

الفصل السابع القسمة على عدد من رقم واحد شرح درس القسمة مع باق



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:00:01 2026-01-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: Aljuhani Aishah

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج السعودية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الفصل السابع القسمة على عدد من رقم واحد شرح استراتيجية استقصاء حل المسألة باستخدام خطة الحل عكسياً	1
الفصل السابع القسمة على عدد من رقم واحد شرح درس قسمة عددين وإيجاد ناتج مكون من رقمين	2
الفصل السابع القسمة على عدد من رقم واحد شرح درس قسمة عدد مكون من ثلاث منازل والحصول على ناتج مكون من ثلاثة أرقام	3
الفصل السابع القسمة على عدد من رقم واحد اختبار الفصل السابع 2	4
الفصل السابع اختبار الفصل السابع حول القسمة على عدد من رقم واحد 1	5

الفصل السابع

القسمة على عدد من رقم واحد

القسمة مع باقٍ





جدول التعلم



ماذا تعلمت ؟

ماذا أريد أن أعرف ؟

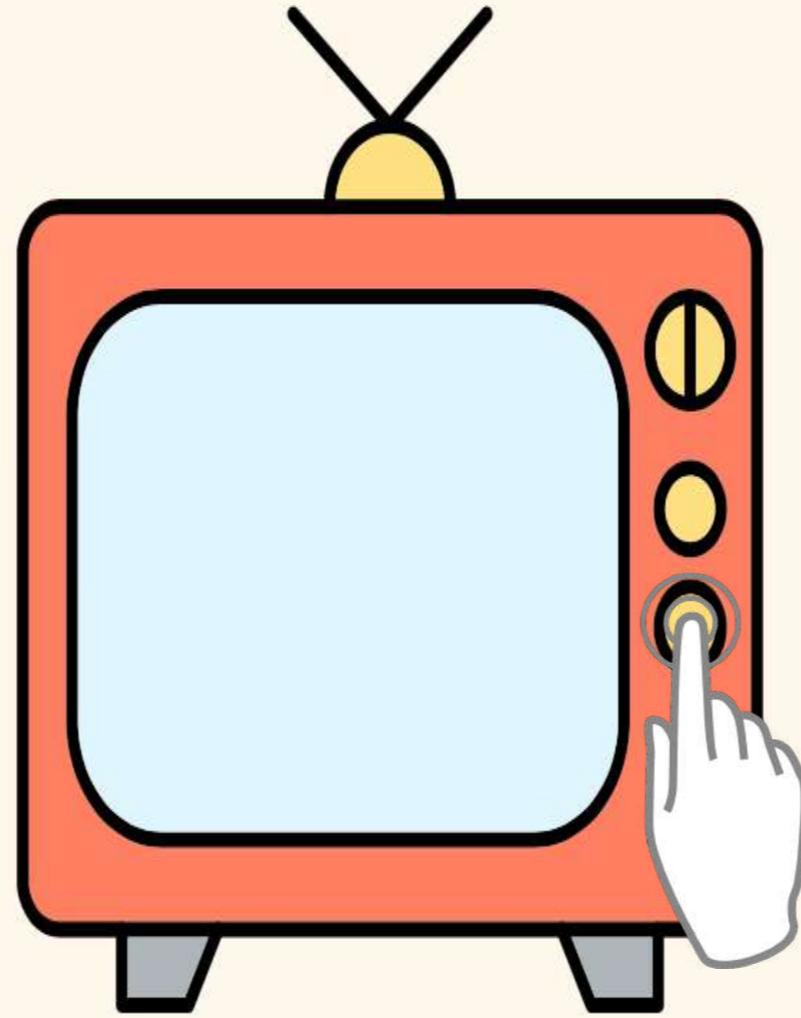
ماذا أعرف ؟

فكرة الدرس

أجري القسمة مع
وجود باقٍ وبدون باقٍ



تشويقه





القسمة مع باق

استعد



قرَّرَ طَلَّابُ الصَّفِّ الرَّابِعِ الذَّهَابَ إِلَى الْمُتَحَفِ
الْوَطَنِيِّ السُّعُودِيِّ. إِذَا كَانَ كُلُّ مَقْعَدٍ فِي الْحَافِلَةِ
يَتَّسِعُ لِشَخْصَيْنِ، وَكَانَ هُنَاكَ ٢٧ طَالِبًا وَ ٣ مَعْلِّمِينَ،
فَكَمْ مَقْعَدًا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ الطَّلَّابُ وَالْمَعْلَمُونَ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْرِي الْقِسْمَةَ مَعَ وُجُودِ بَاقٍ
وَبِدُونِ بَاقٍ.

يَمَكُنُكَ أَنْ تَسْتَعْمَلَ قِطْعَ النَّمَاذِجِ أَوْ الْوَرَقَةَ وَالْقَلَمَ لِتُجْرِيَ عَمَلِيَّةَ الْقِسْمَةِ.

الْمُتَحَفُّ الْعِلْمِيُّ: كم مقعدًا يحتاج إليه طلاب ومعلمو الصف الرابع؟

الخطوة ١: قَسِّمِ العَشْرَاتِ.

هل يمكن أن تُقسَمَ ٣ عشرات مجموعتين بالتساوي؟

يوجد عشرة واحدة في كل مجموعة. ضَعِ ١ في الناتج فوق منزلة العشرات.

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 30} \\ \underline{2} \\ 1 \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

الخطوة ٢: اضْرِبْ، ثُمَّ اطْرَحْ، ثُمَّ قَارِنْ.

اضْرِبْ: $2 = 1 \times 2$
اطْرَحْ: $1 = 2 - 3$
قَارِنْ: $2 > 1$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \overline{) 30} \\ \underline{2} \\ 1 \end{array}$$

الخطوة ٣: أَنْزِلِ الآحَادَ إِلَى أَسْفَلَ.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \overline{) 30} \\ \underline{2} \\ 10 \end{array}$$

أَنْزِلْ صَفْرَ آحَادٍ، فَتَصْبِحْ ١٠ آحَادٍ.

قَسِّمِ: $5 = 2 \div 10$

ضَعِ ٥ فِي النَّاتِجِ فَوْقَ مَنْزِلَةِ الآحَادِ.

اضْرِبْ: $10 = 5 \times 2$

اطْرَحْ: $0 = 10 - 10$

قَارِنْ: $2 > 0$

الخطوة ٤: قَسِّمِ الآحَادَ.

$$\begin{array}{r} 15 \\ 2 \overline{) 30} \\ \underline{2} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

إِذْنًا، يَحْتَاجُ طُلَّابُ وَمُعَلِّمُو الصَّفِّ الرَّابِعِ إِلَى ١٥ مَقْعَدًا.

إذا كان هناك باقٍ، فهذا يعني أن هناك كميّة لا يمكن تقسيمها إلى مجموعاتٍ بالتساوي، عددها يساوي المقسوم عليه؛ لذا بإمكانك أن تُفسّر معنى وجود باقٍ في مسائل القسمة.

القسمة مع باقٍ

مثال من واقع الحياة

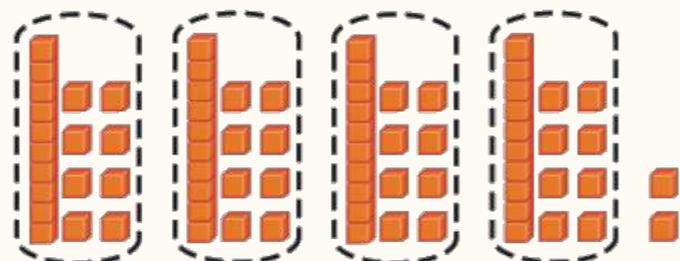
نقود: دفع عبدالكريم ٧٤ ريالاً لشراء ٤ قصصٍ لها الثمن نفسه، فما ثمن القصة الواحدة؟

لمعرفة ثمن القصة الواحدة، نقسّم ٧٤ على ٤

الخطوة ١:	قسّم العشرات.	الخطوة ٢:	قسّم الآحاد.
قسّم: $4 \div 7$	ضع ١ في الناتج فوق منزلة العشرات.	قسّم: $4 \div 34$	أنزل ٤ آحاد.
$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \overline{) 74} \\ \underline{4} \\ 34 \\ \underline{32} \\ 2 \end{array}$	اضرب: $4 = 1 \times 4$	$\begin{array}{r} 18 \\ 4 \overline{) 74} \\ \underline{4} \\ 34 \\ \underline{32} \\ 2 \end{array}$	قسّم: $4 \div 34$
قارن: $4 > 3$	اطرح: $4 - 7 = 3$	ضع ٨ فوق منزلة الآحاد.	ضرب: $4 \times 8 = 32$
	قارن: $4 > 2$	الباقي ٢	اطرح: $4 - 32 = 2$

إذن ثمن القصة الواحدة أكثر قليلاً من ١٨ ريالاً.

تحقق: يبيّن النموذج الآتي أن $4 \div 74$ هو أكثر قليلاً من ١٨



تذكّر

للتحقّق من الإجابة، اضرب الناتج في المقسوم عليه.

$$\begin{array}{r} 18 \\ 4 \times \\ \hline 72 \\ 2 + \\ \hline 74 \end{array}$$

ثم اجمع الباقي



خطوات القسمة

↓ ، - ، × ، ÷

اقسم، ثم تَحَقَّقْ مِنْ إجابَتِكَ: المثالان ١، ٢

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 59} \\ \underline{5} \\ 9 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 5 = 5 \times 1 \\ 10 = 5 \times 2 \\ 15 = 5 \times 3 \\ 20 = 5 \times 4 \\ 25 = 5 \times 5 \\ 30 = 5 \times 6 \\ 35 = 5 \times 7 \\ 40 = 5 \times 8 \\ 45 = 5 \times 9 \\ 50 = 5 \times 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 26} \\ \underline{2} \\ 6 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 2 = 2 \times 1 \\ 4 = 2 \times 2 \\ 6 = 2 \times 3 \\ 8 = 2 \times 4 \\ 10 = 2 \times 5 \\ 12 = 2 \times 6 \\ 14 = 2 \times 7 \\ 16 = 2 \times 8 \\ 18 = 2 \times 9 \\ 20 = 2 \times 10 \end{array}$$

تَأَكُّدُ



اقسِم، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِكَ: المثلان ١، ٢

خطوات القسمة

↓ ، - ، × ، ÷

$$3 \div 186$$



$$2 \div 61$$



$3 = 3 \times 1$
$6 = 3 \times 2$
$9 = 3 \times 3$
$12 = 3 \times 4$
$15 = 3 \times 5$
$18 = 3 \times 6$
$21 = 3 \times 7$
$24 = 3 \times 8$
$27 = 3 \times 9$
$30 = 3 \times 10$

$2 = 2 \times 1$
$4 = 2 \times 2$
$6 = 2 \times 3$
$8 = 2 \times 4$
$10 = 2 \times 5$
$12 = 2 \times 6$
$14 = 2 \times 7$
$16 = 2 \times 8$
$18 = 2 \times 9$
$20 = 2 \times 10$

خطوات القسمة

↓ ، - ، × ، ÷

$$4 = 4 \times 1$$

$$8 = 4 \times 2$$

$$12 = 4 \times 3$$

$$16 = 4 \times 4$$

$$20 = 4 \times 5$$

$$24 = 4 \times 6$$

$$28 = 4 \times 7$$

$$32 = 4 \times 8$$

$$36 = 4 \times 9$$

$$40 = 4 \times 10$$

اقسِم، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِكَ: المثالان ١، ٢

هل يُمكنُ أَنْ يَعْتَنِيَّ ٤ عمَّالٍ بِـ ٨٥ حيوانًا، بشرطِ أَنْ يَعْتَنِيَّ كُلَّ عاملٍ بالعددِ نَفْسِهِ مِنْ الحيواناتِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

لماذا يكونُ الباقي دائمًا أقلَّ مِنْ المقسومِ عليه؟

تَحَدَّثْ

خطوات القسمة
↓ ، - ، × ، ÷

اقسِم، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِكَ: المَثَلَانِ ١، ٢

- ٤ = ٤ × ١
- ٨ = ٤ × ٢
- ١٢ = ٤ × ٣
- ١٦ = ٤ × ٤
- ٢٠ = ٤ × ٥
- ٢٤ = ٤ × ٦
- ٢٨ = ٤ × ٧
- ٣٢ = ٤ × ٨
- ٣٦ = ٤ × ٩
- ٤٠ = ٤ × ١٠

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \overline{) 48} \end{array}$$

- ٢ = ٢ × ١
- ٤ = ٢ × ٢
- ٦ = ٢ × ٣
- ٨ = ٢ × ٤
- ١٠ = ٢ × ٥
- ١٢ = ٢ × ٦
- ١٤ = ٢ × ٧
- ١٦ = ٢ × ٨
- ١٨ = ٢ × ٩
- ٢٠ = ٢ × ١٠

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \overline{) 28} \end{array}$$

- ٥ = ٥ × ١
- ١٠ = ٥ × ٢
- ١٥ = ٥ × ٣
- ٢٠ = ٥ × ٤
- ٢٥ = ٥ × ٥
- ٣٠ = ٥ × ٦
- ٣٥ = ٥ × ٧
- ٤٠ = ٥ × ٨
- ٤٥ = ٥ × ٩
- ٥٠ = ٥ × ١٠

$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \overline{) 42} \end{array}$$

- ٧ = ٧ × ١
- ١٤ = ٧ × ٢
- ٢١ = ٧ × ٣
- ٢٨ = ٧ × ٤
- ٣٥ = ٧ × ٥
- ٤٢ = ٧ × ٦
- ٤٩ = ٧ × ٧
- ٥٦ = ٧ × ٨
- ٦٣ = ٧ × ٩
- ٧٠ = ٧ × ١٠

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \overline{) 73} \end{array}$$

خطوات القسمة
↓ ، - ، × ، ÷

اقسِم، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِكَ: المثالان ١، ٢

٤ ÷ ٨٤ ١٢

٣ ÷ ٩٣ ١١

٤ = ٤ × ١
٨ = ٤ × ٢
١٢ = ٤ × ٣
١٦ = ٤ × ٤
٢٠ = ٤ × ٥
٢٤ = ٤ × ٦
٢٨ = ٤ × ٧
٣٢ = ٤ × ٨
٣٦ = ٤ × ٩
٤٠ = ٤ × ١٠

٤ ÷ ٩٩ ١٤

٣ = ٣ × ١
٦ = ٣ × ٢
٩ = ٣ × ٣
١٢ = ٣ × ٤
١٥ = ٣ × ٥
١٨ = ٣ × ٦
٢١ = ٣ × ٧
٢٤ = ٣ × ٨
٢٧ = ٣ × ٩
٣٠ = ٣ × ١٠

٣ ÷ ٧٧ ١٣

تَدْرِبْ وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

خطوات القسمة

↓ ، - ، × ، ÷

اقسم، ثم تحقق من إجابتك: المثالان ١، ٢

١٥ يُوصَلُ مطعمٌ ٧٥ وجبةً غذائيةً إلى الزبائن باستعمال ٧ سياراتٍ. إذا وزَّعتُ كلُّ سيارةٍ العددَ نفسه من الوجبات، فكم يتبقى من الوجبات التي لا يمكن توزيعها؟

مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ



علوم: تعيش على الأرض حشراتٌ متنوّعةٌ.

١٦ **القياس:** تبلغ سرعةُ حشرةٍ ٣ كيلومتراتٍ في السّاعة. إذا قطعتُ

٣٢ كيلومتراً، فكم ساعةً استغرقتُ؟



مسائل مهارات التفكير العليا

- ١٧ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** اُكْتُبْ عَدَدًا مِنْ رَقْمَيْنِ يَكُونُ بَاقِي قِسْمَتِهِ عَلَى ٤ يَسَاوِي ١
- ١٨ **اِكْتِشِفِ الْخَطَأَ:** قَامَ سَامِي وَعَبْدُ الْمُحْسَنِ بِإِجْرَاءِ عَمَلِيَةِ الْقِسْمَةِ $٤٦ \div ٤$ ، كَمَا هُوَ مُبَيَّنُّ أَدْنَاهُ. فَأَيُّهُمَا كَانَتْ إِجَابَتُهُ صَحِيحَةً؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

عبد المحسن

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \overline{) 46} \\ \underline{44} \\ 2 \end{array}$$

والباقي ٢

سامي

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \overline{) 46} \\ \underline{44} \\ 2 \end{array}$$

- ١٩ **اُكْتُبْ** حينمَا تَقْسِمُ عَدَدًا عَلَى ٦، فَهَلْ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ الْبَاقِي ٦؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

الفصل السابع : القسمة على عدد من رقم واحد

القسمة مع باق

الاسم / الصف الرابع /

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

ماذا يسمى العدد الذي يتبقى بعد انتهاء عملية القسمة ؟						
١	أ	الناتج	ب	المقسوم	ج	المقسوم عليه
					د	الباقى
٢	أ	٨	ب	٨ والباقي ٢	ج	٩
					د	٩ والباقي ٣
٣	أ	٢٧	ب	٢٨	ج	٢٩
					د	٣٠

السؤال الثاني : أجب عما يلي:

زار ٧٠ طالبًا المعرض العلمي ، فركبوا سيارات تسع كل منها ٨ طلاب ، فما عدد السيارات التي احتاجوا إليها ؟

الواجب

