

# دليل الاختبارات المركزية والتدريبات المحاكية لمهارات اللغة العربية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 28-12-2025 14:51:10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل  
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



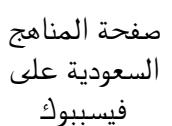
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نماذج اختبارات 2026

1

أسئلة اختبار الفترة الثانية في لغتي الجميلة

2

عرض بوربوينت لدرس المبتدأ والخبر

3

أسئلة الاختبار المعياري مع الإجابة

4

اختبار الفترة الأولى لغتي 1447هـ

5

# لُغْتِي الْجَمِيلَة

الاختبارات المركبة  
للاختبارات المركبة

النموذج  
الم مجاني

رابع ابتدائي لغتي الجميلة الفصل الدراسي الأول  
الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركبة و النهائية

١٤٤٧هـ

المعلم /  
المدير /  
المدرسة /

اسم الطالب /

نسخة الطالب

## كلمات القادة

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرقي في العلوم والمعارف.

الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود



سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد. وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر والرقي في العلوم والمعارف.

الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود



## المقدمة



تُعد الاختبارات المركزية إحدى أدوات التقويم الوطنيّة التي تشرف عليها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالتعاون مع وزارة التعليم، وتهدّف إلى تحسين جودة نواتج التعلّم من خلال قياس مهارات الطّلاب وفق معايير موحّدة على مستوى المملكة، وبما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تطوير التعليم.

تركّز هذه الاختبارات على قياس المهارات الأساسية في اللغة العربيّة واللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم وفق ما ورد في الإطار العام لنواتج التعلّم، مما يساعد المدارس على تشخيص مستويات الأداء، وتحديد جوانب القوّة والاحتياج، وبناء خطط علاجية فعّالة مبنية على بيانات دقيقة.

وتمثل الاختبارات المركزية أداة مهتمّة لرفع كفاءة العملية التعليمية، لأنّها لا تقيس فقط تحصيل الطّلاب، بل تقيس أيضًا مدى فاعلية التعليم داخل المدارس، وتوفّر مؤشرات معياريّة تُسهم في تحسين المخرجات التعليمية على المستوى الوطني.

## أهداف الاختبار



١ تقديم مؤشرات علمية و موضوعية عن مستويات الطلاب و  
الطالبات للتحكم في جودة التعليم.

٢ تقديم تغذية راجعة للمدارس عن نواتج تعلم الطلاب و  
الطالبات.

٣ دعم منظومة التطوير المهني بتحديد الاحتياجات التدريبية  
للمعلم و المعلمة.

٤ تحديد بدقة مستوى أداء الطلاب و الطالبات و تسمح بإجراء  
دراسات تبعية لمتابعة الأداء و تطويره.

## خطة التطبيق

رقم الصفحة

الموضوع

٧

اختبار الفهم القرائي الأول

٨

اختبار الفهم القرائي الثاني

٩

اختبار الفهم القرائي الثالث

١٠

اختبار الفهم القرائي الرابع

١٢

اختبار الفهم القرائي الخامس

١٣

اختبار الفهم القرائي السادس

١٤

اختبار الفهم القرائي السابع

١٥

اختبار الفهم القرائي الثامن

١٧

اختبار الفهم القرائي التاسع

١٨

اختبار الفهم القرائي العاشر

## خطة التطبيق

رقم الصفحة

الموضوع

٢٠

مراجعة المكتسبات السابقة

٢٥

التركيبات اللغوية للوحدة

٣٢

الاختبار النهائي الأول

٣٧

الاختبار النهائي الثاني

٤٢

الاختبار النهائي الثالث

## اقرأ النص التالي ثم أجب:

## الاختبار الأول

نص قرائي من المنهج

الدرجة

٩

وأمام الحقول الممتدة على جانبي الطريق، وقف الجد مع حفيديه، ليملأ كل مِنْهُمْ صدره بالهواء النقي. وأثناء ذلك أرسلت نوره بصرها في أنحاء الطريق قائلة: ما أجمل منظر هذه الحقول! فالتفت إليها فواز مُؤيداً، وقال: حَقَّ الْخَضْرَةُ مُبْهِجٌ لِلنَّفْسِ، مُرِيَّحٌ لِلنَّعْيْنِ، وَلَكِنَّا لَا نَرَى ذَلِكَ عَادَةً فِي الْمَدِينَةِ. رد الجد بِإيماءة يملؤها الرضا: منظر الحقول مُدْهِشٌ حَقًّا، ولكن دهشتكم ستثون أكبر عندما تكتشفون عظمة خلق الله للنبات، وأثره في حياة الإنسان والحيوان أيضاً. حينها ظهرت على ملامح الطفليين رغبة شديدة في الاستزادة، ففلا بصوت واحد: حدثنا عن ذلك يا جدي، حدثنا عن ذلك يا جدي. تبسم الجد مُقْتَرِباً من حفيديه، وضمّهما إليه قائلاً: حسناً، ولكن علينا مواصلة المسير.

وأثناء قيادته السيارة قال: إن للنباتات فوائد عديدة، فالنباتات غذاء للإنسان والحيوان، لاحتواها على الفيتامينات والأملاح والذهون والالياف، كما يحتوي بعضها على البروتين، وهي شكل مصدر رزق للزراع الذين يمتهنون الزراعة. فواز: صحيح، ولقد قرأت أيضاً أن النباتات مصدر رئيس للأدوية والعطور والزباد والأنسجة، وهي المصدر المتجدد للأكسجين على كوكب الأرض بفضل ما منحها الله سبحانه وتعالى من قدرة على تحويل غاز ثاني أكسيد الكربون إلى غاز الأكسجين الذي يتنفسه الإنسان والحيوان. الجد: أحسنت يا فواز، ولا تنس أن النباتات يأشجارها وعطانها الأخضر تحمي الأرض من التصحر، وأنجراف التربة.

أجب عن الآتي:

١

١ اذكر فائدتين من الفوائد التي ذكرها الجد عن النباتات في النص.

١

٢ ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة الخاطئة:

٢

١ تحمي النباتات الأرض من التصحر.

١

٢ لم يشعر الأطفال بأي دهشة عند رؤية الحقول.

٢

٤ من الذي قرأ أن النباتات مصدر للأدوية والعطور؟

- أ المعلم  
ب الجد  
ج فواز  
د نوره

٣ أي مما يلي يعد من فوائد النباتات كما ورد في النص؟

- أ تقليل الظل  
ب رفع الحرارة  
ج إنتاج الأكسجين  
د زيادة الضوضاء

٥ ما معنى كلمة "لامح" كما وردت في النص؟

- أ علامات الوجه  
ب معلم واضحة  
ج الصفات أو الخصائص  
د حركة سريعة

٤ ما مفرد كلمة "حقول" كما ورد في النص؟

- أ حقول  
ب حقل  
ج حقلان  
د حقلة

٧ ما الذي يدل على رغبة الطفليين في الاستزادة؟

٧

- ب انشغالهم باللعب  
د رفضهم الاستماع

٥ سكوتهم الطويل

٦ قولهم: "حدثنا عن ذلك يا جدي"

٨ لماذا قال الجد إن دهشتهم ستكبر؟

٨

- ب لأن الطريق طويـل  
د لأن الجو بارـد

١ لأن خلق الله للنبات عظيم

٢ لأنهم سيزورون مدينة جديدة

# المكتسبات السابقة

## (ال) القرمية

هي (ال) التي نسمع فيها حرف اللام عند نطق الكلمة، الحرف الذي يلي (ال) القرمية لا يكون عليه شدة اللام القرمية عليه سكون (ال).

## (ال) الشمسية

هي (ال) التي لا نسمع فيها حرف اللام عند نطق الكلمة ، بدلاً من ذلك ندمج اللام مع الحرف الذي يأتي بعدها . الحرف الذي يلي (ال) الشمسية يكون عليه شدة.

الدرجة

٦

ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة الخاطئة:

- ( )  
( )  
( )  
( )

## السؤال الأول

- ١ في كلمة (القلم) اللام شمسية.  
٢ في كلمة (النَّجْمَة) اللام قمرية.  
٣ تنطق اللام في الكلمات التي تبدأ بلام قمرية.  
٤ اللام في كلمة (الزَّرَافَة) شمسية

اختر الإجابة الصحيحة :

## السؤال الثاني

٢ الكلمة التي تبدأ بـ اللام القرمية هي:

- ب النمر  
ج الزهرة  
أ الشجرة  
د البيت

١ الكلمة التي تبدأ بـ اللام الشمسية هي:

- أ القمر  
ب النهر  
د الكتاب  
ج المدرسة

## حروف المد

أمثلة	حروف المد
"سامر"	الألف (ا)
"نور"	الواو (و)
"سعيد"	الياء (ي)

حروف المد هي حروف نستخدمها لمد الصوت عند القراءة، مما يجعل الكلمة أسهل وأوضخم. هذه الحروف بسيطة جدًا، ويمكننا تمييزها بسهولة لأنها تساعدنا على نطق الكلمات بشكل صحيح.

لكي يكون الحرف ساكناً (لا توجد عليه حركة مثل الضمة أو الفتحة أو الكسرة). يأتي الحرف الذي قبله متحركاً:

الألف: يأتي الحرف الذي قبلها مفتوحاً  
الواو: يأتي الحرف الذي قبلها مضموماً.  
الياء: يأتي الحرف الذي قبلها مكسوراً.

الدرجة

٧

اختر الإجابة الصحيحة :

## السؤال الأول

٢ حرف المد المناسب لـ الكلمة (صب...ر)

- أ الف  
ب واو  
ج ياء  
د لا يوجد

١ كم عدد حروف المد في الكلمة (سماء)؟

- أ واحد  
ب اثنان  
ج ثلاثة  
د لا يوجد

٤ أي الجمل لا تحتوي على الكلمة بها مد؟

- أ شرب الولد الماء  
ب كتب خالد الدرس  
ج جلس الطفل في الفصل  
د رسم أحمد شجرة

٣ أين يوجد مد بالياء في الكلمات الآتية؟

- أ الدال  
ب الراء  
ج السين  
د لا يوجد

## الوحدة

## التركيب اللغوية

## الجملة المنفيّة

هي الجملة التي تُنفي حدوث الشيء (أي أن الشيء لم يحدث)، يجب أن تبدأ بأداة من أدوات النفي (ما\_ لن\_ لم\_ لا\_).

## الجملة المثبتة

هي الجملة التي تؤكّد حدوث الشيء (أي أن الشيء حدث فعلاً)، هذه الجملة لا تحتوي على أي من أدوات النفي.

## ملحوظة إضافية

ما تُستخدم غالباً للنفي في الزمن الماضي (ما كتب).  
لم تُستخدم للنفي في الزمن الماضي القريب (لم يكتب).  
لن تُستخدم للنفي في الزمن المستقبل (لن يكتب).  
ليس تُستخدم لنفي الجملة الاسمية.

الدرجة

٣

أكمل بما هو مطلوب:

## السؤال الأول

- أ) الجملة التي تبدأ بأداة نفي تسمى جملة.....
- ب) "الجوُ جميلُ اليوم" هي جملة.....
- ج) لم..... أكتبُ واجبي المدرسي أمس. (أكمل باداة نفي مناسبة)

## أسلوب الدعاء

أسلوب الدعاء هو جملة نقولها عندما نتمنى شيئاً جميلاً وطيباً لشخص آخر، أو عندما نطلب شيئاً من الله.

هدف الدعاء: التعبير عن المحبة والتمني بالخير.

علامة: ينتهي بنقطة عادمة (أو علامات تعجب أحياناً، ولكنه ليس سؤالاً).

الدرجة

٤

ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة الخاطئة:

- ( )
- ( )
- ( )
- ( )

## السؤال الأول

- ١) "السماء صافية" الجملة السابقة أسلوب دعاء.
- ٢) أسلوب الدعاء بعد سؤال.
- ٣) أسلوب الدعاء هدفه التعبير عن التمني بالخير.
- ٤) "أطال الله عمرك يا أمي" أسلوب دعاء.

## همزة الوصل

هي الهمزة التي تُنطّق في بداية الكلام ولا تُكتب. تأتي لتسهيل النطق بالحرف الساكن الواقع في أول الكلمة. إذا وضعت حرف "الواو" قبل الكلمة، لا تُنطّق الألف.

## همزة القطع

همزة القطع هي الهمزة التي تُكتب وتنطق دائماً، سواء كانت في أول الكلمة أو عندما نصل الكلمة بما قبلها. إذا وضعت حرف "الواو" قبل الكلمة، ستبقى الهمزة تُنطّق

# الاختبار الثاني

عزيزي الطالب:

هذا هو الاختبار الثاني في مادة لغتي الجميلة، ويهدف إلى قياس مدى فهمك ومهاراتك اللغوية من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيداً والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعتان

**الدرجة النهائية**

**السؤال الأول :** فهم المقتول

**السؤال الثاني :** الوظيفة النحوية

**السؤال الثالث :** الظاهرة الإملائية

**السؤال الرابع :** اكتب ما يملئ عليك

**السؤال الخامس :** الرسم الكتابي

٤٠

اسم الطالب: ..... الفصل: .....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الأسئلة	١٠	١٠	٨	١	١
درجة السؤال	١٣	١٠	١٠	٢	٥
درجة الطالب					



يُعَدُ الماء مِنْ أَعْظَمِ نِعَمِ اللَّهِ عَلَى الْإِنْسَانِ، فَبِدُونِهِ لَا تَسْتِمِرُ الْحَيَاةُ عَلَى الْأَرْضِ، وَلَا يُمْكِنُ لِلنَّبَاتِ أَوِ الْحَيَوَانِ أَوِ الْإِنْسَانِ أَنْ يَعِيشَ مِنْ غَيْرِهِ. يَسْتَعْمِلُ النَّاسُ الْمَاءَ فِي الشُّرْبِ وَالْطَّهُيِّ وَالْغَسْلِ وَرَأْيِ النَّبَاتَاتِ وَتَنْظِيفِ الْبَيْوْتِ، كَمَا يَعْتَمِدُ عَلَيْهِ الْمَرْأَةُ عَوْنَ فِي سُقْيِ الْمَحَاصِيلِ لِتَوْفِيرِ الْغَدَاءِ. وَيَأْتِي الْمَاءُ مِنْ مَصَادِرٍ مُتَعَدِّدَةٍ مِثْلِ الْأَمْطَارِ وَالْأَنْهَارِ وَالْأَبَارِ وَالْبَحَارِ، وَيَعْمَلُ النَّاسُ عَلَى تَنْقِيَتِهِ قَبْلَ اسْتِخْدَامِهِ فِي الشُّرْبِ. وَمَعَ كَثْرَةِ السُّكَّانِ وَكَثْرَةِ الْإِسْتِخْدَامِ، أَصْبَحَ مِنَ الْمُرْبُورِيِّ أَنْ تُحَافِظَ عَلَى هَذِهِ النِّعْمَةِ الْعَظِيمَةِ، فَلَا تُسْرِفُ فِي اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ، وَلَا تُلْقِي فِيَهُ الْقَادُورَاتِ التِّي تُلْوِثُهُ وَتُفْسِدُ الْبَيْتَةَ. إِنَّ الْمَاءَ سُرُّ الْحَيَاةِ، وَمَنْ يُحَافِظُ عَلَيْهِ يُحَافِظُ عَلَى مُسْتَقْبَلِ الْأَرْضِ وَيَجْعَلُهَا خَضْرَاءَ جَمِيلَةً تُنْبِضُ بِالْعَطَاءِ.

١ اذكر ثلاثة من استخدامات الماء كما وردت في النص.

٢ لماذا يُعَدُ الحفاظ على الماء واجباً على الإنسان؟

٣ ماذا سيحدث لو استمرّ الناس في إلقاء النفايات في الماء وعدم ترشيدِه؟

٤ الفكرة الرئيسية للنص هي:

- ب طرق تنظيف البيوت
- د أسباب تلوث الهواء

- أ أهمية المحافظة على الماء
- ج استخدام الماء في الصناعة

٥ من مصادر الماء التي وردت في النص:

- ب الأنهر
- د الأشجار

- أ الرياح
- ج الرمال

٦ ما معنى كلمة (تنقيتها) في الفقرة الثالثة؟

- ب تقليل استهلاكه
- د حمايته من الإسراف

- أ تنظيفه وتصفيته
- ج تلوثه وإفساده

الدرجة  
—  
١٠

اختر الإجابة الصحيحة (الوظيفة النحوية) :

## السؤال الثاني

الجملة التي تحتوي على "المفعول به" هي: ١

- ب ذهب محمد إلى المدرسة  
د الفلاح زرع الزرع

- أ قرأ أحمد الكتاب  
ج الأزهار جميلة

ما نوع الفعل في الجملة "كتب الطالب الدرس"؟ ٢

- ب فعل مضارع  
د فعل ماضٍ

- أ فعل ناقص  
ج فعل أمر

الفاعل في الجملة "قرأت الطالبة الدرس" هو: ٣

- ب الطالبة  
د في

- أ قرأت  
ج الدرس

أي الجمل التالية تحتوي على "مبداً وخبر"؟ ٤

- ب "الطائرة يطير في السماء".  
د "شجرة التفاح جميلة".

- أ "ذهب الولد إلى المدرسة".  
ج "الكتاب مفيد".

الجملة "ال طفل سعيد" هي جملة: ٥

- ب اسمية  
د منفية

- أ فعلية  
ج استفهامية

الدرجة

١٠

اختر الإجابة الصحيحة (الظاهرة الإملائية) :

السؤال الثالث

١ أي من الجمل التالية تحتوي على علامة الترقيم الصحيحة؟

- ب هل ذهبت إلى المدرسة.  
د هل ذهبت إلى المدرسة:

- أ هل ذهبت إلى المدرسة?  
ج هل ذهبت إلى المدرسة,

٢ أي من الكلمات تحتوي على "لام شمسية"؟

- ب القمر مضيء  
د الأرض كبيرة

- أ البحر عميق  
ج الشمس مشرقة

٣ أي من الكلمات تحتوي على "تنوين بالفتحة"؟

- ب كتاباً  
د كتاب

- أ كتاب  
ج كتابٌ

٤ أي من الكلمات تحتوي على "همزة وصل"؟

- ب إيمان  
د ابن

- أ أكتب  
ج أميرة

٥ اختر من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني كظاهرة إملائية :

المجموعة (ب)	الرقم
تاء مربوطة	١
همزة متطرفة	٢
لام شمسية	٣

المجموعة (أ)	الرقم
الشارع	١
مكتبة	٢
هدوء	٣

الدرجة  
—  
٢

اكتب ما يملئ عليك :

السؤال الرابع

الدرجة  
—  
٥

السؤال الخامس الرسم الكتابي (اكتب ما يلي بخط جميل):

"الماء أساس الحياة، ومن الواجب علينا الحفاظ عليه."