

جدول المواصفات عام وتحفيظ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← دراسات اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:07:22 2025-04-23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
دراسات
اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة دراسات اسلامية في الفصل الثاني

نموذج اختبار نهائي بصيغة الورد 1446هـ	1
اختبار نهائي تجويد تحفيظ	2
نموذج اختبار نهائي تجويد	3
اختبارات نهائية مرفقة بالإجابة 1446هـ	4
تحليل المحتوى لمنهج التجويد	5

الدليل الإرشادي

المقرر	الدراسات الإسلامية
الصف	الرابع
الفصل	الثاني
العام الدراسي	١٤٤٥ هـ
نوع الاختبار	ختامي

توجيهات عامة

- الالتزام بلانحة تقويم الطالب والمذكرة التفسيرية ودليل توزيع درجات المواد الدراسية للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ
- التقيد بما ورد في المذكرة التفسيرية والقواعد التنفيذية للانحة تقويم الطالب لعام ١٤٤٤ هـ حول الآتي:
- استمرار عمليات تحسين الدرجات والمتابعة للطالب حتى نهاية الفصل الدراسي ويتضمن ذلك وضوح آلية التحسين للدرجات وتحقيق العدالة والموضوعية في ذلك
- التقيد بما ورد في دليل (أنظمة وإجراءات الاختبارات) الإصدار الأول لعام ١٤٤٤ هـ الصادر من الإدارة العامة للتقويم والقبول حول الآتي:
- تطبيق مواصفات الاختبار الجيد وإجراءات بناء وتطبيق الاختبارات وفق جداول المواصفات
- مراعاة التنوع في الأسئلة بين المقالية والموضوعية بنسب منطقية تتناسب مع طبيعة المادة الدراسية وأهدافها التعليمية
- قياس الأسئلة للمستويات العقلية العليا وعدم اقتصرها على تقويم الحفظ والاستظهار
- الالتزام بمعايير بناء الأسئلة المقالية والموضوعية
- التنبيه على ما ورد في القواعد التنفيذية للانحة تقويم الطالب (بأهمية المحافظة على سرية الأسئلة وعدم إفشائها أو التلميح بها بأي طريقة كانت أو تكرار أسئلة سابقة)، ويتضمن ذلك عدم الاستعانة بنماذج اختبارات جاهزة والتي يتم تداولها عبر المواقع الالكترونية غير الرسمية
- إعداد مفتاح لتصحيح الاختبار يتضمن كتابة الإجابة النموذجية للاختبار والإجابات المتوقعة والمقبولة وتوزيع الدرجات المستحقة عليها وتكتب نماذج الإجابة للأسئلة بحيث تكون وافية تماماً وتوزع الدرجات على كل سؤال متناولاً الجزئيات ومراعاة مناسبة الدرجة المخصصة للسؤال مع المحتوى

الوحدة حديث	الدرس	مستويات الأهداف		
		المعرفة (التذكر الفهم)	التطبيق	المستويات العليا
الاولي	حفصة بنت عمر بن الخطاب	توضيح نسب ام المومنين حفصة بنت عمر		تعلييل وضع المسلمين المصحف الذي جمعه أبو بكر الصديق عند حفصة بنت عمر
		تعداد فضائل حفصة بنت عمر		
		ذكر قصة زواج النبي صل الله عليه وسلم من حفصة		
	أولاد النبي واهل بيته	بيان من هم آل محمد صل الله عليه وسلم	وصف كيف كانت معاملة النبي صل الله عليه وسلم لأولاده	
		تعداد أولاد النبي الذكور	تمثيل لحسن تعامل النبي مع أبنائه	استخراج موضع الدعاء لإل بيت النبي من صيغة التشهد الثاني
		ذكر بنات الرسول صل الله عليه وسلم		
		توضيح حقوق اهل بيت النبي صل الله عليه وسلم		
الثانية	معاملة النبي صل الله عليه وسلم لأزواجه	توضيح كيف كانت معاملة النبي صل الله عليه وسلم لزوجاته	وصف تعامل النبي مع أزواجه	
	حسن تعامله صلى الله عليه وسلم مع اهله	بيان معني خيركم لا هله	ربط الكلمة بمعناها خيركم - خير المسلمين وأفضلهم - حسن التعامل مع اهله	تعلييل يكون اهلي اولي الناس بحسن تعاملي
		اكمل الحديث عن عائشة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لَاهِلِهِ ، ...		استنباط كيفية تعامل النبي صل الله عليه وسلم مع اهله من خلال النصوص الواردة في الكتاب
	حسن تعامله صلى الله عليه وسلم مع القانمين على قضاء حوائجه	توضيح كيف كانت معاملة النبي صل الله عليه وسلم مع من يقوم بقضاء حوائجه	استدلال على حسن تعامله صلى الله عليه وسلم مع القانمين على قضاء حوائجه	
		بيان معني كلمة افا - قط		
الثالثة	نظافة النبي صلى الله عليه وسلم	ذكر أشهر القانمين على قضاء حوائج النبي صلى الله عليه وسلم		تعلييل النبي صلى الله عليه وسلم يأمر بالاغتسال ليوم الجمعة
		توضيح معني الغسل		
				استنتاج استحباب النظافة عند أداء العبادة

مستويات الأهداف			الدرس	الوحدة حديث
المستويات العليا	التطبيق	المعرفة (التذكر الفهم)		
تعليط نهى اكل الثوم او البصل ان يحضر المسجد		ذكر صفتين من اوصاف لباس النبي صلى الله عليه وسلم	لباس النبي صلى الله عليه وسلم	
استنتاج حكم لبس نعل في احدى قدميه دون الأخرى		بيان معنى كلمة ترجله – تنعله	الافتداء بالهدى النبوي في اللباس	
تعليط سبب نهى النبي صلى الله عليه وسلم للمسلم عن التنفس في الاناء	تطبيق صفة صلى الله عليه وسلم عند الاكل	توضيح معاني المفردات الواردة في الحديث : سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك	اكل النبي صلى الله عليه وسلم وشربة	
تلخيص هدى النبي صلى الله عليه وسلم في الاكل		بيان حكم التنفس داخل الاناء ثناء الشراب		
تعليط اجتناب الاكل مما يلي الآخرين		ذكر ما يشرع قوله عند الاكل والشرب		
		ذكر نسب الصحابة عمر بن ابي سلمة		
تعليط إذا كان في سفر واراد ان ينام قبل الفجر نصب ذراعه ووضع راسه على كفة		ذكر الصفة التي نهى عنها النبي النوم عليها	نوم النبي صلى الله عليه وسلم	
تعليط النوم على الجنب الأيمن				

الوحدة توحيد	الدرس	مستويات الأهداف		
		المعرفة (التذكر الفهم)	التطبيق	المستويات العليا
الاولي	العبادة	تعرف العبادة	تمثيل لأنواع العبادة	استنتاج معني المحبة
		توضيح اركان العبادة		
	أنواع العبادة	تعداد أنواع العبادة	تمثيل لعبادات الظاهرة والباطنة	تفريق بين العبادات الظاهرة والباطنة
				مقارنة بين العبادات الظاهرة والباطنة
				تصنيف العبادات الظاهرة القولية والفعلية (قراءة القران - الصلاة - التسبيح - الحج)
	شروط قبول العمل	تعداد شروط قبول العبادة	استدلال على شروط قبول العبادة	إيجاد العلاقة بين ترك المحرمات وتحول الاعمال المباحة
			استدلال على الإخلاص لله تعالى	
الثانية	توحيد الأسماء والصفات	تعرف توحيد الأسماء والصفات	تمثيل للصفات المنيفة عن الله	استخراج أسماء الله التي اثبتتها لنفسه والصفات التي نفاهها على نفسه من اية الكرسي
		بيان ما الذي نثبتته لله تعالى من الأسماء والصفات	استدلال على اثبات اسم الخالق	استنتاج حكم الحلف بأسماء الله وصفاته
		بيان اثر الايمان في حياة المسلم		

الوحدة فقہ	الدرس	مستويات الأهداف		
		المعرفة (التذكر الفهم)	التطبيق	المستويات العليا
الاولي	الخف والجوارب	تعريف الخف والجورب	تطبيق صفة المسح على الخفين والجورب	استنتاج الحكمة من مشروعية المسح على الخفين
		حكم المسح على الخف والجورب		
		تعداد شروط المسح على الخفين		
	مدة المسح	تعداد مبطلات المسح		مقارنة بين مدة المسح للمقيم والمسافر
		ذكر الحالات التي يشرع فيها التيمم	تطبيق صفة التيمم	استدلال على جواز التيمم
		تعداد شروط التيمم		
الثالثة	منزلة الصلاة	توضيح منزلة الصلاة في الإسلام		استدلال بدليل من السنة على منزلة الصلاة
		تعداد ثمرات المحافظة على الصلاة		
		ذكر الأسباب المعينة على أداء الصلاة على وقتها		
	التبكير الى الصلاة	ذكر فضائل التبكير الى الصلاة		مقارنة بين من يبكر للصلاة ومن يتأخر عليها
				استنتاج أهمية التبكير الى الصلاة من قوله صلى الله عليه وسلم (الا ادلكم علي ما يمحو الله به الخطايا ، ويرفع الدرجات ؟ قالوا : بلي يا رسول الله ، قال : اسبغ الوضوء على المكاراة وكثرة الخطأ الى المساجد

الوزن النسبي لمادة الدراسات الإسلامية (عام)

المجموع	الدرجة	عدد الأسئلة	الوحدة	القسم
15	4	4	الاولي	حديث
	5	5	الثانية	
	6	6	الثالثة	
12	8	8	الاولي	توحيد
	4	4	الثانية	
13	6	6	الاولي	فقه
	3	3	الثانية	
	4	4	الثالثة	
40	40	40	المجموع	

الوزن النسبي لمادة الدراسات الإسلامية (تحفيظ)

المجموع	الدرجة	عدد الأسئلة	الوحدة	القسم
15	2	4	الاولي	حديث
	2	4	الثانية	
	3	6	الثالثة	
12	4	8	الاولي	توحيد
	2	4	الثانية	
13	3	6	الاولي	فقه
	2	3	الثانية	
	2	4	الثالثة	
40	20	40	المجموع	