

أُسئلة تدريبات TIMSS



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-29 15:57:51

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

TALIS PISA PIRLS TIMSS نبذة حول الاختبارات الدولية

1

أُسئلة تدريبات TIMSS الأسئلة المفسوحة الكتيب

2

أُسئلة تدريبات TIMSS الأسئلة المفسوحة

3

الأسبوع الخامس ورقة عمل مهارات الجمع والطرح غير محلول

4

الأسبوع الرابع خصائص الجمع وقواعد الطرح تقدير المجموع والفرق غير محلول

5



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

أسئلة تدريبات TIMSS

للفص الرابع

4

فبراير 2014



TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education, Boston College

C^{H_3} rōkupter jōc r aūpazotē p'iz'fj

2s0-2 6 2ö D ^ † U x 3 ? ls U A d3 ?

[illegible][illegible]

: n t u y :

a'ɲəp n wɔtʰ dʒ² r zɑŋnyb "l̥m'e[wɑ(ɹ)atʰ tɕaũ hɪp [wɑ(ɹ)ɔ̃ tɕaũ r ʈdʒ³ ɣb " _ɬ | ədʒ 1

[illegible]

∴ WjYñ' dzyæ'y' Lfæ- 'həpʃe³ ɣv " -x̥ y' zgw(ɟ)En 3

aw1 5 4 + 00K) 4"3 e 746w/dg<md7e 3?r 2%5 0

၁၂၁ ၂ ၃ ၄ ၅ ၆ ၇ ၈ ၉ ၁၀ ၁၁ ၁၂ ၁၃ ၁၄ ၁၅ ၁၆ ၁၇ ၁၈ ၁၉ ၂၀ ၂၁ ၂၂ ၂၃ ၂၄ ၂၅ ၂၆ ၂၇ ၂၈ ၂၉ ၃၀ ၃၁ ၃၂ ၃၃ ၃၄ ၃၅ ၃၆ ၃၇ ၃၈ ၃၉ ၄၀ ၄၁ ၄၂ ၄၃ ၄၄ ၄၅ ၄၆ ၄၇ ၄၈ ၄၉ ၅၀ ၅၁ ၅၂ ၅၃ ၅၄ ၅၅ ၅၆ ၅၇ ၅၈ ၅၉ ၆၀ ၆၁ ၆၂ ၆၃ ၆၄ ၆၅ ၆၆ ၆၇ ၆၈ ၆၉ ၇၀ ၇၁ ၇၂ ၇၃ ၇၄ ၇၅ ၇၆ ၇၇ ၇၈ ၇၉ ၈၀ ၈၁ ၈၂ ၈၃ ၈၄ ၈၅ ၈၆ ၈၇ ၈၈ ၈၉ ၉၀ ၉၁ ၉၂ ၉၃ ၉၄ ၉၅ ၉၆ ၉၇ ၉၈ ၉၉ ၁၀၀

[illegible]

5 3 6 4

၂၀၁၃ ခု၊ ဇူလိုင်လ ၁၃ ရက်၊ နံနက် ၈ နာရီခန့် မှ ၁၃ နာရီခန့် အထိ နေပြည်တော်၊ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရအဖွဲ့၊ အထွေထွေအရာရှိများနှင့် အချိန် ၅

. y 0 f l z f ? w l B e l y " t 6 6

N^h w^h u^h d^h u^h f^h ?' d o^h w^h r^h z^h l^w z^w y^h P é n a ' [ʒ e m i z ɜ ɜ l^r l z a d ʃ^h l a g^h ʔ h b 7

: l s ÔÙá¿wHfÖUßWgEeösfdfWvñhoÜm¿? 8

FX82 ES FX85 ES FX82 ES Plus FX85 ES Plus

Wavelength (nm) 300 350 400 450 500 550 600 650 700 750 800 850 900 950 1000

$C \vdash \exists x \neg \phi \rightarrow \neg \exists x \phi$
 $C \vdash \exists x \neg \phi \rightarrow \neg \exists x \phi$
 $C \vdash \exists x \neg \phi \rightarrow \neg \exists x \phi$
 $C \vdash \exists x \neg \phi \rightarrow \neg \exists x \phi$

• (9) ८ Ár ħ d3 ? d R ε

h"FYd3ly7d3<0C r 03!M4pU#Pé^A

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يقرأ بيانات رسوم بيانية ، ويمثل بيانات بالأعمدة، ويعين قيماً لبعض المقاييس الإحصائية.	
4	التمثيلات البيانية بالصور والأعمدة	1	الأول	الرابع		

يشير الرسم في الجدول التالي إلى عدد التفاحات التي يقطعها جمال كل يوم.

كل تفاحة تمثل 10 تفاحات

الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	
الخميس	

في أي يوم قطف جمال 5 تفاحات؟

أ الاثنين
ب الثلاثاء
ج الأربعاء
د الخميس

الشارع	عدد البيوت
المحبة	
العز	
النصر	
السلام	

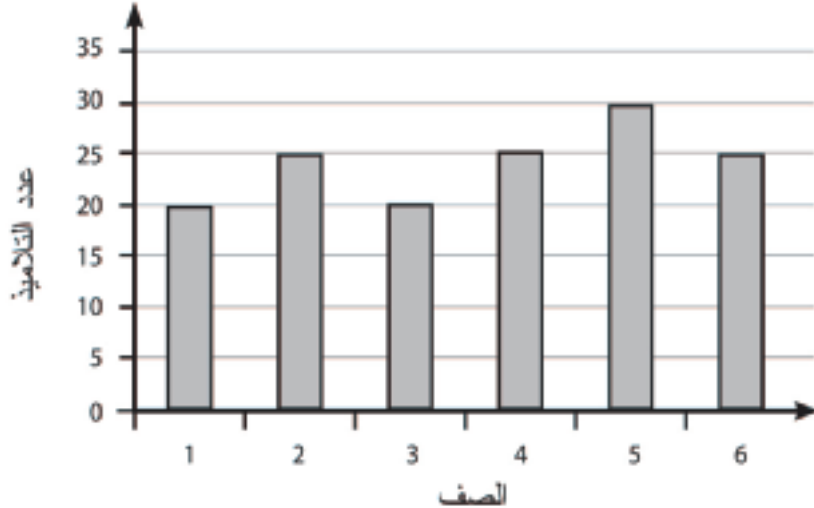
تضع ليلي جدولاً لإظهار عدد البيوت الموجودة في كل شارع. هناك 20 بيتاً في شارع المحبة. على ليلي رسمها في الجدول إلى جانبها

أ 4
ب 5
ج 15
د 20

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م											
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يقرأ بيانات رسوم بيانية ، ويمثل بيانات بالأعمدة، ويعين قيماً لبعض المقاييس الإحصائية.												
4	التمثيلات البيانية بالصور والأعمدة	1	الأول	الرابع													
مذاقات المتلجات المفضلة <table><thead><tr><th>عدد الأطفال</th><th>المذاق</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>الفانيليا</td></tr><tr><td></td><td>الشوكولاته</td></tr><tr><td></td><td>الفراولة</td></tr><tr><td></td><td>الليمون</td></tr></tbody></table> يمثل 4 أطفال  كم عدد الأطفال الذين اختاروا الفانيليا كمذاقهم المفضل؟ الإجابة: _____							عدد الأطفال	المذاق	  	الفانيليا		الشوكولاته	 	الفراولة	   	الليمون	12
عدد الأطفال	المذاق																
  	الفانيليا																
	الشوكولاته																
 	الفراولة																
   	الليمون																

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يقرأ بيانات رسوم بيانية ، ويمثل بيانات بالأعمدة، ويعين قيماً لبعض المقاييس الإحصائية.	
4	التمثيلات البيانية بالصور والأعمدة	1	الأول	الرابع		
يبين الشكل البياني عدد التلاميذ في كل صف في مدرسة النجاح . مدرسة النجاح  في مدرسة النجاح توجد أماكن بكل صف لـ 30 تلميذاً. كم تلميذاً إضافياً يمكن أن تستوعبه المدرسة ؟ ☐ أ 20 ☐ ب 25 ☐ ج 30 ☐ د 35						

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يقرأ بيانات رسوم بيانية ، ويمثل بيانات بالأعمدة، ويعين قيماً لبعض المقاييس الإحصائية.	
4	التمثيلات البيانية بالصور والأعمدة	1	الأول	الرابع		

قام أحمد باستطلاع حول اللون المفضل لدى التلاميذ في 4 صفوف.

الصف 2

اللون	عدد التلاميذ
الأحمر	10
الأخضر	15
الأزرق	5

الصف 1

اللون	عدد التلاميذ
الأحمر	12
الأخضر	10
الأزرق	8

الصف 4

اللون	عدد التلاميذ
الأحمر	7
الأخضر	10
الأزرق	13

الصف 3

اللون	عدد التلاميذ
الأحمر	5
الأخضر	10
الأزرق	15

في أي صف اختار أقل عدد من التلاميذ اللون الأزرق؟

Ⓐ الصف 1

Ⓑ الصف 2

Ⓒ الصف 3

Ⓓ الصف 4

14

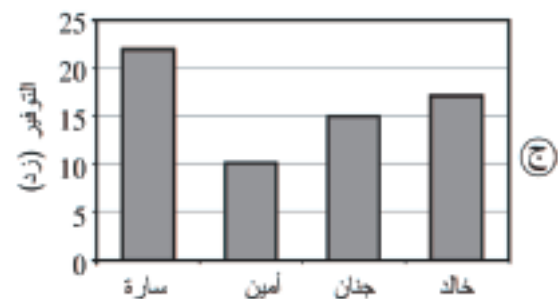
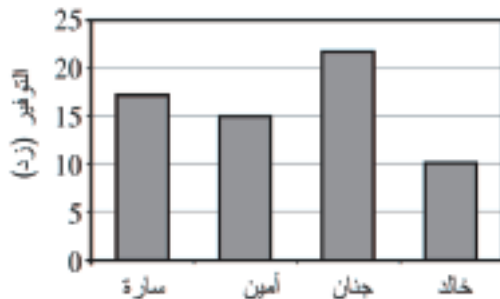
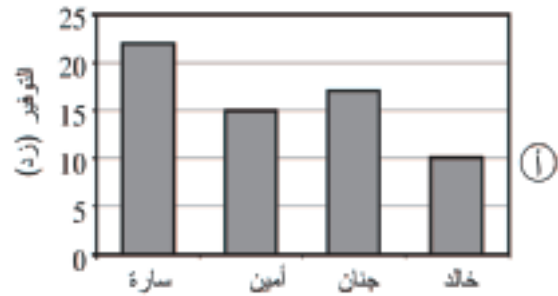
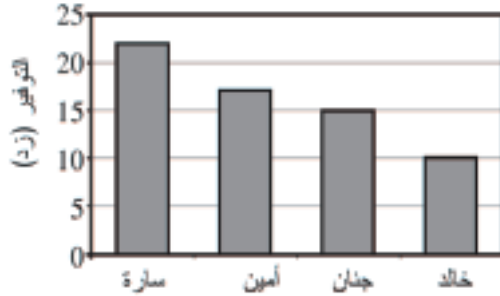
3

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يقرأ بيانات رسوم بيانية ، ويمثل بيانات بالأعمدة، ويعين قيماً لبعض المقاييس الإحصائية.	
4	التمثيلات البيانية بالصور والأعمدة	1	الأول	الرابع		

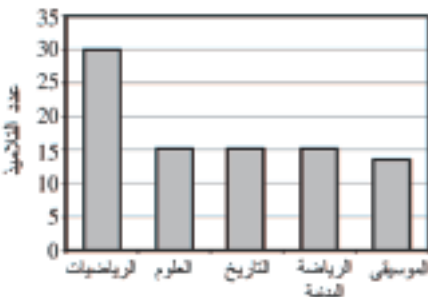
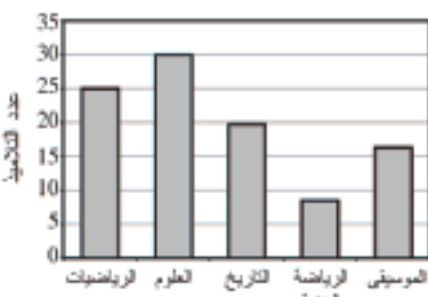
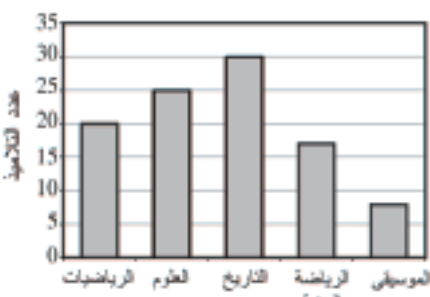
أعطت المعلمة لجمال الجدول التالي وطلبت منه إيجاد الرسم البياني الذي يعرض بشكل صحيح المعطيات الواردة فيه. ما هو الرسم البياني الذي على جمال اختياره؟

الإسم	التوفير
سارة	22 زد
أمين	15 زد
جنان	17 زد
خالد	10 زد



15

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يقرأ بيانات رسوم بيانية ، ويمثل بيانات بالأعمدة، ويعين قيماً لبعض المقاييس الإحصائية.	
4	التمثيلات البيانية بالصور والأعمدة	1	الأول	الرابع		
سأل الأستاذ سلام التلاميذ في هذه المدرسة عن مادتهم المفضلة. يشير القرص البياني التالي إلى عدد التلاميذ الذين عبروا عن تفضيلهم لكل من المواد الخمس المادة المفضلة  أي رسم بياني يشير إلى نفس المعلومات الواردة في القرص البياني؟  (أ)  (ب)  (ج)  (د)						

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يقرأ بيانات رسوم بيانية ، ويمثل بيانات بالأعمدة، ويعين قيماً لبعض المقاييس الإحصائية.	
4	التمثيلات البيانية بالصور والأعمدة	1	الأول	الرابع		
لأقلام المعلم  يشير الرسم البياني إلى عدد الأقلام الزرقاء والحمراء والأسود التي على مكتب المعلم. كم يزيد عدد الأقلام الحمراء عن عدد الأقلام السوداء؟ ① أكثر بـ 2 ② أكثر بـ 4 ③ أكثر بـ 6 ④ أكثر بـ 8						17
يشير القرص البياني التالي إلى أنواع الكعك الذي يُباع في المخبز المحلي. ما هو نوع الكعك الأكثر مبيعاً في المخبز؟  ① دقيق الشوفان ② الفانيلا ③ رقائق الشوكولا ④ السكر						18

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					النتائج التعليمي		م																																			
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يقرأ بيانات رسوم بيانية ، ويمثل بيانات بالأعمدة، ويعين قيماً لبعض المقاييس الإحصائية.																																					
6	الأزواج المرتبة (الإحداثيات)	1	الأول	الرابع																																						
يوضح الجدول التالي قراءات درجات الحرارة بأوقات مختلفة في أربعة أيام. <table><tr><th colspan="6">درجات الحرارة</th></tr><tr><th></th><th>6 صباحا</th><th>9 صباحا</th><th>الظهر</th><th>3 مساء</th><th>8 مساء</th></tr><tr><td>الاثنين</td><td>15°</td><td>17°</td><td>20°</td><td>21°</td><td>19°</td></tr><tr><td>الثلاثاء</td><td>15°</td><td>15°</td><td>15°</td><td>10°</td><td>9°</td></tr><tr><td>الأربعاء</td><td>8°</td><td>10°</td><td>14°</td><td>13°</td><td>15°</td></tr><tr><td>الخميس</td><td>8°</td><td>11°</td><td>14°</td><td>17°</td><td>20°</td></tr></table> متى سجلت أعلى درجة حرارة؟ Ⓐ ظهر يوم الاثنين Ⓑ الساعة الثالثة مساء يوم الاثنين Ⓒ ظهر يوم الثلاثاء Ⓓ الساعة الثالثة مساء يوم الأربعاء							درجات الحرارة							6 صباحا	9 صباحا	الظهر	3 مساء	8 مساء	الاثنين	15°	17°	20°	21°	19°	الثلاثاء	15°	15°	15°	10°	9°	الأربعاء	8°	10°	14°	13°	15°	الخميس	8°	11°	14°	17°	20°
درجات الحرارة																																										
	6 صباحا	9 صباحا	الظهر	3 مساء	8 مساء																																					
الاثنين	15°	17°	20°	21°	19°																																					
الثلاثاء	15°	15°	15°	10°	9°																																					
الأربعاء	8°	10°	14°	13°	15°																																					
الخميس	8°	11°	14°	17°	20°																																					
على خط الأعداد أعلاه. ما هو الرقم المشار إليه بالمرجع ؟ الرقم في □ = _____																																										

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي		م																																																																																		
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يقرأ بيانات رسوم بيانية ، ويمثل بيانات بالأعمدة، ويعين قيماً لبعض المقاييس الإحصائية.																																																																																				
6	الأزواج المرتبة (الإحداثيات)	1	الأول	الرابع																																																																																					
هذه خريطة لمدينة فاطمة. يقع السوق في المربع C2. <table><tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>المدرسة</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>المخزن</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td>السوق</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td></tr></table> أ. ما هو موقع المخزن؟ يقع المخزن في المربع _____ ب. يقع بيت فاطمة في المربع D5. ضع علامة X على الخريطة للإشارة إلى بيت فاطمة.							8									7									6					المدرسة				5									4									3							المخزن		2			السوق						1										A	B	C	D	E	F	G	H	I	21
8																																																																																									
7																																																																																									
6					المدرسة																																																																																				
5																																																																																									
4																																																																																									
3							المخزن																																																																																		
2			السوق																																																																																						
1																																																																																									
	A	B	C	D	E	F	G	H	I																																																																																

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	م	
6	الأزواج المرتبة (الإحداثيات)	1	الأول	الرابع	يقرأ بيانات رسوم بيانية ، ويمثل بيانات بالأعمدة، ويعين قيماً لبعض المقاييس الإحصائية.	

أ. أكمل الجدول التالي لتحديد المواقع المذكورة.

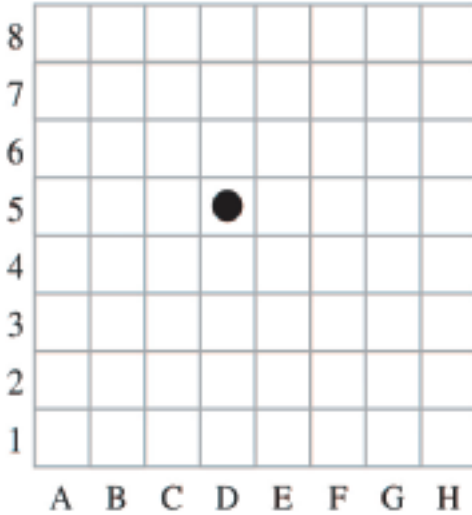
تم إكمال السطر الأول.

المواقع	مربعات الخريطة
الملعب	B2
المدرسة	
تقاطع شارع العدل وشارع الإخوة	

ب. يعيش تامر في منزل موجود في المربع C4. ضع إشارة X في المربع المناسب لتحديد مكان وجود منزل تامر.

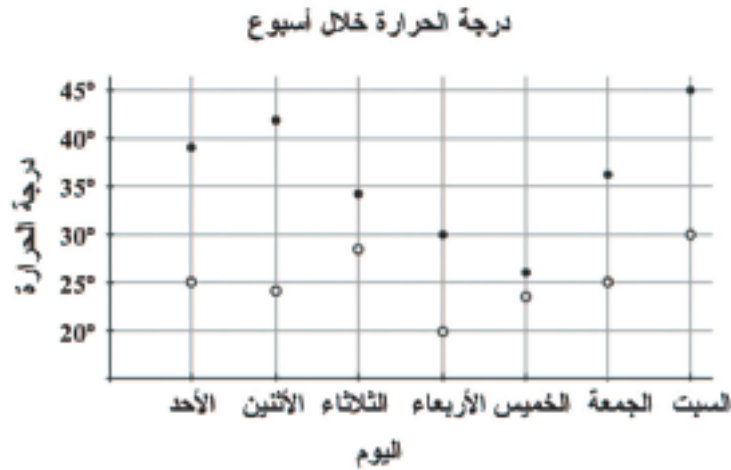
9

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يقرأ بيانات رسوم بيانية ، ويمثل بيانات بالأعمدة، ويعين قيماً لبعض المقاييس الإحصائية.	
6	الأزواج المرتبة (الإحداثيات)	1	الأول	الرابع		
 يلعب سليم لعبة على اللوحة. قطعته موجودة في المربع D5. أي من الحركات التالية ستتمكنه من تحريك قطعته لتصل إلى المربع G7 ؟ ① مربعان يمينا و 3 مربعات للأعلى ② مربعان يسارا و 3 مربعات للأعلى ③ 3 مربعات يمينا ومربعان للأعلى ④ 3 مربعات يسارا ومربعان للأعلى						23

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يقرأ بيانات رسوم بيانية ، ويمثل بيانات بالأعمدة، ويعين قيماً لبعض المقاييس الإحصائية.	
8	قراءة التمثيلات البيانية بالخطوط	1	الأول	الرابع		



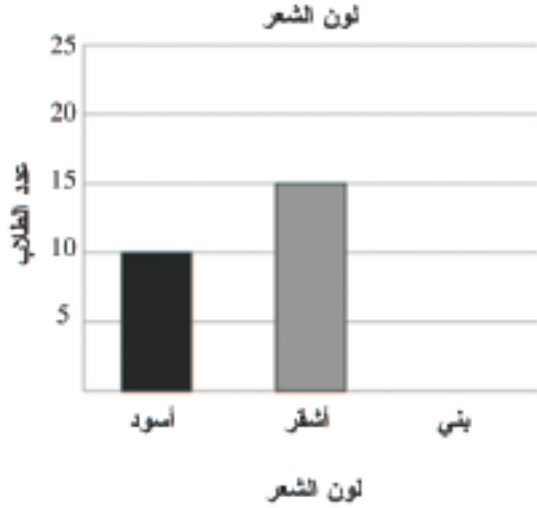
في التمثيل أعلاه يعرض ارتفاع وانخفاض درجة الحرارة يوميا لمدة أسبوع.

في أي يوم يكون الاختلاف بين أعلى وأقل درجة حرارة هو الأكبر؟

- أ) الاثنين
- ب) الخميس
- ج) الجمعة
- د) السبت

24

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يقرأ بيانات رسوم بيانية ، ويمثل بيانات بالأعمدة، ويعين قيماً لبعض المقاييس الإحصائية.	
14	الربط بالتعلم السابق (التمثيل البياني)	1	الأول	الرابع		
صف مكون من 30 طالباً، 10 لون شعرهم أسود ، 15 لون شعرهم أشقر، والبقية لون شعرهم بني. اكمل الرسم البياني أدناه لعرض عدد الطلاب الذين لون شعرهم بني؟ لون الشعر  لون الشعر						

25

2

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي														
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يقرأ بيانات رسوم بيانية ، ويمثل بيانات بالأعمدة، ويعين قيماً لبعض المقاييس الإحصائية.														
14	الربط بالتعلم السابق (التمثيل البياني)	1	الأول	الرابع															
كان هناك 5 أطفال في حديقة. بعضهم كان يرتدي القبعات وبعضهم لم يكن يرتديها. <table><thead><tr><th>الفتيان</th><th>الفتيات</th></tr></thead><tbody><tr><td>كان بلال يرتدي قبعة لم يكن رشيد يرتدي قبعة</td><td>كانت ملاك ترتدي قبعة لم تكن ثريا ترتدي قبعة لم تكن حسناء ترتدي قبعة</td></tr></tbody></table> أكمل الجدول مشيراً إلى عدد الفتيان والفتيات الذين كانوا يرتدون القبعات وعدد الذين لم يكونوا يرتدوها. <table><thead><tr><th>دون قبعة</th><th>قبعة</th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><th>الفتيان</th></tr><tr><td></td><td></td><th>الفتيات</th></tr></tbody></table>							الفتيان	الفتيات	كان بلال يرتدي قبعة لم يكن رشيد يرتدي قبعة	كانت ملاك ترتدي قبعة لم تكن ثريا ترتدي قبعة لم تكن حسناء ترتدي قبعة	دون قبعة	قبعة				الفتيان			الفتيات
الفتيان	الفتيات																		
كان بلال يرتدي قبعة لم يكن رشيد يرتدي قبعة	كانت ملاك ترتدي قبعة لم تكن ثريا ترتدي قبعة لم تكن حسناء ترتدي قبعة																		
دون قبعة	قبعة																		
		الفتيان																	
		الفتيات																	

26

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي													
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يقرأ بيانات رسوم بيانية ، ويمثل بيانات بالأعمدة، ويعين قيماً لبعض المقاييس الإحصائية.													
14	الربط بالتعلم السابق (التمثيل البياني)	1	الأول	الرابع														
 طلبت ياسمين من زميلاتها في الفصل أن يكتبن عدد إخوتهن وأخواتهن. ثم جمعت إجابتهن وعبرت عنها بعلامات في الجدول. عبرت ياسمين عن الإجابة صفر بعلامتين. أكمل العلامات التي وضعتها ياسمين في الجدول. <table><tr><th>العلامات</th><th>عدد الأخوة والأخوات</th></tr><tr><td>//</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>2</td></tr><tr><td></td><td>3</td></tr><tr><td></td><td>4</td></tr></table>							العلامات	عدد الأخوة والأخوات	//	0		1		2		3		4
العلامات	عدد الأخوة والأخوات																	
//	0																	
	1																	
	2																	
	3																	
	4																	

27

24

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يقرأ بيانات رسوم بيانية ، ويمثل بيانات بالأعمدة، ويعين قيماً لبعض المقاييس الإحصائية.	
14	الربط بالتعلم السابق (التمثيل البياني)	1	الأول	الرابع		

يمكن لهذا المؤشر أن يتوقف على 3 ألوان مختلفة. فيما يلي النتائج بعد 100 دورة.

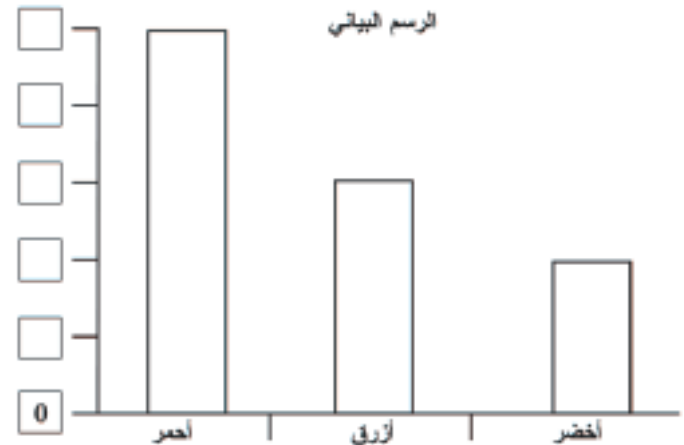


نتائج المؤشر

50	أحمر
30	أزرق
20	أخضر

شرعت أريج بوضع هذا الرسم البياني لتمثيل النتائج. ساعد أريج بإضافة الأعداد الصحيحة في الخانات لإتمام سلم القياس.

الرسم البياني



أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	م	يقراً بيانات رسوم بيانية ، ويمثل بيانات بالأعمدة، ويعين قيماً لبعض المقاييس الإحصائية.
14	الربط بالتعلم السابق (التمثيل البياني)	1	الأول	الرابع		

قام العديد من التلاميذ بجمع المعلومات حول معدل سرعة السيارات التي تمر بالقرب من مدرستهم. يشير الجدول أدناه إلى نتائج 20 سيارة.

السيارة	بطيئة	معتدلة	سريعة
1		X	
2	X		
3	X		
4			X
5			X
6	X		
7		X	
8		X	
9	X		
10	X		
11	X		
12		X	
13	X		
14			X
15			X
16	X		
17	X		
18	X		
19	X		
20			X

بهدف تبسيط قراءة النتائج، شرع التلاميذ بتمثيل المعلومات في الرسم البياني التالي.

أكمل الرسم البياني.

سرعة السيارة

عدد السيارات

29

29

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي											
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يقرأ بيانات رسوم بيانية ، ويمثل بيانات بالأعمدة، ويعين قيماً لبعض المقاييس الإحصائية.											
14	الربط بالتعلم السابق (التمثيل البياني)	1	الأول	الرابع												
سأل منير أصدقاءه عن لونهم المفضل. ثم جمع المعلومات في الجدول التالي. <table><tr><th>عدد الأصدقاء</th><th>اللون المفضل</th></tr><tr><td>4</td><td>الأحمر</td></tr><tr><td>2</td><td>الأخضر</td></tr><tr><td>6</td><td>الأزرق</td></tr><tr><td>7</td><td>الأصفر</td></tr></table> وبدأ منير في وضع رسم بياني لتمثيل تلك المعلومات. اكمل الرسم البياني.							عدد الأصدقاء	اللون المفضل	4	الأحمر	2	الأخضر	6	الأزرق	7	الأصفر
عدد الأصدقاء	اللون المفضل															
4	الأحمر															
2	الأخضر															
6	الأزرق															
7	الأصفر															
اللون المفضل <table><tr><th>اللون</th><th>عدد الأصدقاء</th></tr><tr><td>الأحمر</td><td>4</td></tr><tr><td>الأخضر</td><td>2</td></tr><tr><td>الأزرق</td><td>6</td></tr><tr><td>الأصفر</td><td>7</td></tr></table>							اللون	عدد الأصدقاء	الأحمر	4	الأخضر	2	الأزرق	6	الأصفر	7
اللون	عدد الأصدقاء															
الأحمر	4															
الأخضر	2															
الأزرق	6															
الأصفر	7															

30

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي											
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يحل معادلات على الجمع والطرح ، ويكمل أنمطاً.											
18	استكشاف الجبر ما القاعدة	1	الأول	الرابع												
4 قاعدة التلميذة هيا 9 5 قاعدة التلميذة هيا 11 8 قاعدة التلميذة هيا 17 11 قاعدة التلميذة هيا 23 استخدمت هيا القاعدة ذاتها للحصول على العدد في الخانة □ انطلاقاً من العدد في الخانة △. ما هي تلك القاعدة؟ الإجابة:						31										
						تعتمد أنيسة على قاعدة للحصول على عددها انطلاقاً من عدد مريم، كما يظهر في الجدول. <table><thead><tr><th>عدد مريم</th><th>عدد أنيسة</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>2</td><td>6</td></tr><tr><td>4</td><td>12</td></tr><tr><td>6</td><td>18</td></tr></tbody></table> ما هي القاعدة التي تعتمدها أنيسة للحصول على عددها؟						عدد مريم	عدد أنيسة	1	3	2
عدد مريم	عدد أنيسة															
1	3															
2	6															
4	12															
6	18															

8

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يحل معادلات على الجمع والطرح ، ويكمل أنماطاً.	
18	استكشاف الجبر ما القاعدة	1	الأول	الرابع		
استعملت عيبر قاعدة للحصول على الرقم الموجود في انطلاقاً من الرقم الموجود في . ما هي هذه القاعدة؟ ① اضرب في 1 ثم اصف 5. ② اضرب في 2 ثم اصف 2. ③ اضرب في 3 ثم اطرح 1. ④ اضرب في 4 ثم اطرح 4.						

33

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					النتائج التعليمي		م																
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يحل معادلات على الجمع والطرح ، ويكمل أنماطاً.																		
18	استكشاف الجبر ما القاعدة	1	الأول	الرابع																			
<table><tr><th colspan="2">المكونات</th></tr><tr><td>بيض</td><td>4</td></tr><tr><td>دقيق</td><td>8 أكواب</td></tr><tr><td>حليب</td><td>$\frac{1}{2}$ كوب</td></tr></table> تدخل المقادير أعلاه في تحضير وجبة لـ 6 أشخاص. يريد سمير تحضير هذه الوجبة لـ 3 أشخاص فقط. أكمل الجدول أدناه مبيناً ما يحتاجه سمير لتحضير الوجبة لـ 3 أشخاص. العدد المطلوب من البيض مذكور في الجدول. <table><tr><th colspan="2">المكونات</th></tr><tr><td>بيض</td><td>2</td></tr><tr><td>دقيق</td><td>___ أكواب</td></tr><tr><td>حليب</td><td>___ كوب</td></tr></table>							المكونات		بيض	4	دقيق	8 أكواب	حليب	$\frac{1}{2}$ كوب	المكونات		بيض	2	دقيق	___ أكواب	حليب	___ كوب	34
المكونات																							
بيض	4																						
دقيق	8 أكواب																						
حليب	$\frac{1}{2}$ كوب																						
المكونات																							
بيض	2																						
دقيق	___ أكواب																						
حليب	___ كوب																						

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يحل معادلات على الجمع والطرح ، ويكمل أنماطاً.	
18	استكشاف الجبر ما القاعدة	1	الأول	الرابع		
هناك كشك في مدينة الملاهي يمكن الزوار من تبادل بطاقات اللعب فيه.  =   بطاقة واحدة عليها صورة حيوان تساوي بطاقتي صور من الرسوم المتحركة.   =    بطاقتان عليهما صورة حيوان تساويان ثلاثة بطاقات رياضة. ذهب بعض الأولاد إلى الكشك لتبادل بطاقات اللعب. بطاقات عليها صور الحيوانات أ. مع سناء 5 بطاقات عليها صور حيوانات تريد تبادلها مع بطاقات من الرسوم المتحركة. كم بطاقة رسوم متحركة ستحصل عليها سناء؟ الإجابة: _____ بطاقات رسوم متحركة						

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يحل معادلات على الجمع والطرح ، ويكمل أنماطاً.	
18	استكشاف الجبر ما القاعدة	1	الأول	الرابع		
ب. مع فريد 8 بطاقات عليها صور حيوانات يريد تبادلها مع بطاقات رياضة. كم بطاقة رياضة سيحصل عليها؟ الإجابة: _____ بطاقات رياضة ج. مع ياسمين 6 بطاقات عليها صور حيوانات. وتريد ياسمين تبادلها بأكبر عدد ممكن من البطاقات. كم بطاقة رسوم متحركة ستحصل عليها ياسمين؟ _____ كم بطاقة رياضة ستحصل عليها ياسمين؟ _____ هل عليها تبادل بطاقتها ببطاقات رسوم متحركة أم ببطاقات رياضة؟ الإجابة: _____ بطاقات الرياضة لدى غسان 15 بطاقة رياضة يريد تبادلها ببطاقات عليها صور حيوانات. كم بطاقة عليها صور حيوانات سيحصل عليها؟ الإجابة: _____ بطاقات عليها صور حيوانات						تابع 35

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يحل معادلات على الجمع والطرح ، ويكمل أنماطاً.	
18	استكشاف الجبر ما القاعدة	1	الأول	الرابع		
بطاقات الرسوم المتحركة لدى زياد 8 بطاقات رسوم متحركة يريد تبادلها ببطاقات رياضة. كم بطاقة رياضة سيحصل عليها؟ الإجابة: _____ بطاقات رياضة						36
آلة أرقام تدخل الرقم فيها وتجري عليه بعض العمليات. عندما ادخل الرقم 5 ، كان الناتج 9 كما هو موضح بالشكل أدناه. الرقم الداخل الرقم الخارج 5 $\xrightarrow{\times 2}$ 10 $\xrightarrow{+ 2}$ 12 $\xrightarrow{- 3}$ 9 عندما ادخل الرقم 7 ، أي من هذه الخيارات هو الناتج ؟ 11 (أ) 13 (ب) 14 (ج) 25 (د)						37

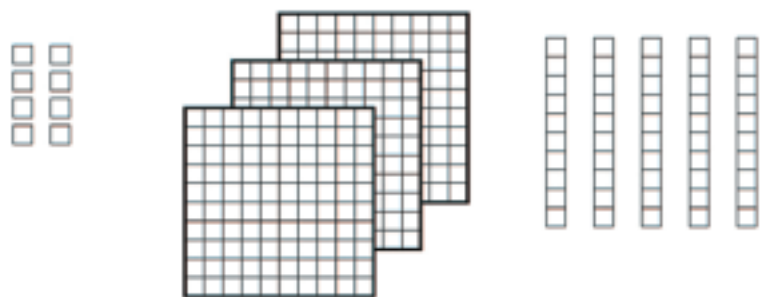
أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي		م									
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يحل معادلات على الجمع والطرح ، ويكمل أنماطاً.											
20	حل المسائل (خمن وتحقق)	1	الأول	الرابع												
<table border="1"><tr><td>4</td><td>11</td><td>6</td></tr><tr><td>9</td><td></td><td>5</td></tr><tr><td>8</td><td>3</td><td>10</td></tr></table> القاعدة في الجدول السابق هي مجموع الأعداد في كل صف وكل عمود لها نفس الناتج. ما الرقم الذي يجب وضعه في الفراغ وسط الجدول؟ 1 Ⓐ 2 Ⓑ 7 Ⓒ 12 Ⓓ							4	11	6	9		5	8	3	10	38
4	11	6														
9		5														
8	3	10														
خلال منافسة لكرة القدم، تحصل الفرق على: 3 نقاط لكل فوز نقطة واحدة لكل تعادل صفر نقطة لكل خسارة لدى دولة زد لاند 11 نقطة. ما أقل عدد من المباريات التي يمكن أن تكون قد لعبتها دولة زد لاند ؟ الإجابة: _____							39									

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					النتائج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يميز الأعداد الأولية ، والزوجية ، والفردية ويستخدمها في تحليل عدد إلى عوامله.	
28	الربط بالتعلم بالسابق (قراءة الأعداد وكتابتها بالألوف)	2	الأول	الرابع		
ما الرقم الذي يقع في موضع المئات في العدد 2345؟						40
☐ أ 2 ☐ ب 3 ☐ ج 4 ☐ د 5						
أي من الاختيارات التالية يمثل العدد 9740؟						41
☐ أ تسعة ألف وأربعة وسبعون ☐ ب تسعة ألف وسبعة مئة وأربعون ☐ ج تسعة ألف وأربعة وسبعون مئة ☐ د أربعة وسبعون ألف تسعة مئة						
أي عدد يساوي 3 وحدات + 5 عشرات + 4 مئات + 60 ألف						42
☐ أ 6 453 ☐ ب 60 453 ☐ ج 64 530 ☐ د 354 060 ☐ هـ 604 530						
ما هو العدد الذي يساوي 3 آحاد + 2 عشرات + 4 مئات؟						43
☐ أ 432 ☐ ب 423 ☐ ج 324 ☐ د 234						

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يميز الأعداد الأولية ، والزوجية ، والفردية ويستخدمها في تحليل عدد إلى عوامله.	
28	الربط بالتعلم بالسابق (قراءة الأعداد وكتابتها بالألوف)	2	الأول	الرابع		
كل مربع صغير (☐) يمثل 1، يوجد 10 مربعات صغيرة في كل شريط ويوجد 100 مربع صغير في كل مربع كبير.  أي عدد يمثل الشكل؟ ☐ 16 ☐ 358 ☐ 538 ☐ 835						44
أي من الاختيارات الآتية تساوي 342؟ ☐ $3000 + 400 + 2$ ☐ $300 + 40 + 2$ ☐ $30 + 4 + 2$ ☐ $3 + 4 + 2$						45

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

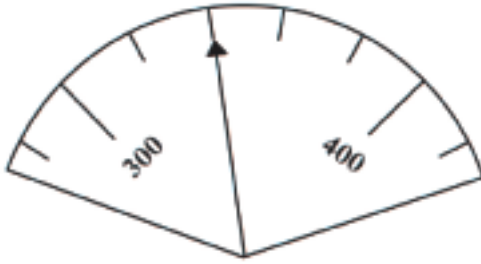
كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يميز الأعداد الأولية ، والزوجية ، والفردية ويستخدمها في تحليل عدد إلى عوامله..	
28	الربط بالتعلم بالسابق (قراءة الأعداد وكتابتها بالألوف)	2	الأول	الرابع		
في أي عدد يكون القيمة المكانية للرقم 8 هي 800؟ ☐ أ 1468 ☐ ب 2587 ☐ ج 3809 ☐ د 8634						46
مع أمينة هذه البطاقات المرقمة. 1 8 6 5 2 ما العدد الأصغر المكوّن من ثلاثة أرقام، الذي يمكنها تكوينه باستخدام البطاقات السابقة؟ لا تستطيع أمينة استخدام كل بطاقة سوى مرة واحدة. الإجابة: _____						47

38

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يُميز الأعداد الأولية ، والزوجية ، والفردية ويستخدمها في تحليل عدد إلى عوامله..	
32	حل المسائل نظم لائحة	2	الأول	الرابع		
هناك ثلاثة آلاف تذكرة دخول لمباراة في كرة السلة مرقمة من 1 إلى 3000. الأشخاص الذين يحملون تذاكر ينتهي رقمها بالعدد 112 يربحون جائزة. اكتب جميع الأرقام الرابحة. الأرقام الرابحة: _____						49

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يميز الأعداد الأولية ، والزوجية ، والفردية ويستخدمها في تحليل عدد إلى عوامله ..	
36	مقارنة الأعداد وترتيبها	2	الأول	الرابع		
فيما يلي، أي مجموعات الأعداد مرتبة من الأكبر إلى الأصغر؟ ☐ 36 , 43 , 66 , 87 ☐ 66 , 43 , 36 , 87 ☐ 87 , 66 , 36 , 43 ☐ 87 , 66 , 43 , 36						50
أي جملة عددية مما يلي صحيحة ؟ ☐ $968 < 698$ ☐ $968 < 689$ ☐ $968 > 689$ ☐ $968 = 689$						51
 في الرسم أعلاه، إلى أي عدد يشير السهم؟ ☐ 302 ☐ 310 ☐ 320 ☐ 340						52

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يميز الأعداد الأولية ، والزوجية ، والفردية ويستخدمها في تحليل عدد إلى عوامله..	
38	استكشاف العلاقات بين القيم المكانية	2	الأول	الرابع		
أي رقم يمكن تقريبه إلى 600 اذا كان التقريب إلى أقرب مئة؟ (أ) 62 (ب) 160 (ج) 546 (د) 586 (هـ) 660						53
محمد يريد أن يشاهد فيلم مدته بين $1\frac{1}{2}$ ساعة إلى 2 ساعة. أي من الأفلام التالية يجب أن يختار؟ (أ) فيلم مدته 59 دقيقة (ب) فيلم مدته 102 دقيقة (ج) فيلم مدته 121 دقيقة (د) فيلم مدته 150 دقيقة						54

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

م	كتاب التلميذ					الناتج التعليمي
	رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يقرر ويحسب المدة اللازمة لإنجاز عمل ما
	45	إيجاد المدة	2	الأول	الرابع	
55	يمارس خالد كرة القدم ست أيام في الأسبوع. يتدرب لمدة 45 دقيقة لكل يوم من الأيام الثلاثة الأولى. في الثلاثة أيام التالية يتدرب 20 دقيقة لكل يوم. ما مجموع الوقت الذي يمارسه خالد خلال الست أيام بالساعات والدقائق ؟ أ) ساعتان و 20 دقيقة ب) ساعتان و 55 دقيقة ج) 3 ساعات و 5 دقيقة د) 3 ساعات و 15 دقيقة.					
56	مشى كل من طارق ويحيى وليلى من المدرسة إلى البيت معا. وتطلب الأمر منهم 25 دقيقة للوصول إلى منزل ليلي. ثم تطلب الأمر من طارق ويحيى 10 دقائق للوصول إلى منزل يحيى. وتطلب الأمر من طارق 5 دقائق للوصول إلى منزله. في أي ساعة يجب عليهم مغادرة المدرسة كي يصل طارق إلى منزله في الساعة 3:50 دقيقة بعد الظهر؟ الإجابة: بعد الظهر					
57	غادر قطار مدينة الأنوار في الساعة 8:45 صباحا، ووصل إلى مدينة الأحلام بعد ساعتين و 18 دقيقة من الوقت. في أية ساعة وصل القطار إلى مدينة الأحلام؟ أ) 11:15 صباحا ب) 11:13 صباحا ج) 11:03 صباحا د) 10:53 صباحا					

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يقدر ويحسب المدة اللازمة لإنجاز عمل ما	
45	إيجاد المدة	2	الأول	الرابع		
تركت مريم مدينة الحرية وهي تقود دراجتها بالسرعة نفسها لمدة ساعتين. بلغت اللوحة الإرشادية هذه.  تتابع مريم القيادة بالسرعة نفسها إلى مدينة السلام. كم عدد الساعات التي تحتاجها للقيادة من اللوحة الإرشادية إلى مدينة السلام ؟ ① $1\frac{1}{2}$ ساعات ② 2 ساعات ③ 3 ساعات ④ $3\frac{1}{2}$ ساعات						

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					النتائج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يقدر ويحسب المدة اللازمة لإنجاز عمل ما	
46	استكشاف الرزنامة	2	الأول	الرابع		

DECEMBER						
S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

هذا تقويم شهر ديسمبر

ذكرى ميلاد ميره في يوم الثلاثاء الموافق 2 ديسمبر، وستذهب ميرة إلى الرحلة بعد ثلاث أسابيع بالضبط من يوم ذكرى ميلادها.

أي يوم ستذهب ميرة إلى الرحلة؟

- (أ) 16 ديسمبر
 (ب) 21 ديسمبر
 (ج) 23 ديسمبر
 (د) 30 ديسمبر

59

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يُقدر ويحسب المدة اللازمة لإنجاز عمل ما	
48	حل المسائل (جدولة الوقت)	2	الأول	الرابع		
يستعد علي لتحضير بعض من البسكويت. عليه تسخين الفرن لمدة 10 دقائق ثم وضع البسكويت لمدة 12 دقيقة. ويريد علي الإنتهاء من تحميل البسكويت الساعة 11:00. ما هي آخر مهلة لإشعال الفرن؟ 10:38 ① 10:48 ② 10:50 ③ 11:22 ④						60

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يجمع ويطرح أفقياً ورأسياً ، ويحل مسائل على الجمع والطرح	
56	الربط بالتعلم السابق (استخدام الأنماط في الجمع)	3	الأول	الرابع		
يمثل الشكل ▲ عدد الأقلام التي مع بدر . أعطى خليل لبدر 3 أقلام إضافية. ما هو عدد أقلام بدر الآن؟ (أ) $3 + \blacktriangle$ (ب) $\blacktriangle + 3$ (ج) $\blacktriangle - 3$ (د) $3 \times \blacktriangle$						61

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					النواتج التعليمي		م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يجمع وي طرح أفقياً ورأسياً ، ويحل مسائل على الجمع والطرح		
60	الجمع رأسياً	3	الأول	الرابع			
على متن باخرة هناك 218 راكبا و 191 عضوا في طاقمها. ما عدد الأشخاص الموجودين على متن الباخرة؟ الإجابة: _____							62
$5631 + 286 =$ الإجابة: _____							63

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي		م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يجمع وي طرح أفقياً ورأسياً ، ويحل مسائل على الجمع والطرح		
63	الطرح	3	الأول	الرابع			
لدى أحمد 50 تفاحة، باع بعضها وترك نحو 20، أي من هذه الجمل العددية تعبر عن الجملة السابقة؟ Ⓐ $\square - 20 = 50$ Ⓑ $20 - \square = 50$ Ⓒ $\square - 50 = 20$ Ⓓ $50 - \square = 20$							64
ريم تتدرب على مسائل الجمع والطرح. ما الرقم الذي يجب أن تضيفه ريم إلى العدد 142 لتحصل على 369؟ الإجابة : _____							65

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يجمع وي طرح أفقياً ورأسياً ، ويحل مسائل على الجمع والطرح	
63	الطرح	3	الأول	الرابع		
					$\begin{array}{r} 942 \\ - 527 \\ \hline 415 \end{array}$ قام محمد بعملية الطرح أعلاه خلال حل واجبه المنزلي، لكنه سكب بعض الشراب على ورقته حيث حجب عنه أحد الأرقام. إذا علمت أن الإجابة 415 صحيحة. ما الرقم الذي حجب عنه؟ الإجابة:	66
					أي عدد يزيد عن 5432 بـ 100؟ ① 6432 ② 5532 ③ 5442 ④ 5433	67

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يجمع وي طرح أفقياً ورأسياً ، ويحل مسائل على الجمع والطرح	
76	استخدام الحساب الذهني	3	الأول	الرابع		
عائشة أرادت أن تستخدم الآلة الحاسبة لتجمع 1379 مع 243. فأدخلت $1279 + 243$ بالخطأ. ماذا يجب عليها أن تفعله لتصحيح الخطأ ؟ ☐ أ تضيف 100 ☐ ب تضيف 1 ☐ ج تطرح 1 ☐ د تطرح 100						
						68

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يجمع وي طرح أفقياً ورأسياً ، ويحل مسائل على الجمع والطرح	
69	استكشاف الجبر : معادلة الجمل العددية	3	الأول	الرابع		
مع سناء 12 تفاحة. أكلت بعض التفاحات وبقي معها 9. أية جملة تعبر عن ما حدث؟ $12 + 9 = \square$ (أ) $9 = 12 + \square$ (ب) $12 - \square = 9$ (ج) $9 - \square = 12$ (د)						69
$3 + 8 = \square + 6$ ما العدد المناسب الذي يجب وضعه في المربع كي تصبح تلك العملية الحسابية صحيحة؟ 17 (أ) 11 (ب) 7 (ج) 5 (د)						70

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي		م									
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يحل معادلات على الجمع والطرح ، ويكمل أنماطاً											
71	ابحث عن نمط	3	الأول	الرابع												
لدينا نمط عددي 100, 1, 99, 2, 98, , , . ما الأعداد التي يجب أن تكون موجودة في المربعات؟ Ⓐ 3, 97, 4 Ⓑ 4, 97, 5 Ⓒ 97, 3, 96 Ⓓ 97, 4, 96						71										
الجدول التالي يوضح بداية عرض فيلم ما: <table><tr><th>العرض</th><th>بداية الوقت</th></tr><tr><td>الأول</td><td>2:00 مساءً</td></tr><tr><td>الثاني</td><td>3:30 مساءً</td></tr><tr><td>الثالث</td><td>5:00 مساءً</td></tr><tr><td>الرابع</td><td>؟</td></tr></table> إذا استمر هذا النمط، ما هو بداية الوقت للعرض الرابع؟ Ⓐ 5:30 مساءً Ⓑ 6:00 مساءً Ⓒ 6:30 مساءً Ⓓ 7:00 مساءً						العرض	بداية الوقت	الأول	2:00 مساءً	الثاني	3:30 مساءً	الثالث	5:00 مساءً	الرابع	؟	72
العرض	بداية الوقت															
الأول	2:00 مساءً															
الثاني	3:30 مساءً															
الثالث	5:00 مساءً															
الرابع	؟															
خرج أحمد وفريد للتحري، كلما اجتاز فريد مسافة 2 كيلومتر، اجتاز أحمد مسافة 3 كيلومتر. قطع فريد مسافة 6 كيلومتر. ما المسافة التي قطعها أحمد؟ الإجابة : km 						73										

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يحل معادلات على الجمع والطرح ، ويكمل أنماطاً	
71	ابحث عن نمط	3	الأول	الرابع		
2, 5, 11, 23, ... ابتداءً من الرقم 2، أي من القواعد التالية تعطي نمط الأعداد السابق؟ (أ) اضع 1 للعدد السابق ثم اضربه ب 2 (ب) اضرب العدد السابق ب 3 ثم اطرح 1 (ج) اضرب العدد السابق ب 2 ثم اجمعه ب 1 (د) اطرح 1 من العدد السابق ثم اضربه ب 3.						74
فيما يلي الأعداد الأربعة الأولى لمجموعة من الأعداد. 2 , 4 , 8 , 16 , ... ما هو العدد التالي في هذه السلسلة؟ (أ) 24 (ب) 30 (ج) 32 (د) 64						75

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					النتائج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يحل معادلات على الجمع والطرح ، ويكمل أنماطاً	
71	ابحث عن نمط	3	الأول	الرابع		

فيما يلي ملصقين لناديين رياضيين يؤجران الدراجات الهوائية.

تأجير دراجات السباق

10 زد للساعة الأولى

2 زد لكل ساعة إضافية



تأجير الدراجات الجبلية

8 زد للساعة الأولى

3 زد لكل ساعة إضافية



أ. اعتمد على المعلومات الواردة في الملصقين لإكمال الجدولين.

عدد الساعات	السعر (بالزد)
1	10
2	12
3	
4	
5	
6	

عدد الساعات	السعر (بالزد)
1	8
2	11
3	
4	
5	
6	

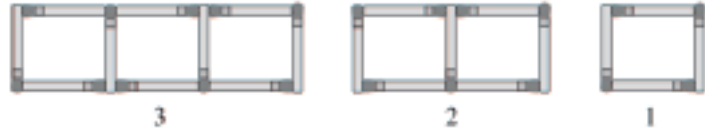
ب. ما عدد الساعات التي لها نفس سعر التأجير في كلا الناديين؟

الإجابة:

ج. في أي من الناديين يكون إيجار دراجة هوائية لمدة 12 ساعة هو الأرخص؟

☐ أ. تأجير دراجات جبلية
☐ ب. تأجير دراجات سباق
☐ ج. السعر هو ذاته لكل من الناديين
☐ د. لا يمكن معرفة ذلك

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	
م					يحل معادلات على الجمع والطرح ، ويكمل أنماطاً	
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف		
71	ابحث عن نمط	3	الأول	الرابع		
					77	
					يجب على حسن أن يركب الأشكال من 1 إلى 4 بواسطة أعواد ثقاب.	
					الأشكال 1، 2، 3 مبيّنة أدناه.	
					هو يحتاج إلى أربعة أعواد ثقاب لتركيب الشكل 1، وسبعة أعواد ثقاب لتركيب الشكل 2، وعشرة أعواد ثقاب لتركيب الشكل 3.	
					يستعمل نفس القاعدة في كل مرة لتركيب الشكل التالي في النموذج.	
						
					كم من أعواد الثقاب يحتاجها لتركيب الشكل رقم 4؟	
					الإجابة: _____	
					78	
					قامت سهير بوضع سلسلة من الأعداد بدءاً من العدد 1 باستخدام القاعدة التالية: «أضف 4»	
					أي من السلاسل التالية هي سلسلة سهير؟	
					Ⓐ 1, 4, 8, 12, 16	
					Ⓑ 1, 4, 16, 64, 256	
					Ⓒ 1, 5, 9, 12, 16	
					Ⓓ 1, 5, 9, 13, 17	
					79	
					إذا تم إكمال السلسلة ... 12, 9, 6, 3 أي من الأعداد التالية سوف يكون أحد أعداد السلسلة؟	
					Ⓐ 26	
					Ⓑ 27	
					Ⓒ 28	
					Ⓓ 29	

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يحل معادلات على الجمع والطرح ، ويكمل أنماطاً	
71	ابحث عن نمط	3	الأول	الرابع		



شكل 1 شكل 2 شكل 3 شكل 4

أعلاه سلسلة لأربعة أشكال.

أ. أكمل الجدول أدناه بالنسبة للشكل 4.

الشكل	عدد الدوائر
1	1
2	3
3	5
4	

ب. في حال وجود الشكل 5، كم سيكون عدد الدوائر لهذا الشكل؟

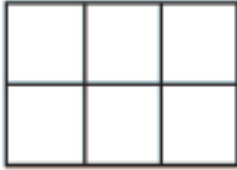
الإجابة: _____

ج. في حال تم إكمال سلسلة الأشكال، كم سيكون عدد الدوائر في الشكل 10؟
(لا ترسم الأشكال.)

الإجابة: _____

80

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يحل معادلات على الجمع والطرح ، ويكمل أنماطاً	
71	ابحث عن نمط	3	الأول	الرابع		
يرتّب بلال المربعات بالطريقة التالية:  الشكل رقم 3  الشكل رقم 2  الشكل رقم 1 أ. أرسم الشكل رقم 5. ب. كم مربعاً سيحتاج بلال للحصول على الشكل رقم 16؟ الإجابة: _____						

81

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					النواتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يحل معادلات على الجمع والطرح ، ويكمل أنماطاً	
73	حل المسائل (مسائل متعددة الخطوات)	3	الأول	الرابع		
في العام الماضي، كان هناك 92 فتى و 83 فتاة في مدرسة التفوق. في العام الحالي بلغ عدد التلاميذ 210 تلميذاً، منهم 97 فتى. ما هو العدد الإضافي من الفتيات هذا العام بالنسبة للعام الماضي؟ وضح خطوات حلك. الإجابة:						82
تريد نورا بعث رسائل إلى 12 صديقة من صديقاتها. سيتطلب نصف الرسائل صفحة لكل رسالة، وسيتطلب النصف الآخر صفتين لكل رسالة. ما عدد الصفحات المطلوبة؟ الإجابة:						83

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يختبر قابلية القسمة ويجري عمليتي الضرب والقسمة ، ويحل مسائل عليهما	
80	مراجعة مفهوم الضرب	4	الأول	الرابع		
هناك 9 صفوف من الكراسي. وهناك 15 كرسيًا في كل صف. أي من العبارات التالية تعطي العدد الإجمالي للكراسي؟ ① $15 \div 9$ ② $15 - 9$ ③ 15×9 ④ $15 + 9$						84

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يختبر قابلية القسمة ويجري عمليتي الضرب والقسمة ، ويحل مسائل عليهما	
84	الضرب بالعديدين 3 ، 4	4	الأول	الرابع		
يأخذ خالد 4 دقائق لتنظيف الشباك الواحد، يريد خالد أن يعرف كم من الوقت سيأخذ في تنظيف 8 شبابيك بنفس المعدل. فعلية أن يجد: (أ) حاصل ضرب 4 X 8 (ب) ناتج قسمة 8 على 4 (ج) طرح 4 من 8 (د) جمع 8 و 4						85
$4 \times \square = 28$ ما العدد المناسب الذي يجب وضعه في المربع كي تصبح تلك العملية الحسابية صحيحة؟ الإجابة: _____						86

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يختبر قابلية القسمة ويجري عمليتي الضرب والقسمة ، ويحل مسائل عليهما	
85	الضرب بالأعداد 6 ، 7 ، 8	4	الأول	الرابع		
□ يمثل عدد المجلات التي تقرأها لنا كل أسبوع، أي جملة رياضية تمثل مجموع المجلات التي تقرأها لنا في 6 أسابيع؟ ☐ + 6 أ ☐ x 6 ب 6 + ☐ ج 6 x (☐ + ☐) د						87

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يختبر قابلية القسمة ويجري عمليتي الضرب والقسمة ، ويحل مسائل عليهما	
90	مراجعة مفهوم القسمة	4	الأول	الرابع		
كان مع رائد 32 قلماً و 4 علب لحفظ الأقلام. وضع رائد نفس العدد من الأقلام في كل عبة. ما هي العملية الحسابية التي تظهر عدد الأقلام التي وضعها في كل عبة؟ $32 + 4 = \square$ (أ) $32 - 4 = \square$ (ب) $32 \times 4 = \square$ (ج) $32 \div 4 = \square$ (د)						88
قطعة من الحبل طولها 204 سنتيمتراً، قطعت إلى 4 أجزاء متساوية. أي من هذه الخيارات تعطي طول كل قطعة بالسنتيمترات؟ $204 + 4$ (أ) $204 - 4$ (ب) 204×4 (ج) $204 \div 4$ (د)						89
المسافة بين مدينتين هي 180 km. إذا كان على عامر أن يقطع هذه المسافة في 3 ساعات. ما هي سرعته المتوسطة بالكيلومتر لكل ساعة؟ 180×3 (أ) $180 + 3$ (ب) $180 \div 3$ (ج) $180 - 3$ (د)						90

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يختبر قابلية القسمة ويجري عمليتي الضرب والقسمة ، ويحل مسائل عليهما	
90	مراجعة مفهوم القسمة	4	الأول	الرابع		
 يمكن أن يجلس 4 أشخاص حول طاولة. كيف يمكنك معرفة عدد الطاولات اللازمة لجلوس 28 شخصا؟ (أ) ضرب 28 في 4 (ب) قسمة 28 على 4 (ج) طرح 4 من 28 (د) إضافة 4 لـ 28						91
يجب وضع ستمائة كتاب في صناديق سعة كل واحد منها 15 كتاب. أي من العمليات التالية يمكننا استخدامها للحصول على عدد الصناديق اللازمة؟ (أ) إضافة 15 إلى 600 (ب) طرح 15 من 600 (ج) ضرب 600 بـ 15 (د) قسمة 600 على 15						92

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يختبر قابلية القسمة ويجري عمليتي الضرب والقسمة ، ويحل مسائل عليهما	
97	القسمة على 6 ، 7 ، 8	4	الثاني	الرابع		
مجموعة من 8 أولاد تملك 74 قطعة حلوى. كم يحتاج الأولاد من قطع الحلوى إضافة إلى التي معهم كي يتمكنوا من تقاسمها بشكل متساو؟ الإجابة:						93
$64 \div \blacksquare = \blacksquare$ في هذه العملية الحسابية، يمثل $\blacksquare$ نفس العدد. ما هو العدد الذي يمثله $\blacksquare$ ؟ (أ) 4 (ب) 8 (ج) 16 (د) 32						94
$12 \div 3 = \blacksquare \div 2$ ما العدد الذي يمثله $\blacksquare$ في هذه العملية الحسابية؟ (أ) 2 (ب) 4 (ج) 6 (د) 8						95

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					النتائج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يميز الأعداد الأولية، والزوجية ، والفردية ويستخدمها في تحليل عدد إلى عوامله.	
100	استكشاف العوامل	4	الثاني	الرابع		
ضع دائرة حول كل عدد يمثل عامل من عوامل العدد 12. 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1						
						96

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					النتائج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يختبر قابلية القسمة ويجري عمليات الضرب والقسمة ، ويحل مسائل عليهما	
116	ضرب عدد برقمين أو ثلاثة أرقام بعدد برقم واحد	5	الثاني	الرابع		
لدينا 9 علب من الأقلام، كل عبة بها 125 قلم، ما هو مجموع عدد الأقلام؟ ☐ أ 1025 ☐ ب 1100 ☐ ج 1125 ☐ د 1220 ☐ هـ 1225						97
$= 15 \times 9$ الإجابة :						98
هناك 9 صفوف من الكراسي. وفي كل صف 15 كرسي . كم العدد الكلي للكراسي؟ الإجابة :						99

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يختبر قابلية القسمة ويجري عمليتي الضرب والقسمة ، ويحل مسائل عليهما	
116	ضرب عدد برقمين أو ثلاثة أرقام بعدد برقم واحد	5	الثاني	الرابع		
كل تلميذ يحتاج 8 دفاتر للمدرسة . كم عدد الدفاتر التي يحتاجها 115 تلميذ؟ الإجابة :						100
ما الذي يعطي الإجابة الأقرب من 9×22 ؟ (أ) 5×20 (ب) 5×25 (ج) 10×20 (د) 10×25						101

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يختبر قابلية القسمة ويجري عمليتي الضرب والقسمة ، ويحل مسائل عليهما	
124	حل المسائل (مسائل متعددة الخطوات)	5	الثاني	الرابع		
في صف ماجد عدد البنات ضعف عدد الأولاد، لدينا 8 أولاد في هذا الصف، ما هو مجموع عدد الطلاب الأولاد والبنات معا؟ ☐ أ 12 ☐ ب 16 ☐ ج 20 ☐ د 24						102
$37 \times \square = 703$ ما هي قيمة $37 \times \square + 6$ ؟ الإجابة:						103
قاس كمال طول السبورة مستخدما مسطرة طولها 30 cm . وكان طول السبورة أقل بـ 6 cm من 9 أمثال طول المسطرة. ما هو طول السبورة؟ ☐ أ 264 cm ☐ ب 270 cm ☐ ج 276 cm ☐ د 279 cm						104

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يختبر قابلية القسمة ويجري عمليتي الضرب والقسمة ، ويحل مسائل عليهما	
124	حل المسائل (مسائل متعددة الخطوات)	5	الثاني	الرابع		
اصطحب رجل أولاده الثلاثة إلى مدينة الملاهي. كان سعر التذاكر للبالغين ضعف سعرها للصغار. ودفع الوالد 50 زد للتذاكر الأربعة. كم كان سعر تذكرة كل ولد بعملة زد؟ وضح خطوات حلك: الإجابة:						105
مع سلمى 6 علب حمراء، في كل علبة حمراء 4 أقلام. ولديها أيضا 3 علب زرقاء، في كل علبة زرقاء قلمين. ما عدد الأقلام التي مع سلمى؟ أ 6 ب 15 ج 24 د 30						106

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يختبر قابلية القسمة ويجري عمليتي الضرب والقسمة ، ويحل مسائل عليهما	
126	لعبة حاصل الضرب الأكبر	5	الثاني	الرابع		

عدد البلاطات

لهذا البند، سوف تعطى قطعة من الورق المقوى مع 10 من البلاط المربعة والمرقمة مثل تلك التي تظهر أدناه.

إذا لم يكن لديك قطعة من الورق المقوى ارفع يدك.

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

لعبة الوصول إلى العشرين

يتعلم جنان ومحمد، قواعد لعبة الوصول إلى العشرين والآن سنعرض قواعد اللعبة.

خذ بلاطة: كل طالب يسحب ثلاثة أرقام من البلاطات

اجمع البلاطات: كل طالب يكون مسألة من الثلاثة أرقام للوصول إلى ناتج جمع قريب من ال 20 .

على سبيل المثال، هناك أربع طرق للاعب الذي يسحب الأرقام 1، 4، 5 و 5 يجب وضع البلاطات

5

1

+

4

55

أو

4

5

+

1

46

أو

1

5

+

4

19

أو

1

+

5

+

4

10

على اللاعب أن يختار ليعرض مسألة الجمع $\frac{15}{19} + 4$ لأن المجموع الأقرب إلى 20.

أسئلة عدد البلاطات. ← تتبع

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يختبر قابلية القسمة ويجري عمليتي الضرب والقسمة ، ويحل مسائل عليهما	
126	لعبة حاصل الضرب الأكبر	5	الثاني	الرابع		

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

لعبة الوصول إلى العشرين
يلعب جنان ومحمد، لعبة الوصول إلى العشرين.

محمد أخذ 2 ، 7 و 9 ، وجنان أخذت 1 ، 3 و 6

أ. ما هي مسألة الجمع التي يستطيع محمد تكوينها من أرقامه ليكون المجموع قريب من ال 20 ؟ تأكد أنه يتضمن المجموع.

ب. ما هي مسألة الجمع التي تستطيع جنان تكوينها من أرقامها ليكون المجموع قريب من ال 20 ؟ تأكد أنه يتضمن المجموع.

ج. جنان تقول، لو أخذت 1 ، 4 و 6 ، أستطيع أن احصل على 20 بطريقتين مختلفتين.

اعرض الطريقتين اللتين استخدمتهما جنان لتكوين 20 من الأرقام 1 ، 4 و 6 .

الطريقة الأولى :

الطريقة الثانية :

أسئلة عدد البطاقات. ← تتبع

تابع

107

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يختبر قابلية القسمة ويجري عمليتي الضرب والقسمة ، ويحل مسائل عليهما	
126	لعبة حاصل الضرب الأكبر	5	الثاني	الرابع		
لعبة إيجاد أكبر عدد باستخدام البلاطات المرقمة يلعب جنان ومحمد لعبة أخرى جديدة. وهي الحصول على الناتج الأكبر أ. استخدم البلاطات 1 ، 5 و 9 . اكتب الأرقام في البلاطات للحصول على أكبر مجموع. $\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \\ \hline \end{array}$ ب. استخدم البلاطات 2 ، 3 و 7 . اكتب الأرقام في البلاطات للحصول على أكبر ناتج عندما تطرح الأعداد. $\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$ ج. استخدم البلاطات 1 ، 4 و 5 . اكتب الأرقام في المربعات أدناه للحصول على أكبر ناتج عند الضرب. $\begin{array}{r} \square \square \\ \times \square \\ \hline \end{array}$ ● نهاية أسئلة عدد البلاطات.						تابع 107

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يختبر قابلية القسمة ويجري عمليتي الضرب والقسمة ، ويحل مسائل عليهما	
138	عملية ضرب عددين برقمين	6	الثاني	الرابع		
حديقة سالم بها 84 صف من نبات الملفوف، يوجد في كل صف 57 نبتة ملفوف، ما هي أفضل طريقة لتقدير عدد الملفوف في المزرعة؟ ☐ أ $100 \times 50 = 5000$ ☐ ب $90 \times 60 = 5400$ ☐ ج $80 \times 60 = 4800$ ☐ د $80 \times 50 = 4000$						108
اضرب ما يلي: 26×53 الإجابة:						109
$23 \times 19 =$ الإجابة:						110

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يختبر قابلية القسمة ويجري عمليتي الضرب والقسمة ، ويحل مسائل عليهما	
138	اختيار الطريقة الحسابية المناسبة	6	الثاني	الرابع		
الواحد سنتيمتر في الخريطة يعادل 8 كيلومتر في الحقيقة،  ما المسافة الحقيقية بين المدينة A و المدينة B؟ ☐ أ 4 km ☐ ب 16 km ☐ ج 35 km ☐ د 50 km						

111

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يختبر قابلية القسمة ويجري عمليتي الضرب والقسمة ، ويحل مسائل عليهما	
140	اختيار الطريقة الحسابية المناسبة	6	الثاني	الرابع		112
في هذه المادة، تم تزويدك بمسطرة. ارفع يدك إذا لم يكن لديك مسطرة. استخدم الخريطة أدناه ومسطرتك للإجابة على مجموعة الأسئلة التالية. الحورية مدينة جديدة. يقوم سكان الحورية بتخطيط مدينتهم الجديدة. ولقد قرروا بناء مبنى البلدية في منتصف المسافة الفاصلة بين البحيرة والغابة، كما يظهر في الخريطة أدناه. واعتمدوا في قياساتهم على علامات X الموجودة على الخريطة. الحورية  المقياس: 1cm يمثل 100 متر. الغابة مبنى البلدية البحيرة سؤال الحورية هذا يتبع على الصفحة التالية.						

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يختبر قابلية القسمة ويجري عمليتي الضرب والقسمة ، ويحل مسائل عليهما	
140	اختيار الطريقة الحسابية المناسبة	6	الثاني	الرابع		
اضف حديقة ومكتبة ومدرسة على خريطة الحورية معتمدا على المعلومات التالية: أ. تبعد الحديقة 200 متر عن البحيرة كي يتمكن السكان من صيد الأسماك والسباحة. على الخريطة، ضع علامة X في المكان الذي سوف تضع فيه الحديقة واكتب كلمة "الحديقة" بمحاذاتها. ب. تبعد المكتبة 300 متر على الأقل عن مبنى البلدية ولا تبعد عنه أكثر من 400 متر. على الخريطة، ضع علامة X في المكان الذي سوف تضع فيه المكتبة واكتب كلمة "المكتبة" بمحاذاتها. ج. تكون المدرسة في منتصف المسافة الفاصلة بين الحديقة والمكتبة. على الخريطة، ضع علامة X في المكان الذي سوف تضع فيه المدرسة واكتب كلمة "المدرسة" بمحاذاتها. ● نهاية قسم الحورية.						تابع 112
يشير المقياس على خريطة إلى أن 1 سنتيمتر يمثل 4 كيلومتر على اليابسة. تبلغ المسافة بين مدينتين على الخريطة 8 سنتيمتر. كم تبلغ المسافة الفاصلة بين المدينتين بالكيلومتر؟ ① 2 ② 8 ③ 16 ④ 32						113

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يختبر قابلية القسمة ويجري عمليتي الضرب والقسمة ، ويحل مسائل عليهما	
4	استكشاف أنماط القسمة	7	الثاني	الرابع		
يبلغ طول رف 240 سنتيمتر. يضع كريم علبا فوق الرف. كل علبة من اللعب تحتل 20 سنتيمتر من طول الرف. أي العمليات الحسابية التالية تظهر عدد اللعب التي يمكن لكريم وضعها فوق الرف؟ الشكل ▲ يمثل عدد اللعب. (أ) $240 - 20 = \text{▲}$ (ب) $240 \div 20 = \text{▲}$ (ج) $240 + 20 = \text{▲}$ (د) $240 \times 20 = \text{▲}$						

114

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يختبر قابلية القسمة ويجري عمليات الضرب والقسمة ، ويحل مسائل عليهما	
9	إيجاد ناتج قسمة عدد بثلاثة رقام	7	الثاني	الرابع		
$204 \div 4 =$ الإجابة :						115
توقفت 762 سيارة في موقف للسيارات في 6 صفوف متساوية. كم عدد السيارات في كل صف؟ الإجابة:						116
يتم قطع حبل طوله 204 cm إلى 4 أجزاء متساوية. ما هو طول كل جزء؟ الإجابة : cm						117

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

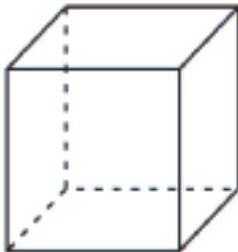
كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يُميز المجسمات والأشكال الهندسية ، الحالات الخاصة للشكل الرباعي والمثلث ، ويحسب المحيط ، والمساحة ، والحجم لبعضها.	
26	الربط بالتعلم السابق (استكشاف المجسمات)	8	الثاني	الرابع		
هذا المخروط جزء منه منبسط والجزء الآخر منحنى  أي شكل من الأشكال التالية له سطح منبسط و سطح منحنى أيضاً؟ أ  ب  ج  د 						

118

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يُميز المجسمات والأشكال الهندسية ، الحالات الخاصة للشكل الرباعي والمثلث ، ويحسب المحيط ، والمساحة ، والحجم لبعضها.	
26	الربط بالتعلم السابق (استكشاف المجسمات)	8	الثاني	الرابع		

الشكل A



الشكل B

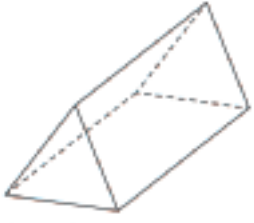
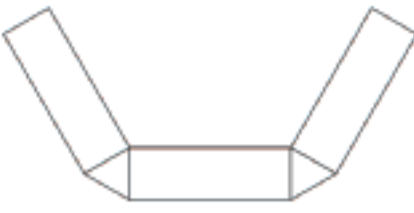
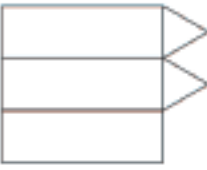
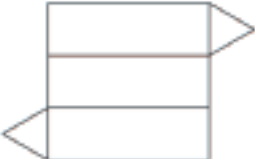


فيما يلي بعض العبارات حول الشكل A والشكل B. ضع علامة X للإشارة إلى العبارات الصحيحة والعبارات الخاطئة لكل منها.

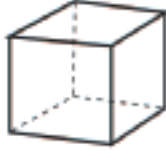
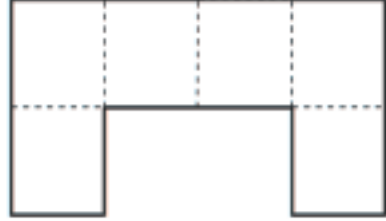
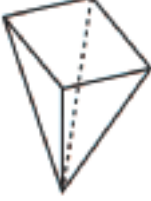
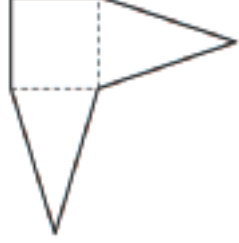
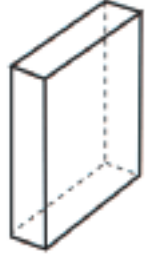
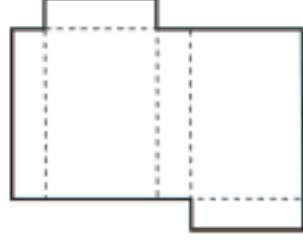
خطأ	صح	العبارة
	X	لكل من الشكلين A و B سطح مربع.
		لكل من الشكلين A و B نفس عدد الأسطح.
		جميع الزوايا في الشكل A هي زوايا قائمة.
		للكل B حروف أكثر من A.
		بعض الحروف في الشكل B مائلة.

119

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يُميز المجسمات والأشكال الهندسية ، الحالات الخاصة للشكل الرباعي والمثلث ، ويحسب المحيط ، والمساحة ، والحجم لبعضها.	
28	استكشاف الشبكات	8	الثاني	الرابع		
 أي مما يلي يمكن طيه ليعطي شكلاً مشابهاً للمجسم ثلاثي الأبعاد أعلاه؟  أ  ب  ج  د						120

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يُميز المجسمات والأشكال الهندسية ، الحالات الخاصة للشكل الرباعي والمثلث ، ويحسب المحيط ، والمساحة ، والحجم لبعضها.	
28	استكشاف الشبكات	8	الثاني	الرابع		
وجدت زينب الأنماط التالية لصنع مجسمات. أي نمط يؤدي فعلاً إلى المجسم الموجود بجانبه؟   ①   ب   ج   د						121

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					النتائج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يُميز المجسمات والأشكال الهندسية ، الحالات الخاصة للشكل الرباعي والمثلث ، ويحسب المحيط ، والمساحة ، والحجم لبعضها.	
28	استكشاف الشبكات	8	الثاني	الرابع		

مع سميرة 6 قطع كرتونية كما تبدو أعلاه. أي من المجسمات التالية يمكن لسميرة تركيبها مستخدمة جميع القطع الـ 6 التي معها دون أن تَقْصُصَها؟

أ

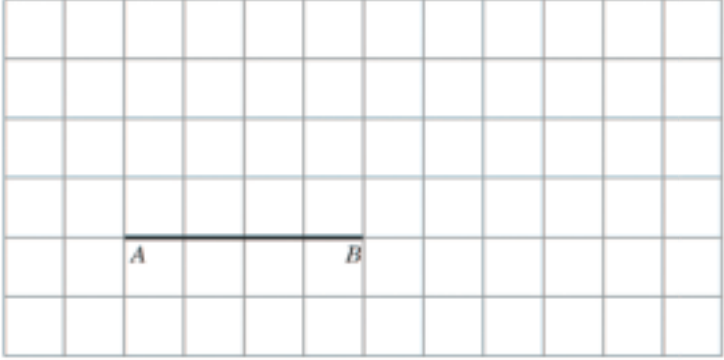
ب

ج

د

122

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					النتائج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يُميز المجسمات والأشكال الهندسية ، الحالات الخاصة للشكل الرباعي والمثلث ، ويحسب المحيط ، والمساحة ، والحجم لبعضها.	
30	استكشاف المضلعات	8	الثاني	الرابع		
 ارسم مثلث في الشبكة بحيث القطعة AB هي قاعدة المثلث والضلعين الآخرين متساويان في الطول أي متطابقان						123
أ. ارسم خط مستقيم واحد في هذا المستطيل ليقسمه إلى مثلثين.  ب. ارسم خط مستقيم واحد في هذا المستطيل ليقسمه إلى مستطيلين.  ج. ارسم خطان مستقيمان في هذا المستطيل ليقسمه إلى مستطيل واحد ومثلثين. 						124

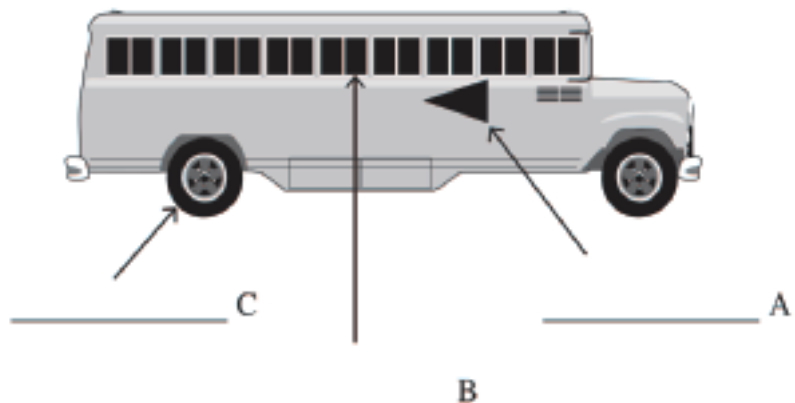
أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يُميز المجسمات والأشكال الهندسية ، الحالات الخاصة للشكل الرباعي والمثلث ، ويحسب المحيط ، والمساحة ، والحجم لبعضها.	
30	استكشاف المضلعات	8	الثاني	الرابع		

هناك عدد من الأشكال الهندسية في الصورة مثل الدوائر، والمربعات، والمستطيلات، والمثلثات. على سبيل المثال الشمس تشبه الدائرة. ارسم خطوط لثلاثة أشياء ذات أشكال مختلفة في الصورة واكتب اسم الشكل الذي يشبهه.



اكتب أسماء الأشكال A ، B ، C في الفراغات المخصصة لذلك.



أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

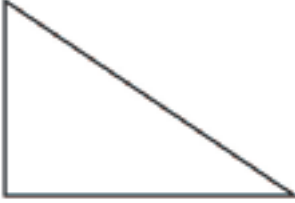
كتاب التلميذ					النتائج التعليمي	
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يُميز المجسمات والأشكال الهندسية ، الحالات الخاصة للشكل الرباعي والمثلث ، ويحسب المحيط ، والمساحة ، والحجم لبعضها.	
30	استكشاف المضلعات	8	الثاني	الرابع		

استخدم جميل الجدول التالي لفرز تلك الأشكال.
ضع الحرف الموجود على كل شكل في الفراغ المخصص لذلك في الجدول.
تم فرز الشكل A لمساعدتك.

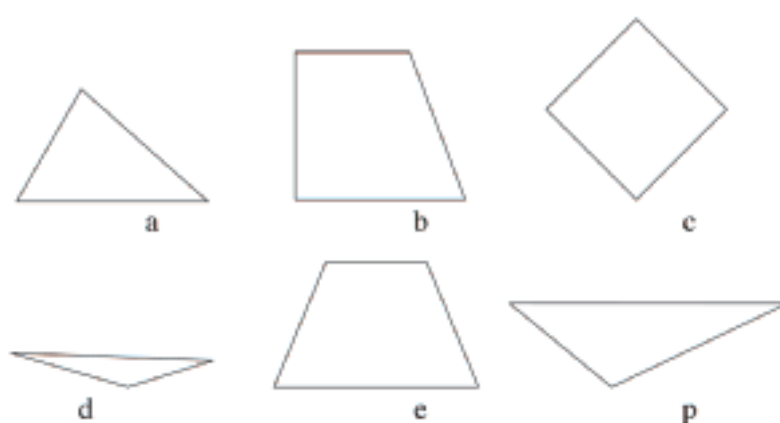
ليس له 4 أضلاع	له 4 أضلاع	
	A	جميع الأضلاع لها نفس الطول
		جميع الأضلاع ليس لها نفس الطول

127

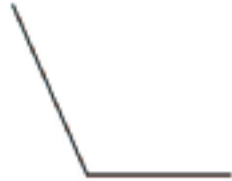
أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يُميز المجسمات والأشكال الهندسية ، الحالات الخاصة للشكل الرباعي والمثلث ، ويحسب المحيط ، والمساحة ، والحجم لبعضها.	
32	استكشاف المثلثات	8	الثاني	الرابع		
كل طالب من طلاب الفصل قص شكل هندسي من الأوراق المقوى اختار المعلم شكل هندسي و (الشكل هو مثلث) أي جملة من الجمل التالية هي تعبير صحيح عن الشكل؟ (أ) الشكل له ثلاث أضلاع (ب) الشكل له زاوية قائمة (ج) الشكل له أضلاع متساوية (د) الشكل له زوايا متساوية						128
فيما يلي شكلان x و y. اكتب الشبه والاختلاف بينها. الشكل y  الشكل x  أ. الشبه ب. الاختلاف						129

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يميز المجسمات والأشكال الهندسية ، الحالات الخاصة للشكل الرباعي والمثلث ، ويحسب المحيط ، والمساحة ، والحجم لبعضها.	
32	استكشاف المثلثات	8	الثاني	الرابع		
 a b c d e f اكتب قائمة الحروف التي تمثل كافة الأشكال المثلثة. الإجابة: _____						130

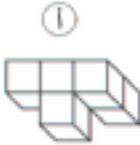
أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - رياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يُميز المجسمات والأشكال الهندسية ، الحالات الخاصة للشكل الرباعي والمثلث ، ويحسب المحيط ، والمساحة ، والحجم لبعضها.	
34	المثلثات و الزوايا	8	الثاني	الرابع		
أي من هذه الزوايا يُعتبر زاوية قائمة؟  أ  ب  ج  د						131
في أي من الإجابات التالية تم ترتيب الزوايا حسب قياسها من أصغرها إلى أكبرها؟  P  Q  R  S أ) Q, P, R, S ب) Q, R, P, S ج) S, P, R, Q د) S, R, P, Q						132

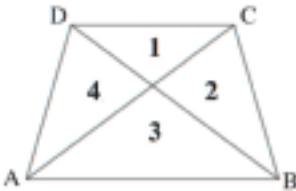
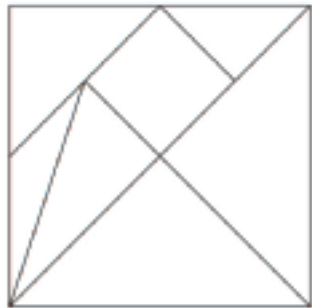
أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يميز المجسمات والأشكال الهندسية ، الحالات الخاصة للشكل الرباعي والمثلث ، ويحسب المحيط ، والمساحة ، والحجم لبعضها.	
34	المثلثات و الزوايا	8	الثاني	الرابع		133
في الفراغ أدناه، ارسم زاوية يكون قياسها أكبر من 90 درجة وأصغر من 180 درجة.						

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يُميز أنواع التحويلات الهندسية لبعض الأشكال	
35	استكشاف الأشكال المتطابقة وحركتها	8	الثاني	الرابع		
الأشكال التي لها نفس القياس والشكل تسمى أشكالاً متطابقة.  أي الشكلين متطابقين؟ ☐ أ 1 و 2 ☐ ب 1 و 3 ☐ ج 1 و 4 ☐ د 3 و 4						134
سوف ينقلب هذا الشكل بوضع مختلف.  أي من الأشكال التالية تمثل الشكل بعد الانقلاب؟ ☐ أ  ☐ ب  ☐ ج  ☐ د 						135

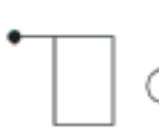
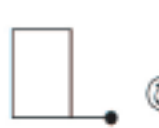
أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					النتائج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يُميز أنواع التحويلات الهندسية لبعض الأشكال	
35	استكشاف الأشكال المتطابقة وحركتها	8	الثاني	الرابع		
 BA يوازي DC مثلثان من المثلثات الأربعة التي في الصورة أعلاه لها نفس الشكل ولكن مختلفة في القياس. ظلل هذان المثلثان.						136
تم تقسيم هذا المربع إلى 7 أجزاء. ضع علامة X في كل من المثلثات المتشابهة من حيث القياس والشكل. 						137

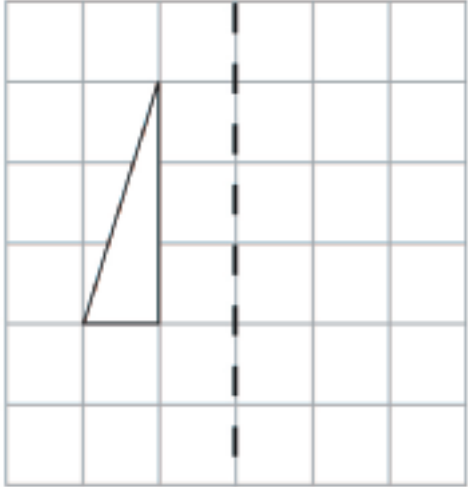
أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يُميز أنواع التحويلات الهندسية لبعض الأشكال	
35	استكشاف الأشكال المتطابقة وحركتها	8	الثاني	الرابع		
 يُدار الشكل أعلاه 90 درجة باتجاه عقارب الساعة. ما هو الشكل الناتج؟ أ  ب  ج  د 						

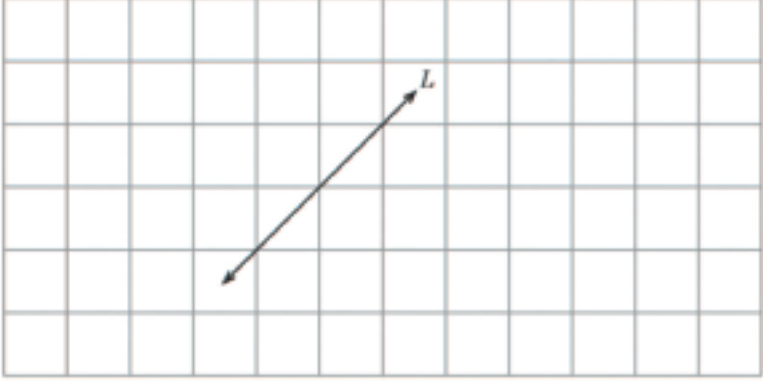
أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

م	كتاب التلميذ					الناتج التعليمي
	رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يُميز أنواع التحويلات الهندسية لبعض الأشكال
	35	استكشاف الأشكال المتطابقة وحركتها	8	الثاني	الرابع	
139	 رنا أمال جميلة رتبت جميلة وأمال ورنا كل دورها 3 بلاطات. وقامت كل منهن بترتيب البلاطات بشكل مختلف كما يظهر أعلاه. أي مما يلي صحيح فيما يتعلق بمساحة الأشكال؟ (أ) مساحة الشكل الذي صنعه رنا أكبر من مساحة الشكلين الآخرين (ب) مساحة الشكل الذي صنعه أمال أكبر من مساحة الشكلين الآخرين (ج) مساحة الشكل الذي صنعه جميلة أكبر من مساحة الشكلين الآخرين (د) مساحة كل الأشكال متساوية					
140	 أي من الأشكال التالية يبين وضع الشكل أعلاه بعد إجراء نصف دورة أو دوراته بمقدار 180°؟  (ب)  (أ)  (د)  (ج)					

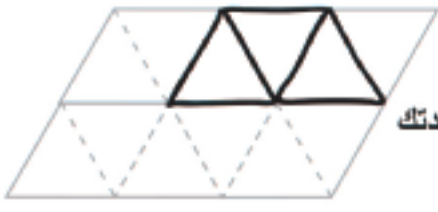
أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يُميز أنواع التحويلات الهندسية لبعض الأشكال	
35	استكشاف الأشكال المتطابقة وحركتها	8	الثاني	الرابع		
نقول قاعدة نمطية ما يلي: حرك الشكل $\frac{1}{4}$ دورة باتجاه حركة عقارب الساعة كل مرة. كيف سيكون النمط الناتج؟                						141
 X ارسم انعكاس هذا المثلث. الخط X عبارة عن خط الانعكاس.						142

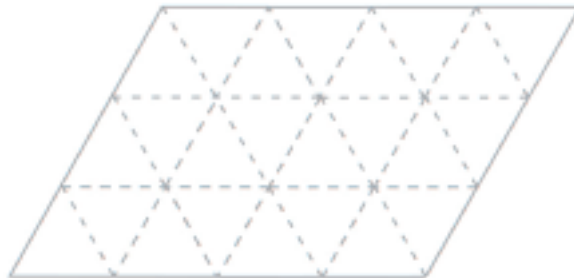
أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يُميز المجسمات والأشكال الهندسية ، الحالات الخاصة للشكل الرباعي والمثلث ، ويحسب المحيط ، والمساحة ، والحجم لبعضها.	
38	مستقيمات وقطع مستقيمة	8	الثاني	الرابع		
ارسم مستقيم مواز للمستقيم L على الشبكة. 						
						143

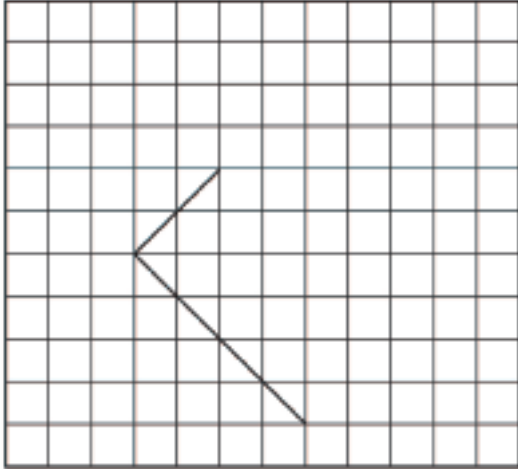
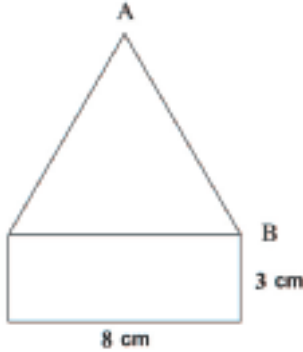
أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					النواتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يُميز المجسمات والأشكال الهندسية ، الحالات الخاصة للشكل الرباعي والمثلث ، ويحسب المحيط ، والمساحة ، والحجم لبعضها.	
39	الرباعيات	8	الثاني	الرابع		
الأشكال الهندسية التعليمات: في هذه المسألة، تم تزويدك بقطعة من الكرتون و 6 أشكال شبيهة بالأشكال التي تظهر أدناه. خذ قطعة الكرتون وافصل الأشكال الـ 6. في حال لم يكن لديك قطعة الكرتون، ارفع يدك.  4 مثلثات  2 شبه منحرف  يمكن استخدام هذه الأشكال لصنع أشكال جديدة. لقد تم حل إحدى المسائل لمساعدتك استخدم: 3 مثلثات اصنع: شبه منحرف بيّن عملك: ارسمه على الشبكة.  الآن، حل المسائل التالية. أ. استخدم: 1 مثلث مع 1 شبه منحرف اصنع: شكل رباعي الأضلاع بيّن عملك: ارسمه على الشبكة.						144

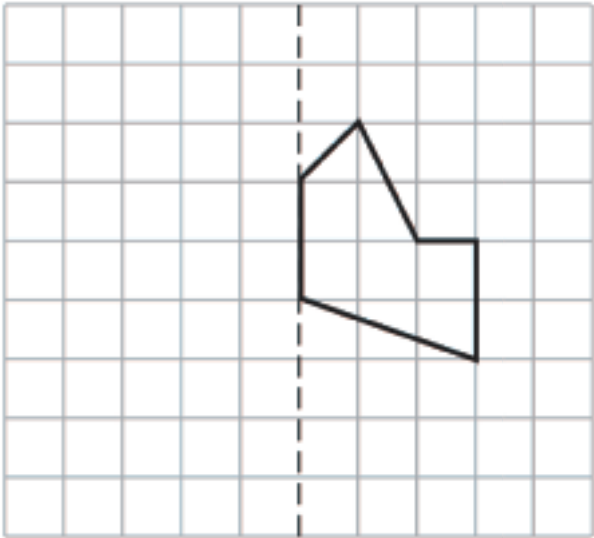
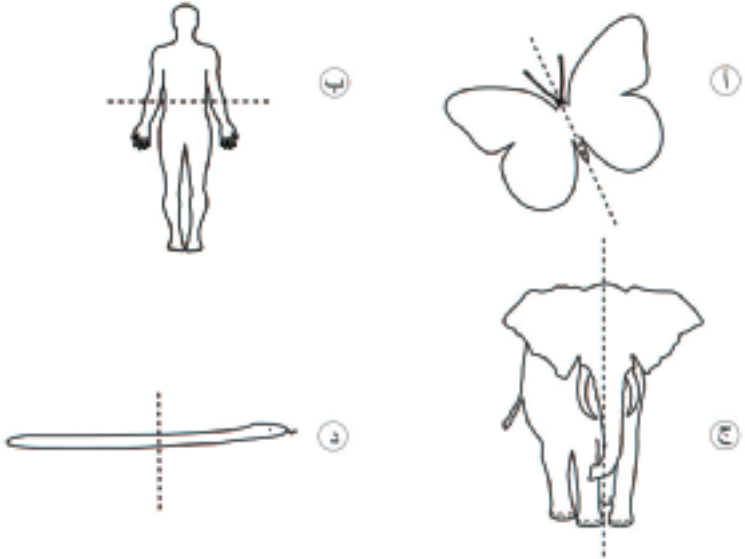
أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					النتائج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يُميز المجسمات والأشكال الهندسية ، الحالات الخاصة للشكل الرباعي والمثلث ، ويحسب المحيط ، والمساحة ، والحجم لبعضها.	
39	الرباعيات	8	الثاني	الرابع		
 ب. استخدم: 2 شبه منحرف اصنع: شكل سداسي الأضلاع بين عملك: ارسمه على الشبكة.  ج. استخدم: 2 شبه منحرف اصنع: شكل سداسي الأضلاع، مختلف الشكل عما فعلته في المسألة ب. بين عملك: ارسمه على الشبكة.  د. استخدم: 2 مثلثان مع 1 شبه منحرف اصنع: شكل سباعي الأضلاع بين عملك: ارسمه على الشبكة.						145

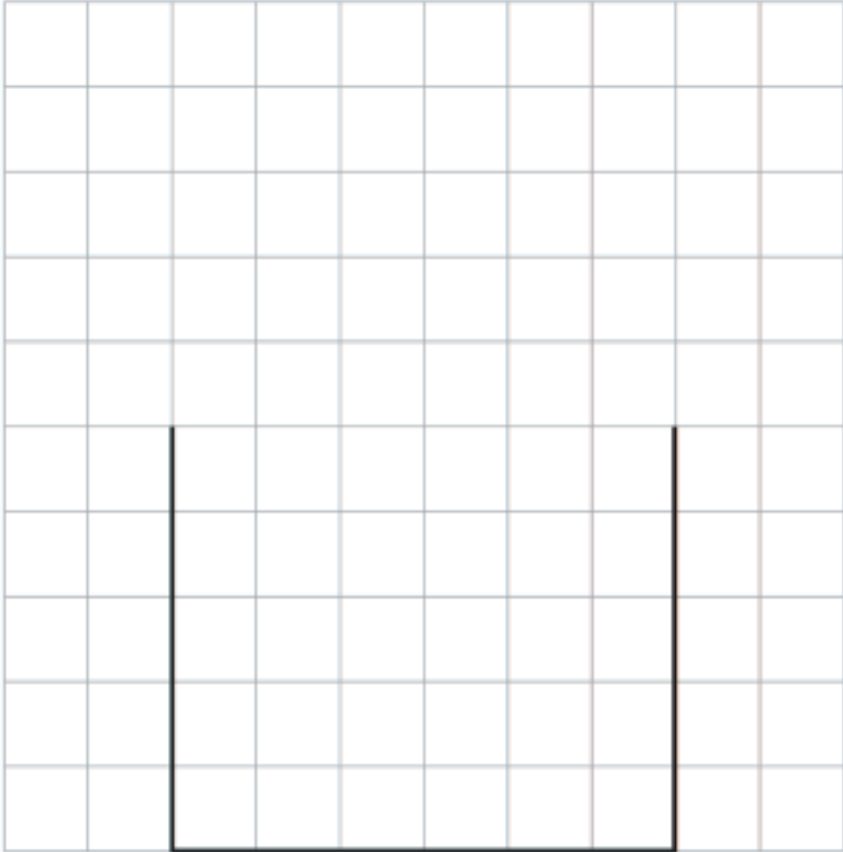
أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					النتائج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يُميز المجسمات والأشكال الهندسية ، الحالات الخاصة للشكل الرباعي والمثلث ، ويحسب المحيط ، والمساحة ، والحجم لبعضها.	
39	الرباعيات	8	الثاني	الرابع		
يشير الرسم إلى ضلعي مستطيل. ارسم الضلعين الآخرين. 						146
 يتكون الشكل أعلاه من مستطيل ومثلث ذو أضلاع متساوية. ما طول الضلع AB بالسنتيمتر؟ ☐ أ 8 ☐ ب 9 ☐ ج 10 ☐ د 11						147

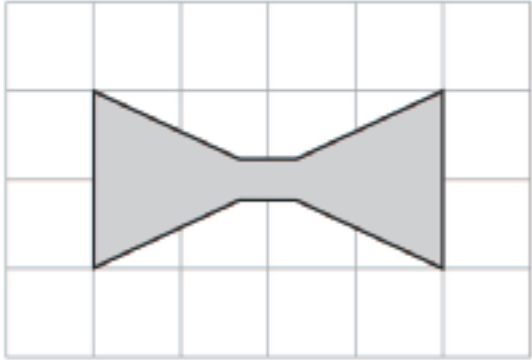
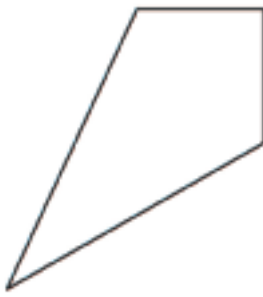
أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يُميز أنواع التحويلات الهندسية لبعض الأشكال	
40	استكشاف التناظر	8	الثاني	الرابع		
على الشبكة أدناه، ارسم انعكاس الشكل وفق خط التماثل المنقط. 						
في أي من هذه الرسوم يعتبر الخط المنقط خط تماثل؟ 						

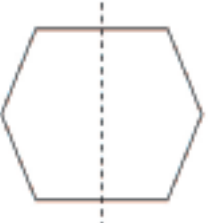
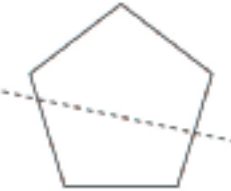
أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					النتائج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يُميز أنواع التحويلات الهندسية لبعض الأشكال	
40	استكشاف التناظر	8	الثاني	الرابع		
يجب على ياسر أن يرسم شكلاً. يكون له 5 أضلاع. يكون له خط تناظر واحد. بدأ ياسر يرسم الشكل. أكمل الشكل الذي رسمه ياسر.						150
						

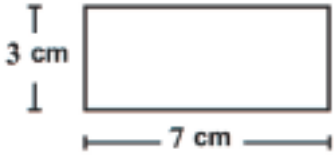
أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					النتائج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يُميز أنواع التحويلات الهندسية لبعض الأشكال	
40	استكشاف التناظر	8	الثاني	الرابع		
 كم خط تناظر يحتوي هذا الشكل؟ 1 (أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د)						151
ارسم خط التناظر لهذا الشكل. 						152

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يُميز أنواع التحويلات الهندسية لبعض الأشكال	
40	استكشاف التناظر	8	الثاني	الرابع		
في أي من الأشكال التالية يعتبر الخط المنقط خط التناظر؟  ب  ا  د  ج						
						153

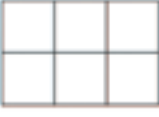
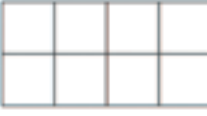
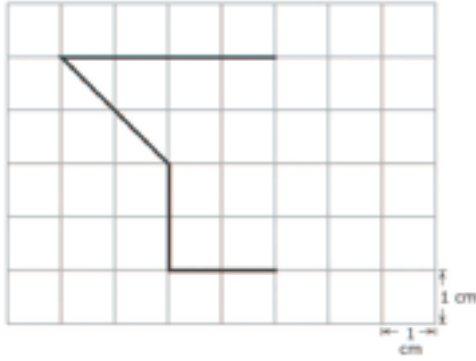
أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يُميز المجسمات والأشكال الهندسية ، الحالات الخاصة للشكل الرباعي والمثلث ، ويحسب المحيط ، والمساحة ، والحجم لبعضها.	
46	استكشاف المحيط	8	الثاني	الرابع		
في الشكل مستطيل طوله 6 cm وعرضه 4 cm ، المسافة المستقيمة حول الشكل تسمى محيط.  أي من الاختيارات الآتية تمثل محيط المستطيل بالسنتمتر؟ ☐ أ $4 + 6$ ☐ ب 4×6 ☐ ج $2 \times 4 \times 6$ ☐ د $4 + 6 + 4 + 6$						154
 ما محيط هذا المستطيل؟ ☐ أ 7 cm ☐ ب 10 cm ☐ ج 20 cm ☐ د 21 cm						155

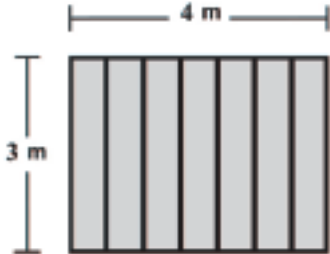
أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يُميز المجسمات والأشكال الهندسية ، الحالات الخاصة للشكل الرباعي والمثلث ، ويحسب المحيط ، والمساحة ، والحجم لبعضها.	
46	استكشاف المحيط	8	الثاني	الرابع		
ملعب المدرسة مربع، يبلغ طول ضلعه 100 متر. تمشي حسناء حول حافة الملعب كلها. ما هي المسافة التي تمشيها؟ (أ) 100 متر (ب) 200 متر (ج) 400 متر (د) 10000 متر						
						156

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يُميز المجسمات والأشكال الهندسية ، الحالات الخاصة للشكل الرباعي والمثلث ، ويحسب المحيط ، والمساحة ، والحجم لبعضها.	
48	استكشاف مساحة المستطيلات	8	الثاني	الرابع		
أي شكل من الأشكال التالية له مساحة أكبر؟    						
 المربعات في الشبكة أعلاه مساحتها 1 سنتيمتر مربع. ارسم خطوط لإكمال الشكل بحيث تبلغ مساحته 13 سنتيمترا مربعا.						

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

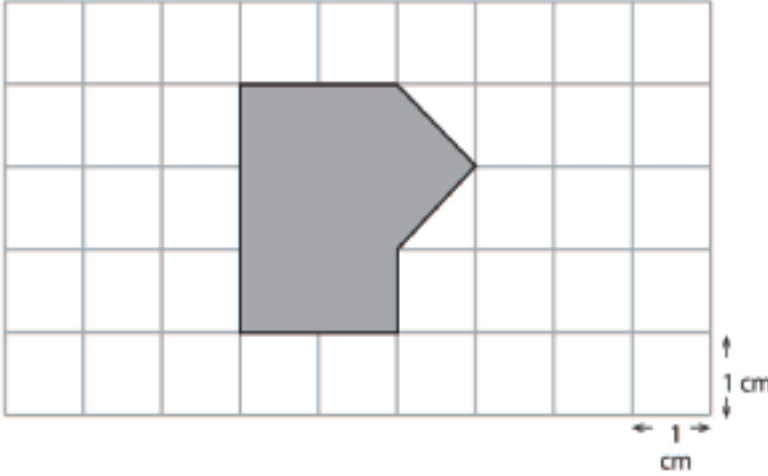
كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يُميز المجسمات والأشكال الهندسية ، الحالات الخاصة للشكل الرباعي والمثلث ، ويحسب المحيط ، والمساحة ، والحجم لبعضها.	
48	استكشاف مساحة المستطيلات	8	الثاني	الرابع		
 كم يلزم من البلاطات المثلثة مثل البلاطة أعلاه لتغطية الشكل التالي؟  الإجابة:						159
 يطلي بسام واجهة سور . يبلغ طول السور 4 أمتار وارتفاعه 3 أمتار . ما المساحة التي على بسام أن يطلّيها؟ ☐ أ 4 أمتار مربعة ☐ ب 7 أمتار مربعة ☐ ج 12 متر مربع ☐ د 14 متر مربع						160

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

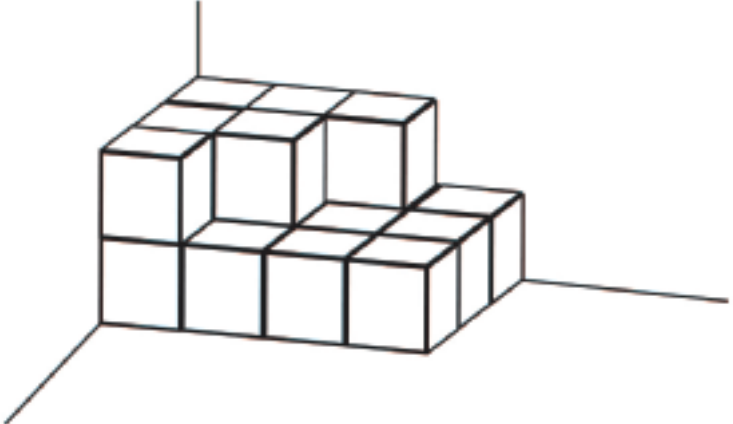
كتاب التلميذ					النتائج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يُميز المجسمات والأشكال الهندسية ، الحالات الخاصة للشكل الرباعي والمثلث ، ويحسب المحيط ، والمساحة ، والحجم لبعضها.	
48	استكشاف مساحة المستطيلات	8	الثاني	الرابع		
لدي جنان قطعة مستطيلة من الورق.  قُطعت جنان الورقة وفق الخط المنقط وتوصلت إلى الشكل L كما يلي.  أي من العبارات التالية صحيحة؟ ☐ أ مساحة الشكل L أكبر من مساحة المستطيل ☐ ب مساحة الشكل L تساوي مساحة المستطيل ☐ ج مساحة الشكل L أصغر من مساحة المستطيل ☐ د لا يمكن معرفة المساحة الأكبر دون قياس						

161

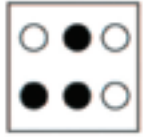
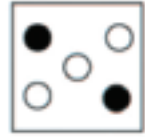
أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					النتائج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يُميز المجسمات والأشكال الهندسية ، الحالات الخاصة للشكل الرباعي والمثلث ، ويحسب المحيط ، والمساحة ، والحجم لبعضها.	
48	استكشاف مساحة المستطيلات	8	الثاني	الرابع		
 مقاييس المربعات في الشبكة أعلاه هي $1 \text{ cm} \times 1 \text{ cm}$. كم تبلغ المساحة المظللة بالسنتيمتر المربع؟ الإجابة: _____ سنتيمتر مربع						162

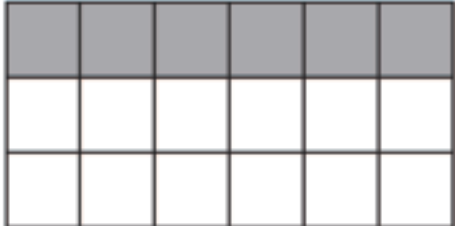
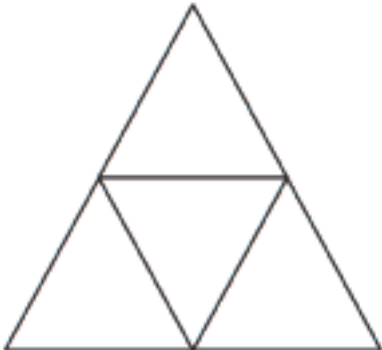
أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يُميز المجسمات والأشكال الهندسية ، الحالات الخاصة للشكل الرباعي والمثلث ، ويحسب المحيط ، والمساحة ، والحجم لبعضها.	
50	استكشاف الحجم	8	الثاني	الرابع		
محمد يصنع مجسماً من مجموعة من المكعبات لها نفس الحجم، المجسم يحتوي على 5 طبقات، كل طبقة فيه 10 مكعبات، ما هو حجم المجسم؟ ☐ أ 5 مكعبات ☐ ب 15 مكعب ☐ ج 30 مكعب ☐ د 50 مكعب						163
 وضعت هدى هذه الصناديق في زاوية الغرفة. جميع الصناديق لها نفس الحجم. كم عدد الصناديق التي استعملتها هدى؟ ☐ أ 25 ☐ ب 19 ☐ ج 18 ☐ د 13						164

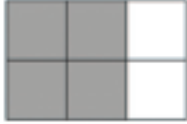
أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يقارن الكسور والكسور العشرية ويرتبها، ويجري التحويلات بينها، ويجمعها ويطرحها.	
60	استكشاف الكسور وتسميتها وكتابتها	9	الثالث	الرابع		
أي مربع من الأشكال الآتية المنطقة المظللة فيه تُمثل $\frac{2}{3}$ ؟ أ  ب  ج  د  هـ 						165
أي شكل فيه نصف عدد النقاط سوداء؟ أ  ب  ج  د 						166
قطعت كعكة إلى 8 أجزاء متساوية الحجم. أكل أحمد 3 أجزاء من الكعكة. أي كسر يمثل الجزء الذي أكله أحمد من الكعكة؟ أ $\frac{1}{8}$ ب $\frac{3}{8}$ ج $\frac{3}{5}$ د $\frac{8}{3}$						167

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يقارن الكسور والكسور العشرية ويرتبها، ويجري التحويلات بينها، ويجمعها ويطرحها.	
60	استكشاف الكسور وتسميتها وكتابتها	9	الثالث	الرابع		
ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في هذا المستطيل؟  ☐ أ $\frac{1}{4}$ ☐ ب $\frac{1}{3}$ ☐ ج $\frac{6}{12}$ ☐ د $\frac{2}{3}$						168
ظلّل $\frac{1}{2}$ المثلث الكبير. 						169

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يقارن الكسور والكسور العشرية ويرتبها، ويجري التحويلات بينها، ويجمعها ويطرحها.	
66	الربط بالتعلم السابق (الكسور المتكافئة)	9	الثالث	الرابع		
في هذا الشكل 2 من كل 3 مربعات تم تظليلها.  أي من الأشكال الآتية تم تظليل 3 مربعات من 4 مربعات؟ أ  ب  ج  د 						

170

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يقارن الكسور والكسور العشرية ويرتبها، ويجري التحويلات بينها، ويجمعها ويطرحها.	
68	تسمية الكسور المتكافئة وكتابتها	9	الثالث	الرابع		
أي كسر يساوي الكسر $\frac{2}{3}$ ؟ (أ) $\frac{3}{4}$ (ب) $\frac{4}{9}$ (ج) $\frac{4}{6}$ (د) $\frac{3}{2}$						171
أي كسر فيما يلي لا يساوي الكسور الأخرى؟ (أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{4}{8}$ (ج) $\frac{2}{4}$ (د) $\frac{2}{8}$						172

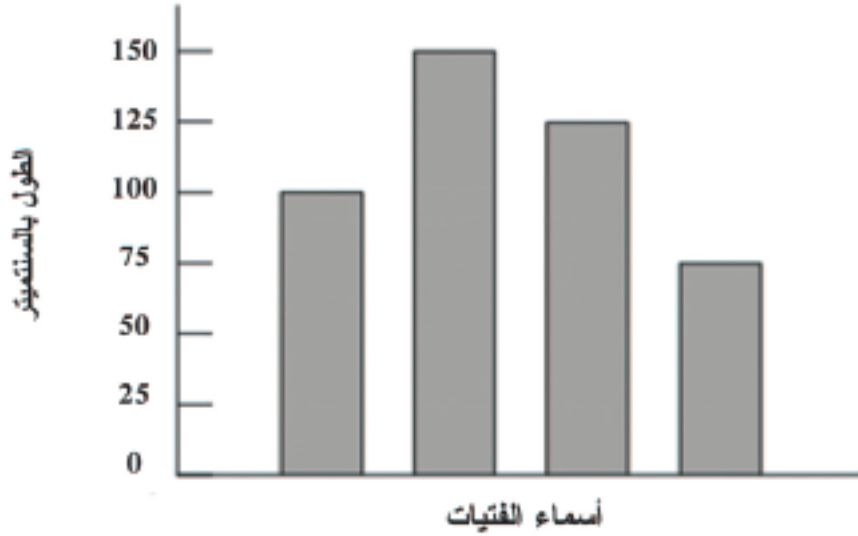
أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يقارن الكسور والكسور العشرية ويرتبها، ويجري التحويلات بينها، ويجمعها ويطرحها.	
68	تسمية الكسور المتكافئة وكتابتها	9	الثالث	الرابع		
ما العبارة التي تعني أن كمال أكل $\frac{2}{4}$ من البيتزا؟ Ⓐ أكل كمال $\frac{1}{5}$ من البيتزا. Ⓑ أكل كمال $\frac{1}{4}$ من البيتزا. Ⓒ أكل كمال $\frac{1}{3}$ من البيتزا. Ⓓ أكل كمال $\frac{1}{2}$ من البيتزا.						173

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يقارن الكسور والكسور العشرية ويرتبها، ويجري التحويلات بينها، ويجمعها ويطرحها.	
72	استكشاف كسر مجموعة	9	الثالث	الرابع		
هناك 600 كرة في الصندوق و $\frac{1}{3}$ هذه الكرات حمراء. كم عدد الكرات الحمراء الموجودة في الصندوق؟ الإجابة : كرة حمراء						174
 هناك 12 كعكة في هذا الرسم. ارسم دائرة حول $\frac{1}{3}$ الكعكات.						175

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

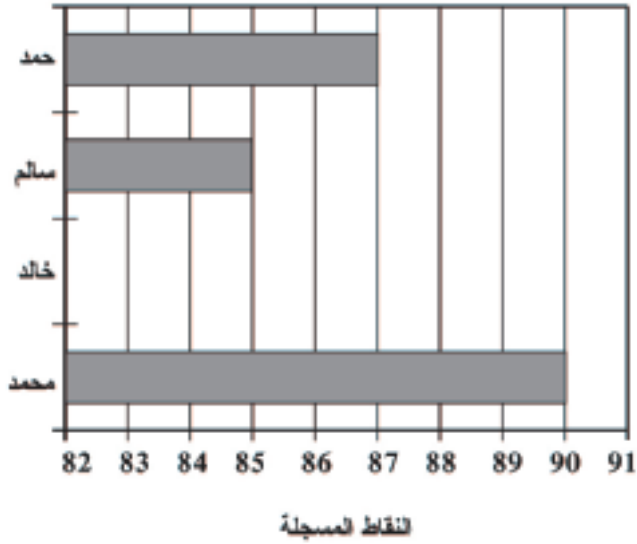
كتاب التلميذ					النتائج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يقارن الكسور والكسور العشرية ويرتبها، ويجري التحويلات بينها، ويجمعها ويطرحها.	
74	حل المسائل استخدام الاستدلال	9	الثالث	الرابع		
الرسم البياني التالي يمثل أطوال أربع فتيات. لم تكتب الأسماء على الرسم  مريم هي أطولهم وأماني أقصرهم، وهند أطول من سارة، ما طول سارة؟ ☐ أ 75 cm ☐ ب 100 cm ☐ ج 125 cm ☐ د 150 cm						

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يقارن الكسور والكسور العشرية ويرتبها، ويجري التحويلات بينها، ويجمعها ويطرحها.	م
74	حل المسائل استخدام الاستدلال	9	الثالث	الرابع		

يشير الرسم البياني التالي إلى النقاط التي سجلها 4 سائقين في بطولة سباق السيارات. يحتل محمد المرتبة الأولى. ويحتل خالد المرتبة الثالثة.

ارسم خطأ عريضاً على الرسم التالي، للإشارة إلى عدد النقاط التي سجلها خالد.



السائق	النقاط المسجلة
محمد	87
سالم	85
خالد	82
محمد	90

177

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يقارن الكسور والكسور العشرية ويرتبها، ويجري التحويلات بينها، ويجمعها ويطرحها.	
82	استكشاف جمع الكسور ذات المقامات الموحدة	10	الثالث	الرابع		
أنفق جمال $\frac{3}{10}$ من ماله على شراء قلم و $\frac{5}{10}$ من ماله على شراء كتاب. ما الكسر الذي يمثل مقدار المال الذي أنفقه جمال؟ الإجابة:						178

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يقارن الكسور والكسور العشرية ويرتبها، ويجري التحويلات بينها، ويجمعها ويطرحها.	
86	جمع الكسور	10	الثالث	الرابع		
مع أمينة هذه البطاقات المرقمة. 1 8 6 5 2 ما العدد الأصغر المكوّن من ثلاثة أرقام، الذي يمكنها تكوينه باستخدام البطاقات السابقة؟ لا تستطيع أمينة استخدام كل بطاقة سوى مرة واحدة. الإجابة: _____						

179

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يقارن الكسور والكسور العشرية ويرتبها، ويجري التحويلات بينها، ويجمعها ويطرحها.	
92	طرح الكسور	10	الثالث	الرابع		
					$\frac{4}{5} - \frac{1}{5} =$ $\frac{3}{5}$ (أ) $\frac{3}{10}$ (ب) $\frac{3}{25}$ (ج) 3 (د)	180

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					النتائج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يقارن الكسور والكسور العشرية ويرتبها، ويجري التحويلات بينها، ويجمعها ويطرحها.	
94	حل المسائل اختر العملية المناسبة	10	الثالث	الرابع		
أكل كل من مريم وخالد والدتهم كعكة، إذا أكل خالد $\frac{1}{2}$ الكعكة وأكلت مريم $\frac{1}{4}$ الكعكة، وأكلت الأم الكعكة $\frac{1}{4}$ ما هي الكمية المتبقية من الكعك؟ ☐ أ $\frac{3}{4}$ ☐ ب $\frac{1}{2}$ ☐ ج $\frac{1}{4}$ ☐ د لم يتبقى شيء						181

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يقارن الكسور والكسور العشرية ويرتبها، ويجري التحويلات بينها، ويجمعها ويطرحها.	
96	حل المسائل ارسم صورة / كون جدول	10	الثالث	الرابع		
جمعت مارية 3 علب زجاجية من المشروبات الغازية مقابل كل علبة زجاجية جمعها فارس. فإذا جمع فارس 9 زجاجات من المشروبات الغازية فكم عدد العلب الزجاجية التي جمعها مارية؟ 3 أ 12 ب 13 ج 27 د						182

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يقارن الكسور والكسور العشرية ويرتبها، ويجري التحويلات بينها، ويجمعها ويطرحها.	
104	قراءة الكسور العشرية وكتابتها	11	الثالث	الرابع		
					أي عدد يساوي $\frac{7}{10}$ ؟ ٧٠ (أ) ٧ (ب) ٠.٧ (ج) ٠.٠٧ (د)	183
					اكتب عدداً يكون أكبر من 5 وأصغر من 6. الإجابة: _____	184

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يقارن الكسور والكسور العشرية ويرتبها، ويجري التحويلات بينها، ويجمعها ويطرحها.	
108	تقريب الكسور العشرية	11	الثالث	الرابع		
أي من الأعداد التالية أقرب إلى 10؟ أ 0.10 ب 9.99 ج 10.10 د 10.90						185

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يقارن الكسور والكسور العشرية ويرتبها، ويجري التحويلات بينها، ويجمعها ويطرحها.	
114	جمع الكسور العشرية وطرحها	11	الثالث	الرابع		
نتج طرح 4.03 <u>-1.15</u> ١ 5.18 ٢ 4.45 ٣ 3.12 ٤ 2.98 ٥ 2.88						186
ما مجموع 2.5 و 3.8 ؟ ١ 5.3 ٢ 6.3 ٣ 6.4 ٤ 9.5						187
اطرح ما يلي: $5.3 - 3.8 =$ الإجابة:						188
لدى توفيق 10 زد ، اشترى قئينة من عصير الفاكهة ب 2.50 زد وسندويشاً بـ 3.85 زد وجبة غداء. كم تبقى لتوفيق من النقود بعد دفع ثمن غذائه؟ ١ 3.65 زد ٢ 4.75 زد ٣ 6.35 زد ٤ 16.35 زد						189

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يقارن الكسور والكسور العشرية ويرتبها، ويجري التحويلات بينها، ويجمعها ويطرحها.	
114	جمع الكسور العشرية وطرحها	11	الثالث	الرابع		
$12.36 - 9.7 =$ الإجابة:						190
قطع سالم أولاً مسافة 4.8 km بالسيارة، ثم سافر 1.5 km بالحافلة. ما المسافة الكلية التي قطعها سالم؟ ① 6.3 km ② 5.8 km ③ 5.13 km ④ 4.95 km						191

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يجري التحويلات بين وحدات قياس كل من الطول ، والكتلة ، والسعة	
118	استكشاف السنتيمتر (cm) والديسمتر (dm) والمتر (m)	11	الثالث	الرابع		
 يبلغ طول الرجل في الصورة متران. قَدِّر طول الشجرة. ☐ أ 4 أمتار ☐ ب 6 أمتار ☐ ج 8 أمتار ☐ د 10 أمتار						192

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يجري التحويلات بين وحدات قياس كل من الطول ، والكتلة ، والسعة	
118	استكشاف السنتيمتر (cm) والديسمتر (dm) والمتر (m)	11	الثالث	الرابع		
سفينة القراصنة سفينة الكنز يشير الرسم أعلاه إلى سفينة قراصنة تلاحق سفينة كنز. أي مما يلي هو أقرب تقدير للمسافة الفاصلة بين مقدمة سفينة القراصنة ومؤخرة سفينة الكنز. أي كم مرة تعادل هذه المسافة طول السفينة الواحدة؟ ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6						193
في حال تم شدّ الخيط الموجود في الرسم أعلاه ليكون مستقيماً، أي مما يلي أقرب لطوله؟ ☐ 5 cm ☐ 7 cm ☐ 8 cm ☐ 9 cm						194

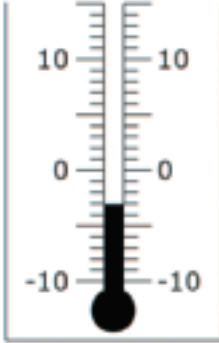
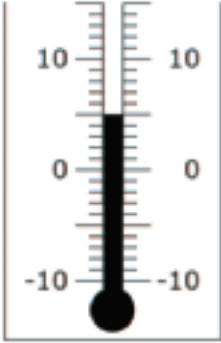
أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يجري التحويلات بين وحدات قياس كل من الطول ، والكتلة ، والسعة	
122	استكشاف السنتيمتر (cm) والديسمتر (dm) والمتر (m)	11	الثالث	الرابع		
أي من الاختيارات التالية يمثل وزن (كتلة) الشخص البالغ؟ ☐ أ 1 kg ☐ ب 6 kg ☐ ج 60 kg ☐ د 600 kg						195
أي وحدة من وحدات القياس مناسبة لقياس وزن بيضة؟ ☐ أ سنتيمتر ☐ ب مليمتر ☐ ج جرام ☐ د كيلو جرام						196
ما وزن التفاحات بالجرام؟ ☐ أ 200 ☐ ب 202 ☐ ج 210 ☐ د 220						197

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يجري التحويلات بين وحدات قياس كل من الطول ، والكتلة ، والسعة	
124	استكشاف السعة	11	الثالث	الرابع		
أي من هذه الخيارات يمكن أن تساوي 150 مليلتر؟ ☐ أ كمية الماء في الفنجان ☐ ب طول هرة صغيرة ☐ ج وزن البيضة ☐ د مساحة عملة معدنية						198
تحتوي زجاجة على 1 لتر من الماء. سكب طلال 250 مليلتر منها في كأس. كم تبقى من الماء في الزجاجة؟ الإجابة: مليلتر						199
يعبأ الطلاء في صفائح تحتوي كل منها على 5 لترات. يحتاج أمين إلى 37 ليترًا من الطلاء. كم صفيحة عليه أن يشتري؟ ☐ أ 5 ☐ ب 6 ☐ ج 7 ☐ د 8						200

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يجري التحويلات بين وحدات قياس كل من الطول ، والكتلة ، والسعة	
126	الحرارة	11	الثالث	الرابع		
عندما غادر مروان المدرسة كانت درجة الحرارة ناقص 3 درجات.  في فترة الاستراحة كانت درجة الحرارة 5 درجات  كم درجة ارتفعت الحرارة؟ ☐ أ 1 درجتان ☐ ب 3 درجات ☐ ج 5 درجات ☐ د 8 درجات						

أسئلة تدريبات TIMSS للصف الرابع - الرياضيات

كتاب التلميذ					الناتج التعليمي	م
رقم الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	يجري التحويلات بين وحدات قياس كل من الطول ، والكتلة ، والسعة	
126	الحرارة	11	الثالث	الرابع	كانت درجة الحرارة في الساعة 7 صباحا في يوم من الأيام 12°C. وارتفعت درجة الحرارة بمعدل 2°C كل ساعة لتصل إلى 20°C على الساعة 11 صباحا. كم كانت درجة الحرارة الساعة 9 صباحا؟ أ 14°C ب 15°C ج 16°C د 17°C	202