

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[4/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/4)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/43>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade4>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

**الفاقد المهاري في الاختبار الوزاري المحاكى لبييرلز
الاختبار الخامس. النص الأدبي (ستيل لونا) النص المعلوماتي. (التلوث)**

الخطة العلاجية	أسباب الفقد المهاري	نسبة الإجابات الصحيحة	المهارة	السؤال	رقم السؤال
النص الأدبي (ستيل لونا)					
			(الفهم و الاسترجاع) فهم و استرجاع المعلومات الواضحة و الصريحة في النص	من هي (ستيل لونا) ؟	١
			(الاستدلال المباشر) بناء استدلالات مباشرة حول أفعال محددة	لماذا أكلت (ستيل لونا) الحشرة؟	٢
			(الاستدلال المباشر) بناء استدلالات مباشرة عن الصفات و الملامح و الدوافع الشخصية الرئيسة في النص	أي من الحواس الآتية يعتمد عليها الخفاش للبحث عن طعامه؟	٣
			(الفهم و الاسترجاع) التعرف على الأحداث المباشرة في النص .	أكمل العبارة الآتية: بعد أن التقت (ستيل لونا) بأما خرجت في أول رحلة لها للبحث عن الطعام :	٤
			(التفسير و الدمج). تفسير الأحداث و الأفعال الواردة في النص للوصول لهدف النص	ما الدرس الأهم الذي تعلمته (ستيل لونا) بعد أن فقدت أمها لبعض الوقت؟	٥
			(الاستدلال المباشر). بناء استدلالات مباشرة عن الصفات و الملامح و الدوافع الشخصية الرئيسة في النص	لماذا شعر الطير (فلاب) بأنه مقلوب وسط حشد الخفافيش؟	٦

**الفاقد المهاري في الاختبار الوزاري المحاكى لبييرلز
الاختبار الخامس. النص الأدبي (ستيل لونا) النص المعلوماتي. (التلوث)**

			(الاستدلال المباشر) بناء استدلالات مباشرة حول النص	ما السبب الذي جعل (ستيل لونا) تضيق عن أمها؟	٧
			(الاستدلال المباشر). تحديد الشواهد الدالة على الاستدلالات بين الدوافع و الأفعال	قطعت (ستيل لونا) وعدًا بأنها لن تتعلق من قدميها مرة أخرى ، هل أوفت بهذا الوعد؟ ولماذا؟	٨
			(التفسير و الدمج). التفسير و الدمج بين أحداث القصة و السمات و الأفعال في النص و أجزاء مختلفة فيه	ما العادة السيئة التي اعتقدت أم الفراخ أن (ستيل لونا) ستعلمها لفراخها؟	٩
			(الفهم و الاسترجاع) تعرف التفاصيل المتضمنة في النص	أجب بـ (نعم أو لا) أمام العبارات الآتية : ١- تتغذى الطيور على الحشرات	١٠
			(الفهم و الاسترجاع) تعرف التفاصيل المتضمنة في النص	٢- لخفافيش تطير وتحلق بالنهار	١١
			(الحكم و التقييم) تعرف الخصائص و الأساليب اللغوية	لماذا تتعلقين بالمقلوب؟ " " الأسلوب في الجملة السابقة هو أسلوب :	١٢
			(الاستدلال المباشر). بناء استدلالات مباشرة عن الصفات و الملامح و الدوافع الشخصية الرئيسية في النص	هدفت قصة (ستيل لونا) إلى أن	١٣
			(الاستدلال المباشر). تحديد الشواهد الدالة على الاستدلالات بين الدوافع و الأفعال	ما الدليل من القصة على أن الطيور لا تخاف من الخفافيش	١٤

الفاقد المهاري في الاختبار الوزاري المحاكى لبييرلز
الاختبار الخامس. النص الأدبي (ستيل لونا) النص المعلوماتي. (التلوث)

			(التفسير و الدمج) تفسير الأحداث و الأفعال الواردة في النص للوصول للدوافع و المشاعر و السمات الشخصية مع توفير الاستشهادات الكاملة من النص	هل كانت (ستيل لونا) صادقة مع الطيور؟ أعط دليلاً واحداً على إجابتك	١٥
النص المعلوماتي (التلوث)					
			(الفهم و الاسترجاع) تحديد المعلومات الواضحة و الصريحة في النص	لماذا يعدّ التلوث مدمراً للعالم؟	١٦
			(الفهم و الاسترجاع) تحديد المعلومات الواضحة و الصريحة في النص	من الأسباب الطبيعية لحدوث التلوث المذكورة في النص	١٧
			(التفسير و الدمج) الدمج بين المعلومات النصية و البصرية لتفسير العلاقة بين الأفكار	أي المنازل الآتية يُعدّ العيشُ به أكثر صحة من غيره؟	١٨
			(التفسير و الدمج) الدمج بين المعلومات النصية و البصرية لتفسير العلاقة بين الأفكار	كيف يمكن للبراكين أن تلوث الهواء؟	١٩
			(الفهم و الاسترجاع) تحديد المعلومات الواضحة و الصريحة في النص	أجب بـ (نعم أو لا) أمام العبارات الآتية: ١- الزراعة أحياناً تسبب تلوث الهواء .	٢٠

**الفائد المهاري في الاختبار الوزاري المحاكى لبييرلز
الاختبار الخامس. النص الأدبي (ستيلا لونا) النص المعلوماتي. (التلوث)**

			(الفهم و الاسترجاع) تحديد المعلومات الواضحة و الصريحة في النص	٢- وسائل النقل (السيارات والشاحنات والحافلات) من أسباب التلوث الطبيعية	٢١
			(الفهم و الاسترجاع) تحديد و استخراج اثنين أو ثلاثة من المعلومات الواردة في النص	أكمل الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة: يسبب تلوث الهواء مشكلات صحية أكثرها تُصيبُ	٢٢
			(الفهم و الاسترجاع) تحديد المعلومات داخل النصوص الطويلة و ذات المعلومات الغزيرة	حرق الوقود الحفري هو السبب الرئيس لظاهرة :	٢٣
			(الفهم و الاسترجاع) تحديد المعلومات داخل النصوص الطويلة و ذات المعلومات الغزيرة	الغاز الذي ينبعث من وسائل النقل والمواصلات هو غاز:	٢٤
			(النقد و التقييم) تقييم العناصر النصية وإيضاح وجهة النظر فيها	اقترح اثنين من الحلول التي قد تسهم في الحد من تلوث البيئة؟	٢٥
			(التفسير و الدمج) تفسير و دمج المعلومات بهدف ترتيب الأحداث	رتب المعلومات الآتية حسب ورودها في النص:	٢٦
			(الاستلال المباشر) بناء الاستدلالات حول العلاقات المنطقية لتقديم التفسيرات و الأسباب	للحد من تلوث الهواء نستخدم السيارات التي تعمل بـ :	٢٧
			(الفهم و الاسترجاع) تحديد و استخراج اثنين أو ثلاثة من المعلومات الواردة في النص	ذكر اثنين من أضرار تلوث الهواء على الإنسان؟	٢٨

الفاقد المهاري فى الاختبار الوزاري المحاكى لبييرلز
الاختبار الخامس. النص الأدبى (ستيلالونا) النص المعلوماتى. (التلوٲ)

			(الاستلال المباشر) بناء الاستدلالات حول العلاقات المنطقية لتقديم التفسيرات و الأسباب	كيف يمكن أن يؤثر التلوٲ على حياة الكائنات البحرية كالأسماك والحيتان؟	٢٩
			(الاستلال المباشر) بناء الاستدلالات حول العلاقات المنطقية لتقديم التفسيرات و الأسباب	يؤدي ارتفاع درجات حرارة الأرض إلى ارتفاع منسوب المياه في البحار والمحيطات. وضح كيف يكون ذلك؟	٣٠