}{١٠٠}$	$٩ \frac{٢}{١٠} \bigcirc ٩,٢$

المادة/رياضيات | أسئلة مراجعة الكسور العشرية (٢)/ الفصل الدراسي الثالث | لعام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٨-

اسم الطالب: بالصف الرابع:

اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل
, = ____ =	, = ____ =	, = ____ =	, = ____ =

اكتب الكسور العشرية على صورة أعداد كسرية	اكتب الأعداد الكسرية على صورة كسر عشري	اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي	اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري
$= ٦,٠٥$	$= ٣ \frac{٥}{١٠}$	$= ٠,٥$	$= \frac{٨}{١٠٠}$
$= ٧,٦$	$= ٦٢ \frac{١٧}{١٠٠}$	$= ٠,٤٥$	$= \frac{٦}{١٠}$
$= ١٤,٣٨$	$= ٢٧ \frac{٣}{١٠٠}$	$= ٠,٠٤$	$= \frac{٦٧}{١٠٠}$

اشرح مايلي	أجمع مايلي:	قرب الكسر العشري التالي إلى أقرب جزء من عشرة (عُشر)	قرب الكسور العشرية التالية (إلى أقرب عدد صحيح)
$= ٢,٤٥ - ٥,٨$	$= ٣١,٨ + ٦,٧٩$	$= ٣٧,٦٩$	$= ٣٣,٧٣$
$= ٢,٩٥ - ٧,٢٧$	$= ٣,٢ + ٤,٦$	$= ٥٢,٦٤$	$= ٢٦,٢$

ما العدد الكسري الذي يمثل النقطة ب	ما النقطة التي تمثل الكسر العشري ٦,١
النقطة ب =	النقطة التي تمثل الكسر ٦,١ هي النقطة ()

رتب الكسور العشرية من الأكبر إلى الأصغر	ما الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{٤}{٥}$	ظلل سعد $\frac{٦}{١٠}$ من شكل، فأَي الكسور العشرية التالية تساوي الجزء المظلل؟
٩,٥ ، ٢٤,٠٩ ، ٧,٢٥ ، ٢٤,٩٠	أ) ٠,٨	أ) ٠,٠٦
	ب) ٠,٤	ب) ٠,٦
	ج) ٠,٥	ج) ٦,٠٠

قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)
$٥,٤٢ \bigcirc ٥٤,٢$	$٨,٧٠ \bigcirc ٨,٧$	$١,٧٢ \bigcirc ١٧,٦$	$٣,٦ \bigcirc ٥,٦$
$\frac{١}{٥} \bigcirc ٠,٢$	$٩ \frac{٧٧}{١٠٠} \bigcirc ٧,٨٥$	$٩,٩ \bigcirc ٩ \frac{٩}{١٠٠}$	$٧ \frac{٤}{١٠} \bigcirc ٧,٤$

المادة/رياضيات | أسئلة مراجعة الكسور العشرية (٣)/ الفصل الدراسي الثالث | لعام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٩-

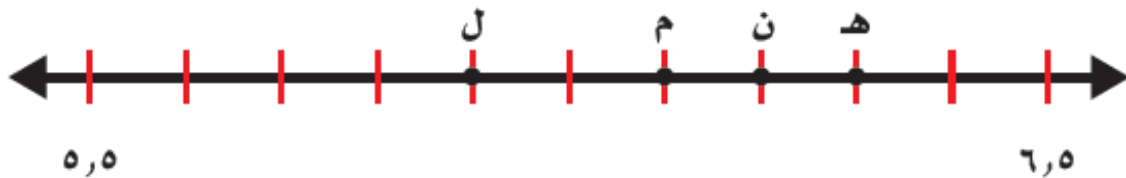
اسم الطالب: بالصف الرابع:

اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل
, = ____ =	, = ____ =	, = ____ =	, = ____ =

اكتب الكسور العشرية على صورة أعداد كسرية	اكتب الأعداد الكسرية على صورة كسر عشري	اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي	اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري
$= ٨,٠٥$	$= ٥ \frac{٣}{١٠}$	$= ٠,٥$	$= \frac{٩}{١٠٠}$
$= ٣,٦$	$= ٦٥ \frac{٩}{١٠٠}$	$= ٠,٠٤$	$= \frac{٤}{١٠}$

اشرح مايلي	أجمع مايلي:	قرب الكسر العشري التالي إلى أقرب جزء من عشرة (عُشر)	قرب الكسور العشرية التالية إلى أقرب عدد صحيح
$= ٢,٧٥ - ٧,٤٨$	$= ٣,٩ + ٥,٨٥$	$= ٥٤,٦٨$ $= ١٧,٣٢$	$= ١٧,٨٢$ $= ٢٤,٣١$

ما النقطة التي تمثل الكسر العشري ٦,٢



النقطة التي تمثل الكسر ٦,٢ هي النقطة (هـ)

رتب الكسور العشرية من الأكبر إلى الأصغر	ما الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{3}{5}$	ظل سعد $\frac{8}{10}$ من شكل، فأَي الكسور العشرية التالية تساوي الجزء المظلل؟				
١٤,٨ ، ٨,٢٢ ، ١٤,٠٨ ، ٦,٥	أ) ٠,٦	أ) ٠,٨				
الكسور العشرية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر	ب) ٠,٣	ب) ٠,٠٨				
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					ج) ٠,٥	ج) ٨,٠٠

قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)
$\frac{٣}{٥} \bigcirc ٠,٧$	$٦,٧٦ \bigcirc ٦,٧$	$١,٩٢ \bigcirc ٧,٤$	$٩ \frac{٥}{١٠} \bigcirc ٩,٥$

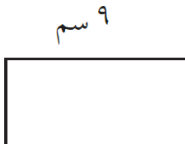
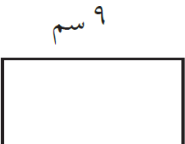

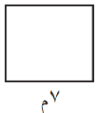


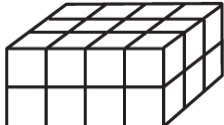
المادة:	رياضيات
الصف:	الرابع
الزمن:	ساعتان

المستحقة	الدرجة كتابة	اسم الطالب رباعيا	الفصل
الكاملة	٤٠		/
المصحح	المراجع	التوقيع	
التوقيع			

١٢

السؤال الأول

اقرأ ثم أجب على الأسئلة التالية

أوجد مساحة المستطيل	أوجد محيط المستطيل	اختر الإجابة الأنسب لقياس طول المسافة بين مدينة الرياض ومدينة الدمام :	اختر التقدير الأنسب للسعة
 ٩ سم ٤ سم _____ سنتيمتر مربع	 ٩ سم ٤ سم _____ سم	٤٠٠ سم <input type="checkbox"/> ٤٠٠ كلم <input type="checkbox"/> ٤٠٠ م <input type="checkbox"/>	 ٢٠٠ ملل <input type="checkbox"/> ٢٠٠ ل <input type="checkbox"/>
أوجد مساحة المربع	أوجد محيط المربع	كتلة الخروف الأنسب هي:	كم جراما في ٨ كيلوجرامات؟
 ٧ م _____ متر مربع	 ٧ م _____ م	 ٤٥ جم <input type="checkbox"/> ٤٥ كجم <input type="checkbox"/>	_____ جراما
نستخدم (المتر) لقياس	نستخدم (اللتر) لقياس :	احسب الزمن المنقضي خرجت من المدرسة الساعة ١ ظهرا ووصلت البيت ١:٣٠ ظهرا فكم الزمن المنقضي؟	أوجد حجم الجسم
<input type="checkbox"/> الحجم <input type="checkbox"/> الطول <input type="checkbox"/> السعة	<input type="checkbox"/> الحجم <input type="checkbox"/> الطول <input type="checkbox"/> السعة	١ ساعة و ٣٠ دقيقة. <input type="checkbox"/> ٣٠ دقيقة فقط <input type="checkbox"/>	 وحدة مكعبة _____

٨

السؤال الثاني

اقرأ ثم أجب على الأسئلة التالية


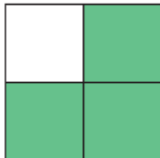

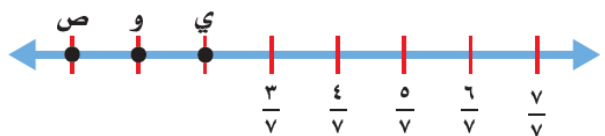
أجمع مايلي:	أجمع مايلي:	أجمع مايلي:	أطرح مايلي
٣,٢+٤,٦=	٣١,٨+٦,٧٩=	٢,٩٥-٧,٢٧=	٢,٤٥-٥,٨=

الصفحة	المادة	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث	اسم الطالب رباعيا	الفصل
الثانية	رياضيات	لعام ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ		/

١٠

السؤال الثالث

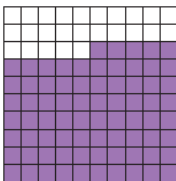
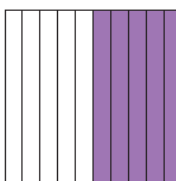
اقرأ ثم أجب على الأسئلة التالية

أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل	أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل	أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر
			$\frac{2}{5}$
أكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري	أكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري	أكتب كل عدد كسري على شكل كسر غير فعلي	قارن بين الكسرين باستخدام ($>$ أو $<$ أو $=$)
$\frac{17}{6}$	$\frac{2}{7}$	$3\frac{2}{7}$	$\frac{7}{10} \bigcirc \frac{2}{5}$
رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر	رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر	رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر	ما الكسر الذي يمثل النقطة و
$\frac{5}{14}, \frac{2}{7}, \frac{1}{2}, \frac{2}{14}$	$\frac{5}{14}, \frac{2}{7}, \frac{1}{2}, \frac{2}{14}$	$\frac{5}{14}, \frac{2}{7}, \frac{1}{2}, \frac{2}{14}$	
الكسور مرتبة من الأصغر إلى الأكبر:	الكسور مرتبة من الأصغر إلى الأكبر:	الكسور مرتبة من الأصغر إلى الأكبر:	النقطة و =
<table border="1" data-bbox="922 974 1417 1070" style="width: 100%; height: 43px;"></table>	<table border="1" data-bbox="922 974 1417 1070" style="width: 100%; height: 43px;"></table>	<table border="1" data-bbox="922 974 1417 1070" style="width: 100%; height: 43px;"></table>	

١٠


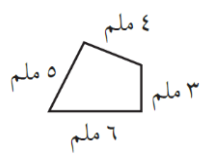
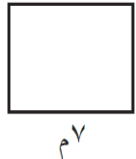
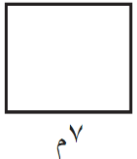
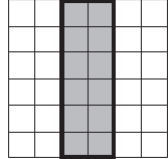
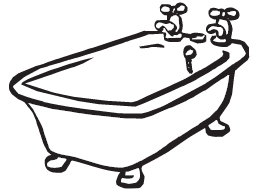
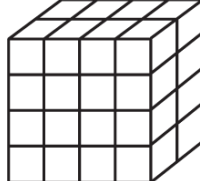
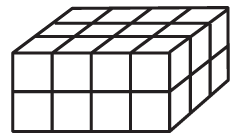
السؤال الرابع

اقرأ ثم أجب على الأسئلة التالية

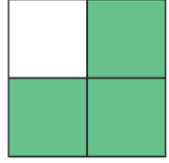



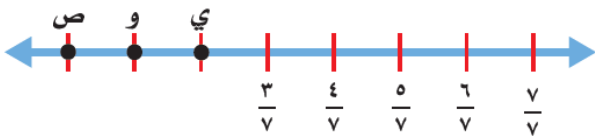
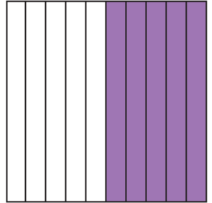
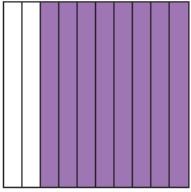
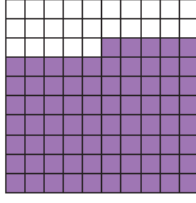
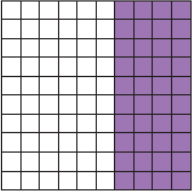
أكتب الكسر العشري على صورة عدد كسري	أكتب العدد الكسري على صورة كسر عشري	أكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	أكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل
$7,05$	$3\frac{5}{10}$		
رتب الكسور العشرية من الأكبر إلى الأصغر	رتب الكسور العشرية من الأكبر إلى الأصغر	ما الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{4}{5}$	قرب الكسور العشرية التالية إلى أقرب عدد صحيح:
$9,5, 24,9, 7,25, 24,09$	$9,5, 24,9, 7,25, 24,09$	$0,8 \square$ $0,4 \square$ $0,5 \square$	$3,73 =$
الكسور العشرية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر	الكسور العشرية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر	قارن بين الكسرين باستخدام ($>$ أو $<$ أو $=$)	قارن بين الكسرين باستخدام ($>$ أو $<$ أو $=$)
<table border="1" data-bbox="188 1729 683 1825" style="width: 100%; height: 43px;"></table>	<table border="1" data-bbox="188 1729 683 1825" style="width: 100%; height: 43px;"></table>	$1,72 \bigcirc 17,6$ $\frac{1}{5} \bigcirc 0,2$	$3,6 \bigcirc 5,6$ $7\frac{4}{10} \bigcirc 7,4$
ظل سعيد $\frac{7}{10}$ من شكل، فأى الكسور العشرية التالية تساوي الجزء المظلل؟	ظل سعيد $\frac{7}{10}$ من شكل، فأى الكسور العشرية التالية تساوي الجزء المظلل؟	ظل سعيد $\frac{7}{10}$ من شكل، فأى الكسور العشرية التالية تساوي الجزء المظلل؟	ظل سعيد $\frac{7}{10}$ من شكل، فأى الكسور العشرية التالية تساوي الجزء المظلل؟
$7,00 \square$	$0,6 \square$	$0,6 \square$	$0,6 \square$



المادة:	رياضيات
الصف:	الرابع
الزمن:	ساعتان

المستحقة	الدرجة كتابة	اسم الطالب رباعيا	الفصل
الكاملة	٤٠	/	/
اختر أفضل تقدير لطول الدولاب	<p>اختر الإجابة الأنسب لقياس طول المسافة بين مدينة الرياض ومدينة الدمام :</p> <p> <input type="checkbox"/> ٤٠٠ سم <input type="checkbox"/> ٤٠٠ كلم <input type="checkbox"/> ٤٠٠ م </p>	أوجد محيط المستطيل	أوجد مساحة المستطيل
 <p> <input type="checkbox"/> ٢ سم <input type="checkbox"/> ٢ كلم <input type="checkbox"/> ٢ م </p>	<p>أوجد محيط الشكل</p>  <p> <input type="checkbox"/> ٢٠٠ ملل <input type="checkbox"/> ٢٠٠ ل </p>	<p>أوجد محيط المربع</p>  <p> <input type="checkbox"/> ٤ سم <input type="checkbox"/> ٤ كلم <input type="checkbox"/> ٤ م </p>	<p>أوجد مساحة المربع</p>  <p> <input type="checkbox"/> ٢ سم <input type="checkbox"/> ٢ كلم <input type="checkbox"/> ٢ م </p>
اختر التقدير الأنسب للسعة	<p>أوجد مساحة المستطيل المظلل</p>  <p> <input type="checkbox"/> ٤ جم <input type="checkbox"/> ٤ كجم </p>	وزن كتلة البطة الأنسب هي:	كتلة الخروف الأنسب هي:
 <p> <input type="checkbox"/> ٢٠٠ ملل <input type="checkbox"/> ٢٠٠ ل </p>	<p>أوجد حجم المجسم</p>  <p> <input type="checkbox"/> ٤ جم <input type="checkbox"/> ٤ كجم </p>	احسب الزمن المنقضي	اختر الإجابة الصحيحة
<p>أوجد حجم المجسم</p>  <p> <input type="checkbox"/> ٤ جم <input type="checkbox"/> ٤ كجم </p>	<p>خرجت من المدرسة الساعة ١ ووصلت البيت ١:٢٠ فكم الزمن المنقضي؟</p> <p> <input type="checkbox"/> ١ ساعة و ٢٠ دقائق <input type="checkbox"/> ٢٠ دقائق فقط </p>	مساحة المستطيل هي:	<p>اختر الإجابة الصحيحة:</p> <p> <input type="checkbox"/> طول الضلع × طول الضلع <input type="checkbox"/> جمع الأضلاع </p>
<p>نستخدم (المتر) لقياس</p> <p> <input type="checkbox"/> الحجم <input type="checkbox"/> الطول <input type="checkbox"/> السعة </p>	<p>نستخدم (اللتر) لقياس :</p> <p> <input type="checkbox"/> الحجم <input type="checkbox"/> الطول <input type="checkbox"/> السعة </p>	<p>كم جراما في ٨ كيلوجرامات؟</p> <p>جراما _____</p>	<p>اختر الإجابة الصحيحة:</p> <p> <input type="checkbox"/> طول الضلع × طول الضلع <input type="checkbox"/> جمع الأضلاع </p>

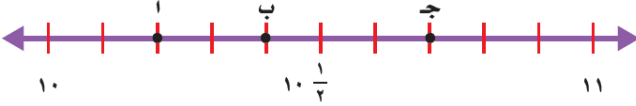
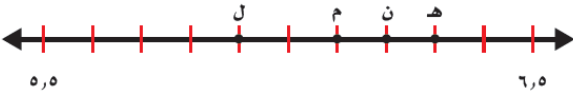
الصفحة	المادة	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث	اسم الطالب رباعيا	الفصل
الثانية	رياضيات	لعام ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ		/

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل	مثل الكسر التالي $\frac{1}{4}$ بالرسم
			
أوجد كسرًا مكافئًا للكسر $\frac{2}{5}$	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر $\frac{7}{9}$	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر $\frac{6}{7}$	أوجد كسرًا مكافئًا للكسر $\frac{5}{8}$
ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{1}{3}$	ما الكسر الذي يمثل النقطة و		
			
اكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري	اكتب كل عدد كسري على شكل كسر غير فعلي	رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر	
$\frac{17}{6}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{5}{14}, \frac{2}{7}, \frac{1}{2}, \frac{2}{14}$	
$\frac{8}{3}$	$\frac{3}{6}$	قارن بين الكسرين باستخدام	
$\frac{4}{6} \bigcirc \frac{2}{3}$	$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{6}{9}$	$\frac{6}{10} \bigcirc \frac{2}{5}$	$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{3}{8}$
اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل	اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل
			
, = _____ =	, = _____ =	, = _____ =	, = _____ =

الصفحة	المادة	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث	اسم الطالب ربايعا	الفصل
الثالثة	رياضيات	لعام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ		/

اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري	اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي	اكتب الأعداد الكسرية على صورة كسر عشري	اكتب الكسور العشرية على صورة أعداد كسرية
$= \frac{8}{100}$	$= 0,5$	$= 3 \frac{5}{10}$	$= 6,05$
$= \frac{7}{10}$	$= 0,45$	$= 62 \frac{17}{100}$	$= 7,6$
$= \frac{77}{100}$	$= 0,04$	$= 27 \frac{3}{100}$	$= 14,38$

قرب الكسور العشرية التالية (إلى أقرب عدد صحيح)	قرب الكسر العشري التالي إلى أقرب جزء من عشرة (عشر)
$= 33,73$	$= 37,69$
$= 26,2$	$= 52,64$

ما العدد الكسري الذي يمثل النقطة ب	ما النقطة التي تمثل الكسر العشري ٦,١
 <p>النقطة ب = $10 \frac{1}{10}$</p>	 <p>النقطة التي تمثل الكسر ٦,١ هي النقطة (ب)</p>

رتب الكسور العشرية من الأكبر إلى الأصغر	ما الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{4}{5}$	ظلل سعد $\frac{7}{10}$ من شكل، فأَي الكسور العشرية التالية تساوي الجزء المظلّل؟
٩,٥ ، ٢٤,٠٩ ، ٧,٢٥ ، ٢٤,٩٠	أ) ٠,٨ ب) ٠,٤ ج) ٠,٥	أ) ٠,٠٦ ب) ٠,٦ ج) ٦,٠٠

قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)	قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)
$5,42 \bigcirc 54,2$	$8,70 \bigcirc 8,7$	$1,72 \bigcirc 17,6$	$3,6 \bigcirc 5,6$
$\frac{1}{5} \bigcirc 0,2$	$9 \frac{77}{100} \bigcirc 7,85$	$9,9 \bigcirc 9 \frac{9}{100}$	$7 \frac{4}{10} \bigcirc 7,4$

انتهت الأسئلة