

## إجابة اختبار مركزي تابع لمحافظة الرياض



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-19 22:02:16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار مركزي تابع لمنطقة عسير	1
اختبار مركزي تابع لمنطقة تبوك	2
اختبار مركزي تابع لمنطقة مكة المكرمة	3
اختبار مركزي تابع لمحافظة القصيم	4
إجابة اختبار مركزي تابع لمحافظة الرياض	5

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ة	اللجنة	رقم الجلوس
--------------	--------	------------

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول:	درجة السؤال الأول	١٥
---------------	-------------------	----

## النص القرآني

في بداية العام الدراسي، لاحظت المعلمة أن طلاب الصف الرابع يحبون الطبيعة ويهتمون بالأزهار والنباتات، فقررت أن تنشئ معهم حديقة صغيرة داخل الصف؛ بغرض أن تكون مشروعًا تعليميًا يربط الطلاب بالبيئة، ويعلمهم قيمة العناية بالنبات والكائنات من حولهم. وقد رحب الطلاب بالفكرة بحماس كبير، لأنهم شعروا بأنهم ستكون تجربة ممتعة ومفيدة في الوقت نفسه.

وفي اليوم التالي، أحضرت المعلمة مجموعة من الأحواض المتنقلة الصغيرة، وطلبت من كل طالب أن يختار نبتة يعتنى بها، كانت الخيارات متنوعة؛ فمنهم من اختار نبتة الفل، وآخر اختار نبتة النعناع برائحها الزكية، بينما فضل بعض الطلاب نباتات الزهور الملونة التي تضيء جمالاً على المكان، بعد ذلك شرحت لهم المعلمة كيفية العناية بالنبات، وكيف يحتاج إلى ضوء الشمس والماء بقدر مناسب، وأن الإفراط في السقي قد يضر النبتة.

بدأ الطلاب بتنظيم المكان في زاوية الصف، فوضعوا النباتات بطريقة مرتبة، وكتبوا أسماءهم على الأحواض؛ ليتمكن كل واحد منهم من متابعة نبتته يومًا بعد يوم، وأصبح من مهام الطلاب اليومية فتح النوافذ صباحًا؛ لتدخل أشعة الشمس، وفحص التربة لمعرفة حاجتها للماء، وكان الطلاب يتسابقون في العناية بنباتاتهم، ويشعرون بالسعادة عندما يرون ورقة جديدة تظهر على إحدى النباتات.

وبعد أسابيع قليلة، تغير شكل الصف تمامًا، فقد امتلأت زوايته باللون الأخضر الزاهي، وأصبحت تفوح منه روائح طيبة تجعل الجو أكثر راحة وانتعاشًا، كما لاحظت المعلمة أن الطلاب أصبحوا أكثر نشاطًا وتفاعلاً أثناء الدروس، وكان النباتات كانت تبث فيهم طاقة إيجابية، وبذلك ساهموا في جمال ونظافة بيئتهم.

أ- اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التالية مختاراً الإجابة الصحيحة:

١٢

١- ما معنى كلمة (العناية) في جملة (يعلمهم قيمة العناية بالنبات) التي وردت في النص؟

ب- الرعاية	ت- التجارة	ج- العطف	د- الشعور
------------	------------	----------	-----------

٢- ما ضد كلمة (الإفراط) في جملة (وأن الإفراط في السقي قد يضر النبتة) التي وردت في النص؟

أ- الكثرة	ب- الاعتدال	ج- الحرص	د- الإسراف
-----------	-------------	----------	------------

٣- ماذا لاحظت المعلمة على طلاب الصف الرابع في بداية العام الدراسي؟

أ- تنظيم الصف	ب- الحضور المبكر	ج- محبة الطبيعة	د- كثرة عددهم
---------------	------------------	-----------------	---------------

٤- ما غرض المعلمة من إنشاء حديقة الصف؟

أ- تنقية الهواء	ب- تجميل الصف	ج- تغيير رائحة الصف	د- ربط الطلاب بالبيئة
-----------------	---------------	---------------------	-----------------------

٥- ما أثر المشروع التعليمي على طلاب الصف؟

أ- النشاط والتفاعل	ب- كتابة الأسماء بمهارة	ج- إحضار الزهور	د- الخمول والتعب
--------------------	-------------------------	-----------------	------------------

٦- كم نوعاً من النباتات أحضرت المعلمة للطلاب؟

أ- اثنين	ب- ثلاثة	ج- أربعة	د- خمسة
----------	----------	----------	---------

٧- أي من الآيات القرآنية التالية يمكن الاستشهاد بها على النص السابق:

أ- (حداق ذات بهجة)	ب- (الذين هم في صلاتهم خاشعون)	ج- (وإنك لعلی خلق عظیم)	د- (إن مع العسر يسراً)
--------------------	--------------------------------	-------------------------	------------------------

ب- ضع الأرقام (١-٤) أمام الأحداث حسب ترتيب وقوعها في النص بحيث يكون رقم (١) هو الحدث الذي وقع أولاً:

اختيار الطلاب من النباتات	
تنظيم ركن خاص بالنباتات	
شرح المعلمة كيفية العناية بالنباتات	
إحضار الأحواض المتنقلة الصغيرة	

ج ١- (وبذلك ساهموا في جمال ونظافة بيئتهم) اذكر عملاً بسيطاً يساهم في الحفاظ على البيئة:

٢- ضع عنواناً مناسباً للنص السابق.....

.. النص الشعري:

لَمْ أَكُنْ أَشْعُرُ يَوْمًا

بِدَوَارِ قَرْبِ جَدُولٍ

غَيْرَ أَنَّ الْآنَ أَهَا

كُلُّ شَيْءٍ قَدْ تَغَيَّرَ

فَبَدَا الْمَاءُ النَّقِيُّ

شَاحِبَ اللَّوْنِ مُعَكَّرَ

د- أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١- مم تشكو الفراشة في النص السابق؟

أ- شدة الحر	ب- قلة الطعام	ج- تلوث البيئة	د- شدة البرد
-------------	---------------	----------------	--------------

٢- أي الكلمات الآتية تُعدُّ مختلفة عن البقية؟

أ- هزيل	ب- باهت	ج- شاحب	د- جميل
---------	---------	---------	---------

٣- ما الشعور الذي تدل عليه كلمة (أهًا) في النص السابق؟

أ- الكسل	ب- التألم	ج- الرضا	د- الخوف
----------	-----------	----------	----------

السؤال الثاني:

درجة السؤال الثاني

١٤

التركيب اللغوية:

الأسلوب اللغوي:

أ- اخترا الإجابة الصحيحة:

١- الجملة التي تحوي أسلوب دعاء هي:

أ- انتبه لشرح المعلم رعاك الله	ب- دافع الجندي عن وطنه	ج- يكرم العربي ضيوفه	د- هل ساهمت في نظافة بيتك؟
--------------------------------	------------------------	----------------------	----------------------------

٢ - الجملة المنفية من الجملة المثبتة (غاب سعيد عن المباراة بالأمس) هي:

أ- حضر سعيد المباراة	ب- ما غاب سعيد عن المباراة	ج- لم يحضر سعيد المباراة	د- يغيب سعيد عن المباراة
----------------------	----------------------------	--------------------------	--------------------------

٣ - الجملة المثبتة من الجمل التالية هي:

أ- لن أهمل الواجب	ب- لا أكذب على والدي	ج- فاز المتصدق بالأجر	د- ما يزال الجودافنا
-------------------	----------------------	-----------------------	----------------------

الوظيفة النحوية:

ب - اخترا الإجابة الصحيحة:

١ - المبتدأ في الجملة التالية: (منظر الحديقة جميل جدًا) هو:

أ- منظر	ب - الحديقة	ج - جميل	د - جدًا
---------	-------------	----------	----------

٢ - الضبط الصحيح لكلمة (المسجد) في جملة: (صليت في المسجد مع الجماعة)

أ- المسجدُ	ب- المسجدِ	ج- المسجدَ	د- المسجد
------------	------------	------------	-----------

٣ - الجملة التي تحوي فعلاً مضارعاً هي:

أ- الأمن منتشر في بلادنا	ب- زرع المؤمن الخير	ج- يحب المواطن وطنه	د- القصة جميلة
--------------------------	---------------------	---------------------	----------------

٤ - الكلمة التي تدل على المثني في الجملة التالية: (زرع الفلاحان الأشجار في الحديقة) هي:

أ- زرع	ب - الفلاحان	ج- الأشجار	د- الحديقة
--------	--------------	------------	------------

ج- أجب عن الفقرات التالية بما هو مطلوب:

١. (العمل أمانة)، ما إعراب كلمة (أمانة) في الجملة السابقة؟ .....
٢. حدد المفعول به في جملة: (كرّم المعلم المجتهد) .....
٣. (رأيتُ سفينة في البحر)، ما جمع كلمة (سفينة)؟ .....
٤. حدد الفاعل في الجملة التالية: (حضر الطلاب مبكرين) .....
٥. شارك في إعراب ما تحته خط في الجملة التالية: (يصدق المسلم القول) يصدق: فعل ..... مرفوع وعلامة رفعه ..... الظاهرة على آخره.
٦. عبر بجملة اسمية عن المعنى التالي: (صفاء السماء) .....
٧. استخراج حرف الجر من الجملة التالية: (نسعى إلى التميز والإبداع) .....

السؤال الثالث:

درجة السؤال الثالث

١١

المهارات الكتابية:

الظاهرة الإملائية:

أ- اخترا الإجابة الصحيحة:

١ - الكلمة التي تحوي همزة قطع، هي:

أ - هواء	ب - بدأ	ج - اسمع	د - أحمد
----------	---------	----------	----------

٢ - الكلمة التي تحوي همزة متطرفة هي:

أ - أجواء	ب - إنسان	ج - إلى	د - أخضر
-----------	-----------	---------	----------

٣- (هذه النعم تستدعي الشكر) الكلمة التي حذفت منها الألف في جملة السابقة:

أ- هذه	ب- النعم	ج- تستدعي	د- الشكر
--------	----------	-----------	----------

ب - أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي:

١ . اشتريت.....جديدة. (اكتب كلمة تحوي تاء مربوطة)

٢ . تجنب.....الأخلاق. (اكتب في الفراغ ضد كلمة محاسن بحيث تحوي همزة متطرفة)

٣ . إن.....البلبل جميل. (أكمل الجملة باسم ينتهي بتاء مفتوحة)

الرسم الكتابي:

ج - صوّب ما تحته خط في الجملة التالية:

٤

الجمل	تصويب الخطأ
١- من الحروف المرتكزة على السطر في خط النسخ حرف العين	

د - أعد كتابة العبارة التالية بخط النسخ.

القناعة في الحياة كنز لا يفنى

انتهت الأسئلة..

ونأمل لكم التوفيق والنجاح