

## الفصل السابع القسمة على عدد من رقم واحد شرح استراتيجية استقصاء حل المسألة باستخدام خطة الحل عكسيًا



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18-01-2026 00:34:07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرة وبنوك ا الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: Aljuhani Aishah

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



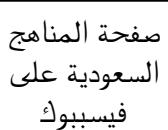
اللغة العربية



التربيـة الاسلامـية



المـواد على تـلغرـام



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الفصل السابع القسمة على عدد من رقم واحد شرح درس قسمة عددين وإيجاد ناتج مكون من رقمين 1

الفصل السابع القسمة على عدد من رقم واحد شرح درس قسمة عدد مكون من ثلاثة منازل والحصول على ناتج مكون من ثلاثة أرقام 2

الفصل السابع القسمة على عدد من رقم واحد اختبار الفصل السابع 2 3

الفصل السابع اختبار الفصل السابع حول القسمة على عدد من رقم واحد 4

الفصل السابع القسمة على عدد من رقم واحد اختبار منتصف الفصل 5

# الفصل السابع

## القسمة على عدد من رقم واحد

### استقصاء حل المسألة



# تشويقه



# R+8x9 مجموعة رفعة الرياضيات تطوير - إنتاج - توثيق

# السؤال

**عبد المجيد:** لدى بعض الطوابع، وشركت طوابع جديدة، ثم أعطيت أحد أصدقائي ٤ طوابع، وأخذت منه ٨ طوابع، فأصبح عندي ٣٢ طابعا.

**المطلوب:** كم طابعا كان لدى عبد المجيد في البداية؟

تعلم أن عبد المجيد اشتري ٦ طوابع، ثم أعطى صديقه ٤ طوابع، وأخذ منه ٨ طوابع، فأصبح لديه الآن ٣٢ طابعا، وترى أن تجد عدد الطوابع التي كانت لدى عبد المجيد في البداية.

**الفهم**

استعمل خطوة الحل عكسياً.

**خط**

ابداً بالنتيجة النهائية، ثم حلّ عكسيّاً.

لِطَوَابُ الْتِي لَدُنْهُ عَبْدُ الْمُجِيدُ الْأَنَّ

**لطوابع التي أخذها عبد المجيد من صديقه.**

لِتَّيْجَةُ النَّهَايَةِ ← ٣٢

8

1

3

6

۲

۲۸

7

**لِطَوَابِعِ الْتِي أَعْطَاهَا عَبْدُ الْمُجِيدُ لِصَدِيقِهِ**

لِطَوَافِعِ الْتِي اشْتَرَاهَا عَبْدُ الْمُجِيد.

إِذْنُ لَدَى عَبْدِ الْمَجِيدِ فِي الْبَدَائِيَّةِ ٢٢ طَابِعًا

حصل عبد المجيد على ١٤ طابعاً، وأعطى صديقه ٤ طوابع، وهذا يعني أن لديه ١٠ طوابع زيادة على ما كان عنده في البداية. فإذا أصبح معه الآن ٣٢ طابعاً، فإنه كان لديه في البداية ٢٢ طابعاً. إذن الإجابة صحيحة.

شَفَقٌ

اختر خطوةً مناسبةً من القائمة أدناه لحل كلٌ من المسائل التالية:

• إنشاء جدول

• تمثيل المسألة

• التخمين والتحقق

• الحل عَكْسِيًا

• البحث عن نمطٍ

## الجبر: أكمل النمط:

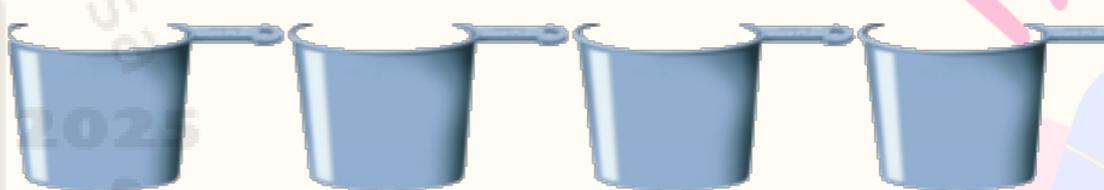
٢، ١١، ٥، ٢

في رحلة صيد سمك اصطاد سمير ووالده ٦٣ سمكة. إذا كانت سمكتان من بين كل ٥ سمكات طول كل منها أكبر من ٢٠ سنتيمتراً، فكم سمكة تقريباً طولها أكبر من ٢٠ سنتيمتراً؟

يقوم منصور بزيارة عممه، فيقطع ٥ كيلومترات ذهاباً وإياباً. إذا قطع مسافة ٢٠ كيلومتراً، فكم مرة زار عممه؟

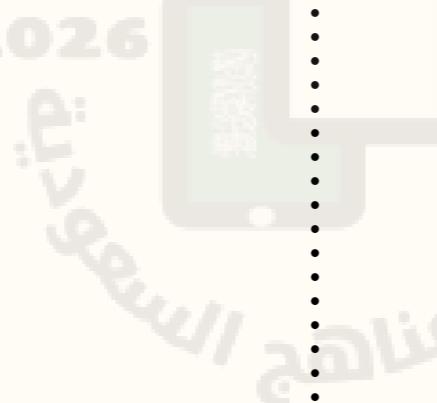
اختر خطوةً مناسبةً من القائمة أدناه لحل كلٌ من المسائل التالية:

**القياسُ:** يلزم ٤ أكواب من الدقيق لصنع طبقة من الكعك، ويلزم نصف هذا العدد لصنع فطيرة الجبن. فكم كوبًا من الدقيق يلزم لصنع ٧ فطائر؟



- ٥ مع حمدي ٣٠ هديةً، ويريد أن يعطي عدداً منها لأصدقائه، وعددُهم أكثر من ٦. فإذا أعطى كل واحد عدداً متساوياً من الهدايا وبقي معه ٦ هدايا، فما العدد الممكن للأصدقاء؟ وما عدد الهدايا التي أعطاها كل واحد منهم؟

٢٠٢٦



## حُلُّ مَسَائِلَ مُتَّوِعَةٍ

**القياسُ:** يريدهُ عُمَرُ أَنْ يذهبَ إلى حديقةِ الحيوانِ السَّاعَةَ الـ ٤ عصراً، لِكُنْ عَلَيْهِ أَنْ يُنْجِزَ الأَعْمَالَ المُوضَحةَ فِي الجُدُولِ قَبْلَ الذهابِ، فَفِي أَيِّ وَقْتٍ يَجِبُ أَنْ يَبْدأَ عُمَرُ حَتَّى يَكُونَ جاهزاً لِلذهابِ فِي الموعدِ المُحدَّدِ؟

الوقت	النشاطُ
٣٠ دقيقةً	القراءة
٣٠ دقيقةً	الغداء
ساعتانِ	أَعْمَالٌ مُنْزَلِيَّةٌ
٣٠ دقيقةً	الصلوةُ

اخترْ خَطَّةً مناسِبَةً مِنَ القائمةِ أدَنَاهُ لِحَلِّ كُلَّ مِنَ الْمَسَائِلِ التَّالِيَةِ:

إِذَا كَانَ لَدَى سَعَادَ ٥ أُوراقٍ نَقْدِيَّةٍ قِيمَتُهَا مَعًا ٦٢ رِيَالاً، فَمَا فَئَاتُ الْأُوراقِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي لَدِيهَا وَمَا عَدُّ كُلَّ مِنْهَا؟



نطوير - إنتاج - تطبيق

# الواجب

