

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4science2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade4>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

الصف : رابع

المادة : لغتي الجميلة .

الوحدة : الثامنة المهن والحرف المكون : مدخل الوحدة .

مدة التنفيذ: **دقيقتان** آلية التنفيذ: **بطريقة** فكر زوج شارك المواد اللازمة: **ورقة العمل**
الهدف: **تصنيف الكلمات وذكر العلاقة بينها .**

أمامك عدة كلمات اختاري **ثلاثا** منها **يجمعها حسب رأيك شيء واحد** :

1 - الأخشاب - - القماش - المنشار - الفلاح - الطين - النجار

الكلمات هي :

ما يجمعها هو :

2 - الخباز - المطرقة - الحراثة - الحداد - القطن - النجار - السكين

الكلمات هي :

ما يجمعها هو :

3 - الطبيب - المزارع - المهندس - الممرض - المعلم - الطاهي - الصيدلي

الكلمات هي :

ما يجمعها هو :



رائعة يا صغيرتي

إعداد المعلمة سامية الأحمدى

الصف : رابع

المادة : لغتي الجميلة .

الوحدة : الخامسة المركبات والحوادث المرورية

المكون : نص الدعم نجاته أب وابنه .

مدة التنفيذ: دقيقتان آلية التنفيذ : بطريقة فكر زوج شارك المواد اللازمة : الكتاب المدرسي

الهدف : ذكر الأسباب وتقديم الحلول المناسبة .



انتشرت وكثرت الحوادث المرورية في السنوات الأخيرة برأيك ما الأسباب ، وما
الحلول المناسبة لحل هذه المشكلة ؟

الأسباب :

الحلول :

الصف : رابع

المادة : لغتي الجميلة .

الوحدة : الخامسة المركبات والحوادث المرورية المكون : نص الانطلاق رحلة بسيارة أبي.

مدة التنفيذ: دقيقتان آلية التنفيذ : بطريقة فكر زوج شارك المواد اللازمة : ورقة العمل

الهدف : تقديم الحلول والبدائل لحل المشكلة .



سيارة والدك تستهلك وقودا كثيرا ، ما البدائل المناسبة لحل هذه المشكلة ؟

البدائل لحل المشكلة :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



إعداد المعلمة / سامية الأحمدى

المادة : اللغة العربية . الصف : رابع

الوحدة : الخامسة المركبات والحوادث المرورية
المكون : نص الانطلاق رحلة بسيارة أبي

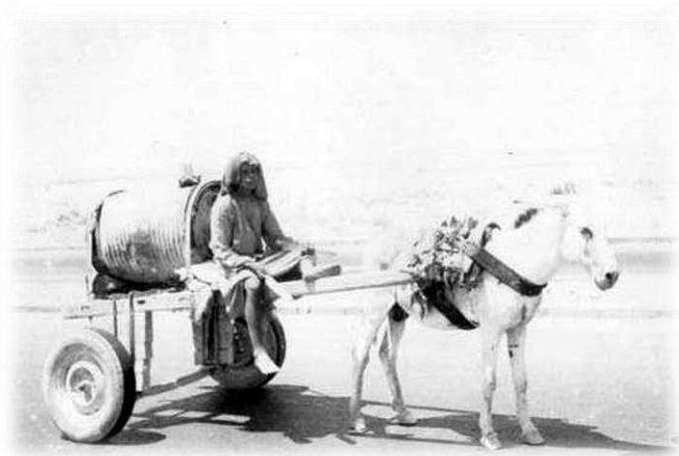
الأداء : جماعي . الزمن : 5 دقائق

الهدف: أن تصف الحياة البشرية في حال نضوب النفط بالتعبير بفقرة من إنشائها .

تخيلي لو نضب النفط في العالم :

• كيف ستكون حياة البشر (تنقلاتهم ، علاقاتهم ببعض ، معيشتهم ، أوقاتهم ...)

اطلعي مخيلتك بالتعبير الكتابي عن ذلك بفقرة في حدود ثلاثة أسطر.



انتن مبدعات

إعداد المعلمة / سامية الأحمدى

المادة : اللغة العربية .

الصف : رابع

الوحدة : السادسة عالم الطيور والحشرات

المكون : نص الدعم العنكبدة المبدعة

الأداء : جماعي .

الزمن : 5 دقائق

الهدف :

- أن تذكر الاحتمالات التي تؤدي إلى كثرة أو قلة عدد العناكب في الطبيعة .
- أن تستشعر قدرة وعظمة الخالق في التوازن الطبيعي في البيئة .

• ماذا يحدث لو قل عدد العناكب في الطبيعة ؟

• ماذا يحدث لو كثر عدد العناكب في الطبيعة ؟



انتن مبدعات

إعداد المعلمة / سامية الأحمدى .

التاريخ : / / 1434 هـ

رقم التسلسلي / (2)
أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ()

الفصل الدراسي / الثاني
المادة / لغتي (الأساليب اللغوية)
اسم المهارة تعرف ومحاكاة أسلوب النهي
رقم المهارة (2)
اسم الطالب :

حول من الاستفهام إلى النهي :

1- هل تهمل في دروسك ؟

2- هل تلعب في الأماكن المظلمة ؟

3- هل تكذب في حديثك ؟

أتقن	لم يتقن

التاريخ : / / 1434 هـ

رقم التسلسلي / (3)
أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ()

الفصل الدراسي / الثاني
المادة / لغتي (الأساليب اللغوية)
اسم المهارة تعرف ومحاكاة أسلوب النهي
رقم المهارة (3)
اسم الطالب :

انفِ الجمل التالية مستخدماً (ليس – لم – لن) :

1- يسافر أخي أمس .

2- ينتصر الأعداء .

3- الطريق سهلاً .

أتقن	لم يتقن

الفصل الدراسي / الثاني

المادة / لغتي (الأساليب اللغوية)

اسم المهارة تعرف ومحاكاة أسلوب الدعاء

رقم المهارة (4)

اسم الطالب :

التاريخ : / / 1434 هـ

رقم التسلسلي / (4)

أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ()

1- ما نوع الأسلوب الآتي :

اغفر لنا ذنوبنا وكفر عنا سيئاتنا . نوع السلوب: (استفهام – دعاء – نهي)

2- اكتب عبارة يمكن الدعاء بها للوالدين:

أتقن	لم يتقن

.....

الفصل الدراسي / الثاني

المادة / لغتي (الصنف اللغوي)

اسم المهارة تعرف واستعمال الضمائر المنفصلة

رقم المهارة (5)

اسم الطالب :

التاريخ : / / 1434 هـ

رقم التسلسلي / (5)

أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ()

اكمل بضمير مخاطب :

1-..... سائق .

2-..... سائقان .

3-..... سائقون .

أتقن	لم يتقن

الفصل الدراسي / الثاني
المادة / لغتي (الصنف اللغوي)
اسم المهارة تعرف وتصنيف أنواع الجموع
رقم المهارة (6)
اسم الطالب :

التاريخ : / / 1434 هـ

رقم التسلسلي / (6)
أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ()

اكتب جمع التكسير من الكلمات الآتية

1- بيت :

2- حي :

3- قلم :

أتقن	لم يتقن

الفصل الدراسي / الثاني

المادة / لغتي (الوظائف اللغوية)

اسم المهارة تعرف وتمييز واستعمال المفعول المطلق (المفعول المؤكد لفعله)

رقم المهارة (5)

اسم الطالب :

التاريخ : / / 1434 هـ

رقم التسلسلي / (5)

أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ()

ضع مكان النقط مفعولاً مطلقاً واضبط آخره :

1- استعد الفريق

2- انتصر المسلمون

3- قرأ التلميذُ الدرسَ

أتقن	لم يتقن

الفصل الدراسي / الثاني

المادة / لغتي (الوظائف اللغوية)

التاريخ : / / 1434 هـ

اسم المهارة تعرف وتمييز واستعمال الاسم المجرور بحرف الجر (جره بالعلامة الأصلية الكسرة)

رقم المهارة (6)

رقم التسلسلي / (6)

أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ()

اسم الطالب :

اكمل بحرف جر مناسب :

1- ذهب التلميذُ المرسيةِ .

2- العطشانُ يبحثُ الماءِ .

3- نأخذُ العسلَ النحلِ .

أتقن	لم يتقن

الفصل الدراسي / الثاني

المادة / لغتي (كتابة)

التاريخ : / / 1434 هـ

اسم المهارة كتابة عبارات بخط النسخ وفق القواعد المدروسة

رقم المهارة (1)

رقم التسلسلي / ()

أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ()

اسم الطالب :

اكتب ما يأتي بخط النسخ :

وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا .

.....
.....

أتقن	لم يتقن

الفصل الدراسي / الثاني

المادة / لغتي (الظواهر الإملائية)

التاريخ : / / 1434 هـ

اسم المهارة / كتابة ما يملى عليه كتابة صحيحة مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها

رقم المهارة (1)

رقم التسلسلي / ()

اسم الطالب :

أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ()

اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لم يتقن	أتقن

الفصل الدراسي / الثاني

المادة / لغتي (الظواهر الإملائية)

اسم المهارة / كتابة كلمات تحتوي على همزة متطرفة

رقم المهارة (4)

اسم الطالب :

التاريخ : / / 1434 هـ

رقم التسلسلي / (4)

أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ()

أكمل الكلمات التالية بهمزات في آخرها :

قار.....

خط.....

تباط.....

ضو.....

أتقن	لم يتقن

الفصل الدراسي / الثاني

المادة / لغتي (القراءة)

اسم المهارة : اكتشاف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق

رقم المهارة (3)

اسم الطالب :

التاريخ : / / 1434 هـ

رقم التسلسلي / (3)

أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ()

صل بين الكلمة ومعناها :

1- مرعبة () مالت

2- استقرت () ثبتت

3- انحرفت () مخيفة

أتقن	لم يتقن

الفصل الدراسي / الثاني

المادة / لغتي (القراءة)

التاريخ : / / 1434 هـ

اسم المهارة استخدام المعجم المدرسي (الفبائي) للوصول إلى معاني الكلمات

رقم التسلسلي / (4)

رقم المهارة (4)

أداة التقويم / نشاط الصف الرابع ()

اسم الطالب :

كتاب الطالب ص 90

أتقن	لم يتقن

الفصل الدراسي / الثاني

المادة / لغتي (القراءة)

التاريخ : / / 1434 هـ

اسم المهارة : استخلاص الأفكار الرئيسية والفرعية

رقم التسلسلي / (5)

رقم المهارة (5)

أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ()

اسم الطالب :

اقرأ ثم أجب :

(خرجت صفاء وأخوها عامر يتنزهان - على عادتهما - فجلسا في الحديقة ، واستلقيا على أرضها السندسية البهيجة . فاسترعت بصرها عنكبة جميلة الشكل ، وأدهشهما ما رأياه من هندسة بيتها ، ودقة خيوطه ، وبراعة نسجه . فصاح عامر : تبارك الخلاق العظيم !

- رتب الأفكار الآتية بما يتناسب مع الفقرة السابقة :

() قال عامر : تبارك الخلاق العظيم !

() خروج صفاء وعامر للنزهة .

() رأت صفاء عنكبة جميلة الشكل .

أتقن	لم يتقن

الفصل الدراسي / الثاني
المادة / لغتي (الأساليب اللغوية)
اسم المهارة تعرف ومحاكاة أسلوب النفي
رقم المهارة (3)
اسم الطالب :

التاريخ : / / 1434 هـ

رقم التسلسلي / (3)
أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ()

انفِ الجمل الآتية بـ (لم) :

1- تأخر محمود عن الرحلة .

.....

2- لعب أحمد في الشارع .

.....

3- حضرت فادية .

.....

لم يتقن	أتقن

الفصل الدراسي / الثاني
المادة / لغتي (الأساليب اللغوية)
اسم المهارة تعرف ومحاكاة أسلوب الاستفهام
رقم المهارة (6)
اسم الطالب :

التاريخ : / / 1434 هـ

رقم التسلسلي / (6)
أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- للسؤال عن العاقل نستخدم أداة الاستفهام
- 2- للسؤال عن العدد نستخدم أداة الاستفهام
- 3- للسؤال عن المكان نستخدم أداة الاستفهام
- 4- للسؤال عن السبب نستخدم أداة الاستفهام

- (من - ماذا - متى)
(كم - كيف - من)
(أين - كم - كيف)
(من - كم - لماذا)

لم يتقن	أتقن

الفصل الدراسي / الثاني
المادة / لغتي (الأساليب اللغوية)
اسم المهارة تعرف ومحاكاة أسلوب النهي
رقم المهارة (2)
اسم الطالب :

التاريخ : / / 1434 هـ

رقم التسلسلي / (2)
أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ()

1- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة فيما يأتي :

1- لا عمل اليوم الى الغد .

2- لا في اللعب .

3- لا الأشرار .

أتقن	لم يتقن

الفصل الدراسي / الثاني
المادة / لغتي (الصنف اللغوي)
اسم المهارة تعرف وتصنيف أنواع الجموع
رقم المهارة (6)
اسم الطالب :

التاريخ : / / 1434 هـ

رقم التسلسلي / (6)
أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ()

اكتب جمع المؤنث من الكلمات الآتية :

1- دراجة :

2- مسابقة :

3- معلمة :

أتقن	لم يتقن

الفصل الدراسي / الثاني
المادة / لغتي (الصنف اللغوي)
اسم المهارة تعرف وتصنيف أنواع الجموع
رقم المهارة (6)
اسم الطالب :

التاريخ : / / 1434 هـ

رقم التسلسلي / (6)
أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ()

اكتب جمع المذكر من الكلمات الآتية :

1- مهندس :

2- الحداد :

3- معلم :

أتقن	لم يتقن

الفصل الدراسي / الثاني
المادة / لغتي (الصنف اللغوي)
اسم المهارة تعرف وتمييز واستعمال الأسماء الموصولة
رقم المهارة (7)
اسم الطالب :

التاريخ : / / 1434 هـ

رقم التسلسلي / (7)
أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ()

ضع مكان النقط اسمًا موصولًا من الأسماء الآتية : (اللتان – الذي – الذين)

1- المعلمُ هوشرح الدرس .

2- الأنبياءُ همرعوا الأغنام .

3- التلميذتان همانجحتا في الامتحان .

أتقن	لم يتقن

الفصل الدراسي / الثاني

المادة / لغتي (الوظائف اللغوية)

التاريخ : / / 1434 هـ

اسم المهارة تعرف وتمييز واستعمال الصفة بالعلامات الأصلية (الضمة – الفتحة - الكسرة)

رقم المهارة (7)

رقم التسلسلي / (7)

اسم الطالب :
أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ()

اكمل بـ (صفة مناسبة) :

1- التلميذُ محبوبٌ .

2- قرأ التلميذُ قصةً

3- سلّمْتُ على اللاعبِ

أتقن	لم يتقن

الفصل الدراسي / الثاني

المادة / لغتي (الوظائف اللغوية)

التاريخ : / / 1434 هـ

اسم المهارة تعرف وتمييز واستعمال الاسم المعطوف بالعلامات الأصلية (الضمة – الفتحة - الكسرة)

رقم المهارة (8)

رقم التسلسلي / (8)

اسم الطالب :
أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ()

اكمل بحرف عطف مناسب من الحروف الآتية : (ف - ثم - و)

1- خرج محمدٌ أحمدٌ إلى الحديقةِ معًا .

2- في الصلاةِ يركعُ الإمامُ المأمومُ .

3- ذهبت الأسرةُ إلى الملاهي الحديقةِ .

أتقن	لم يتقن

الفصل الدراسي / الثاني

المادة / لغتي (كتابة)

التاريخ : / / 1434 هـ

اسم المهارة كتابة عبارات بخط النسخ وفق القواعد المدروسة

رقم المهارة (2)

رقم التسلسلي / ()

اسم الطالب :

أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ()

اكتب ما يأتي بخط النسخ :

مارس النشاط الرياضي فالعقل السليم في الجسم السليم .

لم يتقن	أتقن

الفصل الدراسي / الثاني

المادة / لغتي (الظواهر الإملائية)

التاريخ : / / 1434 هـ

اسم المهارة / كتابة ما يملأ عليه كتابة صحيحة مراعىا الظواهر الإملائية التي درسها

رقم التسلسلي / (1)

رقم المهارة (1)

أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ()

اسم الطالب :

اكتب ما يملأ عليك :

لم يتقن	أتقن

الفصل الدراسي / الثاني

المادة / لغتي (القراءة)

التاريخ : / / 1434 هـ

اسم المهارة : اكتشاف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق

رقم المهارة (3) رقم التسلسلي / (3)

اسم الطالب : أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ()

صل بين الكلمة وضدها :

1- يثور () يكافئ

2- يعاقب () يظهر

3- نتواري () يهدأ

لم يتقن	أتقن

الفصل الدراسي / الثاني

المادة / لغتي (القراءة)

التاريخ : / / 1434 هـ

اسم المهارة استخدام المعجم المدرسي (الفبائي) للوصول إلى معاني الكلمات

رقم المهارة (4) رقم التسلسلي / (4)

اسم الطالب : أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ()

كتاب الطالب ص 146

لم يتقن	أتقن

الفصل الدراسي / الثاني

المادة / لغتي (القراءة)

اسم المهارة : استخلاص الأفكار الرئيسة والفرعية

رقم المهارة (5)

اسم الطالب :

التاريخ : / / 1434 هـ

رقم التسلسلي / (5)

أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ()

اقرأ ثم أجب :

أحب من الناس العامل أحب الذي يجد شجرة واحدة ، فيغرس إلى جانبها شجرة ثانية .
أحب الرجل الذي يصنع من الأخشاب الجافة المهملة مهداً للأطفال أو نافذة تدخل نور الشمس.
أحب الحداد الذي ما أنزل مطرقتة على سندانه ، إلا ونزل معها قطرة من عرقه ، وأحب
الخياط الذي يحوك من القطن قميصاً ومن الصوف جبةً .

- رتب الأعمال الآتية حسب ورودها في الفقرة السابقة :

() الخياط

() الزارع

() النجار

() الحداد

لم يتقن	أتقن