شرح مفصل لدرس القواسم و المضاعفات





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11-16-2025 10:37:13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع











صفحة المناهج السعودية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

| المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول | |
|---|---|
| عرض بوربوينت لدرس تقدير نواتج الضرب | 1 |
| عرض بوربوينت التهيئة الضرب في عدد من رقم واحد | 2 |
| ورقة عمل الأسبوع الحادي عشر نموذجين بورقة واحدة | 3 |
| نموذج إجابة ورقة عمل الأسبوع الحادي عشر نموذج بورقة واحدة | 4 |
| ورقة عمل الأسبوع الحادي عشر نموذج بورقة واحدة | 5 |







2.47.77.47.656.17.15.4.5

7.02.21.77.7.05.65.17.19.7

فرت...

هل يوجد بينهم أعداد مشتركة؟

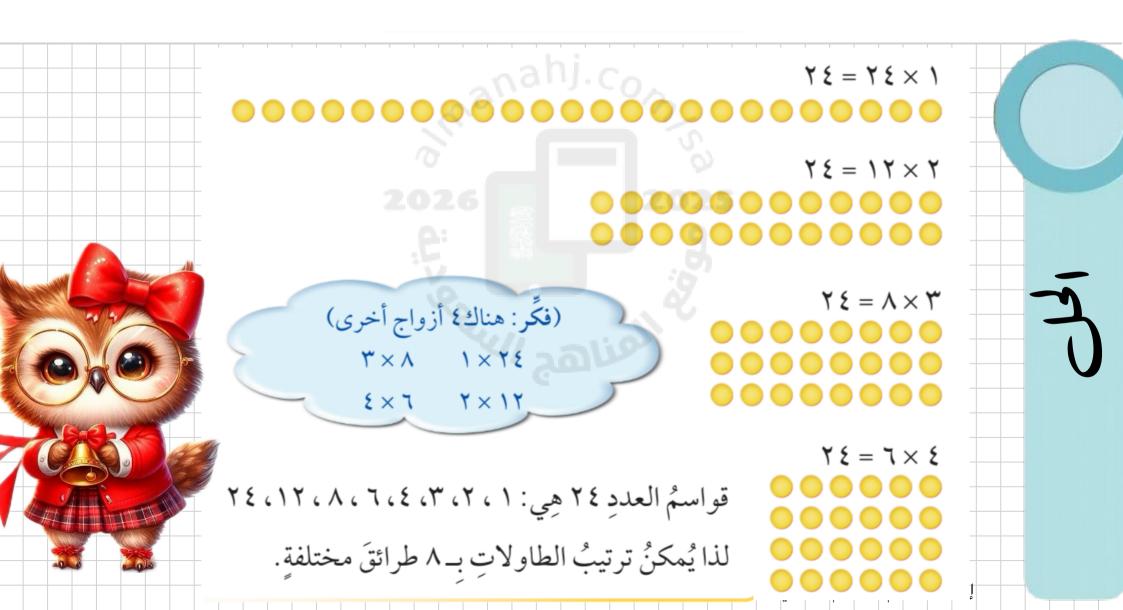
الاول هو جدول ضرب والثاني هو جدول



فِي غُرفةِ الصَّفِّ ٢٤ طاولةً. بكمْ طريقةٍ يستطيعُ المعلِّمُ ترتيبَ هذه الطاولاتِ عَلى شَكلِ صُفوفٍ متساويةٍ؟

الأعدادُ التي نضربُ بعضَها في بعضِ لنجدَ ناتجَ الضربِ تُسمى <mark>قواسمَ</mark> (عواملَ). ولِكي نحصلَ عَلى جميعِ الطرائقِ لترتيبِ الطاولاتِ، فإنَّه يجبُ أنْ نجدَ قواسمَ العددِ ٢٤







يُسمَّى حاصلُ ضربِ عدد في عدد آخر مُ<mark>ضاعفَ العددِ،</mark> فمثلًا ١٥ هو مُضاعفٌ للعددِ ٥؛ لأنه يُساوي حاصلَ ضربِ ٥ فِي ٣

مِثال إيجادُ مضاعفاتِ عددٍ

أوجد المُضاعفاتِ الخمسةِ الأولى للعددِ ٧

باستعمالِ جدولِ الضَّربِ، لاحظِ الأعدادَ المكتوبةَ فِي صفَ العددِ ٧، أو فِي عمودِ العددِ ٧، أو فِي عمودِ العددِ ٧، جَميعُ هذه الأعدادِ هِي مُضاعفاتُ العددِ ٧



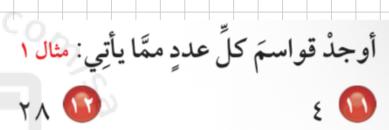
| ١. | 4 | (A) | Ŋį. | Co | 0 | ٤ | ٣ | ۲ | ١ | X |
|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|----|----|
| 6 | 4 | ٨ | ٧ | ۲ | 0 | ٤ | ٣ | ۲ | ١ | ١ |
| | ۱۸ | ١٦ | ١٤ | ١٢ | ١. | ٨ | ٦ | ٤ | ۲ | ۲ |
| ۳٠ | ** | 4 8 | ۲١ | ١٨ | 10 | 17 | ٩ | ٦ | ٣ | ٣ |
| ٤٠ | ٣٦ | 44 | 44 | 4 £ | ۲. | 17 | ١٢ | ٨ | ٤ | ٤ |
| ۰۰ | ٤٥ | ٤٠ | 40 | ۳. | 40 | ۲. | 10 | ١. | ٥ | ٥ |
| ٦. | ٥٤ | ٤٨ | ٤٢ | 41 | ۳٠ | 4 £ | ۱۸ | ١٢ | ٦ | ٦ |
| ٧٠ | ٦٣ | ٥٦ | ٤٩ | ٤٢ | 40 | ۲۸ | ۲١ | ١٤ | ٧ | ٧ |
| ۸٠ | ٧٢ | ٦٤ | ٥٦ | ٤٨ | ٤٠ | ٣٢ | 7 £ | ١٦ | ٨ | ٨ |
| ۹٠ | ۸۱ | ٧٢ | ٦٣ | ٥٤ | ٤٥ | ٣٦ | ** | ۱۸ | ٩ | ٩ |
| ١٠٠ | ۹. | ۸٠ | ٧٠ | ٦٠ | ٥٠ | ٤٠ | ۳. | ۲. | ١. | ١. |











أوجدِ المُضاعفاتِ الخمسةَ الأولَى لكلِّ عددٍ ممَّا يأتِي: مثال ٢

٨

٤٢ 🔞

إعداد وتصميم أ/سهام الحربي



حَدِّدِ القواسمَ الَّتي تمثِّلُها القِطعُ الآتيةُ:

2025

نصلِّي فِي اليومِ والليلةِ ٥ صَلواتٍ مَفروضةٍ. كم ٣٠ سِيضةً، يمكنُ ترتيبُها على شكلِ ١٥×٢، صَلاةً فِي أُسبوعِ، وفِي ١٠ أيامٍ، وفِي ١١ يومًا، وفِي اكتبْ طَريقتَينِ أُخرَييْن يمكنُ بهِما ترتيبُ

البيض.



مَسْأَلَةٌ مِنْ واقِعِ الْحَيِاةِ

فلك: يُمكنُ مشاهدةُ مذنَّب كُوهْتِك كُلَّ ٦ سَنواتٍ.

🐨 كمْ يبلغُ عُمرُ شخصٍ شاهدَ المذنَّبَ ٤ أو ٥ أو ٦ أو

٧ مرَّاتٍ، إذا كانَ عُمرُهُ عِندَ أُوَّلِ مشاهدةٍ ٦ سَنواتٍ؟

وعُمرُ وليدٍ ١١ سنةً، وعُمرُ والدِهِ ٣٨ سنةً، وعُمرُ أُمِّهِ المَدنَّبَ؟ سنةً. كمْ مرَّةً شاهَدَ كلُّ مِنهم هَذا المذنَّبَ؟

أِذَا كَانَ يُمكنُ مُشاهدةُ المذَنَّبِ كلَّ ٤ سنواتٍ، فَكيفَ تَحُلُّ التمرينَ ٢٤؟ اشرحْ إجابتك.

