

ورقة عمل آداب وواجبات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-12 12:44:19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: عفاف الحربي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

عرض بوربوينت نص الاستماع الحمامة المطوقة

1

مراجعة goal Top من دون حل

2

ملخص ومراجعة لغتي الشامل

3

نسخة مراجعة لغتي شاملة

4

اختبارات لغتي نهائي الفصل الثالث 1446هـ محلولة

5

خطة تعزيز الإملاء والخط من تاريخ : / / ١٤٤٧ هـ - إلى تاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

التقييم		السطر الإملائي		الأسبوع الأول
ممتاز	.....	الجملة		الحصة الأولى
جيد جداً	.....	التصويب		

التقييم		السطر الإملائي		الأسبوع الأول
ممتاز	.....	الجملة		الحصة الثانية
جيد جداً	.....	التصويب		

التقييم		السطر الإملائي		الأسبوع الأول
ممتاز	.....	الجملة		الحصة الثالثة
جيد جداً	.....	التصويب		

التقييم		السطر الإملائي		الأسبوع الأول
ممتاز	.....	الجملة		الحصة الرابعة
جيد جداً	.....	التصويب		

التقييم		السطر الإملائي		الأسبوع الثاني
ممتاز	.....	الجملة		الحصة الأولى
جيد جداً	.....	التصويب		

التقييم		السطر الإملائي		الأسبوع الثاني
ممتاز	.....	الجملة		الحصة الثانية
جيد جداً	.....	التصويب		

التقييم		السطر الإملائي		الأسبوع الثاني
ممتاز	.....	الجملة		الحصة الثالثة
جيد جداً	.....	التصويب		

التقييم		السطر الإملائي		الأسبوع الثاني
ممتاز	.....	الجملة		الحصة الرابعة
جيد جداً	.....	التصويب		

ورق عمل لغتي الجميلة - للصف الرابع ابتدائي

المهارة : (دخول (ال) على الكلمات المبدوءة بـ (اللام))

تأمل الجدول التالي وأكمل على نمط المثال الأول :

الكلمات التي أولها (ل)	دخول ال عليها ال + ل = الل	الكلمات التي أولها (ل)	دخول ال عليها ال + ل = الل
ليمون	الليمون	لحم	اللحم
لبن		لباس	
لوح		لذيد	
لغة		لسان	
لقمة		لجام	
لهجة		لين	
لص		لكمة	
لمبة		لهاة	
لاعب		لؤلؤ	

تأمل الكلمات التالية ثم أعد كتابتها وأحفظ رسمها الإملائي :

اللَّحْم	اللَّبَن	اللِّقَاء	اللَّيْل	اللِّجَام	اللُّعْبَة	اللِّيْث	اللَّقَاق
اللُّقْمَة	اللِّحَام	اللُّوْلُوْ	اللَّبِيْب	اللِّصْن	اللِّيْمُوْنِي	اللُّوْزَة	اللُّوْن

ورق عمل لغتي الجميلة - للصف الرابع ابتدائي

المهارة : (دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بـ (ال))

أمامك صور تعبر عن وسائل نقل قديمة وحديثة ، سمي وسيلة النقل مقترنة بـ (ال) ثم ادخل عليها اللام المكسورة وضعها في جملة مفيدة .



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

س / دون أكبر عدد من الكلمات المبدوءة بـ (ال) وادخل عليها اللام المكسورة .

.....

.....

.....

ورق عمل لغتي الجميلة - للصف الرابع ابتدائي

المهارة : (دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بـ (ال))

تأمل الجدول التالي وأكمل على نمط المثال الأول :

أصل الكلمة	الكلمة بعد دخول الحرف عليها	كتابة الكلمة	ليس أولها حرف اللام	أولها حرف اللام
السيارة	لِ + السيارة	لِسيارة		
اللغة	لِ +			
الطائرة				
الملحاح				
اللغز				
الشجرة				
اللبن	لِ + اللبن	لِبن		
المفتاح	لِ +			
الليل				
الباخرة				
القطار				
اللسان				

** إذا دخلت اللام المكسورة على الأسماء المبدوءة بـ (ال) وليس أولها (حرف اللام) تحذف الهمزة فقط من (ال) .

** إذا دخلت اللام المكسورة على الأسماء المبدوءة بـ (ال) وكان أولها (حرف اللام) تحذف (ال) بأكملها .



ورق عمل لغتي الجميلة - للصف الرابع ابتدائي

المهارة : (دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة بـ (ال))

تأمل الجدول التالي وأكمل على نمط المثال الأول :

نوع (ال)	كتابة الكلمة	الكلمة بعد دخول الحرف عليها	أصل الكلمة
(ال) شمسية	بالسيارة	بـ + السيارة	السيارة
		فـ +	السائق
		كـ +	الطائرة
		بـ +	السلامة
		فـ +	الصحيفة
		كـ +	الشجرة
(ال) القمرية	كالأسد	كـ + الأسد	الأسد
		بـ +	المفتاح
		بـ +	الوقود
		كـ +	الباخرة
		فـ +	القطار
		بـ +	الفرحة

*** إذا دخلت حروف (الكاف - الباء - الفاء) على اسم مبدوء بـ (ال) فإنها لا تحذف منه شيء ، سواء أكانت اللام شمسية أم قمرية .



ورق عمل لغتي الجميلة - للصف الرابع ابتدائي

المهارة : (دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة بـ (ال))

تأمل الكلمات التالية ثم أعد كتابتها واحفظ رسمها الإملائي :

بالقمح	بالأمان	بالنافذة	بالطائرة	بالماء	بالوقود	بالمفتاح	بالسيارة	بالفرحة
.....
.....
.....
.....
فالتطهارة	فالإنسان	فالسيل	فالحمدة	فالأمين	فالفلاح	فالدراجة	فالقطار	فالشاحنات
.....
.....
.....
.....
كالدواء	كالفراشة	كالأخ	كالسمع	كالخائف	كالطيور	كالسبانخ	كالباخرة	كالشمس
.....
.....
.....
.....



المهارة : (دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة بـ (ال))

مقارنة بين لام الجر المكسورة وحروف الجر (الفاء - الباء - الكاف)

المحاور	اللام المكسورة	الفاء - الباء - الكاف
التشابه	هي حروف	
	تدخل على الاسماء	
الاختلاف	حركتها الكسرة	ليس لها حركة
	تحذف همزة (ال)	لا تحذف شيء
	تحذف (ال) كاملة	
الاستنتاج	مكملة لمعنى الجملة	

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فقط :

- ١- كتبت (بالقلم - فالقلم - والقلم) .
- ٢- الحقيقة واضحة (الشمس - كالشمس - بالشمس) .
- ٣- دخل الولد الأكبر (بالأصغر - كالأصغر - فالأصغر) .

اختر الإجابة الصحيحة لكلمة اللعب بعد دخول حروف (الفاء - الباء - الكاف) عليها :

- اللام - (للعب - لالعب - للعب) .
- الباء - (بالعب - با للعب - بلعب) .
- الفاء - (فلعب - فا للعب - فالعب) .
- الكاف - (كالعب - كالعب - كا للعب) .



ورق عمل لغتي الجميلة - للصف الرابع ابتدائي

المهارة : (تعرف أنواع الجموع وتمييزها واستخدامها)

استخرج الجمع في الجمل التالية ، وبين نوعه :

نوعه	الجمع	الجملة
		يسامح الله التائبون
		صعد المتسلق الجبال
		كافأت المعلمة الطالبات
		طالبات المدرسة متفوقات
		ذهب أحمد إلى حدائق جميلة
		وزع المزارع البذور على الفلاحين

ضع جمع المذكر السالم المناسب بإضافة (ي ن - ون) :

- ١- مزارع
 ٢- مسلم
 ٣- مؤمن
 ٤- سعودي

ضع جمع المؤنث السالم المناسب :

- ١- معلمة
 ٢- سيارة
 ٣- طالبة
 ٤- لاعبة

ضع جمع التكسير المناسب :

- ١- ثمر
 ٢- طفل
 ٣- ولد
 ٤- تلميذ

أكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- نشيطات . (جمع مؤنث سالم)
 ٢- ساعد محمد (جمع تكسير)
 ٣- شاهد أحمد في الشارع . (جمع مذكر سالم)



ورق عمل لغتي الجميلة - للصف الرابع ابتدائي

المهارة : (تعرف المفعول المطلق وتمييزه واستعماله)

أكمل على وفق النمط :

***انطلق السهم انطلاقاً

- ١- فاز اللاعب
- ٢- تهتز السفن
- ٣- غرد العصفور
- ٤- انطلقت السيارة

املأ الفراغ بفعل مناسب للمفعول المطلق :

- ١- الطائرة ارتفاعاً .
- ٢- العامل الحديقة تنظيفاً .
- ٣- الجندي في الحرب قتالاً .
- ٤- الولد في دروسه اجتهاداً .

استخرج المفعول المطلق من الجمل التالية:

- ١- ارتفع البناء ارتفاعاً
- ٢- طرقت الباب طرقتين
- ٣- يحب التلميذ القراءة حباً جماً
- ٤- انشغل العقاد بالقراءة انشغالاً



ورق عمل لغتي الجميلة - للصف الرابع ابتدائي

المهارة : (تعرف أنواع المعارف والتمييز بين النكرة والمعرفة)

١- صنف النكرات والمعارف في الجدول التي وميز نوع المعارف :

قلم - الكتاب - لوحة - الكعبة - خاتم - مكة - مدرسة - خالد - سوق - أبها

نوع المعرفة	المعارف	النكرات

٢- حول المعرفة إلى نكرة والنكرة إلى معرفة في الجمل التالية :

- ١- زرعت شجرة
- ٢- اشتريت قم جديد
- ٣- لبست قميص جديد
- ٤- قرأت الكتاب المفيد

٣- صنف ما تحته خط من المعارف التالية حسب نوعها :

(علم - معرف بأل - ضمير - اسم إشارة - اسم موصول)

- ١- هذا الطالب ناجح
- ٢- محمد تلميذ مجتهد
- ٣- الأسد حيوان مفترس
- ٤- أنا تفوقت في دروسي
- ٥- يحمل المعلم شهادة رسمية
- ٦- رأيت التي حصلت على الجائزة



المهارة : (تعرف أنواع المعارف - الضمائر)



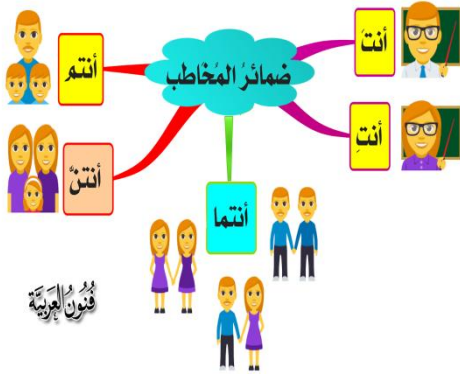
١- ضع الضمير المناسب المنفصل في كل فراغ من الفراغات التالية :

- ١- نحبُّ الرحلات المدرسية .
- ٢- أقطفُ الأزهارَ من الحديقة .
- ٣- نقرأُ القصص العلمية في المكتبة.
- ٤- أذهبُ إلى النادي الرياضي كلَّ يومٍ .

٢- ضع الفعل المناسب في الفراغات التالية :

- ١- أنا الحلوى .
- ٢- أنا أمي في أعمال البيت .
- ٢- نحن إلى كلمة مدير المدرسة .
- ٤- نحن كرة القدم في ملعب المدرسة .

٣- ضع الضمير المناسب المنفصل في كل فراغ من الفراغات التالية :



- ١- تسافران دائماً .
- ٢- شاركتما في المباراة .
- ٣- تصفح عمّن أساء إليك .
- ٤- تستعدُّن للامتحان جيداً .
- ٥- تعملون بجدِّ وبإخلاص .
- ٦- تحرصين على متابعة دروسك .

٤- ضع الفعل المناسب في الفراغات التالية :

- ١- أنتم المظلوم .
- ٢- أنتم في الجامعة .
- ٣- أنتن الرحلات المدرسية .
- ٤- أنتن في أداء واجباتكن .
- ٥- أنتما الرحلات المدرسية .
- ٢- أنت في عمالك .

٥- ضع الضمير المناسب المنفصل في كل فراغ من الفراغات التالية :



- ١- يركضن في الساحة .
- ٢- اشترى سيارَةً جميلة .
- ٣- أخذتا الكتب من المكتبة .
- ٤- يواظبن على حل الواجبات .
- ٥- تستعدُّن للاشتراك في المسابقة .
- ٦- يذهبون إلى السوق في العطلة .

٦- ضع الفعل المناسب في كل فراغ من الفراغات التالية :

- ١- هنَّ القصَّة .
- ٢- هو المَسْؤُولِيَّة .
- ٣- هما في المكتبة .
- ٤- هي لوحةً جميلة .
- ٥- هم ركوب الخيل .

المهارة : (تعرف أنواع المعارف - الأسماء الموصولة)

١- أكمل الجمل بالاسم الموصول المناسب لها:



- ١- الفاكهة أحبها شهية .
- ٢- إن الله يدافع عن آمنوا .
- ٣- الصورتان أمامي جميلتان .
- ٤- هذا البائع يبيع بأمانة وإخلاص .
- ٥- المصدران نحصل منهما على الغذاء هما : النبات والحيوان .
- ٦- السيدة عائشة من أمهات المؤمنين علمن الأمهات مبادئ الإسلام .

الذي يحافظ على صحته يسلم من المرض

٢- اجعل الجمل السابقة لـ :

- ١- المفرد المذكر
- ٢- المثنى المؤنث
- ٣- جمع المذكر

٣- عبر بجمل تحتوي على أسماء موصولة مناسبة للصور التالية :



المهارة : الأساليب اللغوية / الأمر - النهي - الدعاء



أسلوب الأمر : هو طلب حدوث شيء باستخدام فعل الأمر ، مثل :
تناول وجبتك ، اكتبني واجباتك .

١- استخدم أسلوب الأمر للتعبير عن الجمل التالية :

١- الخروج إلى المدرسة مبكرًا :

٢- المحافظة على النظام :

٣- المداومة على الأذكار :



أسلوب النهي : هو طلب الكف أو الامتناع عن فعل شيء معين .

يتكون من : لا الناهية + فعل مضارع

١- استخدم أسلوب النهي في المواقع التالية :

١- رأيت طفلاً يقطف الأزهار :

٢- رأيت ولدًا يلعب في الشارع :

٣- رأيت طالبًا يرسم على الجدار :

أسلوب الدعاء : هو عبادة قولية فردية أو جماعية وهو الطلب و الابتهاج إلى الله .

١- استخدم أسلوب الدعاء في المواقع التالية :

١- ادعو الله أن يحرس وطني :

٢- ادعو الله أن يوفقني :

٣- ادعو الله أن يرزقني :



المهارة : (تعرف أسلوب الاستفهام وأدواته)

١- عَيِّن أداة الاستفهام فيما يلي :



- ١- كم عمرك ؟ أداة الاستفهام :
- ٢- أين منزلك ؟ أداة الاستفهام :
- ٣- ما عنوانك ؟ أداة الاستفهام :
- ٤- متى الصلاة ؟ أداة الاستفهام :
- ٥- من فهم الدرس ؟ أداة الاستفهام :

٢- اختر أداة الاستفهام المناسبة من بين القوسين :

- ١- تبدو ملابسي ؟ (هل - ما - لماذا - كيف)
- ٢- تنتهي الحصة ؟ (متى - ما - لماذا - ماذا)
- ٣- تحب مدرستك ؟ (ماذا - لماذا - أين - ما)
- ٤- وضعت الحقيبة ؟ (ماذا - أين - من - كم)
- ٥- ستذهب الرحلة ؟ (ماذا - هل - كم - ما)

٢- اضع أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ مستعينًا بالإجابة :

- ١- يفعل أحمد ؟ الإجابة : ينظف غرفته .
- ٢- يعيش النمر ؟ الإجابة : في الغابة .
- ٣- تنامين مبكرًا ؟ الإجابة : لأستيقظ نشيطة .
- ٤- تشرق الشمس ؟ الإجابة : في الصباح .
- ٥- تصطاد السمكة ؟ الإجابة : بالشبكة .

