

اختبار مركزي تابع لمنطقة مكة المكرمة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الرابع ↔ لغة عربية ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-05 20:44:48

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



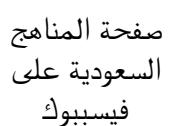
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج

ال سعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار مركزي تابع لمحافظة القصيم

1

إجابة اختبار مركزي تابع لمحافظة الرياض

2

اختبار مركزي تابع لمحافظة الرياض

3

اختبار مركزي تابع لمحافظة حائل

4

عنوان المقال: نموذج اجابات 4 اختبار لغوي مركزي يلخص فوائد شجرة الزيتون ويصحح المفاهيم النحوية

5

لغتي الجميلة	المادة
الرابع	الصف
ساعتان ونصف	الزمن
	التاريخ

٤

عدد الصفحات

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (النموذج أ - الأساسي) للعام ١٤٤٧ هـ

رقم الجلوس	اللجنة	اسم الطالب/ة
------------	--------	--------------

السؤال	الدرجة رقمًـا	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
					٤٠ المجموع

رقمًـا:	السؤال الأول: الفهم القرائي:
كتابـة:	درجة السؤال الأول

في صباح يوم جميل، خرج سالم مع صديقه مازن إلى الحديقة القريبة من منزلهما. كان الهواء عليـاً، لكن بعض النفايات المبعثرة تحت الأشجار أزعـجـتـ منـظـرـ المـكـانـ.

قال سالم وهو ينظرـ حولـهـ باستـغـرـابـ:

"مازن، ألم تـكـنـ هـذـهـ الحـدـيـقـةـ أـنـظـفـ مـنـ قـبـلـ؟ـ أـشـعـرـ أـنـ النـاسـ لـاـ يـهـتـمـونـ بـالـبـيـئـةـ كـمـاـ يـجـبـ".ـ

أـجـابـ مـازـنـ وـهـوـ يـلـتـقـطـ عـلـيـهـ فـارـغـةـ عـنـ الـأـرـضـ:

"لـلـأـسـفـ هـذـاـ صـحـيـحـ.ـ كـثـيـرـونـ يـظـنـونـ أـنـ قـطـعـةـ النـفـاـيـاتـ الصـغـيـرـةـ لـاـ تـؤـثـرـ،ـ لـكـنـ تـرـاـكـمـهاـ يـجـعـلـ المـكـانـ غـيـرـصـحـيـ وـيـفـسـدـ جـمـالـهـ".ـ

توقفـ سـالـمـ لـبـرـهـةـ ثـمـ قـالـ:

"أـتـعـدـ أـنـ مـسـأـلـةـ النـظـافـةـ مـسـؤـلـيـةـ الـبـلـدـيـةـ فـقـطـ،ـ لـكـنـ يـبـدـوـ أـنـ عـلـيـنـاـ دـوـرـاـ أـكـبـرـ".ـ

ابتسـمـ مـازـنـ قـائـلاـ:

"ـبـالـضـبـطـ!ـ صـحـةـ الـبـيـئـةـ تـبـدـأـ مـنـ الـفـرـدـ.ـ عـنـدـمـاـ نـحـافـظـ عـلـىـ نـظـافـةـ الـأـمـاـكـنـ الـعـامـةـ،ـ فـإـنـنـاـ نـحـافـظـ فـيـ الـحـقـيـقـةـ عـلـىـ صـحـتـنـاـ وـصـحـةـ أـطـفـالـنـاـ.ـ تـخـيـلـ كـمـيـةـ الـمـيـكـرـوـبـاتـ وـالـحـشـرـاتـ الـتـيـ تـتـكـاثـرـ بـسـبـبـ هـذـهـ النـفـاـيـاتـ".ـ

جلسـاـ عـلـىـ مـقـعـدـ خـشـيـ تـحـتـ شـجـرـةـ كـبـيرـةـ،ـ ثـمـ أـشـارـ سـالـمـ نـحـوـ طـفـلـ صـغـيـرـ كـانـ يـرـمـيـ بـقـاـيـاـ طـعـامـهـ عـلـىـ الـأـرـضـ.

قالـ سـالـمـ:ـ "ـلـوـ أـنـ كـلـ وـاحـدـ مـنـاـ نـصـحـ مـنـ حـولـهـ بـطـرـيـقـةـ لـطـيـفـةـ،ـ لـكـانـ الـوـضـعـ أـفـضـلـ".ـ

نهـضـ مـازـنـ وـاتـجـهـ نـحـوـ الـطـفـلـ مـبـتـسـمـاـ وـقـالـ بـلـطـفـ:

"ـيـاـ بـطـلـ،ـ هـلـ تـسـاعـدـنـيـ فـيـ رـمـيـ هـذـهـ فـيـ السـلـةـ؟ـ الـحـدـيـقـةـ تـصـبـحـ أـجـمـلـ عـنـدـمـاـ نـحـافـظـ عـلـيـهـاـ".ـ

ابتسـمـ الـطـفـلـ وـوـافـقـ،ـ ثـمـ أـسـرـعـ نـحـوـ السـلـةـ.ـ عـادـ مـازـنـ وـهـوـ يـقـولـ:

"ـأـنـظـرـ!ـ الـأـمـرـ يـبـدـأـ بـخـطـوـةـ بـسـيـطـةـ.ـ الـوـعـيـ يـنـتـقـلـ مـنـ شـخـصـ لـآـخـرـ".ـ

أـجـابـ سـالـمـ بـحـمـاسـ:

"ـأـظـنـيـ الـيـوـمـ أـدـرـكـتـ أـنـ صـحـةـ الـبـيـئـةـ لـيـسـ رـفـاهـيـةـ،ـ بـلـ ضـرـورـةـ لـحـيـاـ آـمـنـةـ وـنـظـيـفـةـ.ـ سـأـحـاـوـلـ نـشـرـهـذـهـ الـفـكـرـةـ بـيـنـ أـصـدـقـائـيـ".ـ

غـادـرـاـ الـحـدـيـقـةـ وـهـمـاـ يـشـعـرـانـ بـأـمـلـ،ـ وـقـدـ أـدـرـكـاـ أـنـ حـمـاـيـةـ الـبـيـئـةـ مـسـؤـلـيـةـ مـشـتـرـكـةـ،ـ وـأـنـ التـغـيـرـ يـبـدـأـ مـنـ فـردـ وـاحـدـ يـؤـمـنـ بـأـمـيـةـ مـاـ يـفـعـلـ.

الدرجة المستحقة للفقرة (أ)						
ـ ١- مراوفة كلمة "تراكمها" الواردة في النص هو.....	أ	اختفاوها	نظافتها	ج	تحسيتها	د
ـ ٢- بماذا شعر سالم عندما رأى منظر النفايات؟	أ	الدهشة	الضحك	ج	د	للاملاحة
ـ ٣- وافق الطفل على رمي النفايات في السلة نتيجة ل.....	أ	الفرح		ب		د
ـ ٤- أي العبارات التالية تعد رأياً وليس حقيقة؟	أ	رأوهالده له	تشجيع مازن له بلطف	ج	ب	خوفه من العقاب
ـ ٥- لماذا شعر سالم بالمسؤولية تجاه نظافة الحديقة؟	أ	الطفل	مازن تحدث بلطف مع	ب	النفايات كانت موجودة تحت	الحديقة تحتاج إلى مزيد من
ـ ٦- ذكرت في النص "أن تراكم النفايات في الحديقة أدى إلى إفساد جمال المكان وانتشار الحشرات". جميع مايلي يعتبر حلّاً للمشكلة ماعداً:	أ	لأنه علم أن صحة البيئة	لأنه رأى مازن ينظف الحديقة	ج	لأنه أُجبر على ذلك	د
ـ ٧- قال مازن وهو يلقط علبة فارغة عن الأرض: «للأسف هذا صحيح. كثيرون يظنون أن قطعة النفايات الصغيرة لا تؤثر، لكن تراكمها يجعل المكان غير صحي ويفسد جماله.»	أ	وضع حاويات مخصصة للنفايات	تنظيم حملات تنظيف دورية	ج	توعية الزوار بأهمية المحافظة على النظافة	د

من خلال دراستك لـتراكيم النفايات، ما رأيك في موقف الناس الذين يعتقدون أن النفايات الصغيرة لا تسبب مشكلة؟ علّي إجابتك

الدرجة المستحقة للفقرة (ج)						
ـ ١- كلمة (آهًا) في البيت تدل على	ج	غير أن الان آها	كل شيء قد تغير	ـ 2- أي التعبيرين أجمل؟	ـ 3- قال الشاعر	
ـ 4- شاحب اللون معكر	ب	فبدأ الماء النقي	شاحب اللون معكر	ـ 5- متغير اللون	ـ 6- التالم	ـ 7- الغضب

رقمك:	ـ 8- السؤال الثاني: التراكيب اللغوية
كتابتك:	
ـ 9- (أولاً: الأسلوب اللغوي)	
ـ 10- الدرجة المستحقة للأسلوب اللغوي	

ـ 11- أ. (المحافظة على الأنهر تبقي المياه صافية، ولم تسمح للمخلفات بتلوثها)
ـ 12- حدد الجملة المثبتة والجملة المنفية في العبارة السابقة.

ـ 13- الجملة المثبتة	ـ 14- الجملة المنفية

ب. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- أي العبارات التالية حوت أسلوب دعاء..

أ	اجهد في دراستك وفكك الله ليكون النجاح حليفك	ب	نجحت في دراستي وتفوقت بتوفيق الله	ج	نجح الطالب في دراسته بفضل الله	د	يطبع محمد والديه رغبة في الأجر من الله
---	---	---	-----------------------------------	---	--------------------------------	---	--

٢- (يحافظ المواطن على البيئة) ، عند تحويل الجملة المثبتة السابقة إلى جملة منفية نقول:

أ	ليحافظ المواطن على البيئة	ب	يجب أن يحافظ المواطن على البيئة	ج	لا يحافظ المواطن على البيئة	د	كيف يحافظ المواطن على البيئة
---	---------------------------	---	---------------------------------	---	-----------------------------	---	------------------------------

ج. انتبه يا أبي إلى مخاطر الطريق في سفرك.

الدرجة المستحقة للوظيفة النحوية

(ثانيةً: الوظيفة النحوية)

أ. صل الكلمات التي تحتها خط في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

العمود (ب)	رقم الإجابة الصحيحة	العمود (أ)	م
مفعول به منصوب		وصلنا إلى المكتبة	١
فاعل مرفوع		حفظ خالد القرآن	٢
اسم مجرور		قرأ محمد قصةً	٣
فعل مضارٍ			
حرف جر			

ب. أجب عما يلي بما هو مطلوب أمامه:

أنجزم المهندس المشرف حول الفعل الماضي إلى مضارع واضبط آخره بالشكل
الشمس تشرق صباحاً حول الجملة الإسمية السابقة إلى جملة فعلية
الأراضي قاحلة حول المبتدأ الجمجم إلى مفرد واضبط آخره بالشكل
يزرع الفلاح الأشجار مثل لحرف الجر(عن) في جملة مفيدة مع ضبط الاسم المجرور بالشكل
الفلاح: مرفوع وعلامة رفعه الظاهر على آخره أكمل إعراب ما تحته خط إعراباً تفصيلياً
الأشجار: منصوب وعلامة نصبه الظاهر على آخره	

كتابة:	رقمًا:	السؤال الثالث: المهارات الكتابية
--------	--------	----------------------------------

(أولاً: الظاهرة الإملائية)

أ. صوب الخطأ الإملائي في الكلمات التي تحتها خط:

تصويب الخطأ	الجملة
	ابتسم محمد في وجه أبيه
	أعجبني ضوء القمر
	قرأت ذاتك الكتاب

ب. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- العبارة التي حوت همزة متطرفة على الياء هي.....

أ	يأوه رجل جريء	ب	جاءني خبر مفاجئ	ج	يعجبني دفء الشمس	د	إلقاء السلام سنة
---	---------------	---	-----------------	---	------------------	---	------------------

٢- العبارة التي حوت كلمة حذف الألف من وسطها هي.....

أ	ذهب العامل إلى المصنع	ب	المسلم شكور لربه	ج	الكون مليء بالأيات العظيمة	د	أمرنا الله بالصلوة
---	-----------------------	---	------------------	---	----------------------------	---	--------------------

ج. اكتب ما يملي عليك مراعيًّا القواعد الإملائية التي درستها:

- ٢	- ١
- ٤	- ٣

الدرجة المستحقة للرسم الكتافي

(ثانياً: الرسم الكتافي)

أ. صوب الخطأ في العبارات التالية:

تصويب الخطأ	الجملة
	خط النسخ حروفه مطموسة ماعدا (م ، ع ، غ) فلها حالات
	الصورة تمثل خط النسخ <i>بسم الله الرحمن الرحيم</i>
	صوب الخطأ في رسم الحرف السابق وفق قواعد خط النسخ ل

ب. انسخ العبارة التالية بخط النسخ:

القناعة كُل لا يفني



انتهت الأسئلة
مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح،،،