

اختبار مركزي تابع لمنطقة الشرقية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← علوم ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-19 20:01:43

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الشرقية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الأول

اختبار مركزي تابع لمنطقة الشرقية

1

اختبار مركزي تابع لمنطقة تبوك

2

إجابة اختبار مركزي تابع لمحافظة عسير

3

اختبار مركزي تابع لمحافظة حائل

4

اختبار مركزي للمدارس المدمجة بمنطقة حائل

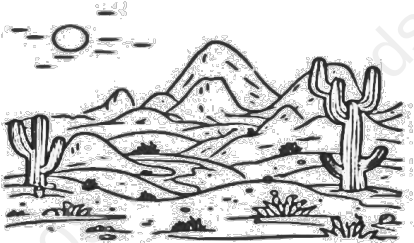
5

 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية اسم المدرسة		المادة	علوم
				الصف	الرابع
				الزمن	ساعتان
				التاريخ	١٤٤٧ / /
عدد الصفحات	أربع صفحات	أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ			
اسم الطالب/ة	اللجنة	رقم الجلوس			

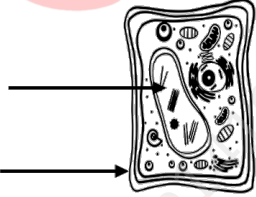
السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي					
درجة السؤال الأول		١٠			
١ من طرق انتقال العدوى:					
أ	تناول طعام ملوث	ب	تغطية الفم عند العطاس	ج	غسل اليدين بانتظام
د تناول الأغذية الصحية					
٢ أيّ مما يلي يُعبّر عن أوجه التشابه والاختلاف بين الأرنب والسمكة من حيث الجهازين الدوري والتنفسي؟					
أ	كلاهما يتنفس بالخياشيم ولديهما قلب	ب	الأرنب يتنفس بالخياشيم، السمكة بالرئتين ولديهما قلب	ج	الأرنب يتنفس بالرئتين والسمكة بالخياشيم، ولديهما قلب
د قلب وكلاهما يتنفس بالرئتين					
٣ من فوائد النوم مبكراً:					
أ	زيادة الشعور بالتعب	ب	ضعف التركيز في اليوم التالي	ج	فقدان الشهية للطعام
د يحافظ على نشاط الجسم					
٤ لاحظت طالبة أن صديقها تشبه والدتها في لون الشعر، لكنها تختلف عنها في طريقة الحديث أمام الآخرين. أي العبارات التالية تُظهر تطبيقاً صحيحاً للمقارنة بين الصفات الموروثة والمكتسبة.					
أ	كلتاها صفات موروثة	ب	لون الشعر صفة موروثة، وطريقة الحديث صفة مكتسبة.	ج	لون الشعر صفة مكتسبة، وطريقة الحديث صفة موروثة.
د كلتاها صفات مكتسبة					
٥ حالة اكتمال السلامة جسدياً وعقلياً ونفسياً يسمى بـ :					
أ	التغذية	ب	المناعة	ج	الصحة
د المرض					
٦ أصيب أحد الطلاب بالأنفلونزا. ما نوع المخلوق الدقيق الذي سبب له المرض؟					
أ	الفيروس	ب	البكتيريا	ج	الفطريات
د الديدان					
٧ كيف يمكن لكل من السحلية والسنجاب أن يكونا في الشعبة نفسها؟					
أ	كلاهما يمتلك عموداً فقارياً	ب	كلاهما يعيش على اليابسة	ج	كلاهما يتغذى على النباتات
د كلاهما يتكاثر بالبيض					
٨ إذا تعرّض الجهاز الهضمي لحيوان للتلف، فما النتيجة الأكثر احتمالاً؟					
أ	يزداد نشاط الحيوان	ب	يبقى الحيوان بصحة جيدة	ج	تزداد كمية الطعام في جسمه
د يضعف الحيوان ويفقد طاقته					
٩ حسب مستويات التنظيم، يمكن تصنيف الرئة على أنها :					
أ	خلية	ب	نسيج	ج	عضو
د جهاز حيوي					
١٠ "في بركة ماء، توجد مجموعة من الضفادع تعيش مع أسماك ونباتات مائية وحشرات" من خلال هذه العبارة، حدّد أيّ مما يلي يُعدّ جماعة حيوية، وأيها يُعدّ مجتمعاً حيوياً.					
أ	الضفادع جماعة حيوية، وجميع الكائنات مجتمع حيوي	ب	الضفادع مجتمع حيوي، وجميع الكائنات جماعة حيوية	ج	النباتات والحيوانات معاً جماعة حيوية.
د كل نوع من الكائنات في البركة يمثل مجتمعاً حيوياً					

السؤال الثاني: (أ) صوّب الكلمة التي تحتها خط في كل عبارة مما يلي : ☐		درجة السؤال الثاني	١٠
م	العبارة	التصويب	
١	استجابة الحيوان للتغير الحادث في بيئته يسمى <u>التكيف</u> .		
٢	الخلايا التي تهاجم مسببات المرض هي <u>الخلايا التنفسية</u> .		
٣	الجهاز <u>الدوري الدموي</u> هو الذي يتحكم في جميع أجهزة الجسم.		
٤	المجموعة الكبرى التي تصنف إليها المخلوقات الحية تسمى <u>الشعبة</u> .		
٥	<u>العدوى</u> حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي.		
٦	اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع كلها يسمى <u>التلوث</u> .		

☐	١- اجتاحت أسراب من الجراد أحد الحقول الزراعية، والتهمت كميات كبيرة من النباتات خلال فترة قصيرة من خلال هذه العبارة، ما التغير الذي أحدثه الجراد في النظام البيئي؟	ب				
	٢- أنظر إلى الشكل الذي أمامك والذي يوضح أحد المناطق الحيوية. أ- ما اسم المنطقة الحيوية؟ ب- عدد اثنين من مميزاتاها. ١- ٢-	ج				
☐	ما الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة الاصطناعية ؟ (يكتفى بذكر فرق واحد)	ج				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>المناعة الاصطناعية</th> <th>المناعة الطبيعية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td style="height: 100px;"></td> </tr> </tbody> </table>	المناعة الاصطناعية	المناعة الطبيعية				ج
المناعة الاصطناعية	المناعة الطبيعية					

السؤال الثالث: (أ) اختر الحرف المناسب من العمود الأول، وضعه في الفراغ المقابل لكل عبارة في العمود الثاني.	درجة السؤال الثالث	
١٠	العمود الثاني (المجموعة)	العمود الأول (الخصائص)
اللاسعات		أ أجسامها لينة، لها تراكيب صلبة لدعمها وحمايتها.
الرخويات		ب لها أجزاء تشبه الأذرع تسمى لوامس.
الديدان الحلقية		ج لها أجسام رفيعة ونهايات مدببة وتعيش داخل أجسام بعض الحيوانات.
الديدان الاسطوانية		

أجب عن الأسئلة التالية: ١- أمامك رسم الخلية النباتية اكتب البيانات المشار إليها بالأسم. 					
٢- أمامك نوعان من المخلوقات الحية البحرية: (نجم البحر، حيوان الإسفنج)، ما وجه التشابه بين هذه المخلوقات؟ 	ب				
٣- أمامك مجموعة من الكائنات الحية الموضحة بالصورة. أكمل السلسلة الغذائية وذلك برسم الأسم التي توضّح العلاقات الغذائية بين هذه الكائنات. 					
أجب عن الأسئلة التالية ١- تُظهر الصورة التي أمامك أزهار نبات تباع الشمس حيث تميل في الاتجاه نفسه. وهي تمثل أحد الأدلة على أن النباتات تقوم بوظائف المخلوقات الحية.  ما الوظيفة التي يؤديها النبات في هذه الصورة.....	ج				
٢- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: أي مما يلي يُعد من المفصليات: (العنكبوت - الأخطبوط) ولماذا؟					
صنف الحيوانات الفقارية التالية إلى حيوانات ثابتة درجة الحرارة وحيوانات متغيرة درجة الحرارة: (الجمل - السلمندر - البغاء - الأسماك) <table border="1" data-bbox="343 1937 1173 2094"> <tr> <th>حيوانات ثابتة درجة الحرارة</th><th>حيوانات متغيرة درجة الحرارة</th></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	حيوانات ثابتة درجة الحرارة	حيوانات متغيرة درجة الحرارة			د
حيوانات ثابتة درجة الحرارة	حيوانات متغيرة درجة الحرارة				

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

درجة السؤال الرابع

١٠

اختر الإجابة الصحيحة، ثم وضع سبب اختيارك فيما يلي:

١- أمامك قائمتان من الطعام:

القائمة الأولى: (سمك، خبز، جزر، زبدة، عنب) - القائمة الثانية: (خبز، مشروب غازي، بطاطس مقلية)

القائمة الثانية ☐

القائمة الأولى ☐

أيهما تعد غذاءً صحيًا متوازنًا؟

ما سبب ذلك؟

٢- أصيب أحد الطلاب بمرض السكري، مما أدى إلى وجود قلق لدى زملائه إن كان يمكن أن ينتقل لهم عند مخالطته في الصف أم لا؟ برأيك ما التصرف الصحيح الذي يجب أن يطبقه الطلاب في مثل هذه الحالة؟

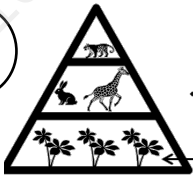
☐ عدم مخالطته أو الجلوس معه ☐ الجلوس معه بشكل طبيعي.

ما سبب ذلك؟

١- أكمل الفراغات التالية فيما يلي:

أ- في الشكل المقابل، تسمى المخلوقات الحية التي يشير إليها السهم في هرم الطاقة بـ

ب- عند الانتقال من أسفل هرم الطاقة الغذائي إلى أعلاه الطاقة



٢- أكمل الجداول التالية حسب ما هو مطلوب منك فيما يلي:

أ) حدد الهيكل الداخلي لطوائف الأسماك التي أمامك:

طوائف الأسماك	سمك القرش	سمك الكنعد
الهيكل الداخلي		

ب) ١- صنف المواد الغذائية حسب مجموعاتها الغذائية:

المواد الغذائية	البيض	الفواكه والخضروات
المجموعة الغذائية		

٢- في المجموعات الغذائية، المصدر الرئيسي الذي يمد الجسم بالطاقة هو

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- في تجربة عملية، وضع طالب ساق من نبات الكرفس في كوب ماء مضاف إليه صبغة زرقاء، ثم كتب ما توقع أنه

سيحدث لأوراق الكرفس بعد مرور ٣٠ دقيقة من بداية التجربة، حدد أي خطوة من خطوات الطريقة العلمية قام بها الطالب؟

أ- الملاحظة. ب- وضع الفرضية

أختر سبب إجابتك:

(أ) لأنه توقع ما سيحدث قبل بدء التجربة

(ب) لأنه سجل ما شاهده أثناء التجربة

(د) لأنه كتب ما حدث بعد انتهاء التجربة

(ج) لأنه طبق خطوات التجربة عمليًا

أثر الرياضة على صحة الإنسان



٢- يشير الرسم البياني إلى مقارنة بين أفراد يمارسون الرياضة

وآخرين لا يمارسونها، ما تأثير الرياضة في المحافظة على صحة الإنسان؟

أ. أ. تسبب زيادة السمنة. ب. تقلل السمنة وتقوي الجسم

د. تقلل النشاط اليوم

ج. تضعف العضلات

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح