

الفصل السابع القسمة على عدد من رقم واحد شرح درس قسمة عددين وإيجاد ناتج مكون من رقمين



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-18 19:08:44

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: Aljuhani Aishah

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

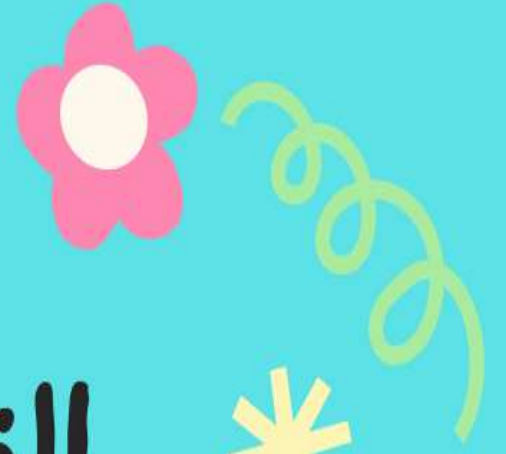
المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الفصل السابع القسمة على عدد من رقم واحد شرح استراتيجية استقصاء حل المسألة باستخدام خطة الحل عكسياً	1
الفصل السابع القسمة على عدد من رقم واحد شرح درس قسمة عددين وإيجاد ناتج مكون من رقمين	2
الفصل السابع القسمة على عدد من رقم واحد شرح درس قسمة عدد مكون من ثلاث منازل والحصول على ناتج مكون من ثلاثة أرقام	3
الفصل السابع القسمة على عدد من رقم واحد اختبار الفصل السابع 2	4
الفصل السابع اختبار الفصل السابع حول القسمة على عدد من رقم واحد 1	5

الفصل السابع

القسمة على عدد من رقم واحد

القسمة الناتجة من رقمين





جدول التعلم



ماذا تعلمت ؟

ماذا أريد أن أعرف ؟



ماذا أعرف ؟

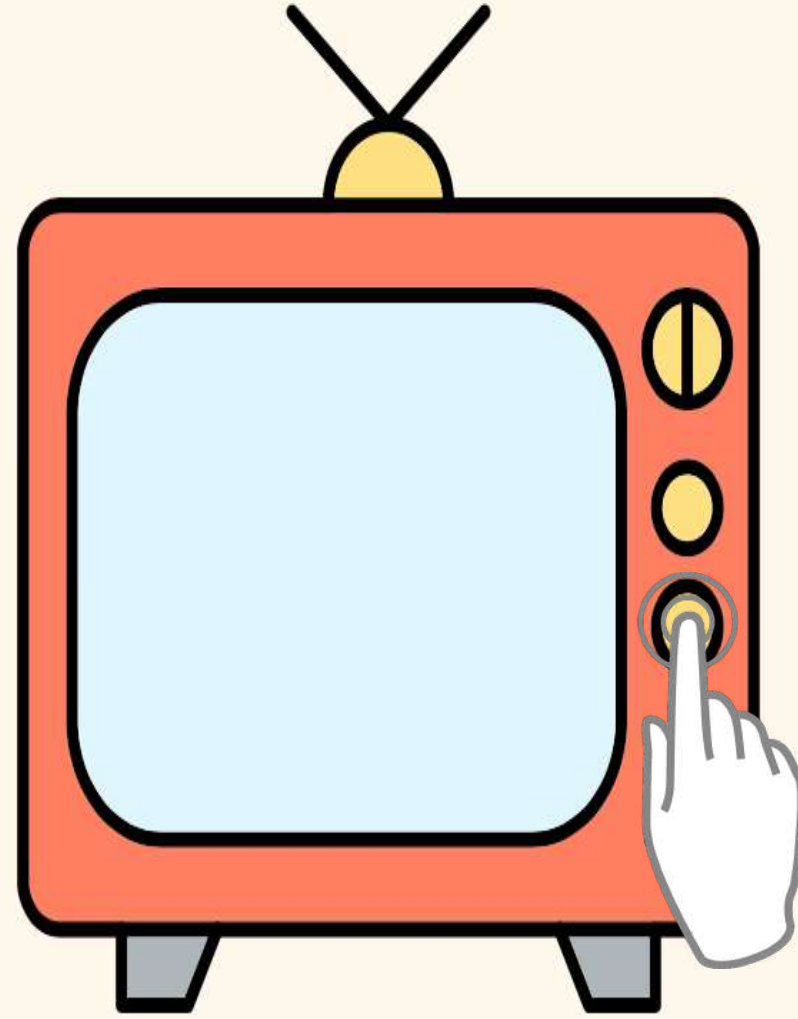


فكرة الدرس

أحل مسائل قسمة
يكون الناتج فيها
من رقميه



تشويقه





القسمة الناتج من رقمين



استعد

يُسَيَّرُ فَنَدَقُ فِي مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ حَافِلَةً
إِلَى الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كُلَّ ٧ دَقَائِقَ. كَمْ
حَافِلَةً تَنْطَلِقُ فِي ٩٥ دَقِيقَةً؟

تَذَكَّرْ أَنَّكَ حِينَمَا تَقْسِمُ عَدَدًا مِنْ رَقْمَيْنِ عَلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ، فَإِنَّكَ تَبْدَأُ
بِقِسْمَةِ الْعَشْرَاتِ، ثُمَّ الْآحَادِ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحُلْ مَسَائِلَ قِسْمَةٍ يَكُونُ
النَّاتِجُ فِيهَا مِنْ رَقْمَيْنِ.

كم حافلة تقريبا تنطلق في ٩٥ دقيقة؟

تنطلق حافلة واحدة كل ٧ دقائق، والمطلوب عدد الحافلات التي تنطلق في ٩٥ دقيقة. إذن أوجد ناتج $95 \div 7$.

قدّر: $95 \div 7 \leftarrow 100 \div 10 = 10$

الخطوة ١: قسم العشرات.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \overline{) 95} \\ \underline{7} \\ 2 \end{array}$$

اقسم: $9 \div 7$

ضع: ١ في ناتج القسمة فوق العشرات.

اضرب: $7 = 1 \times 7$

اطرح: $2 = 9 - 7$

قارن: $7 > 2$

الخطوة ٢: قسم الآحاد.

$$\begin{array}{r} 13 \\ 7 \overline{) 95} \\ \underline{7} \\ 20 \\ \underline{21} \\ 4 \end{array}$$

أنزل الآحاد (٥).

اقسم: $20 \div 7$

ضع: ٣ في الناتج فوق منزلة الآحاد.

اضرب: $21 = 3 \times 7$

اطرح: $4 = 21 - 20$

قارن: $7 > 4$

الباقى = ٤

إذن تنطلق حوالي ١٣ حافلة في ٩٥ دقيقة.

تحقق من معقولية الإجابة:

١٣ قريب من التقدير ١٠؛ إذن الإجابة معقولة. ✓

أحياناً لا يمكنك قسمة الرقم في المنزلة الكبرى من المقسوم على المقسوم عليه.

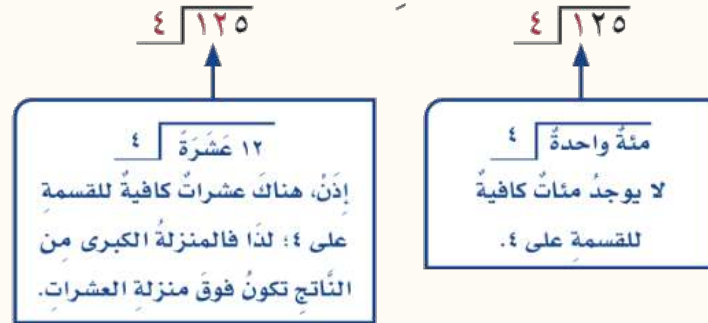
القسمة مع باق

مثال من واقع الحياة

رياضة: عند معلم التربية البدنية ١٢٥ كرة صغيرة، ويريد أن يوزعها على ٤ طلاب بالتساوي، فكم كرة يأخذ كل طالب؟
هناك ١٢٥ كرة و ٤ طلاب.
قسّم ١٢٥ على ٤ لإيجاد عدد الكرات التي يأخذها كل طالب.
قَدِّر: $125 \div 4 \leftarrow 30 = 120 \div 4$ ، إذن يأخذ كل طالب ٣٠ كرة تقريباً.



الخطوة ١: حدّد المنزلة الكبرى في ناتج القسمة.



الخطوة ٢: قسّم العشرات.

اقسّم: $12 \div 4$

ضع ٣ في الناتج فوق منزلة العشرات.

اضرب: $12 = 3 \times 4$

اطرح: $0 = 12 - 12$

قارن: $4 > 0$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \overline{) 125} \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

الخطوة ٣: قسّم الآحاد.

أنزل الآحاد.

اقسّم: $5 \div 4$

ضع ١ في الناتج فوق منزلة الآحاد.

اضرب: $4 = 1 \times 4$

اطرح: $1 = 5 - 4$

قارن: $4 > 1$

الباقى ١

$$\begin{array}{r} 31 \\ 4 \overline{) 125} \\ \underline{12} \\ 05 \\ \underline{4} \\ 1 \end{array}$$

إذن يأخذ كل طالب ٣١ كرة، وتبقى كرة مع المعلم.

تحقق من معقولية الإجابة:

الإجابة قريبة من التقدير ٣٠؛ إذن الإجابة معقولة. ✓

تذكّر

عندما يكون هناك باق في مسألة من واقع الحياة، فيجب عليك أن تفسره.

اقسّم، ثمّ تحقّق من إجابتك باستعمال التقدير: المثالان ١، ٢

$3 \div 179$



3	=	3	×	1
6	=	3	×	2
9	=	3	×	3
12	=	3	×	4
15	=	3	×	5
18	=	3	×	6
21	=	3	×	7
24	=	3	×	8
27	=	3	×	9
30	=	3	×	10

4	=	4	×	1
8	=	4	×	2
12	=	4	×	3
16	=	4	×	4
20	=	4	×	5
24	=	4	×	6
28	=	4	×	7
32	=	4	×	8
36	=	4	×	9
40	=	4	×	10

$4 \overline{) 56}$



2	=	2	×	1
4	=	2	×	2
6	=	2	×	3
8	=	2	×	4
10	=	2	×	5
12	=	2	×	6
14	=	2	×	7
16	=	2	×	8
18	=	2	×	9
20	=	2	×	10

$2 \overline{) 33}$



$7 \div 697$



7	=	7	×	1
14	=	7	×	2
21	=	7	×	3
28	=	7	×	4
35	=	7	×	5
42	=	7	×	6
49	=	7	×	7
56	=	7	×	8
63	=	7	×	9
70	=	7	×	10



لدى ريمّا ٤٦ ريالاً، قررت أن تشتري بها أقلامَ تلوين، إذا كان سعرُ القلم الواحد ٣ ريالات، فكم قلمًا تستطيع أن تشتري؟

تَدْرِبْ وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

اقسِم، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِكَ: المثالان ١، ٢

٦ = ٦ × ١
١٢ = ٦ × ٢
١٨ = ٦ × ٣
٢٤ = ٦ × ٤
٣٠ = ٦ × ٥
٣٦ = ٦ × ٦
٤٢ = ٦ × ٧
٤٨ = ٦ × ٨
٥٤ = ٦ × ٩
٦٠ = ٦ × ١٠

$$٦ \div ٥٦٧$$

٩

٥ = ٥ × ١
١٠ = ٥ × ٢
١٥ = ٥ × ٣
٢٠ = ٥ × ٤
٢٥ = ٥ × ٥
٣٠ = ٥ × ٦
٣٥ = ٥ × ٧
٤٠ = ٥ × ٨
٤٥ = ٥ × ٩
٥٠ = ٥ × ١٠

$$٥ \overline{) ٨٢}$$

٨

٣ = ٣ × ١
٦ = ٣ × ٢
٩ = ٣ × ٣
١٢ = ٣ × ٤
١٥ = ٣ × ٥
١٨ = ٣ × ٦
٢١ = ٣ × ٧
٢٤ = ٣ × ٨
٢٧ = ٣ × ٩
٣٠ = ٣ × ١٠

$$٣ \overline{) ٦٤}$$

٧

ذهب ٧٨ كشافاً في رحلةٍ إلى مدينةٍ أبها. إذا أقام كلُّ ٦ منهم في خيمةٍ، فما عدد الخيام؟

١١



مَسْأَلَةٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ



إعادة التدوير: إنّ إعادة تدوير وتصنيع العُلبِ المستعملة يوفرّ الطاقة ويحفظُ بيئتنا من التلوّث.

١٢ عندما يُعادُ تدويرُ عُلْبَةِ أَلُومِنِيُومٍ واحدةٍ، فإنّها توفرّ طاقةً تكفي لتشغيلِ جَهَازِ تِلْفَازٍ مدّة ٣ ساعاتٍ. كم عُلْبَةِ أَلُومِنِيُومٍ توفرّ طاقةً كافيةً لتشغيلِ تِلْفَازٍ مدّة ٧٥ ساعة؟



مسائل مهارات التفكير العليا

١٣ **اكتشف الخطأ:** قامت نورة وهديل بإجراء عملية القسمة: $53 \div 3$ ، كما هو مبين أدناه، فأيهما كانت إجابتها صحيحة؟ فسّر إجابتك.

هديل	نورة
$ \begin{array}{r} 11 \\ 3 \overline{) 53} \\ \underline{3} \\ 23 \\ \underline{21} \\ 2 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 17 \\ 3 \overline{) 53} \\ \underline{3} \\ 23 \\ \underline{21} \\ 2 \end{array} $

الفصل السابع : القسمة على عدد من رقم واحد

٧ - ٥ القسمة (الناتج من رقمين)

الاسم / الصف الرابع /

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	$52 \div 2 =$					
	أ	٢٠	ب	٢٦	ج	٢١
٢	$45 \div 3 =$					
	أ	٥	ب	١٠	ج	١٥
٣	$115 \div 5 =$					
	أ	٢٥	ب	١٥	ج	٢٠
					د	٢٣
					د	٢٥

السؤال الثاني : أجب عما يلي:

يحتوي صندوق على ٦ قمصان من النوع نفسه ، ثمنها ١٥٠ ريالاً ، فما ثمن القميص الواحد ؟

الواجب

