

مراجعة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 30-12-2025 15:51:53

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: سهام الحربي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



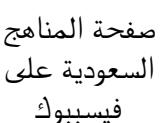
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

تدريبات واختبارات مركزية رياضيات شاملة	1
حل تدريبات الاختبارات المركزية المحاكية الشاملة	2
ملزمة الاختبارات المركزية في الرياضيات للفصل الدراسي الأول	3
مراجعة الفصل السادس الضرب في رقمين	4
إجابة اختبار الفترة الثانية	5

مراجعة مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الرابع الابتدائي

المراجعة عبارة عن تجمعات تمارين من الكتاب ومن خارج
الكتاب لتدريب الطلاب على حل الأسئلة بأكثر من صيغة
المراجعة لاتغني عن الكتاب المدرسي نهائياً ولا يمكن الاعتماد
عليها في المذاكرة وإنما الاطلاع عليها وحلها بعد المذاكرة

جمعته وكتبته
أ / سهام الحربي

لأحلل نقله بدون ذكر المصدر، أو حذف الأسم

الباب الأول : القيمة المزدوجة

السؤال الأول : اختيار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

القيمة المزدوجة للرقم الذي تحته خط في العدد ١١٢٦٣٠

١	أ	٢٠٠	ب	٢٦٣٠٠٠	ج	١١٢٠٠
---	---	-----	---	--------	---	-------

القيمة المزدوجة للرقم الذي تحته خط في العدد ٧٨٣٨٧

٢	أ	٣٠٠	ب	٣٠٠٠٠٠	ج	٣٨٧
---	---	-----	---	--------	---	-----

القيمة المزدوجة للرقم الذي تحته خط في العدد ١٠٩٣٧٨

٣	أ	١٠	ب	٠	ج	٩٣٧٨
---	---	----	---	---	---	------

القيمة المزدوجة للرقم الذي تحته خط في العدد ٥٩٠٣٢٠

٤	أ	٥٠٠٠٠	ب	٥	ج	٥٩
---	---	-------	---	---	---	----

القيمة المزدوجة للرقم الذي تحته خط في العدد ١٧٤٣٠٥

٥	أ	٧٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠	ج	٧
---	---	--------	---	------	---	---

يكتب العدد مئة وخمسة آلاف وستة وعشرين بالصيغة القياسية

٦	أ	١٥٠٢٦٠	ب	١٥٢٦	ج	١٠٥٠٢٦
---	---	--------	---	------	---	--------

يكتب العدد مائة ألف ومئتين وستة وخمسين بالصيغة القياسية

٧	أ	١٠٢٥٦	ب	١٢٥٦	ج	١٠٠٢٥٦
---	---	-------	---	------	---	--------

يكتب العدد خمسة وعشرين ألفا وأربع مائة وثمانية

٨	أ	٢٥٠٠٨٤	ب	٢٥٤٨٠٠	ج	٢٥٤٠٨
---	---	--------	---	--------	---	-------

يكتب العدد (٢٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٧٠٠٠) بالصيغة اللفظية

٩	أ	عشر ألفا مليونان وست مائة وسبعة مئة ألف وستة وسبعين	ب	١٢٥٦	ج	١٠٠٢٥٦
---	---	---	---	------	---	--------

يكتب العدد (٧٠٠٠ + ٦٠٠ + ٣٠ + ٥) بالصيغة اللفظية

١٠	أ	ستة مائة ألف وسبعين سبعة الآلاف وست مائة وخمسة وثلاثون	ب	٧٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠٠
----	---	--	---	------	---	--------

يكتب العدد (مئتين وستة وأربعين مليونا وتسع مائة وثمانية عشر) بالصيغة القياسية

١١	أ	٢٤٦٩١٨	ب	٢٤٦٩٠٠١٨	ج	٢٤١٩٨٦
----	---	--------	---	----------	---	--------

أقارن بين العددين ٥٠٤٠٦ ٥٠٤٠٢

١٢	أ	>	ب	<	ج	=
----	---	---	---	---	---	---

١٣	أقارن بين العددِين ١٠٢٠٧٣٠١ ١٠٠٢٧٣٠١				أ
=	ج	<	ب	>	
أقارن بين العددِين ٣٠٣٠ ٣٠٣٠					١٤
=	ج	<	ب	>	أ
أقارن بين العددِين ١٢٦٨٣ ١٢٦٣٨					١٥
=	ج	<	ب	>	أ
أقارن بين العددِين ٢٩٩٩٢١٤ ٢٩٩٩٢١٤					١٦
=	ج	<	ب	>	أ
الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة ٨٢...٥٩ < ٨٢٣٥٩					١٧
٩	ج	٧	ب	٢	أ
يبلغ قطر كوكب زحل ١٢٠٥٣٦ ، تقرير العدد إلى أقرب ألف					١٨
١٢٠٥	ج	١٢٠٠	ب	١٢١٠٠	أ
تقرير العدد ٤٣٠٣٢ إلى أقرب عشرة آلاف					١٩
٤٠٠	ج	٤٠٠٠	ب	٤٠	أ
تقرير العدد ١٧٠٩٣٨٥ إلى أقرب مليون					٢٠
٢٠٠٠٠٠	ج	٢٠٠٠	ب	٢٠	أ
تقرير العدد ٤٩٣٥٨٠ إلى أقرب ألف					٢١
٤٩٠	ج	٤٩٠٠٠	ب	٤٩٤٠٠	أ
تقرير العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف					٢٢
٨٠	ج	٨٠٠	ب	٨٠٠٠٠	أ
العدد الذي يساوي ٥ عشرات + ٤ مئات + ٣ وحدات + ٦٠ ألفاً					٢٣
٣٤٥٦	ج	٦٥٣٤	ب	٦٠٤٥٣	أ
العدد الذي أصغر من العدد ٤٣٨٠٠٥٧					٢٤
٤٨٨٠٠٥١٨٧	ج	٤٨٣٥٠٠٣٩٩	ب	٤٣٨٠٠٥٢	أ

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
١	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية ، فإنها عدد الدقائق التي تستغرقها لتغليف عشر هدايا هو ٥٠ دقيقة	
٢	اشتترت ساره خاتما بـ ١٨٣٤ ريالا ، واشتترت نوره خاتما بـ ١٢٨٦ ريالا ، فإن الخاتم الذي اشتترت سعاد أكثر سعرا من الخاتم الذي اشتترته نوره	
٣	استقبل علي ١١٢٧ رسالة على بريده الإلكتروني خلال عام ، بينما استقبل فهد ١١٣٢ رسالة خلال العام نفسه ، فإن علي استقبل أكثر من خالد	
٤	ترتيب الأعداد (١٤٥٠٩٩ ، ١٤٥٠٣٢ ، ١٤٥٠٤ ، ١٥٩٠٢٣ ، ١٥٩٠٢٣) من الأكبر للأصغر هو ١٥٩٠٢٣ ، ١٥٤٠٣٢ ، ١٤٥٠٩٩ ، ١٤٥٠٣٢ ، ١٤٥٠٤	
٥	إذا كان عامل يتناقضى ٢٠ ريالا في الساعة ، ولكي يتناقضى ١٢٠ ريالا عليه أن يعمل ٦ ساعات	
٦	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو خطط ، افهم ، حل ، تحقق	
٧	الصيغة القياسية هي الصيغة التي نستعمل فيها الكلمات	
٨	الصيغة التحليلية هي الصيغة التي نستعمل فيها مجموع القيم المنزليه للعدد	

السؤال الثالث :

أ) أرتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر

٩٠١٢٥ ، ٩٧٩٠٢ ، ٨٢٢٣٤ ، ٧٩٩٢٠

١٢٨٧٣ ، ١٢٧٨٣ ، ١٢٣٧٨

٦٠٥٢٤٦٢ ، ٦٠٢٥٢٦٤ ، ٦٠٥٢٢٦٤

ب) أكتب الأعداد الآتية بالصيغة اللفظية

	٢٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٣٠٠ + ٢٠ + ٧٠ + ٣
	٦٣٩٣٠٠٥٣

انتهي الباب الأول

الباب الثاني : الجمع والطرح

السؤال الأول : اختيار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

العدد المفقود في العبارة $19 - = 19$

١	أ	ب	ج	٥	٠
٢	العدد المفقود في العبارة $(2 + 9) + 5 = 2 + + 5$	ب	ج	٥	٩
٣	العدد المفقود في العبارة $74 + 74 = 68 + + 68$	ب	ج	٧٤	٦٨
٤	الخاصية المستعملة في العبارة $5 - 5 = 0$	ب	ج	٤٨	٧٤
٥	الخاصية المستعملة في العبارة $4 + 1 + 3 = 1 + 3 + 4$	ب	ج	طريق الكل	طريق الصفر
٦	الخاصية المستعملة في العبارة $(7 + 8) + 9 = 7 + (8 + 9)$	ب	ج	العنصر المحايد	العنصر المحايد
٧	قاعدة الطرح المستعملة في جملة الطرح $15 - 10 = 5$	ب	ج	طريق الصفر	طريق الكل
٨	القاعدة المستعملة في العبارة $0 + 9 = 9$	ب	ج	العنصر المحايد	التجمیع
٩	تقدير ناتج $21 + 73$ ، إلى أقرب عشرة	ب	ج	١٠	١٥٠
١٠	تقدير ناتج $383 + 122$ ، إلى أقرب مائة	ب	ج	٩٠	١٥٠
١١	تقدير ناتج $1529 - 2746$ ، إلى أقرب عشرة	ب	ج	٥٠٠	٢٠٠
١٢	تقدير ناتج $37215 - 6972$ ، إلى أقرب ألف	ب	ج	١١٩٠	١٢٢٠
١٣	تقدير ناتج $1561 - 305$ ، إلى أقرب مئة	ب	ج	١٠٠٠	٦٠٠٠
١٤	تقدير ناتج $1700 - 1300$ ، إلى أقرب مائة	ب	ج	١٧٠٠	١٣٠٠
١٥	تقدير ناتج $1900 - 1561$ ، إلى أقرب مائة	ب	ج	١٩٠٠	١٥٦١

إذا كان ثمن السيارة الجديدة ٨٤٦٠٠ ، وثمن السيارة المستعملة ٥٧٨٨٠ ، إذا اشتري خالد سيارة مستعملة

فإنه سيوفر تقربياً

١٤

$$10000 = 20000 - 3000 \quad \rightarrow \quad 40,000 = 50000 - 9000 \quad \text{ب} \quad 20,000 = 60000 - 8000$$

$$\text{ناتج جمع } 84 + 394$$

١٥

$$478 \quad \rightarrow \quad 521 \quad \text{ب} \quad 639$$

$$\text{ناتج جمع } 429 + 1592$$

١٦

$$1942 \quad \rightarrow \quad 7612 \quad \text{ب} \quad 2021$$

$$\text{ناتج جمع } 8253 + 29380$$

١٧

$$13198 \quad \rightarrow \quad 84712 \quad \text{ب} \quad 37633$$

$$\text{ناتج جمع } 47816 + 693782$$

١٨

$$372895 \quad \rightarrow \quad 316843 \quad \text{ب} \quad 741598$$

$$\text{ناتج طرح } 403 - 526$$

١٩

$$941 \quad \rightarrow \quad 724 \quad \text{ب} \quad 526$$

$$\text{ناتج طرح } 845 - 2962$$

٢٠

$$2117 \quad \rightarrow \quad 7231 \quad \text{ب} \quad 9121$$

$$\text{ناتج طرح } 339 - 986$$

٢١

$$521 \quad \rightarrow \quad 647 \quad \text{ب} \quad 198$$

$$\text{ناتج طرح } 365 - 4273$$

٢٢

$$6843 \quad \rightarrow \quad 1654 \quad \text{ب} \quad 3908$$

$$\text{ناتج طرح } 4824 - 5751$$

٢٣

$$653 \quad \rightarrow \quad 132 \quad \text{ب} \quad 927$$

$$\text{ناتج طرح } 536 - 2006$$

٢٤

$$2178 \quad \rightarrow \quad 1470 \quad \text{ب} \quad 4316$$

$$\text{ناتج طرح } 7474 - 9006$$

٢٥

$$1032 \quad \rightarrow \quad 7629 \quad \text{ب} \quad 4318$$

$$\text{ناتج طرح } 14021 - 30070$$

٢٦

$$61223 \quad \rightarrow \quad 16049 \quad \text{ب} \quad 45134$$

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
١	تنتهي حصة الرياضيات بعد ٢٤ دقيقة ، وسيخرج الطلاب في استراحة قصيرة بعدها بحصتين ، إذا كانت مدة كل حصه ٤٥ دقيقة ، فإنه بقي لخروج الطلاب ١١٤ دقيقة	
٢	إذا كان قطر كوكب المشتري ١٤٢٩٥٣ كيلومترا ، وقطر كوكب زحل ١٢٠٥١١ كيلومترا ، فإن تقدير الفرق بين قطرى الكوكبين تقريبا هو $140000 - 120000 = 20000$ كيلو مترا	
٣	إذا كانت سعاد تقرأ ساعتين يوميا ، فإذا كانت عدد أيام السنة الهجرية ٣٥٤ يوما تقريبا فإنها تقرأ بالسنة ٨٠٠ ساعة تقريبا	
٤	عندما نطرح نبدأ بمنزلة الآحاد دائمًا	
٥	بلغ عدد المراجعين لاحدى عيادات الأسنان خلال يوم واحد ٣٦ مراجعا منهم ١٧ رجلا ، و ١٢ امرأه والباقي من الأطفال ، عدد الأطفال الذين زاروا عيادة الأسنان في ذلك اليوم ٧ أطفال	
٦	إذا مشى عثمان ٢٩٧٠ مترا ومشى عبد الرحمن ٣٠٥٠ مترا ، فإن عبد الرحمن مشى مسافة أكثر من عثمان ب ٨٠ مترا	

السؤال الثالث :

أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها واكتب اسم الخاصية

$$65 + 79 + 73 = 79 + 73 + \boxed{}$$

$$\bullet = 389 - \boxed{}$$

$$9 + (\boxed{} + 2) = (9+3) + 2$$

انتهي الباب الثاني

الباب الثالث : الضرب

السؤال الأول : اختيار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ، إذا كان المبلغ الإجمالي ٣٢ فيمكن شحن

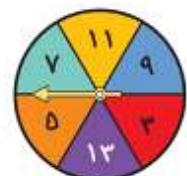
٣ كتب	ج	١٠ كتب	ب	٨ كتب	أ
-------	---	--------	---	-------	---

إذا كان مع رزان ١٧ ريال ، وأرادت أن تشتري شطائر ، ثمن الشطيرة الواحدة ريالان ، يمكنها شراء

٨ شطائر	ج	١٦ شطيره	ب	٥ شطائر	أ
---------	---	----------	---	---------	---

التمثيل الذي يوضح مجموعة من البيانات مع مرور الزمن هو

التمثيل بالقطاع الدائري	ج	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط	أ
-------------------------	---	------------------	---	-----------------	---



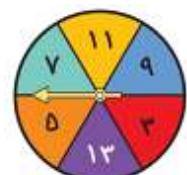
إذا تم تدوير المؤشر ، احتمال ظهور عدد فردي

أكبر احتمالا	ج	مؤكد	ب	مستحيل	أ
--------------	---	------	---	--------	---



إذا تم تدوير المؤشر ، احتمال ظهور عدد زوجي

أقل احتمالا	ج	مؤكد	ب	مستحيل	أ
-------------	---	------	---	--------	---



إذا تم تدوير المؤشر ، احتمال ظهور عدد أقل من ٣

متساوي الامكانيه	ج	مؤكد	ب	مستحيل	أ
------------------	---	------	---	--------	---

صندوق يحتوي على عشر بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ ، سحبت بطاقة دون النظر إليها ، احتمال سحب بطاقة عليها عدد أكبر من ١٠

أكبر إمكانية	ج	مؤكد	ب	مستحيل	أ
--------------	---	------	---	--------	---

صندوق يحتوي على عشر بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ ، سحبت بطاقة دون النظر إليها ، احتمال سحب بطاقة عليها عدد فردي أو عدد زوجي

أكبر إمكانية	ج	مؤكد	ب	مستحيل	أ
--------------	---	------	---	--------	---

توفر دانة ٣٥ ريال شهريا ، فإنها توفر في السنة الواحدة

٨٤٥	ج	٤٢٠	ب	١٦٥	أ
-----	---	-----	---	-----	---

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
	<p>كتب كل حرف من حروف الكلمة الرياضيات على بطاقة ، احتمال اختيار بطاقة عليها حرف ك هو مؤكد</p>	١
	<p>يبين الرسم السابق البطولات الرياضية للصفوف ، الصف الذي حصل على ٣ بطولات هو الثالث</p>	٢
	<p>يبين الرسم السابق سرعة بعض الحيوانات البرية ، تبلغ سرعة الظبي ٢٥٠</p>	٣

السؤال الثالث :

الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع



ما الرحلة الميدانية المفضلة عند أكثر طلاب الصف الرابع؟

ما الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع؟

هل يفضل أكثر من ربع ($\frac{1}{4}$) الصف الذهاب إلى الخبر؟ وضح إجابتك.

حدد ثلاث رحلات ميدانية يفضلها ثلاثة أرباع ($\frac{3}{4}$) طلاب الصف الرابع؟

الفاكهة المفضلة لطلاب المدرسة



ما الفاكهة المفضلة لدى ١١٠ من طلاب المدرسة؟

كم عدد الطلاب الذين يفضلون البطيخ؟

أي نوعين من الفاكهة معاً كانت المفضلة لربع الطلاب؟

ما الفاكهة الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب؟ كم عدد الطلاب

الذين اختاروا تلك الفاكهة؟

يوضح التمثيل بالخطوط عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة المدرسية على مدار بضعة أعوام.

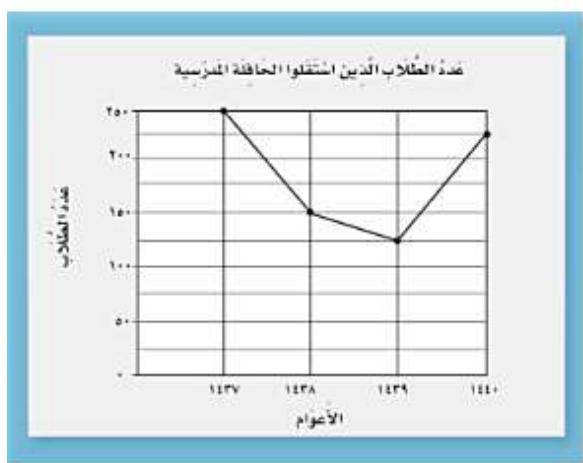
كم عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة المدرسية عام

١٤٣٧

ما العام الذي كان فيه عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة المدرسية أكبر؟

ما الفرق بين عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة

المدرسية في عامي ١٤٣٨، و ١٤٣٩



انتهي الباب الثالث

الباب الرابع : الأنماط والجبر

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

(كتب جمانه اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس ، فكم رسالة كتب جمانه في يومين)
العبارة العددية والجملة المناسبة

$$\begin{array}{r} 2 \times 3 \\ = 2 \times 3 \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 2 - 3 \\ = 2 - 3 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 2 + 3 \\ = 2 + 3 \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 3 \times 6 \\ = 3 \times 6 \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 3 + 6 \\ = 3 + 6 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 3 - 6 \\ = 3 - 6 \end{array}$$

أ

(لدى مزارع ٦ بقرات ، إذا باع منها ٣ ، فكم بقرة تبقى لديه) العباره والجمله العددية المناسبة

$$18 = 3 \times 6$$

ج

$$\begin{array}{r} 3 + 6 \\ = 3 + 6 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 3 - 6 \\ = 3 - 6 \end{array}$$

أ

(باع متجر ١٢ علبة حليب يوم السبت و ٩ علبة يوم الأحد ، فكم علبة بيعت في اليومين) الجملة المناسبه

$$21 = 9 + 12$$

ج

$$3 = 9 - 12$$

ب

$$108 = 9 \times 12$$

أ

لدى مني ٣ ملفات أحمر ، أخضر ، أزرق ، عدد الطرق التي يمكنها ترتيب الملفات فيها

٩ طرق

ج

٦ طرق

ب

١٢ طریقه

أ

أعدت سميرة باقة أزهار باستعمال ٢٠ زهرة نرجس و ١٦ زهرة ياسمين ، عدد أزهار الباقة

٣٦ زهرة

ج

١٢ زهرة

ب

٤٨ زهرة

أ

العملية التي تجعل العبارة صحيحة $18 = 9 \dots \dots 9$

\div

ج

-

ب

+

أ

العملية التي تجعل العبارة صحيحة $18 = 10 \dots \dots 28$

\div

ج

-

ب

+

أ

العملية التي تجعل العبارة صحيحة $14 = 7 \dots \dots 11 + 10 >$

\div

ج

-

ب

+

أ

لدى فؤاد ٢١ طابعاً إذا وزعها ثلاثة مجموعات متساوية ، فسيكون في كل مجموعة

٤

ج

٩

ب

٧

أ

وزع معلم طلاب الصف الرابع وعددهم ٢٥ طالباً على ٥ فرق متساوية ، العبارة الجبرية المناسبة

$5 - 25$

ج

5×25

ب

$5 \div 25$

أ

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
١	اصطاد صياد ٣٧ سمكة في يوم ما ، إذا أعطى فقير ٩ منها ، فكم سمكة تتبقى معه العبرة العددية المناسبة ٩ - ٣٧	
٢	مع سعاد الان ٨ ريالات ، أعطاها والدها أمس ٤ ريالات وأعطت أخاها ريالين ، المبلغ الذي كان مع سعاد منذ البدايه هو ٦ ريالات	
٣	$٤ + ٨ = ٩ + ٦ = ٢١$ تسمى عباره عددية	
٤	لدى هيفاء ٨٧ ريالا ، إذا أعطت أختها ٣٥ ريالا ، يتبقى معها ١٥ ريالا	
٥	الدالة هي قاعدة تصف العلاقة بين المدخلات والمخرجات	
٦	٩ ... ٢ < ١١ الاشارة المناسبة التي يجعل الجمله صحيحة هي الطرح (-)	
٧	تتضمن العبارة العددية أعداد وعمليات وتمثل كمية رياضيه	
٨	الجملة العددية عبارة عن أعداد وأحد الإشارات (= أو > أو <)	
٩	الرمز ■ يمثل رمز المدخلة	

السؤال الثالث :
أ) أصل

١/ أكتشف القاعدة ثم أكمل

القاعدة :				
■	٣	٤	٧	عدد القوارب
١٨	■	٣٦	٦٣	عدد الأشرعة

القاعدة :				
٤	٣	٢	١	المدخلة △
■	٥	٤	٣	المرجعة □

القاعدة : $9 \div \Delta$				
٤٥	٣٦	٢٧	١٨	المدخلة △
■	■	■	■	□ المخرجية

القاعدة : $6 \times \Delta$				
٨	٧	٦	٥	المدخلة △
■	■	■	■	□ المخرجية

القاعدة : $3 \div \Delta$	
□ المخرجية	المدخلة △
■	٢٧
■	٢٤
■	٢١
■	١٨

القاعدة : $2 \div \Delta$	
□ المخرجية	المدخلة △
■	٨
■	١٠
■	١٢
■	١٤

انتهي الباب الرابع

الباب الخامس : الضرب في عدد من رقم واحد

السؤال الأول : اختيار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

			قواسم العدد ٦		
٩،٧	ج	٦،٤،٢	ب	٦،٣،٢،١	أ
					قواسم العدد ١٠
٥،٧	ج	٩،٦،٣	ب	١٠،٥،٢،١	أ
					قواسم العدد ١٢
١٢،٥،١	ج	٩،٧،٥،٣	ب	١٢،٦،٤،٣،٢،١	أ
					قواسم العدد ٤
٥،٤،١	ج	٦،٤،٣	ب	٤،٢،١	أ
					قواسم العدد ٢٨
٢٨،١٤،٧،٤،٢،١	ج	٣،٧	ب	٥،٧،٤	أ
					قواسم العدد ٤٢
٤٢،٢١،٧،٦،٢،١	ج	٩،٥،١	ب	١١،٧،٣	أ
					المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٤
١٤،١٢،١٠،٨،٤	ج	٨،٧،٦،٥،٤	ب	٢٠،١٦،١٢،٨،٤	أ
					المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٩
٢٥،١١،٩	ج	٤٥،٣٦،٢٧،١٨،٩	ب		أ
					المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٣
١٥،١٢،٩،٦،٣	ج	١٤،٥،٨،٧	ب	١٧،١١،٨،٦	أ
					المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥
٢٣،٢١،١٧،٥،١	ج	٢٥،٢٠،١٥،١٠،٥	ب	٣٠،٢٤،١٨،١٦،١٢	أ
					المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٨
٣٠،١٥،١٣،١١،٩	ج	١٢،١١،١٠،٩،٨	ب	٤٠،٣٢،٢٤،١٦،٨	أ
					ناتج ضرب 3×7000
٦١٠٠٠	ج	٢١٠٠	ب	١٨٠٠٠	أ
					ناتج ضرب 8×600
٢٥٠٠	ج	٤٨٠٠	ب	٣٦٠٠٠	أ

ناتج ضرب 9×900

١٤

٧٢٠٠

جـ

٨١٠٠

بـ

٤٥٠٠

أـ

ناتج ضرب 2×20

١٥

٧٠

جـ

٥٠

بـ

٤٠

أـ

يبيع مطعم ٣٠٠ فطيره كل يوم ، فإنه يبيع في ٦ أيام

١٦

٢١٠٠

جـ

١٨٠٠

بـ

٢٤٠٠

أـ

يوجد في أحد الأحياء ١٠٠ بيت ، وكل بيت ١٠ ، العدد الكلي للنوافذ

١٧

١٠٠ نافذة

جـ

١٠ نوافذ

بـ

١٠٠ نافذة

أـ

تقدير ناتج 8×99

١٨

$900 = 100 \times 9$

جـ

$24000 = 3000 \times 8$

بـ

$16000 = 2000 \times 8$

أـ

تقدير ناتج 5×499

١٩

$1600 = 4 \times 400$

جـ

$2500 = 5 \times 500$

بـ

$900 = 3 \times 300$

أـ

تقدير ناتج 4×3293

٢٠

$20000 = 5 \times 4000$

جـ

$12000 = 4 \times 3000$

بـ

$12000 = 3 \times 4000$

أـ

تقدير ناتج 9×498

٢١

$45000 = 5000 \times 9$

جـ

$54000 = 6000 \times 9$

بـ

$81000 = 9000 \times 9$

أـ

تقدير ناتج 7×310

٢٢

$21000 = 3000 \times 7$

جـ

$56000 = 8000 \times 7$

بـ

$63000 = 9000 \times 7$

أـ

ناتج ضرب 4×22

٢٣

٩٩

جـ

٦٦

بـ

٨٨

أـ

ناتج ضرب 2×42

٢٤

٩٦

جـ

٨٤

بـ

١٣

أـ

ناتج ضرب 5×11

٢٥

١٦

جـ

١١

بـ

٥٥

أـ

ناتج ضرب 4×13

٢٦

٤٣

جـ

٦٩

بـ

٥٢

أـ

ناتج ضرب 8×13

٢٧

١٨٧

جـ

١٠٤

بـ

٢٠٩

أـ

٢٨	ج	٩٢	ب	٦٢	أ
٢٧٦	ج	١٥٨	ب	٣٩٢	أ
٨٣٤	ج	١١٢	ب	٤١٦	أ
٢٨٧	ج	٧٤٤	ب	٣٩٨	أ
٩٨١	ج	٣٢٧	ب	٦٢٥	أ
٤٧١٢	ج	٨٧١٥	ب	٣٠٤٢	أ
٦٠٦	ج	٩٠٩	ب	٢٥١	أ
٤٥١٨	ج	٥٨٢٤	ب	٥٩٢٣	أ
٢٩٣١	ج	٥٧٦٠	ب	٥٨٣٤	أ
٢٨٤٩	ج	٥٧٣٢	ب	٢١٨٧	أ
٢٣٩٤	ج	٥٤٩٨	ب	٦٣١٢	أ
١٠ ، ٩ ، ٨	ج	٢١ ، ١٤ ، ٧	ب	٦٢ ، ٣٥ ، ١٤	أ
٣٣	ج	٥٥	ب	٨٨	أ
٢٢٤٠ كجم	ج	٣٤١٧	ب	١٩٨٤	أ

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
	إذا كان $6 \times 7 = 42$ فإن $60 \times = 4200$. العدد المفقود هو ٧٠	١
	يقوم باسم بتوزيع ٤٠ صحف يوميا ، فإن ٩٠٠ هو تقدير معقول لعدد الصحف التي يوزعها باسم أسبوعيا	٢
	نتائج ضرب 4×21 هو ٩٦	٣
	في غرفة الصف ٢٤ طاولة ، إذا كان على كل طاولة كتابان ، فإن عدد الكتب على الطاولات جميعها هو ٤٨	٤
	لدى فريق الكشافة ٢١ كيسا من الفطائر ، في كل كيس منها ٤ فطائر ، إذا أكل كل الفطائر ماعدا ٩ منها ، عدد الفطائر التي أكلها الفريق ٧٥	٥
	قطعت منال ٤ قطع من الصوف ، طول كل منها ١١ سنتيمترا ، مجموع أطوال قطع الصوف ٤٤ سنتيمترا	٦
	يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق في كل ورقة ١٨ ملصقا ، عدد الملصقات في الدفتر هو ٩٠	٧
	تكلف الرحلة من الرياض إلى الدمام ٣٨٩ للشخص الواحد ، تكلفة الرحلة لـ ٤ أشخاص هي ١٥٥٦	٨

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها

$..... = 5 \times 12$	$..... = 4 \times 3$	$..... = 6 \times 9$	$..... = 4 \times 5$
$..... = 50 \times 12$	$..... = 40 \times 3$	$..... = 60 \times 9$	$..... = 40 \times 5$
$..... = 500 \times 12$	$..... = 400 \times 3$	$..... = 600 \times 9$	$..... = 400 \times 5$
$..... = 5000 \times 12$	$..... = 4000 \times 3$	$..... = 6000 \times 9$	$..... = 4000 \times 5$

انتهي الباب الخامس

الباب السادس : الضرب في عدد من رقمين

السؤال الأول : اختيار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

لدى متجر ٣٠ جهاز تسجيل ، ثمن الواحد منها ١٢٥ ، فإن ثمن هذه الأجهزة هو

٤١٢٩	ج	٣٧٥٠	ب	٥٢٨٧	أ
				ناتج ضرب ٣٦×٣٦	١
٢٨	ج	٣٦	ب	٣٥	أ
				ناتج ضرب ٥١٨×٧٠	٢
٤١٦٧٤	ج	٣٦٢٦٠	ب	٨٧٢٣١	أ
				ناتج ضرب ٨٠×٨٠	٣
٥٤٠٠	ج	٢١٠٠	ب	٦٤٠٠	أ
				ناتج ضرب ٩٤×٩٤	٤
٤٥١٢	ج	٢١٦٣	ب	٨٤٦٠	أ
				ناتج ضرب ٤٥٧×٥٠	٥
٢٢٨٥٠	ج	٥٦٣٢٢	ب	٥٦٩٧٠	أ
				إذا كان ناتج $٧ \times ٢٠٣ = ٢٩$ ، فإن ناتج ضرب ٧×٧٠	٦
٢٠٣٠٠	ج	٢٠٣٠	ب	٢٠٣٠٠٠	أ
				يأكل طائر صغير ١٤ دودة كل يوم ، فإنه يأكل في ٢٠ يوم	٧
٩٦٠	ج	٤٥٠	ب	٢٨٠	أ
				تقدير ناتج ١٢×٣٤	٨
٨٠٠	ج	٥٠٠	ب	٣٠٠	أ
				تقدير ناتج ٢٥×٥٧	٩
٦٨٠٠	ج	٥٣٠٠	ب	١٨٠٠	أ
				تقدير ناتج ١٧×٣٧٦	١٠
٢١٥٠	ج	٧٦٠٠	ب	٤٠٠٠	أ
				تقدير ناتج ١١×٢٣٤	١١
٩٧٠٠	ج	٢٠٠٠	ب	٤١٠٠	أ
				تقدير ناتج ٤٢×٥٣٥	١٢
٥٠٠٠	ج	٢٠٠٠	ب	٨٠٠٠	أ

عدد أيام السنة الهجرية يساوي ٣٥٤ يوما ، أفضل تقدير لعدد أيام ١٢ سنة هو

١٤

٢٠٠٠	ج	٤٠٠٠	ب	٩٠٠٠	أ
				٢٤×٣٥	ناتج ضرب

١٥

٢٩٠	ج	٨٤٠	ب	٧٣٠	أ
				٨١×٩٢	ناتج ضرب

١٦

٧٤٥٢	ج	٩٣٤١	ب	٩٥١٢	أ
				٢٤×٤٧	ناتج ضرب

١٧

زرع فلاحا ٣٥ صفا من نبتة الطماطم ، إذا كان في كل صف ٢٥ نبتة ، فإن عدد النباتات التي زرعها هو

٩٣٤	ج	٨٧٥	ب	١٢٥	أ
				٢٤×٤٧	ناتج ضرب

١٨

١١٢٨	ج	٩٤٥٣	ب	٥٦٢٣	أ
				٦٧×٨٣	ناتج ضرب

١٩

٥٥٦١	ج	٦٣١٢	ب	٩٨٨٩	أ
				٧٨×٩١	ناتج ضرب

٢٠

٧٠٩٨	ج	٤٣١٢	ب	٦٧٤٣٢	أ
				١٨×١٣٥	ضرب

٢١

٢٣١٥	ج	٧٦٢٠	ب	٢٤٣٠	أ
				٥٣×٩٠٦	ناتج ضرب

٢٢

٦٥١٢٣	ج	٢٣١٧٨	ب	٤٨٠١٨	أ
				١٢×١٠٦	ناتج ضرب

٢٣

٨٧٤٥	ج	١٢٧٢	ب	٤١٢٧	أ
				٨٧×٨٦٢	ناتج ضرب

٢٤

٧٤٩٩٤	ج	٥٤٧٧٢	ب	٢١٤٤٨	أ
				٧١×٧٧٠	ناتج ضرب

٢٥

٨٤٢٣٠	ج	٦١٢٩٠	ب	٥٤٦٧٠	أ
				٦٦×٦٣٢	ناتج ضرب

٢٦

٧٦٢٣٤	ج	٤١٣٨٩	ب	٤١٧١٢	أ
				٦٣٠×٦٣٠	يعاد تصنيعه

٢٧

$٦٣٠ = ١٠ \times ٦٣٠$	ج	$٦٣٠ = ١ \times ٦٣٠$	ب	$٣٧٨٠٠ = ٦٠ \times ٦٣٠$	أ
				٦٣٠×٦٣٠	يعاد تصنيعه

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
	يجري خالد ٢٥ مكالمة هاتفية كل أسبوع ، فإن عدد المكالمات التي يجريها في في ٥٢ أسبوع تقريبا ١٥٠٠	١
	يستطيع الظبي أن يركض ٨٨ كيلومترا في الساعة ، فإذا ركض مدة ١٢ ساعه فإنه يستطيع أن يقطع تقريبا ٩٠٠ كيلومترا	٢
	يبلغ معدل مايسجله إبراهيم في مباراة كرة السلة ١٦ نقطة ، إذا لعب ١٤ مباراة فإنه يستطيع أن يسجل تقريبا ٥٠٠ نقطة	٣
	يزيد عمر والد محمود ١٠ سنوات على مثلي عمر محمود ، فإذا كان عمر والد محمود ٣٠ سنة فإن عمر محمود هو ١٠ سنوات	٤
	إذا علمت أن عدد عظام الهيكل العظمي للإنسان البالغ يساوي ٢٠٦ عظام ، فإن عدد العظام في أجسام ٣٧ شخص هو ٩٦٢٠ عظام	٥

السؤال الثالث :

١/أحل

٢٧

١٥

٣٠ ×

٢٠ ×

٥٣

٤٦

٦٠ ×

٤٠ ×

٩٠ × ٩٤

٨٠ × ٨٠

انتهي الباب السادس